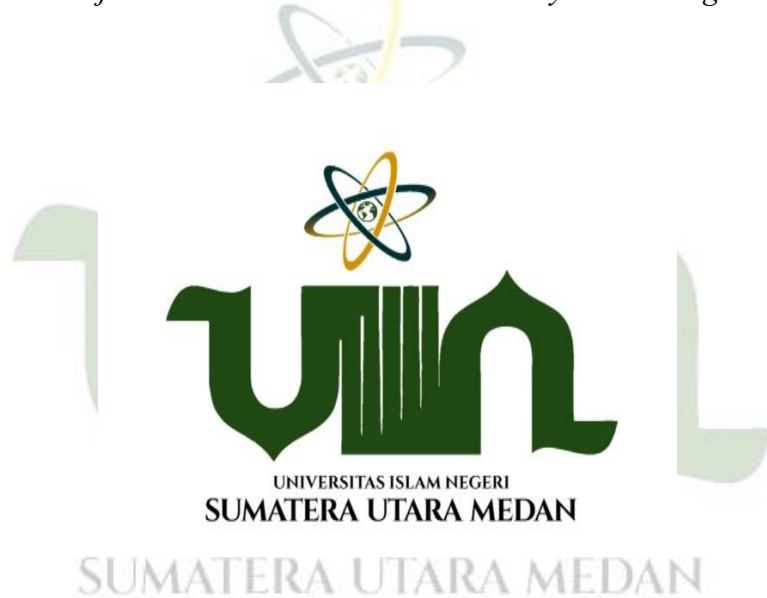


**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA  
MELALUI METODE EKSPERIMEN DI KELOMPOK BERMAIN**

**AR RAUF JASMIN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*



**OLEH**

**NURHAYANI SIREGAR**

**NIM.0308183142**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA  
MELALUI METODE EKSPERIMEN DI KELOMPOK BERMAIN  
AR RAUF JASMIN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

**OLEH**

**NURHAYANI SIREGAR**  
**NIM.0308183142**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**Dosen Pembimbing I**

**Dr. Nefi Darmavanti, M.Si**  
**NIP.196311092001122001**

**Dosen Pembimbing II**

**Rina Devianty, S.S., MPd**  
**NIP.197103082014112001**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen di Kelompok Bermain Ar Rauf Jasmin" yang disusun oleh Nurhayani Siregar yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

24 November 2022 M

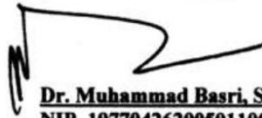
29 Rabiul Akhir 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

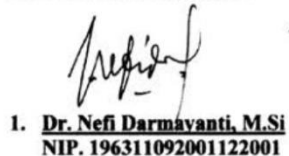
Ketua

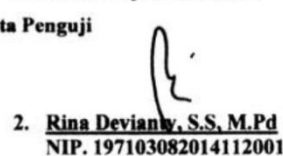
Sekretaris

  
**Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A**  
NIP. 197704262005011004

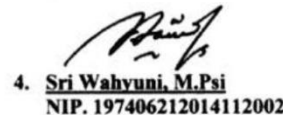
  
**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 198908372015031006

Anggota Penguji

  
1. **Dr. Nefi Darmavanti, M.Si**  
NIP. 196311092001122001

  
2. **Rina Devianty, S.S, M.Pd**  
NIP. 197103082014112001

  
3. **Dr. Humaidah Hasibuan, A.Ag**  
NIP. 197411112007102002

  
4. **Sri Wahyuni, M.Psi**  
NIP. 197406212014112002

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004

Nomor : Surat Istimewa Medan, September 2022  
Lampiran :- Kepada Yth.  
Perihal : Skripsi **Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara Medan**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah Membaca, menulis, dan Memberi Saran-saran Perbaikan Seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : Nurhayani Siregar  
Nim : 0308183142  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : "Upaya Meningkatkan Kemampuan Menengal Warna  
Melalui Metode Eksperimen Di Kelompok Bermain  
Ar Rauf Jasmin"

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk diajukan dalam sidang **Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.**

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

**Dosen Pembimbing I**



**Dr.Nefi Darmayanti,M.Si**  
NIP.196311092001122001

**Dosen Pembimbing II**



**Rina Devianty, S.S.M.Pd**  
NIP.197103082014112001

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhayani Siregar  
NIM : 0308183142  
Jenjang : SI  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul : **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Menengal Warna  
Melalui Metode Eksperimen Di Kelompok Bermain  
Ar Rauf Jasmin”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan hasil penelitian tulisan atau karya orang lain yang saya akui karya atau pikiran saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, atau tiruan dan plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pertanyaan ini tidak benar.

Medan, September 2022

Yang Membuat Pernyataan



**Nurhayani Siregar**

**NIM.0308183142**

## ABSTRAK



Nama : Nurhayani Siregar  
Nim : 0308183142  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Pembimbing I : Dr.Nefi Darmayanti,M.Si  
Pembimbing II : Rina Devianty, S.S,M.Pd  
Judul : **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen Di Kelompok Bermain Ar Rauf Jasmin”**

---

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan kognitif anak dalam mengenal warna belum sesuai dengan pencapaian perkembangan anak usia 4-5 tahun. Hal ini disebabkan proses dalam mengenal warna kurang bermakna bagi anak. Proses pengenalan warna dilakukan oleh guru lebih cenderung memberikan nama-nama warna dan menunjukkan warna dengan metode ceramah. Adapun tujuan penelitian ini dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak yang melalui kegiatan pencampuran warna dengan metode eksperimen di kelompok bermain Ar Rauf Jasmin desa masjid kecamatan batang kuis. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari data yang dihasilkan melalui observasi dan wawancara. Berdasarkan penelitian tersebut dapat menunjukkan adanya peningkatan model pembelajar pengenalan warna menggunakan metode eksperimen pada anak usia dini. Pada masa prasiklus keseluruhan mendapatkan skor rata-rata 20,6 dan lanjut ke siklus I dimana keseluruhan anak mengalami peningkatan dengan skor rata-rata 2,63 dan pada siklus II mengalami peningkatan yang sangat pesat dengan mendanilai keseluruhan 3,9. Dari hal tersebut metode eksperimen dapat meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak usia dini.

**Kata kunci: Anak Usia Dini, Mengenal Warna, Metode Eksperimen**

## ABSTRACT



*Name* : Nurhayani Siregar  
*Nim* : 0308183142  
*Faculty* : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
*Dapertement* : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
*Mentor I* : Dr.Nefi Darmayanti,M.Si  
*Mentoe II* : Rina Devianty, S.S,M.Pd  
*Titel* : “Efforts to Improve Color Recognition Ability Through Experimental Methods in Ar Rauf Jasmin's Playgroup”

---

The problem in this study is that children's cognitive abilities in recognizing colors are not in accordance with the developmental achievements of children aged 4-5 years. This is because the process of recognizing colors is less meaningful for children. The color recognition process carried out by the teacher is more likely to give color names and show colors using the lecture method. The purpose of this study was carried out to improve the ability to recognize colors in children through color mixing activities with experimental methods in the Ar Rauf Jasmin play group, mosque village, Batang Quiz sub-district. To obtain data in this study, researchers used the Classroom Action Research (PTK) method from the data generated through observation and interviews. Based on this research, it can be shown that there is an increase in the color recognition learning model using experimental methods in early childhood. In the pre-cycle period, the overall score was 20.6 and continued to cycle I where all children experienced an increase with an average score of 2.63 and in cycle II they experienced a very rapid increase with an overall score of 3.9. From this the experimental method can improve the ability to understand colors in early childhood.

***Keywords: Early Childhood, Recognizing Color, Experimental Method***

## KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat beserta salam peneliti hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh teladan dalam kehidupan dan yang membawa manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Upaya Meningkatkan Kemampuan Menengal Warna Melalui Metode Eksperimen Di Kelompok Bermain Ar Rauf Jasmin”** Bertujuan untuk menyelesaikan Pendidikan SI di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak sekali mengalami kesulitan, tetapi karena kerja sama dan bantuan yang turut adil dari beberapa pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag** selaku Rektor UIN Sumatera Utara beserta para staf yang telah memberikan kontribusi pembangunan, sarana serta prasana serta program selama perkuliahan.
2. Bapak **Dr. Mardianto M.Pd** selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, M.A** selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu **Dr.Nefi Darmayanti, M.Si** selaku dosen pembimbing I yang banyak membantu saya dan memberi saran.
5. Ibu **Rina Devianty, S.S,M.Pd** selaku dosen pembimbing II yang banyak membantu dan memberikan pengarahan.
6. Ibu **Nurhajizah, S.Pd** selaku kepala sekolah Kelompok Bermain Ar Rauf Jasmin dan para guru-guru di sekolah.
7. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Alm. Syahrin Siregar dan Ibu Dangsau Dasopang yang telah membesarkan saya dan merawat dengan setulus-tulusnya, terimakasih



yang sebesar-besarnya karena telah banyak berkorban dalam mendidik, menjaga dan membina saya. Terimakasih ibunda telah menemani saya dan sabar menghadapi sayaterimakasih ibunda terkuat.

8. Abang Samsul Ramadhan Siregar Selaku abang kedua yang mengantikan peran sebagai ayah untuk memenuhi kebutuhan saya adik perempuan satu-satunya.
9. Arlin Sugali yang terus memberikan semangat, motivasi dan yang membantu kesulitan saya. Dan terimakasih sudah menjadi orang tersabar dalam menyikapi segala keluhan saya.
10. Sahabat serta teman seperjuangan Ajeng mifta dwinamira, Afni Zul Firdah Saragih dan Nur aisyah Saragih terimakasih sudah meringankan dan membantu dalam kesulitan saya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Medan, September 2022  
Peneliti,

**Nurhayani Siregar**  
**NIM.0308183142**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kemampuan Mengenal Warna.....	7
2.1.1 Pengertian kemampuan Mengenal Warna .....	7
2.1.2 Jenis-jenis warna.....	7
2.1.3 Fungsi Mengenal Warna .....	9
2.1.4 Manfaat Mengenal Warna.....	10
2.2 Teori Perkembangan kognitif Anak Usia Dini.....	11
2.2.1 Pengertian Teori Perkembangan Kognitif.....	11
2.2.2 Proses Pengembangan Kognitif .....	12
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	13
2.3 Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Mengenal Warna .....	15
2.3.1 Pengertian Metode Eksperimen .....	15
2.3.2 Tujuan Metode Eksperimen .....	16
2.3.3 Langkah-langkah pemakaian Metode Eksperimen .....	16
2.3.4 Hubungan Metode Eksperimen dengan Kemampuan Mengenal Warna ..	17
2.4 Penelitian yang Relevan.....	18
2.5 Kerangka Berpikir.....	20
2.6 Hipotesis Tindakan.....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	22
3.3 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	23
3.4 Desain Penelitian .....	23
3.5 Prosedur Observasi.....	25
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	28
3.6.1 Instrumen Penelitian .....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
3.8 Indikator Keberhasilan .....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
4.2 Kondisi Awal Sebelum Pelaksanaan PTK .....	40
4.3 Struktur Organisasi .....	40
4.1.4 tenanaga kerja.....	40
4.1.5 visi,misi dan tujuan kelompok bermain Ar Rauf Jasmin .....	41

4.2 kondisi awal sebelum pelaksanaan PTK.....	42
4.3 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	45
4.3.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	49
4.3.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	61
4.4 Analisis Data.....	73
4.5 Interpretasi Hasil Analisis Data.....	74
4.5.1 Lembar Observasi.....	74
4.5.2 Tes Soal.....	75
4.6 Pembahasan.....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>79</b>
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi lembaran wawancara guru sebelum prasiklus.....	29
Tabel.3.2 Kisi-kisi lembaran wawancara dengan guru setelah pembelajaran.....	30
Tabel.3.3 Kualitas skor meningkatkan kemampuan mengenal warna melalui metode eksperimen peserta didik	32
Tabel.3.4 Hasil tes kemampuan peserta didik pada setiap siklus .....	33
Tabel.3.5 Kisi-kisi instrument penelitian kemampuan mengenal warna melalui metode eksperimen .....	34
Tabel.3.6 Indiikator Keberhasilan.....	35
Tabel 4.1 Kemampuan Mengenal Warna sebelum dilakukan PTK.....	43
Tabel 4.2 Kondisi Awal Tingkat Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen Peserta didik Pada Pra Siklus.....	47
Tabel 4.3 Jadwal Perencanaan Siklus 1 .....	50
Tabel 4.4 Hasil observasi siklus 1 .....	54
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus 1 .....	56
Tabel 4.6 Hasil Tes Kemampuan Siklus I.....	59
Tabel 4.7 Jadwal perencanaan siklus II.....	62
Tabel 4.8 Hasil observasi siklus II .....	66
Tabel 4.9 Hasil Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus I	68
Tabel 4.10 Hasil tes kemampuan Siklus II .....	73
Tabel.4.11 Persentase aktivitas anak belajar menggunakan metode eksperimen.....	76
Tabel 4.12 Skor Tes Mengenal Warna.....	77

SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3.1 Waktu Penelitian .....	23
Gambar 3.2 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	25



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Lembaran wawancara dengan guru setelah pembelajaran semia siklus I.....	70
Lampiran II Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas Siklus I .....	72
Lampiran III Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas Siklus II .....	75
Lampiran IV Surat Izin Riset .....	83
Lampiran V Surat Balasan Izin Riset Dari Sekolah.....	84
Lampiran VI Daftar Riwayat Hidup.....	85

