



تطوير وسائل التعليم اللغة العربية على أساس السمعية والبصرية رسوم المتحركة لمهارة الكلام  
لدى الطلاب في الصف الخامس بمدرسة الابتدائية الأهلية حب الولد ميدان

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة اليسانس في تعليم اللغة العربية

اعداد:

الفى عيني

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
٠٣٠٢١٧٢٠٥٦  
SUMATERA UTARA MEDAN

شعبة التدريس اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجمية الإسلامية الحكومية سمطرة الشمالية ميدان

م ٢٠٢١



تطوير وسائل التعليم اللغة العربية على أساس السمعية والبصرية رسوم المتحركة لمهارة الكلام  
لدى الطلاب في الصف الخامس بمدرسة الابتدائية الأهلية حب الولد ميدان

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة البانس في تعليم اللغة العربية

اعداد

الفى عيني

٠٣٠٢١٧٢٠٥٦

المشرفة الثانية

المشرف الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

الدكتور هارون الرشيد, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٨

الدكتوراندا رحمني, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥١٣١٩٩١١٠٣٢٠٠٤

شعبة التدريس اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجمية الإسلامية الحكومية سمطرة الشمالية ميدان

م ٢٠٢١

No : Istimewa  
Lamp : -  
Hal : Skripsi  
An. Ulfa Aini

Medan, Agustus 2021  
Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Medan

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan Hormat,

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan revisi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

تطوير وسائل التعليم اللغة العربية على أساس السمعية والبصرية رسوم المتحركة لمهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الخامس بمدرسة الابتدائية الأهلية حب الولد ميدان.

Yang ditulis oleh:

Nama : Ulfa Aini  
Nim : 0302172056  
Jenjang : Strata I (satu)  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Maka kami menilai bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing I**

**Dra. Rahmaini, M.Pd**

**NIP. 1965051319911032004**

**Pembimbing II**

**Dr. Harun Al Rasyid M.A**

**NIP. 197203022005011008**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfa Aini

NIM : 0302172056

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

تطوير وسائل التعليم اللغة العربية على أساس السمعية والبصرية رسوم المتحركة لمهارة

الكلام لدى الطلاب في الصف الخامس بمدرسة الابتدائية الأهلية حب الولد ميدان

Menyatakan sebenar-benarnya bahwa naskah skripsi yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya tuliskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan batal saya terima.

Medan, 15 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Ulfa Aini

0302172056

## ABSTRAK

Nama : Ulfa Aini  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Nim : 0302172056  
Pembimbing I : Dra. Rahmaini, M. Pd  
Pembimbing II : Dr. Harun Al Rasyid, M.A  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Audio Visual Animasi Untuk Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Hubbul Walad Medan.

---



*Kata kunci: Audio visual animasi, keterampilan berbicara*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kreatifitas guru dalam menggunakan media pembelajaran, sehingga membuat pembelajaran bahasa Arab sangat monoton. MIS Hubbul Walad sebagai lembaga pendidikan membutuhkan media pembelajaran yang menarik untuk dapat mengetahui kemampuan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa. Tujuan penelitian ini adalah: 1) mendeskripsikan pembuatan produk media pembelajaran bahasa Arab audio visual animasi, 2) mengetahui penilaian ahli terhadap produk media pembelajaran bahasa Arab audio visual animasi, 3) mendeskripsikan hasil uji coba lapangan produk media pembelajaran bahasa Arab kelas V Madrasah ibtidaiyah Swasta Hubbul Walad.

Metode penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan dengan menggunakan langkah-langkah, yaitu: analisis potensi dan masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, uji coba produk, revisi produk, dan uji coba pemakaian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi, angket ahli media, ahli materi, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif yang dituangkan dalam persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran bahasa Arab berbasis audio visual animasi dinyatakan sangat valid, dan dapat mengetahui kemampuan keterampilan berbicara siswa.

Diketahui,

Pembimbing II

**Dr. Harun Al Rasyid, MA**

**NIP: 197203022005011008**

## تجريد



الإسم : الفى عيني

رقم القيد : ٠٣٠٢١٧٢٠٥٦ :

كلية : علم التربية والتعليم

شعبة : تدريس اللغة العربية

مشرف الأول : الدكتوراندا رحمني, الماجستير

مشرف الثاني : الدكتور هارون الرشيد, الماجستير

موضوع البحث : تطوير وسائل التعليم اللغة العربية على أساس السمعية والبصرية رسوم المتحركة لمهارة الكلام لدى الطلاب فى الصف الخامس بمدرسة الإبتدائية

الأهلية حب الولد ميدان

الكلمة الأساسية : الرسوم المتحركة السمعية والبصرية ، مهارة الكلام.

الدافع وراء هذا البحث هو قلة إبداع المعلم في استخدام وسائط التعلم ، مما يجعل تعلم اللغة العربية أمراً رتيباً للغاية. تتطلب مدرسة الإبتدائية الأهلية حب الولد كمؤسسة تعليمية وسائط تعليمية مثيرة للاهتمام لتحسين مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب. أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف تصنيع منتجات الوسائط التعليمية للرسوم المتحركة السمعية والبصرية العربية ، (٢) لمعرفة تقييم الخبر لمنتجات وسائط تعلم اللغة الرسوم المتحركة السمعية والبصرية العربية ، (٣) تصف نتائج التجارب الميدانية لمنتجات الوسائط التعليمية العربية للفتة الخامسة مدرسة الإبتدائية الأهلية حب الولد.

طريقة البحث هذه هي طريقة بحث تطوير باستخدام خطوات ، وهي: تحليل الإمكانيات والمشكلات ، وجمع المعلومات ، وتصميم المنتج ، والتحقق من صحة التصميم ، وتحسين التصميم ، واختبار المنتج ، ومراجعة المنتج ، واختبار الاستخدام. تشمل الأدوات

المستخدمة في هذا البحث استبيانات خبراء الإعلام وخبراء المواد والمقابلات. استخدمت تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة التحليل الوصفي كما هو مذكور بالنسب المئوية. أظهرت النتائج أن وسائط التعلم العربية القائمة على الرسوم المتحركة السمعية والبصرية كانت صالحة للغاية ، ويمكن أن تحسن مهارة الكلام لدى الطلاب.



المشرف الثاني

الدكتور هارون الرشيد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢.٣.٢٢.٥٠١١.٠٠٨

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## تمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله الذي خلق الإنسان بعمله ورفع منزلته عند الناس بالعلم والإيمان إليه وعلم الإنسان ما لم يعلم. ثم الصلاة والسلام على رسول المصطفى سيدنا ومولانا محمد صلعم وعلى اله واصحابه وأمته أجمعين. أما بعد.

بعناية الله ورحمته أكملت الباحثة هذا البحث بعنوان "تطوير وسائل التعليم اللغة العربية على أساس السمعية والبصرية رسوم المتحركة لمهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الخامس بمدرسة الابتدائية الأهلية حب الولد ميدان". لنيل الشهادة في المرحلة الجمعة البكالوريوس بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان. ماقتت الباحثة بنفسه في كتابة هذا البحث الجامعي ولكن بمساعدة هؤلاء الصالحين, ولا بد للباحثة أن تقوم الشكر لهم, وهم:

١. شكرا لرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية (البروفيسور الدكتور شهرين هراهف الماجستير).
٢. الدكتوراندا. رحمني. الماجستير المشرف الأول في كتابة هذا البحث.
٣. الدكتور. هارون الرشيد الماجستير المشرف الثاني كتابة هذا البحث.
٤. الأساتذ والأساتذة في شعبة التدريس اللغة العربية الذين علومني علما نافعا.
٥. شكراً لوالدي المحبوب الذين ربواني وتعلموا ودعوا من أجلي.
٦. إخواني المحبوب فكري هداية, صوفيا أمندا و أشيف أضحي.
٧. أصدقاء المحبوب خلوى توسيفا اريدي, روضة النجم, نديا ريس, انسا سيرغار, بوطري ايو ساسميتا, عتيقة باني, محمد قدرى نسوتيون, نيا اندرزا, حنا غستيا, خلدا خفيفة منتاز, مغفيرا موتيا, نور اسمانسا, و حرونشه.
٨. أصدقاء في شعبة التدريس اللغة العربية الثاني الذي لم يكن للباحثة أن أذكر أسمائهم.



عسى الله تعالذ أف يجعل أعماتعم خالصة لوجه الله كأف يجزيهم جزءا كثنًا. كئسأئئ  
الباحئة أف يكوف نذا البحث نافعا لنفسو كلقراء, أمئ يارب العاتظئ. لاشك أف في  
كتابة نذا البحث أخطاء كئقضا كعبيا كئئنا فأرجو من القراء أف يقدموا إنتقادات سليمة  
كإقتأحات مفيدة لئما نذا البحث كي تنتفع للكتابة كلقراء يو الغد. كالأخت أستعفيكم  
كئئنا من الأخطاء كجزاكم الله خئنا كئئنا على إئتمامكم كلعلى الله يبارئ فيكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبراكاته



ميدان, ١٥ أغسطس ٢٠٢١

الكتابة

الفى عيني

٠٣٠٢١٧٢٠٥٦

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## محتويات البحث

أ	تمهيد .....
ج	محتويات البحث.....

### الباب الأول : مقدمة

أ	خلفية البحث .....
ب	مشكلات البحث.....
ج	تحديد المشكلة.....
د	أسئلة البحث.....
هـ	أهداف البحث و فوائد البحث.....
و	مواصفات المنتج.....

### الباب الثاني : الإطار النظري

أ	وسائل التعليم.....
ب	المفهوم النظري الوسائل السمعية والبصرية.....
ج	تعليم اللغة العربية.....
د	مهارة الكلام.....
هـ	خصائص وسائل التعليم العربية القائمة على الرسوم المتحركة.....
و	الدراسات السابقة.....
ز	إطار التفكير.....
ح	فرض البحث.....

### الباب الثالث : منهجية البحث

أ	مكان البحث.....
ب	انواع ونماذج البحث.....

ج. تقنية جمع البيانات ..... ٤٤

د. تقنية تحليل البيانات ..... ٤٧

### الباب الرابع : نتائج البحث

أ. النتائج العامة ..... ٥٠

ب. النتائج الخاصة ..... ٥٣

### الباب الخامس : الإحتتام

أ. الإستنتاج ..... ٦٤

ب. اقتراحات ..... ٦٥

ج. يتضمن ..... ٦٦

د. قيود وسائل التعليم ..... ٦٦

قائمة المصادر ..... ٦٧

الملاحق ..... ٦٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN