

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat dikemukakan peneliti dalam penelitian ini sesuai dengan tujuan dan permasalahan yang telah dirumuskan, serta berlandaskan hasil analisis data yang telah dilakukan, yaitu Uji Anava, adalah sebagai berikut:

1. Adanya pengaruh antara metode analitik dan proyek terhadap kemampuan penalaran dan komunikasi dikarenakan siswa amat aktif dengan mengerjakan tugas dan berdiskusi tentang materi transformasi serta adanya pengaruh tindakan dalam proses belajar mengajar yang ditimbulkan oleh guru.
2. Adanya pengaruh antara metode analitik terhadap kemampuan penalaran dan komunikasi dikarenakan siswa lebih aktif membahas soal dan memiliki tingkat keingintahuan yang lebih besar dibanding pada kelas proyek.
3. Adanya pengaruh antara metode proyek terhadap kemampuan penalaran dan komunikasi dikarenakan Siswa lebih banyak berpartisipasi pada metode baru yang digunakan serta adanya peningkatan nilai *posttest* yang dibandingkan dengan nilai *pretest*.
4. Metode analitik dan proyek cocok digunakan untuk memancing keingintahuan siswa terhadap materi transformasi dikarenakan guru hanya memberi tahu dasar materi setelah itu siswa mempraktikkan dan mendiskusikan materi tersebut sehingga siswa dapat berproses.

B. Saran

Berlandaskan temuan di lapangan, peneliti ingin memberikan saran saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif dan memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru dengan baik. Berinteraksi dan saling membantu dalam diskusi kelompok serta memperbanyak latihan soal-soal yang bervariasi terkait materi matematika yang dipelajari.
2. Bagi guru atau calon guru mata pelajaran matematika, agar memilih dan mempertimbangkan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi pelajaran serta kondisi siswa untuk digunakan metode analitik untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi siswa dalam pembelajaran matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan metode Analitik dan Proyek dalam proses kegiatan pembelajaran pada materi yang lain.
4. Bagi pembaca, diharapkan agar dapat memahami lebih lanjut tentang metode yang digunakan.

