

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari riset diatas yakni:

1. Terdapat pengaruh menggunakan gadget terhadap perkembangan moral anak kelompok usia 5-6 tahun eksperimen di TK Negeri 2 Rikit Gaib Lokasi Jalan Blangkejeren Rikit Gaib Kab. Gayo Lues Aceh T.A 2021/2022. Hal ini dibuktikan pada kelompok eksperimen dengan nilai rata-rata *pre test* 12,8 dan rata-rata *post test* 14,7 yang berjumlah 15 orang dengan nilai  $t_{hitung} = 32,4249$  dengan taraf  $\alpha = 0,05$  didapat tabel t pada dt 13 diperoleh nilai  $t_{tabel} = 2.16037$  Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  : ditolak,  $H_a$  : diterima.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran kelompok terhadap perkembangan moral anak usia 5-6 tahun pada kelompok kontrol di TK Negeri 2 Rikit Gaib Lokasi Jalan Blangkejeren Rikit Gaib Kab. Gayo Lues Aceh T.A 2021/2022. Hal ini dibuktikan pada kelompok kontrol dengan nilai rata-rata *pre test* 10,86 dan rata-rata *post test* 11,86 yang berjumlah 15 orang dengan nilai  $t_{hitung} = 4,76$  dengan taraf  $\alpha = 0,05$  didapat tabel t pada dt 13 diperoleh nilai  $t_{tabel} = 2,16037$  Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  : ditolak,  $H_a$  : diterima.
3. Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh menggunakan gadget dengan model pembelajaran kelompok terhadap perkembangan moral anak usia 5-6 tahun kontrol di TK Negeri 2 Rikit Gaib Lokasi Jalan Blangkejeren Rikit Gaib Kab. Gayo Lues Aceh T.A 2021/2022. Hal ini dilihat dari hasil analisis data dengan menggunakan uji-t, diketahui nilai *post test* dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol nilai nilai  $t_{hitung} = 12,995$  dengan taraf  $\alpha = 0,05$  didapat tabel t pada dt 13 diperoleh nilai  $t_{tabel} = 2,16037$  Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga hasil penelitian adalah signifikan.

## **B. Saran**

Kepala sekolah semoga jadi penyedia atau motivator buat pengajar serta murid berbentuk penyediaan perkakas serta infrastruktur, yang menunjang terciptanya prestasi maupun tujuan ajar yang diharapkan:

1. Kepala sekolah semoga jadi penyedia atau motivator buat pengajar serta murid berbentuk penyediaan perkakas serta infrastruktur, yang menunjang terciptanya prestasi maupun tujuan ajar yang diharapkan.
2. Para tutor mesti dipublikasikan replika gandged yang menjalin bawaan akademik dengan latar belakang kehidupan anak, ada cenderungnya pada pandangan jika anak akan berlatih lebih baik jika lingkungan dibentuk dengan segembira boleh jadi maka belajar lebih berharga jika anak menjalani apayang dipelajarinya, bukan mengetahui.
3. Bagi orangtua disarankan untuk melatih anak kembali di rumah dalam menerapkan langkah-langkah pembelajaran tematik setelah diajarkan di sekolah dengan cara mentimulus anak untuk mengamati lingkungan disekitar rumah.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan sajian model kegiatan-kegiatan lain dan dapat mengoptimalkan waktu, guna meningkatkan perkembangan moral anak.