

**PENGARUH MENGGUNAKAN MEDIA GADGET TERHADAP
PENINGKATAN PERKEMBANGAN MORAL PADA ANAK USIA
5-6DI TAHUN TK NEGERI 2 RIKI GAIB TAHUN AJARAN 2021/2022**

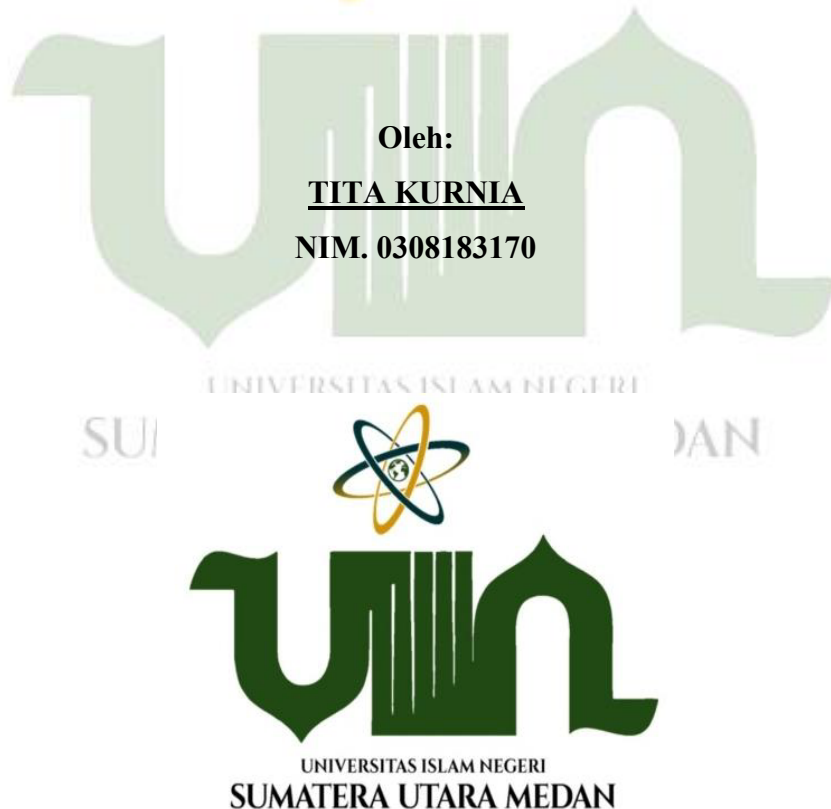
SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

TITA KURNIA

NIM. 0308183170



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022

**PENGARUH MENGGUNAKAN MEDIA GADGET TERHADAP
PENINGKATAN PERKEMBANGAN MORAL PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI 2 RIKIT GAIB TAHUN AJARAN
2021/2022**




*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas - Tugas Dan Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu
Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara*

OLEH:


TITA KURNIA
NIM. 0308183170

Dosen Pembimbing

Pembimbing I


Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag
NIP.197411112007102002

Pembimbing II


Sri Wahyuni, M.Psi
NIP.197406212014112002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williemi Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH MENGGUNAKAN MEDIA GADGET UNTUK PENINGKATAN PERKEMBANGAN MORAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI 2 RIKIT GAIB KABUPATEN GAYO LUES TAHUN AJARAN 2022" yang disusun oleh Tita Kurnia yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

24 NOVEMBER 2022

29 RABI'UL AKHIR 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

1. Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002

2. Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

3. Dr. Nefi Darmvanti, M.si
NIP. 196311092001122001

4. Rina Devianty, S.S, M.Pd
NIP. 197103082014112001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Hal : Skripsi

Medan, 2022
Kepada Yth
**Dekan Fakultas Tarbiya
dan keguruan UIN-SU Medan**

An. TITA KURNIA

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Tita kurnia
Nim : 0308183170
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh menggunakan media gadget
terhadap peningkatan perkembangan moral
pada anak usia 5-6 tahun di Tk Negeri 2 rikit
gaib Tahun Ajaran 2021/2022

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat di terima
untuk dimunaqasyahkan pada Sidang **Munaqosyah Skripsi Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu 'alikum Wr, Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag
NIP.197411112007102002



Sri Wahyuni, M.Psi
NIP.197406212014112002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tita kurnia

Nim : 0308183170

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Pengaruh menggunakan media gadget terhadap peningkatan perkembangan moral pada anak usia 5-6 tahun di Tk Negeri 2 rikit gaib Tahun Ajaran 2021/2022

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang Saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, dan berdasarkan hasil observasi dan penelitian di TK bersangkutan kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari bukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil orang lain, maka gelar dan ijazah saya yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan ,12 September 2022

Yang membuat pernyataan



Tita kurnia

0308183170



ABSTRAK

Nama : Tita kurnia
Nim : 0308183170
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing 1 : Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag
Pembimbing 2 : Sri Wahyuni, M.Psi
Judul Skripsi : Pengaruh menggunakan media gadget terhadap peningkatan Perkembangan moral pada anak usia 5-6 tahun di Tk Negeri 2 Rikit Gaib Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh menggunakan menggunakan media gadget terhadap perkembangan moral pada anak usia 5-6 tahun di Tk Negeri 2 Rikit gaib kabupaten gayo lues tahun ajaran 2021/2022.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain Quasi Experimental Design. Jumlah populasi adalah 30 orang anak. Pengambilan sampel boring, instrumen pengumpulan data menggunakan observasi teknik analisis data yang di gunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh menggunakan media gadget terhadap perkembangan moral pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri 2 Rikit gaib kabupaten gayo lues dari hasil penelitian yang di peroleh nilai rata-rata sebelum dan sesudah diberi perlakuan yaitu 12,8 sebelum 14,7 dengan $L_{hitung} < L_{tabel}$, yaitu $32,429 > 1,16037$ (2) ada pengaruh menggunakan media Gambar terhadap perkembangan moral pada anak terlihat rata-rata 10,86 dengan $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $4,76 < 2,16037$, (3) Ada perbedaan pengaruh media gadget terhadap perkembangan moral dan media gambar terhadap perkembangan moral anak tahun ajaran 2021/2022 terlihat dari uji hipotesis post-test kedua kelas $L_{hitung} < L_{tabel}$ $12,995 > 2,16037$.

Kata Kunci: Pengaruh menggunakan media gadget terhadap peningkatan perkembangan moral pada anak usia 5-6 tahun di Tk Negeri 2 Rikit Gaib Tahun Ajaran 2021/2022

Dosen Pembimbing I

Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag
Nip.197411112007102002



ABSTRAK

Name : Tita kurnia
Nim : 0308183170
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah and Teaching
Pembimbing 1 : Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag
Pembimbing 2 : Sri Wahyuni, M.Psi
Judul Skripsi : The effect of using gadget media on increasing moral development in children aged 5-6 years in TK Negeri 2 Rikit Occult Academic Year 2021/2022

This study aims to determine the effect of using media gadgets on moral development in children aged 5-6 years at TK Negeri 2 Rikit Gaib Gayo Lues district for the 2021/2022 academic year.

This type of research is a quantitative research with a Quasi Experimental Design design. The population is 30 children. Boring sampling, data collection instruments use observation of data analysis techniques used, namely the normality test, homogeneity test, and t-test

The results showed that 1) There was an effect of using media gadgets on moral development in children aged 5-6 years at TK Negeri 2 Rikit Gaib, Gayo Lues district, from the results of the study, the average value before and after being given treatment was 12.8 before 14.7 with $L_{count} < L_{table}$, which is $32.429 > 1.16037$ (2) there is an effect of using image media on moral development in children. There is a difference in the effect of gadget media on moral development and image media on children's moral development for the 2021/2022 school year, which can be seen from the post-test hypothesis testing for the two classes $L_{count} < L_{table}$ $12.995 > 2.16037$.

Keywords: The effect of using gadget media on increasing moral development in children aged 5-6 years at TK Negeri 2 Rikit Occult Academic Year 2021/2022

Dosen Pembimbing I

Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag
Nip.197411112007102002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji syukur penulis atas karunia dan cinta kasih sayang yang Allah SWT berikan atas segala limpahan anugrah dan rahmat kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat berangkaikan salam marilah senantiasa kita curahkan kepada kekasih Allah SWT yaitu Nabi Muhammad SAW, keluarga, beserta para sahabatnya semoga kita termasuk kedalam golongan ummatnya yang mendapatkan syafa'atnya diyaumul mahsyar kelak, amiin allahumma amiin. Skripsi ini berjudul “Pengaruh menggunakan media gadget terhadap perkembangan moral pada anak usia 5-6 di Tk Negeri 2 Rikit gaib Tahun Ajaran 2001/2022”, disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan banyak mengucapkan terimakasih kepada semua orang yang sudah terlibat dalam membantu dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu dengan sepuh hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam mengikuti dan menjalankan perkuliahan ini sampai menyangsang sarjana.

2. **Bapak Dr.Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, Bapak/Ibu Dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. **Bapak Dr.Muhammad Basri, MA** selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara Medan beserta staf yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan urusan perkuliahan.
4. **Ibu Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag**, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. **Ibu Sri Wahyuni, M.Psi**, Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. **Dheby Edriny S.Psi** Selaku Kepala Yayasan Tk Negeri 2 Rikit gaib dan **Ibu umi selamah S.Pd**, Selaku Kepala Sekolah Tk Negeri 2 rikit gaib beserta para Guru dan staf. Karena telah banyak membantu penulis memberikan banyak informasi selama melakukan penelitian
7. Teristimewa penulis mengucapkan ribuan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, **Ayahanda Syaripudin** dan **Ibunda Tercinta Aminah**, yang telah banyak memberikan kasih sayang, cinta yang tulus tiada tara dan Do'a yang tiada henti sejak dalam kandungan sampai menjadikan putri mereka bisa menyanggah sarjana.

8. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada adik tersayang saya **paujiah** dan **junaidi**, dan seluruh keluarga besar saya karena sudah membantu dan memberikan semangat dan motivasi dan mendoakan saya
 9. Sahabat-Sahabat tercinta istimewa saya yang telah memberikan dukungan dan motivasinya **nurhayati, vira permani, dan rizka marjiati** yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi
 10. Teruntuk kakak saya **tanti erna** saya ucapkan terima kasih banyak karena sudah mengajarkan saya dalam mengerjakan skripsi ini dan memberikan motivasi, dan semangatnya.
 11. Teman-Teman seperjuangan saya PIAUD-3 stanbuk 2018 dan teman KKN saya yang memberikan semangat sehingga selesai skripsi ini.
- Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya pendidikan islam anak usia dini.

Medan20
Penulis

Tita kurnia

NIM. 03081831

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat penelitian	5
BAB II TELAAH PUSTAKA	7
2.1.1 Kerangka teori.....	7
2.1 perkembangan Moral pada anak usia dini.....	7
a. Hakikat anak usia dini.....	7
a.1 pengertian perkembangan anak usia dini	7
a.2 karakteristik anak usia dini.....	8
a.3 Prinsip pembelajaran anak usia dini	9
a.4 aspek perkembangan anak usia dini	10
2.2 perkembangan moral pada anak usia dini	12
1 pengertian perkembangan moral	12
2 tujuan pengembangan nilai dan moral.....	14
3 tahap pengembangan nilai dan moral	16
4 faktor yang mempengaruhi nilai dan moral	19
2.3 penggunaan media gambar	24
a. Pengertian media gambar	24
b.jenis media gambar	24
2.4 penggunaan media gadget.....	25
a. pengertian gadget	25
b. manfaat menggunakan gadget.....	26

c. faktor menggunakan gadget	27
d. Dampak positif dan negatif menggunakan gadget	27
e. kekurangan dan kelebihan menggunakan gadget.....	28
2.5 Penelitian Relevan	29
2.6 Kerangka pikir	28
2.7 Hipotesis penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Lokasi dan waktu penelitan.....	33
3.2 Desain Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.3.1 Populasi	34
3.3.2 Sampel	34
3.4 Defenisi operasional variabel	34
3.5 Teknik dan Istrumen pengumpulan data	35
3.6 Teknik Analisis Data	38
BAB IV hasil penelitian	43
A. Temuan umum penelitian.....	43
1. identitas sekolah	43
2. nama dan lokasi.....	43
3. visi misi Tk Negeri 2 Rikit Gaib	43
4 sejarah Tk Negeri 2 Rikit Gaub.....	44
5. data peserta didik.....	45
6. sarana dan prasarana di Tk Negeri 2 Rikit Gaib	46
7. Struktur Organisasi Sekolah Tk Negeri 2 Rikit Gaib.....	47
B. Temuan khusus umum.....	48
1. Deskripsi data Hasil Penelitian	48
2. Hasil observasi kelas Eksperimen	48
3. Hasil obsevasi Kelas Kontrol	43
4. Nilai Pre Test kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	50
5. Nilai post Test Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
C. Analisis Data Hasil Penelitian	52
1. uji normalirtas	52

2. Uji homogenitas	55
3. Uji hipotesis	55
4. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B.Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan penelitian	30
Tabel 3.2 Rubrik Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Tenaga Pendidikan	34
Tabel 4.2 Data peserta didik	46
Tabel 4.3 Fasilitas Sekolah	46
Tabel 4.4 Hasil penelitian eksperimen	48
Tabel 4.5 Hasil penelitian Kontrol	49
Tabel 4.6 Hasil Pre Test Eksperimen	50
Tabel 4.7 Hasil post test Kontrol	51
Tabel 4.8 Hasil Validitas data	52
Tabel 4.7 Hasil Uji reabilitas	54
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas 1	54
Tabel 4.9 Data Hasil Homogen	55
Tabel 4.10 Data Hipotesis	57
Tabel 4.11 Data Perhitung Pre test Eksperimen dan Kontrol.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	27
Gambar 3.1Paradigma Penelitian	30
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Paud Azzahra Preschool.....	46
Gambar 4.2 Diagram post test Eksperimen.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Rubrik Penilaian Perkembangan Sosial Emosional Anak

Instrumen Penilaian

RPPH

Data primer

Data Pretest Kelas Eksperimen

Data Posttest Kelas Eksperimen

Data Posttest Kelas Kontrol

Data Pretest Kelas Kontrol

Tabel Nilai Kritis Lilifours

Tabel Nilai Distribusi F

Tabel Nilai Distribusi T

Prosedur Perhitungan Rata-Rata, Varians, dan Standar Deviasi Kelas
Eksperimen Dan Kelas Kontrol

Prosedur Perhitungan Uji Normalitas Data Perkembangan Sosial Emosional

Prosedur Perhitungan Uji Homogenitas Perkembangan Sosial Emosional

Prosedur Pengajuan Hipotesis

RPPH

Foto Anak

Daftar Riwayat Hidup