

DAFTAR PUSTAKA

- Dearstyne, B.,W. (2011). Smart phones: e new information revolution?.e Information Management Journal, vol. 39, hlm. 38-44
- Tafonao, Talizaro. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol. 2, No. 2, 103-114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Jumiatmoko. (2016). Whatsapp Messenger dalam Tinjauan Manfaat dan Adab. Wahana Akademika, Vol. 3, No. 1, 51-66
- Kholilurrohmi, I. (2017). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Video Powtoon Pada Mata Pembelajaran Kimia Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X Semeseter 1 SMAN 1 Plere, Skripsi. Yogyakarta : Univ. Negeri Yogyakarta
- Suryaman, M. (2015). Penggunaan Youtube sebagai Media Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia pada Kurikulum 2013. Tersedia Di [Https://Sites. Google. Com](https://sites.google.com).
- Handayani, L. (2020). Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus. Journal of Industrial Engineering & Management Research, 1(2), 15-23.
- Abdullah, Faisal (2015), *Bakat dan Kreativitas*. Palembang:Neor Fikri.
- Alavi, Z. (2003). *Pemikiran pendidikan Islam pada abad klasik dan pertengahan*. Bandung: Angkasa.
- Alwathani, M., Konsep TPACK Pada Dunia Pendidikan, <http://www.kompasiana.com> Diakses 21 Februari 2020.
- Amaliyah, Reski, Haedar Akib, and M. Nippi Tambe. 2015. "Pengaruh Metode Mengajar Bervariasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Jurusan Administrasi Perkantoran Smk Negeri 1 Makassar." Jurnal Office 1(2):198–205.
- Amarta, Risyeh. 2013. *Agar Kamu Menjadi Pribadi Kreatif*. Yogyakarta: Sinar Kejora.
- Asrori, M. Pengembangan Peserta Didik: pengembangan kompetensi pedagogis guru, (Yogyakarta: Media akademis, 2015), 64-65
- B. P. Sitepu (2014), *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.

- Badar, Triando Ibnu, *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prenadamedia.
- Darwis, Muhammad, Diana Amelia, and Sitti Arhas. 2019. "The Influence of Teaching Variations on Student Learning Motivation at State Vocational High School 4 Makassar." in International Conference on Social Science 2019 (ICSS 2019). Atlantis Press.
- Dobson, Steven. 1985. "Teacher Quality." *British Journal of In-Service Education*.
- Feng, Li, and Tim R. Sass. 2017. "Teacher Quality and Teacher Mobility." *Education Finance and Policy*.
- Fields, Lorraine, Baylie Trostian, Tracey Moroney, and Bonnie Amelia Dean. 2021. "Active Learning Pedagogy Transformation: A Whole-of-School Approach to Person-Centred Teaching and Nursing Graduates." *Nurse Education in Practice* 53:103051.
- Gulo. W. *Metodologi penelitian*. Gramedia Widiasarana Indonesia:jakarta. 2002.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Grad.Cert.Biotech Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, (Pustaka Ilmu: Yokyakarta). 2020, h. 120-121
- Hartono, R (2019), *Mendekteksi Guru Bergairah Di Era Milenial (Konsep dan Acuan dalam Meningkatkan Gairah Mengajar*. Semarang : Pilar Nusantara.
- Ibnu Majah, op. cit., Juz II, hlm. 940. Muslim bin Hajjaj al-Naisaburi, Imam Muslim, Shaheh Muslim, (Semarang : Maktabah Toha Putra, 2004), Juz III, hlm. 152, Abu Abd al-Rahman Ahmad bin Syu'aib bin 'Ali bin Bahr bin Dinar al-Nasa'iy, Imam alNasa'i, Sunan al-Nasa'iy, (Beirut : Dar al-Fikr, 1986), Juz IV, hlm. 222, Abu Dawud Sulaiman ibn al-Asy'asy ibn Ishaq ibn Basyir ibn Syadad ibn 'Amr ibn Imran al-Azadiy al-Sijistaniy, Abu Dawud, Sunan Abi Dawud, (Beirut : Dar al-Fikr, tt), Juz III, hlm. 13, Imam Ahmad bin Hanbal, Musnad Imam Ahmad, (Beirut : Dar al-Fikr, tt), Juz IV, hlm. 148, Abdullah bin Abdul Rahman bin Fadhl bin Bahram bin Abdillah Abu Muhammad al-Darimi al-Samarqandi, Imam al-Darimi, Sunan al-Darimi, (Beirut : Dar al-Fikr, 1407H), Juz II, hlm. 269.
- Junaidi, S. "Kreativitas dan Kompetensi Guru Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 17, No. 1 (Januari 2011), 56-6
- Koca, Fatih, and D. Ph. 2016. "Motivation to Learn and Teacher – Student Relationship." *Journal of International Education and Leadership* 6(2):1–20.

- L Witteck. 2013. "Quality and Relevance of Learning and Teaching." (July).
- Loughran, John, and Amanda Berry. 2005. "Modelling by Teacher Educators." *Teaching and Teacher Education*.
- Merpati, Temiks., Lonton, Apeles Lexi., Beringan, Julien (2018), "*Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Katolik Santa Rosa Siau Timur Kabupaten Sitaro*". 2 (2)
- Munandar, U. *Kreativitas dan Keberbakatan: strategi mewujudkan potensi kreatif dan bakat*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002),33.
- Nawawi, Hadari. (2007). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
- Niswaty, Risma, Siti Rusbiati, Jamaluddin Jamaluddin, and Rudi Salam. 2017. "The Influence of Teacher's Reinforcement for Students Motivation." Pp. 148–52 in *International Conference on Education, Science, Art and Technology*.
- Niswaty, Risma. 2018. "The Influence of Education Policy Implementation Toward the Availability of Professional Teachers In 3T Areas in Indonesia." in *1st International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)*. Atlantis Press.
- Rahayu, Sri, *TPACK: Integrasi ICT dalam Pembelajaran IPA Abad 21*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX, (Universitas Negeri Malang, 2017), 3.
- Rahmawati, Y. & Kurniati, E, *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*, (Jakarta: Kencana, 2011),13.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2002.
- Rusydiyah, E. F. *Teknologi Pembelajaran, Implementasi Pembelajaran Era 40*, (Surabaya: UINSA Press, 2019), 123.
- Saleh, Sirajuddin, and Sitti Arhas. 2019. "The Effect of School Head Academic Supervision on Pedagogic Capability of Basic School Teachers in Manggala District Kota Makassar." in *International Conference on Social Science 2019 (ICSS 2019)*. Atlantis Press.
- Saleh, Sirajuddin, Arismunandar Arismunandar, and Anshari Anshari. 2021. "The Contribution of Academic Supervision and Teacher Working Group on Teachers' Pedagogical Competence." *Journal of Educational Science and Technology (EST)* 7(1):18–25.

- Saleh, Sirajuddin. 2017. "The Development Of Supervision Model Using Kkg In Improving Professional Abilities Of Primary School Teachers." Pp. 176–82 in International Conference on Education, Science, Art and Technology.
- Sanjaya, Wina (2012), *Strategi pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Satrianawati (2018), *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta : DEEPUBLISH.
- SS, Relisa, dkk (2019), *keativitas guru dalam implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: pusat penelitian kebijakan pendidikan dan kebudayaan, badan peneliti dan pengembangan, kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadi (2010), *Guru Malas Guru Rajin*. Bandung : MQS Publishing.
- Sukmawati, Sukmawati, Jamaluddin Jamaluddin, Risma Niswaty, and Asmanurhidayani Asmanurhidayani. 2019. "The Influence of Headmaster Leadership Style on Teacher Performance." *Jurnal Office* 4(2):91–102.
- Sutiah (2016), *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Nijami Learning Center.
- Talanjan, Guntur (2012), *menumbuhkan Kreativitas & Prestasi Guru*. Yogyakarta : LaksBang PRESSindo.
- Torrance, Ellis Paul, *Creativity* (Michigan: Dimensions Publishing Company, 1981).
- Usman, Rianse & Abdi. (2009). *Metodelogi Penelitian Sosial dan Ekonomi*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, R. W., Endaryono, B.T., & Djuhartono, T. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matatis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Vygotsky, "Imagination and Creativity in Childhood", *Journal of Russian and East European Psychology*, Vol. 42 , No. 1 (2004)
- Wahyuni, Sri, Sirajuddin Saleh, and Muh Darwis. 2019. "Effectiveness of Skills Teaching Teachers Competence Office Administration Program in State Vocational School 4 Makassar." *Jurnal Ad'ministrare* 6(1):89–94.
- Waluyo, Edi (2013), *pengaruh kreativitas guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa*. Yokyakarta : UNNEY.

Yusuf, Kadar M (2013), *Tafsir Tarbawi*. Jakarta : Amzah.



LAMPIRAN I.I INSTRUMEN PENELITIAN

mpiran 1.1 Instruemn Penelitian

Kisi-Kisi wawancara untuk guru

Nama sekolah : MAN 1 Simalungun

Nama guru :

Hari/Tanggal :

No	Sumber Belajar	Kreativitas Guru
1	Bagaimana ibu menghasilkan berbagai ide dalam memecahkan masalah terhadap sumber belajar.	Menurut bapak/ibu sendiri apa arti dari kreatif itu seperti apa?
2	Bagaimana bapak/ibu dalam memberikan alternatif cara memilih sumber belajar.	Apa saja kendala yang dihadapi/ faktor penghambat kreativitas guru dalam menggunakan sumber belajar dalam proses belajar mengajar.
3	Apa saja sumber belajar yang digunakan dalam proses belajar mengajar.	Bagaimana usaha yang dilaksanakan untuk mengatasi kendala tersebut.
4	Bagaimana cara ibu memanfaatkan sumber belajar?	Apa saja faktor pendukung kreativitas bapak/ibu dalam mengembangkan sumber belajar.
5	Sumber belajar apa saja yang sering ibu gunakan dalam proses belajar mengajar.	Bagaimana hasil yang dicapai dengan adanya kretivitas guru dalam mengembangkan sumber belajar.
6	Diantara sumber belajar mana yang paling efektif	Kreativitas seperti apa yang bapak/ibu gunakan selain buku paket
7	Apakah dengan sumber belajar tersebut dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan	Bagaimana bapak/ibu merencaakan proses belajar mengajar
8	Hambatan apa yang biasa terjadi pada saat Bapak/Ibu menerapkan kreativitas sumber belajar pada proses pembelajaran	Kreativitas dan inovasi apa yang bapak ibu lakuka dalam merencanakan proses belajar mengajar
9	Dalam menerapkan sumber belajar apakah dapat membantu bapak/Ibu dalam mengetahui kemajuan kognitif	Bagaimana bapak/ibu melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menark da membuat siswa aktif

	peserta didik dalam proses pembelajaran.	
10	Upaya apa saja yang bapak lakukan ketika pemanfaatan sumber belajar tidak dapat memacu peningkatan atau kemajuan kognitif peserta didik.	Kreativitas dan inovasi apa yang bapak/IBU gunakan terkombinasi dan menyatu dengan proses belajar mengajar.
11	Apakah setiap materi yang Bapak/Ibu ajarkan menggunakan sumber belajar yang berbeda atau sama?	
12	Apakah didalam memanfaatkan sumber belajar tersebut, bapak menggunakan strategi tertentu.	
13	Adakah perbedaan proses pembelajaran yang menggunakan sumber belajar yang kreasi atau tidak.	
14	Bagaimana upaya sekolah mendukung ketersediaan sumber belajar, utamanya sumber belajar PAI?	
15	Bagaimana upaya bapak/Ibu dalam menyiapkan sumber belajar untuk menunjang proses pembelajaran PAI	
16	Apakah sumber belajar yang Bapak/Ibu gunakan sudah sesuai dengan tujuan instruksional.	
15	Apakah sumber belajar yang bapak/ibu gunakan sudah berorientasi pada siswa dan merangsang daya ciptanya.	
16	Apakah sumber belajar yang bapak/ibu gunakan pemanfaatannya berjenjang?	
17	Apakah sumber belajar yang bapak/ibu gunakan terkombinasi dan menyatu dengan proses belajar mengajar.	

LAMPIRAN I.2 DOKUMENTASI



Lampiran 1.2 Dokumentasi



Gambar 1: Keadaan Sekolah MAN 1 Simalungun



Gambar 2: Wawancara dengan Guru PAI MAN 1 Simalungun

LAMPIRAN I.3
SURAT BALASAN PENELITIAN



Lampiran 1. 3 Balasan Surat Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. SIMALUNGUN
MADRASAH ALYAH NEGERI SIMALUNGUN
 JL.Asahan KM 28 Kel .Kerasaan I PematangBandar - 21186
 Email : man.pematangbandar@gmail.com

Nomor : B/Ag/Ma.02.04/PP.001/07/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Surat Penelitian PPL

Kepada Yth :
 Direktur Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 di _
 Medan

Dengan hormat,

Sesuai dengan Surat Direktur Universitas Islam Negeri Medan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Nomor : B- 6215/ITK.IV.IITK.V.3/PP00.9/04/2022. Tentang Permohonan Pelaksanaan Riset tertanggal : 31 Mei 2022 dengan ini kami memberikan izin kepada Mahasiswa dibawah ini :

Nama : DEWI LESTARI DAMANIK
 NIM : 0301182148
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan tugasnya untuk melakukan Penelitian di MAN Simalungun, Kabupaten Simalungun dengan baik. Sejak tanggal 31 Mei s, 08 Juni 2022
 Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerja sama yang diberikan diucapkan terima kasih.





Lampiran 1. 4 Biodata Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

01. Nama : Dewi Lestari Damanik
02. NIM/Prodi : 0301182148/ Pendidikan Agama Islam
03. T.T.Lahir : Bandar Silou. 15 April 2000
04. Email/N0. Hp : dewilestaridamanik68@gmail.com/ 085270797253
05. Alamat : Gg Lestari, Bandar Silou, Kec. Bandar Masilam.
Kab. Simalungun. Sumatra Utara.

B. Riwayat Pendidikan

06. MIN 1 Simalungun : 2006 - 2012
07. MTsN 1 Simalungun : 2012 - 2015
08. MAN 1 Simalungun : 2015 - 2018
09. UIN Sumatra Utara Medan : 2018 – 2022

C. Pengalaman

10. Guru SDIT Ahlul Ibrahim : 2020 - Sekarang

Demikianlah daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebagaimana mestinya.

Medan, Juli 2022

Dewi Lestari Damanik