

**KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGEMBANGKAN SUMBER BELAJAR
DIGITAL DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
1 SIMALUNGUN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGEMBANGKAN SUMBER BELAJAR DIGITAL DI MADRASAH
ALYAH NEGERI 1 SIMALUNGUN**

SKRIPSI

*Diajukan guna memenuhi dan melengkapi syarat memperoleh
gelar Strata 1 (S-1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

Dewi Lestari Damanik
NIM. 0301182148

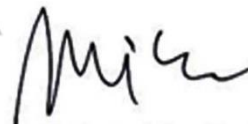
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIP. 196909252008011014

Dosen Pembimbing II



Drs. H. Miswar Rangkuti, MA
NIP. 196505072006041001

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Wiliem Iskandar Pasar V Teip. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
Email ; fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “ **Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Sumber Belajar Digital Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Simalungun** ” yang disusun oleh **Dewi Lestari Damanik** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**20 Oktober 2022
24 Rabiul Awal 1444 H**

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN.2011047503

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

Anggota Penguji

1.

Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIDN. 2025096902

2.

Drs. H. Miswar, MA
NIDN. 2007056501

3.

Ihsan Satrya Azhar, M.A
NIDN. 2010057103

4.

Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIDN. 2008066803



**Diketahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

HALAMAN PENGESAHAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN

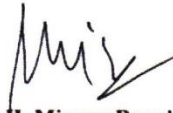
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Hasan Hatsum, M.Ag
NIP. 196909252008011014

**Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam**



Drs. H. Miswar Rangkuti, MA
NIP. 196505072006041001

**Sekretaris Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Muhariah, M.Ag
NIP.197504112005012004



Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Sumatra Utara
Medan 2022**



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP.19671212994031004

Nomor : Istimewa

Medan, 21 Juli 2022

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
keguruan
UIN Sumatra Utara
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Dewi Lestari Damanik

NIM : 0301182148

Judul : Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Mengembangkan Sumber Belajar Digital Di Madrasah
Aliyah Negeri 1 Simalungun

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyan dan Keguruan UIN Sumatera Utara.


Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIP. 196909252008011014

Dosen Pembimbing II



Drs. H. Miswar Rangkuti, MA
NIP. 196505072006041001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Dewi Lestari Damanik
NIM : 0301182148
Jur/Program Studi : PAI/Pendidikan Agama Islam
Judul : Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Mengembangkan Sumber Belajar Digital Di Madrasah
Aliyah Negeri 1 Simalungun

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini dijiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh UIN-SU batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 21 Juli 2022

Yang membuat
Pernyataan



DEWI LESTARI DAMANIK
NIM. 0301182148



ABSTRAK

Nama : Dewi Lestari Damanik
NIM : 0301182148
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
Pembimbing II : Drs. H. Miswar Rangkuti, MA
Judul : Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Sumber Belajar Digital Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Simalungun
e-mail : dewilestaridamanik68@gmail.com

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Sumber Belajar Digital, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kreativitas guru PAI dalam mengembangkan sumber belajar digital, bentuk-bentuk kreativitas, apa saja sumber-sumber belajar digital yang digunakan guru PAI, dan apa saja hambatan kreativitas guru PAI dalam mengembangkan sumber belajar digital di MAN Simalungun. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Sampel penelitian adalah empat orang guru pendidikan agama islam diantaranya guru sejarah kebudayaan islam, guru akidah Akhlak, Guru fikih, dan guru Qur'an hadits di MAN 1 Simalungun. prosedur pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya teknik analisi data menggunakan data interaktif yakni reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan. Berdasarkan tujuan penelitian, temuan yang diperoleh yaitu 1) Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Sumber Belajar Digital di MAN 1 Simalungun dalam hal kelancaran berpikir, Guru Pendidikan Agama Islam MAN 1 Simalungun memiliki berbagai macam ide dalam memecahkan masalah menggunakan sumber belajar digital. Kemudian aspek keluwesan berpikir, Guru menggabungkan whatsapp dengan youtube, media whatsapp dengan internet. Aspek *originality* (keaslian/otentisitas), sumber belajar digital yang digunakan masih video standar yang dibuat secara mandiri dan menggunakan platform youtube. 2) sumber-sumber belajar digital yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam yaitu Whatshap, Youtube, Powtoon, dan video animasi. 3) hambatan yang dihadapi guru PAI dalam membuat pengembangan sumberbelajar digital antara lain jaringan dan tidak semua siswa memiliki smartphone.

Diketahui Oleh,
Dosen Pembimbing I


Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIP. 19690925200801101



ABSTRACT

Name : Dewi Lestari Damanik
NIM : 0301182148
Faculty : Tarbiyah and Teacher Training
Major : Islamic Education
Mentor I : Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
Mentor II : Drs. H. Miswar Rangkuti, MA
Title : The Creativity of Islamic Religious Education Teachers in Developing Digital Learning Resources at Madrasah Aliyah Negeri 1 Simalungun
e-mail : dewilestaridamanik68@gmail.com

Keywords: *Teacher Creativity, Digital Learning Resources, Islamic Education*

This study aims to find out how the creativity of Islamic religious education teachers in developing digital learning resources, forms of creativity, what digital learning resources are used by Islamic religious education teachers, and what are the barriers to creativity of Islamic Religious Education teachers in developing digital learning resources at MAN Simalungun.

This study uses qualitative research methods using qualitative descriptive. The research sample was four Islamic religious education teachers including Islamic cultural history teachers, Akhlak creed teachers, fiqh teachers, and Qur'an hadith teachers at MAN 1 Simalungun. The data collection procedure used interview and documentation techniques. Furthermore, the data analysis techniques used interactive data, namely data reduction, data presentation, and verification/drawing conclusions.

Based on the research objectives, the findings obtained are 1) Islamic Religious Education Teachers' Creativity in Developing Digital Learning Resources at MAN 1 Simalungun in terms of thinking, Islamic Religious Education Teachers at MAN 1 Simalungun have various ideas in solving digital learning resource problems. Then the aspect of flexibility of thinking, the teacher combines whatshap with youtube, whatshap media with the internet. Aspects of originality (authenticity/authenticity), the digital learning resources used are still video standards made independently and using the YouTube platform. 2) digital learning resources used by Islamic Religious Education teachers, namely Whatshap, Youtube, Powtoon, and animated videos. 3) the obstacles faced by PAI teachers in developing digital learning resources between other networks and not all students have smartphones.

Diketahui Oleh,
Dosen Pembimbing I

Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIP. 196909252008011014

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Subhana Wa Ta'ala, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Sholawat beserta salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad Shalallahu alaihi wa sallam, yang telah memberi risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Skripsi yang berjudul: **Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Sumber Belajar Digital Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Simalungun** adalah sebuah usaha kecil dan sederhana yang disusun penulis untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, dan seluruh Wakil Rektor I, II dan III.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan, dan seluruh Wakil Dekan I, II dan III.
3. Bunda Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membekali penulis dengan

berbagai pengetahuan selama penulis menuntut ilmu dilembaga ini dan memberi kesempatan serta fasilitas belajar kepada penulis.

4. Bapak Drs. Hadis Purba, MA selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag _selaku Dosen pembimbing utama skripsi penulis, yang dalam penulisan skripsi ini telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. Miswar Rangkuti, MA selaku Dosen pembimbing kedua skripsi dan pembimbing akademi penulis, yang dalam penulisan skripsi ini juga telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
7. Ayahanda tercinta Rajali Damanik dan Ibunda tercinta Nurlina kedua orang tuaku tercinta dan terbaik sepanjang masa, terima kasih atas semua doa-doa, kasih sayang, kepercayaan, nasehat serta motivasi yang tidak pernah ada habisnya dan selalu memberikan motivasi dan dukungan moral maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
8. Abang tercinta Budiman Damanik dan kakak tercinta Paridah Damanik terima kasih atas kasih sayangnya, doa-doa, kepercayaan, nasehat, dan motivasinya terhadap penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

9. Teman-teman seperjuangan PAI-5 st 2018 terkhusus untuk Siti Raudoh Panjaitan dan Irma Ritonga, terima kasih untuk kebersamaannya selama masa perkuliahan, semoga pertemanan kita sampai selamanya iya.
10. Teman-teman seperjuangan PAI st 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih untuk setiap moment yang kita ciptakan bersama, kenanglah dan ceritakan dihari esok ketika kita bertemu kembali. Terima kasih untuk kita karena telah sama-sama berjuang untuk menyelesaikan pendidikan di UIN-SU Medan.
11. Kepada Sekolah MAN 1 Simalungun yang telah memberikan sarana yang sangat penting bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini..
12. Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan di dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 21 Juli 2022

Penulis,



Dewi Lestari Danamik

NIM. 0301182148

DAFTAR ISI

LEMBAR Acc SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II ACUAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Teori Kreativitas Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Kreativitas Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Ciri-ciri Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Tahapan-tahapan Kreativitas Guru ..	Error! Bookmark not defined.
2.2. Teori Sumber Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Sumber Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Macam-macam sumber belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Ciri-ciri Sumber Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Bentuk-Bentuk Sumber Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3. Sumber Belajar Digital.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian pembelajaran digital.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Manfaat sumber belajar digital.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3. Jenis-jenis sumber belajar digital	Error! Bookmark not defined.
2.4. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Latar Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Metode penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4. Teknik Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.5. Teknik analisis data	Error! Bookmark not defined.
3.6. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.1. Profil Madrasah Aliyah Negeri 1 Simalungun	Error! Bookmark not defined.
4.2. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.

5.2. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Tanah Madrasah MAN Simalungun**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.2 Keadaan Gedung Madrasah MAN Simalungun**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.3 Kepala sekolah sejak 1996 sampai 2022**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik Tahun 2019/2021 **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pemanfaatan media Whatshaap pada proses pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 pemanfaatan media pembelajaran Powtoon**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Pemanfaatan Media Whatshaap dan youtube**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Pemanfaatan Media video animasi pada proses pembelajaran . **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Instruemn Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.2 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.3 Balasan Surat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.4 Biodata Penulis	Error! Bookmark not defined.

