



**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PENDEMI COVID-19
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS III**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

INTAN CURRATUAINI SAMBO

NIM. 0306171074

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021



**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PENDEMI COVID-19
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS III**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

INTAN CURRATUAINI SAMBO

NIM. 0306171074

Pembimbing Skripsi I

A handwritten signature in black ink.

Dr. SAPRIL S. Ag, M.A

NIP. 197012311998031023

Pembimbing Skripsi II

A handwritten signature in black ink.

Dr. PANGULU A. KARIM, Lc, M.A

NIP. 197307162007101003

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PENDEMI COVID-19 DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III**" yang disusun oleh INTAN CURRATUAINI SAMBO yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal

14 OKTOBER 2021 M
7 RABIUL AWAL 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UTN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Pengaji

2. Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

4. Dr. Pangulu A. Karim, Lc, MA
NIP. 19730716 200710 1 003

1. Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 19701231 199803 1 023

3. Rora Rizky Wandini, M.Pd
NIBN. 2025099001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683- 6622925, Fax. (061) 6615683, Medan Estate 20371
Email : Fitk@uinsu.ac.id

NAMA : INTAN CURRATUAINI SAMBO
NIM : 0306171074
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SIDANG : 14 OKTOBER 2021
JUDUL SKRIPSI : "EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PENDEMI COVID-19 DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III"

NO	PENGUJI	PERBAIKAN	PARAF
1.	Dr.Sapri,S.Ag,M.A	Menambah Tafsir di surah at-Taubah ayat 122	
2.	Dr.Mardianto,M.Pd	Tidak Ada Revisi	
3.	Rora Rizky Wandani,M.Pd.I	Menghilangkan Identitas Sekolah dalam penulisan judul serta menyederhanakan dalam Reduksi Data	
4.	Dr. Pangulu A.Karim,Lc,M.A	Menyederhanakan Kesimpulan ke-2	

Medan, November 2021

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.1989051020180102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Intan Curratuaini Sambo

NIM : 0306171074

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pendemi Covid-19 Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 29 November 2021



Intan Curratuaini Sambo

NIM. 0306171074

Nomor : Istimewa

Medan, 28 September 2021

Lamp :-

Perihal : Skripsi

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi saudara :

Nama : Intan Curratuaini Sambo
NIM : 0306171074
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)
Judul : Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SDN 2 Lawe Loning Aceh Tenggara Tahun Pelajaran 2020

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudari kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing Skripsi I



Dr.SAPRIL S. Ag, M.A

NIP.197012311998031023

Pembimbing Skripsi II



Dr.PANGULU A. KARIM, Lc, M.A

NIP. 197307162007101003

ABSTRAK



Nama	: Intan Curratuaini Sambo
NIM	: 0306171074
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I	: Dr.Sapri,S.Ag, M.A
Pembimbing II	: Dr.Pangulu A. Karim, Lc, M.A
Judul	: Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SDN 2 Lawe Loning Aceh Tenggara Tahun Pelajaran 2020

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Pembelajaran Bahasa Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran daring pada masa covid-19 dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas III SDN 2 Lawe Loning Aceh Tenggara. (2) Kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada masa covid-19 dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas III SDN 2 Lawe Loning Aceh Tenggara. (3) Efektivitas pembelajaran daring pada masa covid-19 dalam pembelajaran bahasa Indonesia dikelas III SDN 2 Lawe Loning Aceh Tenggara bagi siswa.

Metode penelitian deskriptif-kualitatif difokuskan pada permasalahan atas dasar fakta yang dilakukan dengan cara pengamatan/observasi, wawancara, dan mempelajari dokumen-dokumen. Lokasi dalam penelitian ini akan dilakukan di SDN 2 Lawe Loning Aceh Tenggara, kecamatan Lawe Sigala-gala, Kabupaten Aceh Tenggara dengan jangka waktu penelitian ialah ± 2 minggu. Teknik pengumpulan data ialah dengan kuisioner, wawancara, dan pengambilan dokumentasi. Model analisis data menggunakan metode analisis data Model Miles dan Huberman, dimana terdapat tiga cara, yaitu : (1) Reduksi data, (2) Penyajian data, dan (3) Kesimpulan atau Verifikasi. Adapun teknik pengujian keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Triangulasi.

Hasil kesimpulan dari penelitian ini menjelaskan bahwa keefektivitasan pelaksanaan pembelajaran daring di kelas III SDN 2 Lawe Loning Aceh Tenggara kurang efektif, terutama dalam pembelajaran bahasa Indonesia, karena dalam pelaksanaan pembelajaran daring siswa hanya diberikan tugas mengerjakan soal-soal evaluasi dan hanya sesekali praktik, dan guru pun tidak tahu apakan siswa benar-benar paham atau tidak.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Dr. Sapri, S.Ag, M.Pd

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Selanjutnya shalawat beriringan salam saya sampaikan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menyampaikan ajaran islam kepada seluruh manusia, sehingga dengan ajaran islam manusia akan memperoleh kebahagiaan di dunia maupun diakhirat. Skripsi ini berjudul "**Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SDN 2 Lawe Loning Aceh Tenggara Tahun Pelajaran 2020.**" Skripsi ini disusun guna memperoleh persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang terhebat dan teristimewah dalam hidup penulis yaitu Alm. Ayahhanda tercinta Kamidan, dan Ibunda tercinta Kamidah,serta kakak Kasmiati A.Md,abang Awaluddin Sambo SP dan adik-adik saya Rahmat Syah Sambo dan Al- Fazri Syah Sambo yang telah menjadi keluarga terhebat,senantiasa memberikan semangat, kasih sayang, pengorbanan dan doa yang tulus tentu takkan bisa penulis balas semua jasanya. Semoga Allah senantiasa memberikan, kesehatan, karunia, dan keberkahan dunia akhirat atas segala jasa dan pengorbanan yang tiada terkira.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak, kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA, selaku rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta stafnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara beserta para jajarannya.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA dan Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku

Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

4. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan bimbingan dan motivasi dari awal penyusunan sampai dengan penyelesaian skripsi ini
 5. Bapak Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc, MA selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan bimbingan dan motivasi dari awal penyusunan sampai dengan penyelesaian skripsi ini
 6. Bapak Abdullah Zen Lingga, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 2 Lawe Loning Aceh Tenggara, yang telah berbaik hati menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
 7. Bapak dan Ibu Dosen PGMI yang telah memberikan saran dan bimbingannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
 8. Terimakasih kepada paman-paman saya. Terutama paman kamaruddin S.Ag yang sangat banyak memberikan motivasi dan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan cepat
 9. Terimakasih kepada Apun, mami dan oom yang selalu penulis minta doa dan dukungan ketika penulis jauh dari orang tua penulis, yang memberikan support kepada penulis
 10. Terimakasih kepada adik sepupu penulis, Putri Rahma Tullaili dan Naura Nudia yang telah membantu penulis dari awal tahap penyelesaian skripsi
 11. Terimakasih kepada Sahabat kuliah saya, Eka Pratiwi Manihuruk yang selalu menemani dan memberikan motivasi serta semangat dalam penyelesaikan skripsi
 12. Terimakasih kepada Sahabat kecil saya Sri Wahyuni dan Cut Putri Balkis dalam memberikan semangat dan motivasi terbaik kepada penulis
- Terimakasih kepada rekan seperjuangan penulis, Tengku Emilia dan Rahmi Fadilla yang telah membantu, menemani, memberikan dukungan, memberikan semangat motivasi dan pemberisaran terbaik untuk penulis.
13. Terimakasih kepada kakak Putri yang telah membantu dalam penyelesaikan skripsi serta memberikan saran dan motivasi kepada penulis
 14. Terimakasih kepada Bias Sehun dan member Exo yang telah memberikan semangat dan keceriaan dalam menulis, dan perbaikan skripsi, sehingga

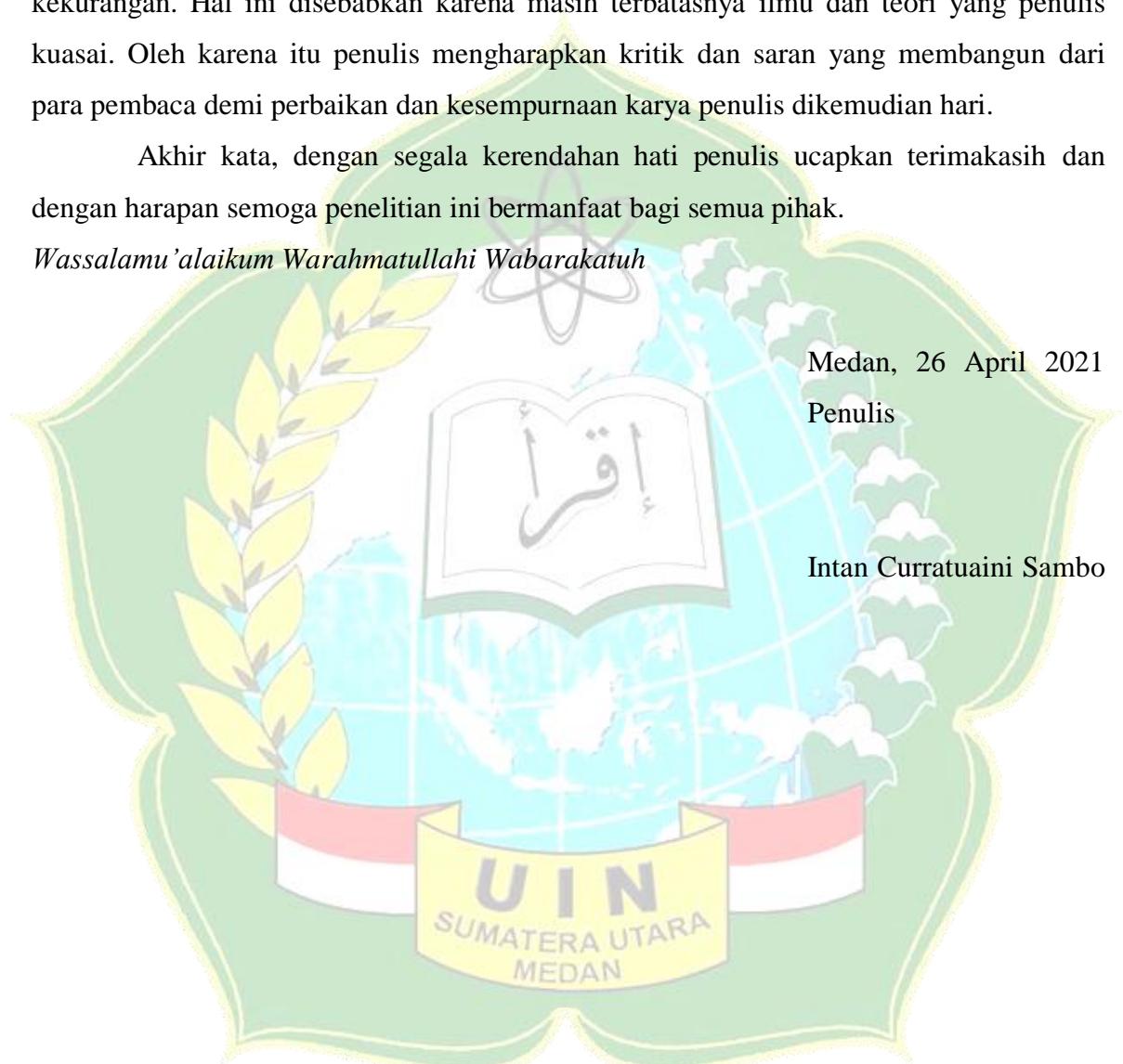
penulis termotivasi dalam pengerjaan skripsi

15. Terimakasih kepada seluruh keluarga, seluruh sanak saudara, seluruh kerabat dan seluruh teman-teman yang telah memberikan semangat dan doa kepada penulis

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada kalian semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Hal ini disebabkan karena masih terbatasnya ilmu dan teori yang penulis kuasai. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan karya penulis dikemudian hari.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis ucapan terimakasih dan dengan harapan semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



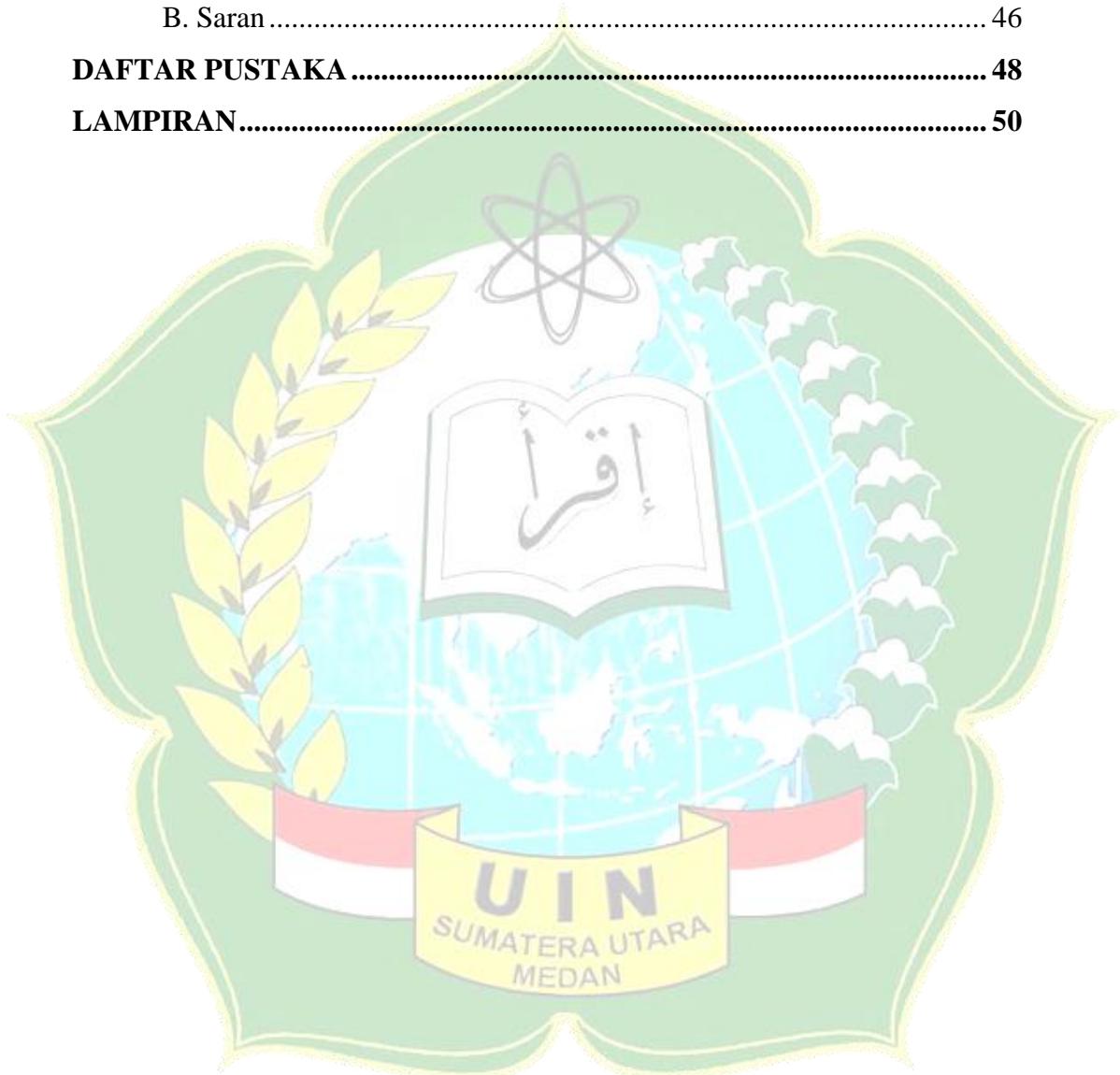
Medan, 26 April 2021
Penulis

Intan Curratuaini Sambo

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	7
A. Kajian Teoritis.....	7
B. Penelitian yang Relevan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
C. Sumber Data	27
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	28
E. Metode Analisis Data	30
F. Uji Keabsahan Data	31
G. Prosedur Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Profil Sekolah.....	34
1. Identitas Sekolah	34
2. Visi dan Misi Sekolah	34
3. Letak Geografis	35
4. Sarana dan Prasarana.....	35
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	36
6. Keadaan Siswa	36

7. Kegiatan Pembelajaran.....	37
B. Hasil Penelitian.....	37
C. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah 36



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat PTM dan BDM di Indonesia tahun 2021 21



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	51
Hasil Wawancara	52
Reduksi Data	56
Surat Ijin Riset	66
Surat Balasan Riset	67
Foto Bangunan Sekolah	68
Foto Wc	69
Foto Ruangan Kelas	69
Foto Struktur Organisasi Sekolah	70
Foto Tata Tertib.....	70
Foto Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru	71
Foto Wawancara dengan Siswa	72
Foto Daftar Absensi Siswa Kelas III	73
Foto Raport Siswa	74