

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berikut yang dapat disimpulkan oleh peneliti berdasarkan tujuan penelitian dan analisis teoritis dan empiris dari data penelitian di MTsN 1 Simalungun:

1. Inovasi instruktur IPS MTsN 1 Simalungun dalam penggunaan teknik pengajaran telah ditunjukkan dalam berbagai teknik yang digunakan, Hal ini merupakan keluhan langsung terhadap pengawas IPS di MTsN 1 Simalungun.
2. Teknik yang sering digunakan guru IPS di MTsN 1 Simalungun adalah ceramah, penemuan sendiri (Inquiri), dan tanya jawab.
3. Pemilihan metode pembelajaran guru IPS MTsN 1 Simalungun memadukan strategi pembelajaran untuk mempermudah siswa dalam memahami materi.
4. pihak sekolah melakukan pelatihan melalui pelatihan diselenggarakan oleh pemerintah dan sekolah, pelatihan harus diselenggarakan sesuai dengan kebutuhan instruktur dalam tugas mengajarnya agar lebih mengoptimalkan kemampuan mengajar guru dan mengatasi potensi tantangan belajar.

#### **B. Saran**

Temuan penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh pengajar kurikulum IPS di MTsN 1 Simalungun sebagai sumber refleksi dan informasi. Kemudian dapat menjadi kebijakan bagi sekolah untuk memaksimalkan efektifitas guru dengan mendorong kreativitas di dalam kelas.

Bagi UIN Sumatera utara hasil penelitian ini hendaknya dapat dikembangkan supaya lebih berguna dan bermanfaat serta dapat menambah keilmuan pendidikan, keustakaan UIN Sumatera Utara dan menjadi bahan referensi.

Terakhir kepada penelitian selanjutnya, penelitian ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini lebih mendalam kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dan memperkaya keilmuan pendidikan.