

**ANALISIS KREATIVITAS GURU DALAM MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
SIMALUNGUN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*



OLEH :

ADE HAIRANI

NIM. 0309182081

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “ANALISIS KREATIVITAS GURU DALAM MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SIMALUNGUN”, yang disusun oleh Ade Hairani yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

27 Oktober 2022 M
1 Rabiul Akhir 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Sekretaris

Dr. Svarbaini Saleh, S. Sos., M. Si
NIP.19720219 199903 1 003

Nasrul Syakur Chaniago S.S, M. Pd
NIP. 19770808 200801 1 014

Anggota Penguji

1. Fatkhur Rohman, M.A
NIP. 198503012015031002

2. Dr. Masganti Sitorus, M.Ag
NIP.19670821 1993032007

3. Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP.19770808200801014

4. Silvia Tabah Hati, M.Si
NIP. 1100000081

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP.196712121994031 00 4

Medan, 26 Juli 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan
UIN Sumatra Utara
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisi, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Ade Hairani
NIM : 0309182081
Judul : Analisis Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Metode
Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Tsanawiyah
Negeri 1 Simalungun

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyan dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Nasyrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd

Silvia Tabah Hati, M.Si

NIP. 19770808200801014

NIP. 1100000081

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Ade Hairani
NIM : 0309182081
Jur/Program Studi : IPS/Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul : Analisis Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Metode Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Simalungun

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini dijiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh UIN-SU batal saya terima.

Medan, 26 Juli 2022

Yang membuat Pernyataan



ADE HAIRANI

NIM._0309182081

ABSTRAK



Nama : Ade Hairani
NIM : 0309182081
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Pembimbing I : Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
Pembimbing II : Silvia Tabah Hati, M.Si
Judul : Analisis Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Metode Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Simalungun

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Metode Pembelajaran, Ilmu Pengetahuan Sosial

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan kreativitas guru dalam memilih dan menerapkan metode mengajar dan mengetahui keterlibatan sekolah dalam mendukung kreativitas guru IPS dalam menggunakan variasi metode mengajar mata pelajaran IPS di MTsN 1 Simalungun. Untuk.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek pada penelitian ini adalah seluruh guru IPS di MTsN 1 Simalungun. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah proses pengumpulan data selesai, selanjutnya melakukan analisis data. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi

Hasil temuan menunjukkan kreativitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran pada mata pelajaran IPS di MTsN 1 Simalungun sudah ditunjukkan pada variasi metode yang dilaksanakan dengan teknik-teknik tertentu, hal ini menjadi keunikan tersendiri pada guru IPS di MTsN 1 Simalungun. Metode yang sering digunakan guru IPS di MTsN 1 Simalungun adalah ceramah, penemuan sendiri (Inquiri), dan tanya jawab. Pemilihan metode pembelajaran guru IPS MTsN 1 Simalungun memadukan metode-metode pembelajaran untuk memudahkan siswa memahami materi pelajaran. Kemudian pihak sekolah melakukan pelatihan melalui pelatihan diselenggarakan oleh pihak sekolah dan pemerintah. Ini untuk lebih mengoptimalkan keterampilan mengajar guru dan mengatasi masalah yang mungkin timbul dalam pembelajaran, diadakan pelatihan harus sesuai dengan kebutuhan guru dalam tugas mengajarnya.

Pembimbing Skripsi I

Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP.19770808200801014

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Subhana Wa Ta'ala, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Sholawat beserta salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad Shalallahu alaihi wa sallam, yang telah memberi risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Skripsi yang berjudul: **“Analisis Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Metode Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Simalungun”** adalah sebuah usaha kecil dan sederhana yang disusun penulis untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, dan seluruh Wakil Rektor I, II dan III.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan, dan seluruh Wakil Dekan I, II dan III.
3. Bapak Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membekali penulis dengan berbagai pengetahuan selama penulis menuntut ilmu dilembaga ini dan memberi kesempatan serta fasilitas belajar kepada penulis.
4. Bapak Nasyrul Syakur Chaniago, S.S, M.Si Selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak Nasyrul Syakur Chaniago, S.S, M.Si selaku Dosen pembimbing utama skripsi penulis, yang dalam penulisan skripsi ini telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Silvia Tabah Hati, M.Si selaku Dosen pembimbing kedua skripsi penulis, yang dalam penulisan skripsi ini juga telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
7. Ayahanda tercinta dan Ibunda tercinta kedua orangtuaku tercinta dan terbaik sepanjang masa, terima kasih atas semua doa-doa, kasih sayang, kepercayaan, nasehat serta motivasi yang tidak pernah ada habisnya dan selalu memberikan motivasi dan dukungan moral maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
8. Teman-teman seperjuangan Tadris IPS yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih untuk setiap moment yang kita ciptakan bersama, kenanglah dan ceritakan dihari esok ketika kita bertemu kembali. Terima kasih untuk kita karena telah sama-sama berjuang untuk menyelesaikan pendidikan di UIN-SU Medan.
9. Kepada Sekolah MTsN 1 Simalungun yang telah memberikan sarana yang sangat penting bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini..
10. Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan di dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 26 Juli 2022

Penulis,

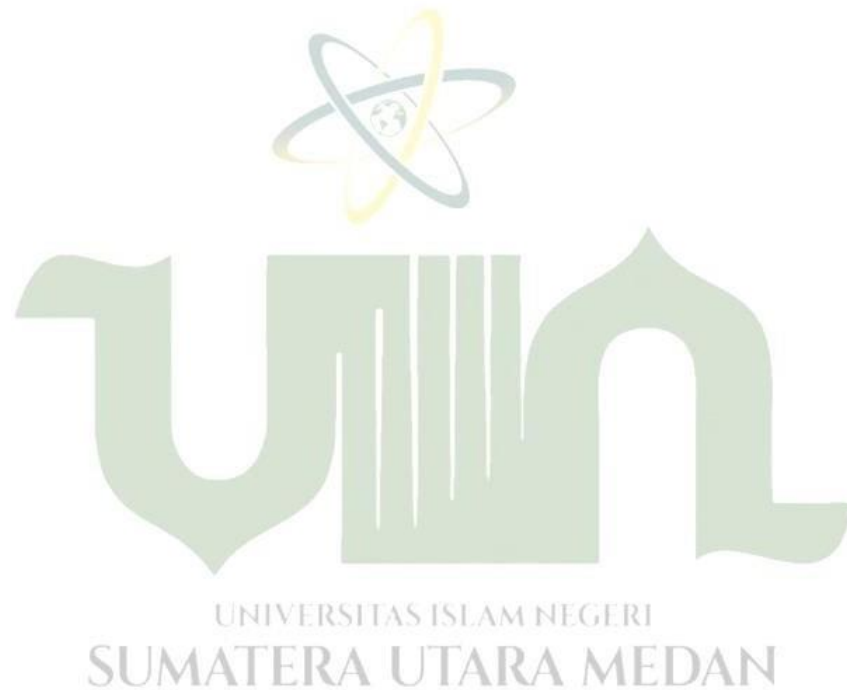
Ade Hairani

NIM. 0309182081

DAFTAR ISI

LEMBAR ISTIMEWA	i
PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iiiv
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Kreativitas Mengajar	6
2. Bentuk-Bentuk Kreativitas	7
3. Faktor Kreativitas Mengajar Guru	8
4. Metode Pembelajaran	10
B. Hubungan Metode Dengan Hasil Belajar Peserta Didik	15
C. Mata Pelajaran Ilmu sosial	16
D. Penelitian terdahulu	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Latar Penelitian	19
1. Latar Tempat Penelitian	19
2. Latar waktu penelitian	19
B. Jenis Penelitian	20
C. Subyek Penelitian	21
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data	22
F. Teknik Keabsahan Data	22
G. Tahapan Penelitian	26

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Temuan Umum	28
B. Temuan Khusus.....	34
C. Pembahasan.....	48
BAIB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian	27
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTsN Simalungun.....	33
Gambar 4.2 Saat guru menggunakan metode ceramah.....	40
Gambar 4.3 Saat Guru menggunakan metode tanya jawab	41



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian kegiatan penelitian	44
Tabel 4. 1 Penggunaan metode pembelajaran IPS	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lalmpiraln 1.1 Instrumen Penelitian.....	66
Lalmpiraln 1.2 Surat Izin Penelitian	70
Lalmpiraln 1.3 Surat Selesai Penelitian	71
Lalmpiraln 1.4 Hasil Wawancara.....	72
Lalmpiraln 1.5 Dokumentasi Penelitian.....	80



