

**PENGARUH PERMAINAN LUDO TERHADAP KOGNITIF ANAK USIA
DINI 5-6 TAHUN DI TK NEGERI 1 PINING TAHUN 2022**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

Pira Permani

Nim: 0308182105



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022

**PENGARUH PERMAINAN LUDO TERHADAP KOGNITIF ANAK USIA DINI 5-6
TAHUN DI TK NEGERI 1 PINING**



*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas - Tugas Dan Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera
Utara*

OLEH

PIRA PERMANI
NIM. 0308182105

Dosen Pembimbing

Pembimbing I


Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Pembimbing II


Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**PENGARUH PERMAINAN LUDO TERHADAP KOGNITIF ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK NEGERI 1 PINING**" yang disusun oleh Pira Permani yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

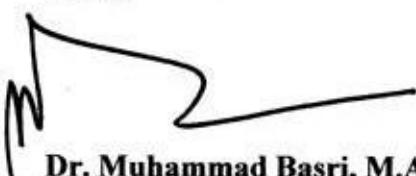
24 November 2022

29 Rabi'ul Akhir 1442 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Sekretaris



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Pengaji,



1. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP.198908312015031006



2. Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001



3. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002



4. Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
NIP.197201112014112002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi a.n. Pira Permani

Medan, 2022
Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN-SU
di –
Medan

Assalanu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Pira Permani

NIM : 0308182105

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Pengaruh Permainan Ludo Terhadap Kognitif Anak 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Pining

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiya dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Pembimbing II



Nur'laili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pira Permani

NIM : 0308182105

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Pengaruh Permainan Ludo Terhadap Kognitif Anak 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Pining

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini , saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak yang lain keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan

Medan, Oktober 2022



Pira Permani
NIM. 0308182105

ABSTRAK



Nama : Pira Permani
NIM : 0308182105
Fak/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
/Pendidikan Ilmu Anak Usia Dini
Pembimbing 1 : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
Pembimbing 2 : Nurlaili, M.Pd
Judul : Pengaruh Permainan Ludo Terhadap
Kognitif Anak Usia Dini 5-6 Tahun di
TK Negeri 1 Pining.

Kata Kunci: Pengaruh Permainan Ludo, Kognitif Anak Usia Dini 5-6 Tahun

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan ludo terhadap kognitif anak usia dini 5-6 tahun di TK Negeri 1 Pining. Pengambilan sampel penelitian menggunakan metode total sampling artinya sampel yang digunakan ialah seluruh anggota dari populasi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, observasi, dan studi dokumentasi, sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru, dan anak didik di kelas yang berjumlah seluruhnya sebanyak 40 peserta didik. Diketahui terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan media permainan ludo terhadap perkembangan kognitif anak usia dini 5-6 tahun dibuktikan dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 5,139 > t_{tabel} = 2,101$. Dan diperoleh rata-rata nilai kelas eksperimen yaitu 85,35% dalam kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) dan kelas kontrol 78,35% dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH), artinya terdapat kenaikan persentase kelas kontrol dan kelas eksperimen sebanyak 7%.

Diketahui Oleh :

Pembimbing Skripsi 1

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dr. Ahmad Syukri Sitorus".

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP. 198908312015031006

ABSTRAK



Nama : Pira Permani
NIM : 0308182105
Fak/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
/Pendidikan Ilmu Anak Usia Dini
Pembimbing 1 : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
Pembimbing 2 : Nurlaili, M.Pd
Judul : Pengaruh Permainan Ludo Terhadap Kognitif Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Pining.

Keywords: Effect of Ludo Game, Early Childhood Cognitive 5-6 Years

This study aims to determine the effect of the ludo game on the cognitive of early childhood 5-6 years in TK Negeri 1 Pining. Sampling research using the total sampling method, meaning that the sample used is all members of the population. This research uses quantitative research. Data collection techniques used in the form of tests, observations, and documentation studies, data sources were obtained from the principal, teachers, and students in the class totaling 40 students. It is known that there is a significant effect by using ludo game media on the cognitive development of early childhood 5-6 years as evidenced by the t-test results obtained $t_count = 5.139 > t_table = 2.101$. And the average value of the experimental class was 85.35% in the Very Good Developing category (BSB) and the control class 78.35% in the Expected Developing category (BSH), meaning that there was an increase in the percentage of the control class and the experimental class as much as 7 %.

Diketahui Oleh :

Pembimbing Skripsi 1


Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP. 198908312015031006

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa dan mengantarkan kita dari jalan kegelapan ke jalan yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Permainan Ludo Terhadap Kognitif Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Tk Negeri 1 Pining”. Skripsi disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri sumatera Utara.

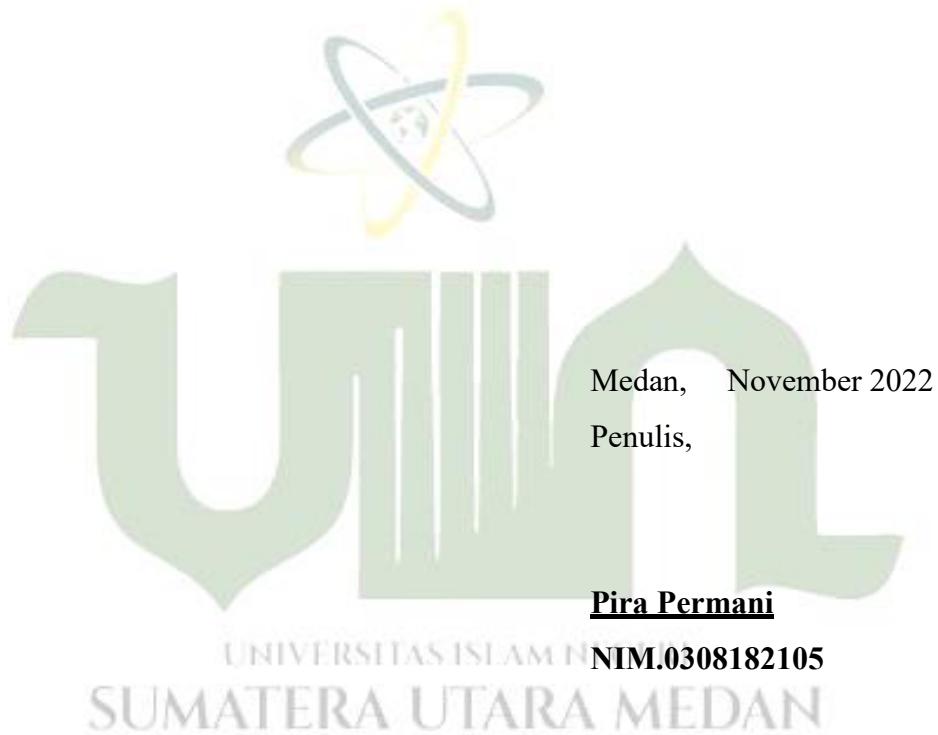
Penulis menyadari skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan, bantuan, arahan dan bimbingan, serta nasihat yang didapatkan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Dr.H. Muhammad Basri, MA selaku ketua prodi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd selaku pembimbing skripsi 1, yang telah memberi arahan, memotivasi, memberi bimbingan dan menyemangati penulis untuk menyelesaikan tanggung jawab skripsi ini.
5. Ibu Nurlaili, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi 2, yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Karolina Br S, A. Ma. Pd selaku Kepala Sekolah, guru beserta staf Tk Negeri 1 Pining, Kecamatan Pining, Kabupaten Gayo Lues, Aceh. Karena

telah menginzinkan peneliti melakukan penelitian di Tk tersebut dan banyak membantu sehingga dapat terkumpulnya data pada penelitian ini.

7. Kepada orang yang paling berpengaruh dan paling saya sayangi yaitu kedua orang tua, penulis sampaikan dengan tulus dan penuh kasih sayang, ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada ayahanda Selamat dan Ibunda Jeminah yang telah memberikan dukungan, semangat secara moril dan materil dan doa yang tiada henti selama terlaksananya jenjang pendidikan ini hingga selesai. Dan terimakasih kepada keluarga lainnya atas dukungan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
8. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan PIAUD-4 2018 dan teman KKN-130 yang memberikan dukungan dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada teman sekamar saya yang bernama nurhayati yang biasa dipanggil ayya yang selalu mengingatkan saya gak boleh makan pedas nanti lambungmu kumat (mati nanti ko mau). Terima kasih untukwaktu 4 tahunya bersama.
10. Terima kasih kepada teman saya tita kurnia yang dari sempro cuman beda satu hari dan sampai sidang sama-sama,berjuang sama-sama.Kepada yuni kartika terima kasih juga telah supportnya.
11. Terima kasih kepada kak sarah yang selalu memberi support kepada saya baik lewat telpon maupun jumpa langsung. Dan terima kasih juga untuk dik dila,dk fauziah, kk aprilia,kk kintan untuk semua yang tinggal di asrama terima kasih untuk supportnya.
12. Kepada Bang imba terima kasih atas supportnya yang selalu menemani saya begadang sampai jam 4 pagi baru tidur
13. Terimakasih kepada yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dan telah membantu dan ikut serta dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah dilakukan dicatat sebagai pahala, dan diberi juga kemudahan dalam setiap urusan yang mereka kerjakan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kurangnya dan semoga dapat disempurnakan dan bermanfaat bagi siapa saja yang membaca dan bagi peneliti selanjutnya.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Kognitif Anak Usia Dini	11
2.1.1. Pengertian Kognitif AUD	11
2.1.2. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	16
2.1.3.Tahap-tahap Perkembangan Kognitif	19
2.1.4.Aspek-aspek Perkembangan Kognitif	22
2.1.5.Ciri-ciri Perkembangan Kognitif	24
2.2 Hakikat Permainan Ludo.....	25
2.2.1. Pengertian Permainan Ludo.....	26
2.2.2. Ciri-ciri Permainan Ludo.....	28
2.2.3. Peraturan-Peraturan Perrmainan Ludo.....	28
2.2.4. Mamfaat Permainan Ludo Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	28
2.3 Penelitian Terdahulu	31
2.4 Keranggka Fikir	32
2.5 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Lokasi Penelitian.....	35
3.2 Populasi dan Sampel	35
3.3 Metode penelitian.....	36
3.4 Defenisi Konseptual Perkembangan Kognitif Aud.....	37

3.5 Definisi Operasional Pada Kognitif Aud	38
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	
4.1.1 Identitas Sekolah.....	47
4.1.2 Visi dan Misi TK Negeri 1 Pining.....	47
4.1.3 Tujuan TK Negeri 1 Pining	48
4.1.4 Data Peserta Didik	48
4.1.5 Sarana dan Prasarana	48
4.2 Hasil Penelitian	49
4.2.1 Hasil Kelas Eksperimen.....	49
4.2.2 Hasil Kelas Kontrol	51
4.3 Analisis data Hasil Penelitian	54
4.3.1 Uji Normalitas	54
4.3.2 Uji Homogenitas.....	55
4.3.3 Uji Hipotesis	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tahap Pencapaian Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini	20
Tabel 1.2 Indikator Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak 5-6 Tahun	22
Tabel 3.1 Gambar Populasi	36
Tabel 3.2 Format Penilaian Peningkatan Aspek Kognitif Anak dengan Ludo	41
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Perkembangan Kognitif Anak	45
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana di TK Negeri 1 Pining.....	49
Tabel 4.2 Hasil Data Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.3 Data Statistik Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.4 Hasil Data Kelas Kontrol	52
Tabel 4.5 Data Statistik Kelas Kontrol	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	56



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Uji Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....53



DAFTAR GAMBAR

Gambar I Sekolah TK Negeri 1 Pining	87
Gambar II Guru Menjelaskan Cara Bermain dengan Ludo	87
Gambar III Kegiatan Belajar Sambi Bermain dengan Permainan Ludo.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPPH Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
Lampiran 2 Rubrik Penilaian Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun	73
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Kognitif di Kelas Eksperimen	75
Lampiran 4 Tabel T	86
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	87
Lampiran 6 Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
Lampiran 7 Surat Izin Riset	91
Lampiran 8 Surat Balasan Riset.....	93

