

## DAFTAR PUSTAKA

- Ad-Damsyqy, A. Z. Y. bin S. an-N. (2013). *Syarah Ringkasan Riyadus Shalihin*. Pustaka as-Sunnah.
- Adriani, E. (2019). *Kegiatan komunikasi intruksional guru bahasa inggris dalam menumbuhkan sikap siswa terhadap bahasa inggris*. h 125–133.
- Aini, S. R., Pratama, I. S., Ananto, A. D., & Budiani, L. P. G. S. (2020). *Workshop Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS) dan Inovasi Sarapan Sehat untuk Anak Usia Sekolah*. *INDRA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), h 15–19.
- Amalia, Nisa, Ujiati Cahyaningsih, Y. D. K. (2021). *Studi Literatur : Teka Teki Silang Sebagai Media*. 238–241.
- Angkasa, D., Sitoayu, L., & Dewanti, L. P. (2020). *Buku Studi Kasus Program Gizi Masyarakat (Book of Community Nutrition Case Studies)*. In *Digilib.Esaunggul.Ac.Id*.
- Awaliyah, S. (2020). *Pengaruh Penyuluhan Gizi Melalui Media Permainan Ular Tangga dan Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Usia 7-12 Tahun Di Kelurahan Indrakasih Medan Tembung*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- BPOM. (2013). *Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah untuk Pencapaian Gizi Seimbang Bagi Orang Tua, Guru dan Pengelola Kantin*. Direktorat Standardisasi Produk Pangan, Deputi Bidang Pengawasan Keamanan Pangan dan Bahan Berbahaya, Badan Pengawas Obat dan Makanan RI.
- Briawan, D. (2016). *Perubahan Pengetahuan, Sikap, Dan Praktik Jajanan Anak*

- Sekolah Dasar Peserta Program Edukasi Pangan Jajanan*. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 11(3), h 201–210.
- Burhanuddisyah, M. H., Lestari, W., & Elmubarok, Z. (2016). *Pengembangan Instrumen Pengukuran Sikap Siswa Terhadap Radikalisme Atas Nama Agama Islam*. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5(1), h 64–71.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. h 153).
- Fakhrudin, A., & Inayati, A. U. (2015). *Pengembangan Media Boneka Tangan Pada Tema Lingkungan Kelas II SD Negeri 02 Medayu Kabupaten Pematang*. PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN: “Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi”, h 80–85.
- Febriyanto, M. A. B. (2016). *Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Konsumsi Jajanan Sehat di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang*. Universitas Airlangga.
- Fernando, O., & Dewi, A. S. (2018). *Pengaruh Faktor Psikologis Terhadap Keputusan Pembelian Minyak Goreng Bimoli Pada Ibu Rumah Tangga Di Kecamatan Kuranji Kota Padang*. h 17.
- Hanif, F., & Prasko, P. (2018). *Perbedaan Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Video dan Boneka Tangan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 5(2), h 1.
- Harahap, J. (2019). *Pengaruh Penyuluhan Tentang Asupan Zink dan Fe dengan*

*Media Booklet Terhadap Sikap Ibu yang Mempunyai Anak Balita Stunting yang Pernah Mendapat Cookies Kacang Merah Di Desa Kubah Sentang Kecamatan Pantai Labu.*

Hardivizon. (2017). *Metode Pembelajaran Rasulullah SAW (Telaah Kualitas dan Makna Hadis)*. BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam, 2(2), h 101-124.

Hasibuan, T. O. (2020). *Status Gizi Siswa SMP Berdasarkan Pengetahuan, Sikap Dan Kebiasaan Makan Jajanan*. Jurnal 'Aisyiyah Medika, 5(1), h 151–161.

Iklima, N. (2017). *Gambaran Pemilihan Makanan Jajanan Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Keperawatan BSI, 5(1), h 8–17.

Imam al-Hafidz Ibnu Hajar Al Asqalani. (1997). *Fathul Baari Syarah Shahih Al Bukhari*. Makhtabah Darussalam.

Imam Nawawi. (2013). *Syarah Shahih Muslim*. Darus Sunnah.

Imritiyah, Siti. (2016). *Kajian hadis-hadis adab makan dan minum; perspektif ilmu kesehatan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Indonesia, H. M. (2020). *Health Regulation Minister Number HK.01.07/MENKES/315/2020 - Standard Profession of Health Promotion and Behavior Science Workers*. h 46.

Intan, T., Handayani, V. T., & Hasanah, F. (2020). *Edukasi Budaya Jajan Sehat Pada Siswa-Siswi Sdn Jatinangor (Analisis Situasional Dan Rencana Solusi)*. Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal, 3(1), h 31–38.

Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan*.

Kapti, R. E., Rustina, Y., & Widyatuti. (2013). *Efektifitas Audiovisual sebagai*

- Media Penyuluhan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap dalam Tatalaksana Balita dengan Diare di Dua Rumah Sakit Kota Malang.* Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), h 1689–1699.
- Kemendes RI. (2017). *Profil Kesehatan Indonesia 2017.* <https://doi.org/10.1002/qj>
- Kemendes RI. (2018). *Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018.* In Kementerian Kesehatan RI, 53(9).
- Krisanti, R. Y., Suprihatien, S., & Suryarini, D. Y. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Tangan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyimak Dongeng Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar.* Trapsila
- KS, A. R. (2020). *Pengembangan Media Hand Puppet Untuk Meningkatkan Kemampuan Bicara Awal Anak Usia Dini.* Universitas Islam Negeri Ar-Rainy.
- Kusumaningtiar, D. A. (2017). *Pengukuran Status Gizi dan Sosialisasi Gizi Seimbang Pada Anak Panti Asuhan Tebet Yayasan Remaja Masa Depan.* Jurnal Abdimas, 4(1), h 18–23.
- Lusiana, E. D., & Mahmudi, M. (2020). *Teori dan Praktik Analisis Data Univariat dengan PAST.* UB Press.
- Mahmudah, U. (2019). *Pengaruh media teka-teki silang terhadap pengetahuan gizi seimbang pada anak sekolah dasar.* Ilmu Gizi Indonesia, 02(02), h 107–114.
- Maulana, H. D. J. (2009). *Promosi Kesehatan.* Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- MRL, A., Jaya, I. M. M., & Mahendra, D. (2019). *Buku Ajar Promosi Kesehatan.* Pusdik SDM Kesehatan, h 103.
- Mudin, M. I., Ahmad, & Rohman, A. (2021). *Analisis : Jurnal Studi Keislaman.* 21(2), 231–252.

- Mulfiani, T. N., & Ismet, S. (2020). *Efektivitas Permainan Teka Teki Silang Modifikasi Terhadap Kemampuan Membaca*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(1), h 287–291.
- Nengsih, D., & Auliya, S. (2020). *Perspektif Al-Quran Tentang Prinsip-Prinsip Konsumsi*. *Istinarah*, 2(1), h 45–59.
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Anhar, V. Y. (2018). *PROMOSI KESEHATAN*. Airlangga University Press.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2019). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perolindungan Anak*. h 182.
- Purwanti, Y., Saktiawan, R., & Magribi, R. K. (2019). *Optimalisasi Kesehatan Siswa Melalui Wirausaha Jajanan Sehat dan Hygienis*. *Jurnal Pengabdian*, 2(2), h 216.
- Puspasari, D., & Farapti. (2020). *Hubungan Konsumsi Makanan Jajanan dengan Status Gizi Pada Mahasiswa*. *Media Gizi Indonesia*, 15(1), h 45–51.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran* (R. Malchan (ed.); Edisi Revi). Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Rizqi, E. R., & Sartika, Y. (2020). *Pengaruh Media Tebak Gambar Terhadap Pengetahuan Jajanan Sehat Siswa Sdn 001 Teratak Kabupaten Kampar*. *PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 4(1), h 58–62.
- Rubini. (2018). *Metode Pembelajaran Berbasis Hadis*. *Jurnal Humanika*, 18(1), h 31-49.
- Ruslan. (2014). *AYAT-AYAT EKONOMI: Makna Global dan Komentar*. Banjar Masin:IAIN Antasari Press.
- Sa'diyah, D. R., Lestari, D. S., Rahmasari, D. D., Marhayati, D. N., Kusumawati,

- A., & Nisa, P. K. (2018). *Peran Psikologi Untuk Masyarakat*. UM Jakarta Press.
- Saifuddin, A. (2007). *Teori Sikap Manusia & Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Sanifah, L. J. (2018). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Keluarga Tentang Perawatan Activities Daily Living (ADL) Pada Lansia*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Media Jombang.
- Santoso, A., Devi, M., & Kurniawan, A. (2018). *Peningkatan Pengetahuan Siswa Mengenai Jajanan Sehat Menggunakan Media Minicard*. Preventia : The Indonesian Journal of Public Health, 3(2), h 153.
- Sari, M. H. (2017). *Pengetahuan Dan Sikap Keamanan Pangan Dengan Perilaku Penjaja Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar*. Journal of Health Education, 2(2), h 163–170.
- Shihab, M. Quraish. 2012. *Tafsir al-Mishbah, Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an Volume 6, cet. V*. Jakarta: Lentera Hati.
- Siregar, P. A. (2020). *Buku Ajar Promosi Kesehatan*. h 107.
- Siregar, P. A., Harahap, R. A., & Aidha, Z. (2020). *Promos Kesehatan Lanjutan Dalam Teori dan Aplikasi*. KENCANA.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing, 4(3).
- Soekidjo, N. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. PT Rineka Cipta.
- Sukesih, S., Usman, U., Budi, S., & Sari, D. N. A. (2020). *Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Kesehatan Tentang Pencegahan Covid-19 Di Indonesia*. Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan, 11(2), h 258.
- Sulianto, J., Fita Asri Untari, M., & Yulianti, F. (2014). *Media Boneka Tangan*

- Dalam Metode Berceritera Untuk Menanamkan Karakter Positif Kepada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), h 94–104.
- Sulianto, J., Untari, M. F. A., & Yulianti, F. (2014). *Profil Cerita Anak dan Media Boneka Tangan dalam Metode Bercerita Berkarakter Untuk Siswa SD*. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), h 113–122.
- Suma, M. A. (2013). *Tafsir Ayat Ekonomi (Teks, Terjemah, dan Tafsir)*. Amzah.
- Sumarni, N., Rosidin, U., & Sumarna, U. (2020). *Penyuluhan Kesehatan Tentang Jajanan Sehat Di Sekolah Dasar Negeri Jati III Tarogong Kaler Garut*. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), h 289–297.
- Susanti, E. (2021). *Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Metode Brainstorming Dengan Media Animasi dan Teka-Teki Silang Terhadap Pengetahuan dan Asupan Lemak Serta Serat Penderita Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Kilangantahun 2021*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Padang.
- Syofiani, Zaim, M., Ramadhan, S., & Agustina, A. (2018). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Siswa Melalui Pemanfaatan Media Teka-Teki Silang: Menciptakan Kelas Yang Menyenangkan*. *Ta'dib*, 21(2), h 87.
- Tambak, S. (2016). *Metode Diskusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 1(1), hal 2-27.
- Tasaeb, Y. Y. M. (2019). *Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Kecukupan Nilai Gizi Makanan yang Disajikan di Sekolah Dasar Kristen Citra Bangsa Kupang*. *Peninggalan Sejarah Sebagai Sumber Belajar Sejarah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Kebangsaan*, 1(1), h 41–57.
- Titus Priyo Harjatmo, Par'i, H. M., & Wiyono, S. (2017). *Penilaian Status Gizi*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

- Utara, D. K. S. (2019). *Profil Kesehatan Provinsi Sumatera Utara*. Jurnal Ilmiah Smart, 3(2), h 68–80.
- Wulan, N. P. J. D., Suwatra, I. I. W., & Jampel, I. N. (2019). *Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka- Teki Silang Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPS*. Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha, 7(1), h 66–74.
- Zainab Hikmawati, Yasnani, & Sya'ban, A. R. (2016). *Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Promosi Puzzle Gizi Terhadap Perilaku Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri 06 Poasia Kota Kendari Tahun 2016*. Universitas Halu Oleo, h 1–9.



UNIVERSITAS SUMATERA  
SUMATERA UTARA MEDAN



## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### LAMPIRAN PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth. :  
Calon Responden Penelitian  
Di Tempat

*Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat

Nama : NURHAKIKI

Nim : 0801173379

Bersama surat ini peneliti mengajukan permohonan untuk melakukan penelitian tentang “Pengaruh Promosi Kesehatan Menggunakan Media Boneka Tangan dan Teka-teki Silang Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Jajanan Sehat Di SDN 03 Panai Hilir”.

Peneliti memohon kesediaan adik-adik untuk menjadi responden dalam penelitian yang akan dilakukan. Kerahasiaan data pribadi adik-adik akan sangat dijaga dan informasi yang peneliti dapatkan akan digunakan sebagai data penelitian. Oleh karena itu, peneliti berharap adik-adik yang akan menjadi responden memberikan jawaban sesuai dengan yang ditentukan. Atas perhatian dan kerja sama untuk menjadi responden, peneliti mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Peneliti

(NURHAKIKI)

Nim. 0801173379

**Lampiran 2**

**FORMULIR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**  
(*Informed Consent*)

Program Studi S1 Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Islam Negeri Medan Sumatera Utara

**Surat Persetujuan**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : .....

Umur : .....

Kelas : .....

Penelitian yang berjudul :

**PENGARUH PROMOSI KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA TANGAN DAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG JAJANAN SEHAT DI SDN 03 PANAI HILIR**

Dengan sukarela menyetujui diikut sertakan dalam penelitian diatas dengan catatan bila merasa dirugikan dalam bentuk apapun, berhak membatalkan atau mengundurkan diri jadi peserta.

Sei Sanggul, 2022

Yang menyetujui

( )

### Lampiran 3

#### KISI-KISI DARI PERTANYAAN DAN PERNYATAAN PADA KUISIONER

##### A. Variabel Depen Pengetahuan Siswa Tentang Jajanan Sehat

Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar.

Pertanyaan Positif :

- Benar skor (1)
- Salah skor (0)

Pertanyaan Negatif

- Benar skor (0)
- Salah skor (1)

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		B	S
1	Jajanan sehat ialah jajanan yang bebas dari bahan kimia berbahaya (positif)	X	
2	Jika mengonsumsi makanan tidak tertutup akan terkena Diare (positif)	X	
3	Makanan yang tertutup lebih sehat dan aman (positif)	X	
4	Minuman serbuk dengan pemanis buatan sehat dikonsumsi terus-menerus (negatif)		X
5	Bakso berformalin sehat untuk dikonsumsi (negatif)		X
6	Makanan kadaluwarsa, baunya tidak sedap (tengik) masih sehat untuk dikonsumsi (negatif)		X
7	Jajan yang mengandung pewarna buatan tidak sehat untuk dikonsumsi terus-menerus (positif)	X	
8	Terlalu sering memakan jajanan berminyak baik bagi kesehatan (negatif)		X
9	Makanan yang tidak sehat tidak boleh dikonsumsi meskipun rasanya enak (positif)	X	
10	Jajan gorengan yang dimasak dalam minyak yang telah hitam adalah contoh jajanan sehat (negatif)		X

### B. Variabel Depen Sikap Siswa Tentang Jajanan Sehat

Berikan tanda centang (√) pada jawaban yang kamu anggap benar.

Pernyataan Positif :

- Sangat Setuju (SS) skor 4
- Setuju (S) skor 3
- Tidak Setuju (TS) skor 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) skor 1

Pernyataan Negatif

- Sangat Setuju (SS) skor 1
- Setuju (S) skor 2
- Tidak Setuju (TS) skor 3
- Sangat Tidak Setuju (STS) skor 4

No.	Pernyataan	Jawaban (Skor Tertinggi)	
		SS	STS
1	Saya tidak akan membeli makanan yang bau dan kotor (positif)	√	
2	Saya akan melihat tanggal kadaluwarsa pada jajanan sebelum membelinya (positif)	√	
3	Saya akan selalu mencuci tangan sebelum memakan jajanan (positif)	√	
4	Saya tidak akan memakan jajanan dengan bahan pewarna mencolok (misalnya saos) karena berbahaya bagi kesehatan (positif)	√	
5	Saya tetap akan memakan jajan yang bau (bau tengik) karena masih aman untuk dikonsumsi (negatif)		√
6	Saya akan mengonsumsi makanan yang rasanya enak saja walau tidak sehat (negatif)		√
7	Saya akan sering meminum minuman mengandung pemanis buatan karena enak (negatif)		√
8	Saya akan tetap mengonsumsi makanan yang bungkus (kemasan)nya rusak (negatif)		√

## Lampiran 4

### KUISIONER PENELITIAN

#### **PENGARUH PROMOSI KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA TANGAN DAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG JAJANAN SEHAT DI SDN 03 PANAI HILIR**

No. Kuisisioner :

#### **A. IDENTITAS RESPONDEN :**

Nama :

Kelas :

Tanggal Lahir :

Umur :



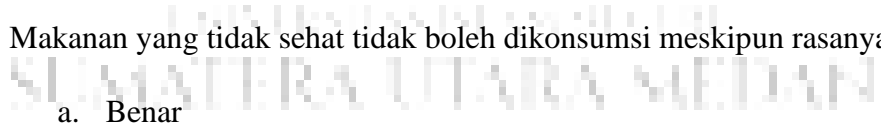
Jenis Kelamin :

#### **B. PENILAIAN PENGETAHUAN**

**Petunjuk** : Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar.

Bacalah dengan teliti sebelum menjawab soal.

1. Jajanan sehat ialah jajanan yang bebas dari bahan kimia berbahaya.
  - a. Benar
  - b. Salah
2. Jika mengonsumsi makanan tidak tertutup akan terkena Diare
  - a. Benar
  - b. Salah
3. Makanan yang tertutup lebih sehat dan aman
  - a. Benar
  - b. Salah

4. Minuman serbuk dengan pemanis buatan sehat dikonsumsi terus-menerus.
  - a. Benar
  - b. Salah
5. Bakso berformalin sehat untuk dikonsumsi.
  - a. Benar
  - b. Salah
6. Makanan kadaluwarsa, baunya tidak sedap (tengik) masih sehat untuk dikonsumsi.
  - a. Benar
  - b. Salah
7. Jajan yang mengandung pewarna buatan tidak sehat untuk dikonsumsi terus-menerus.
  - a. Benar
  - b. Salah
8. Terlalu sering memakan jajanan berminyak baik bagi kesehatan.
  - a. Benar
  - b. Salah
9. Makanan yang tidak sehat tidak boleh dikonsumsi meskipun rasanya enak.
  - a. Benar
  - b. Salah
10. Jajan gorengan yang dimasak dalam minyak yang telah hitam adalah contoh jajanan sehat.
  - a. Benar
  - b. Salah

### C. PENILAIAN SIKAP

**Petunjuk :** Dibawah ini terdapat pernyataan yang berkaitan dengan pandangan atau pendapat anak sekolah terhadap sikap dalam pemilihan jajanan.

- Berikan pendapat adik-adik pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda centang (✓) dan bacalah baik-baik sebelum mengisi kolom.
- Jawaban tidak harus sama dengan orang lain, setiap orang punya kebebasan untuk berpendapat.

#### **Keterangan:**

SS : Bila sangat setuju dengan pernyataan dibawah

S : Bila setuju dengan pernyataan dibawah

TS : Bila tidak setuju dengan pernyataan dibawah

STS : Bila sangat tidak setuju dengan pernyataan dibawah

No.	Pernyataan	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
1	Saya tidak akan membeli makanan yang bau dan kotor				
2	Saya akan melihat tanggal kadaluwarsa pada jajanan sebelum membelinya				
3	Saya akan selalu mencuci tangan sebelum memakan jajanan				
4	Saya tidak akan memakan jajanan dengan bahan pewarna mencolok (misalnya saos) karena berbahaya bagi kesehatan				

---

5 Saya tetap akan memakan jajan yang bau (bau tengik) karena masih aman untuk dikonsumsi

---

6 Saya akan mengonsumsi makanan yang rasanya enak saja walau tidak sehat

---

7 Saya akan sering meminum minuman mengandung pemanis buatan karena enak

---

8 Saya akan tetap mengonsumsi makanan yang bungkus (kemasan)nya rusak

---



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA  
SUMATERA UTARA MEDAN



## Lampiran 5

### SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP) DI SDN 03 PANAI HILIR PROMOSI KESEHATAN TENTANG JAJANAN SEHAT

**Cabang Ilmu** : Kesehatan Masyarakat

**Topik** : Jajanan Sehat

**Waktu** : ±70 menit

**Tempat** : SDN 03 Panai Hilir

**Sasaran** : Anak Sekolah Usia 9-10 Tahun

**Metode** : Ceramah

**Media** : Boneka Tangan dan Teka-teki Silang

**Materi** : Terlampir

**Pemateri** : Nurjannah dan Sheilla

**Tujuan Umum :**

Setelah mengikuti penyuluhan ini anak-anak sekolah usia 9-10 tahun diharapkan dapat mengetahui dan memahami tentang jajanan sehat.

**Tujuan Khusus :**

Setelah mengikuti penyuluhan ini anak-anak diharapkan akan mampu :

1. Mengetahui definisi jajanan sehat
2. Mengetahui cara memilih jajanan sehat
3. Mengetahui cara membedakan makanan jajanan sehat dan jajanan tidak sehat
4. Mengetahui dampak dari mengonsumsi jajanan tidak sehat

**Kegiatan Promosi Kesehatan Menggunakan Media Boneka Tangan Tentang  
Jajanan Sehat Di SDN 03 Panai Hilir**

No.	Tahap	Kegiatan	Waktu	Alat dan Bahan	Pelaksana
1	Pendahuluan	Memberikan salam dan menjelaskan tujuan kegiatan	5 menit	-	Fasilitator dan Peneliti
2	<i>Pre-Test</i>	Memberikan kuisisioner tentang jajanan sehat	20 menit	Pena dan Kuisisioner	Peneliti dibantu asisten/kader
3	Penyajian	Menjelaskan tentang jajanan sehat yang sudah dimuat dalam cerita yang akan dibawakan oleh pemateri dengan menggunakan boneka tangan, yaitu; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi jajanan sehat dan jajanan tidak sehat</li> <li>- Cara memilih dan membedakan antara jajanan sehat dan tidak sehat</li> <li>- Jenis-jenis jajanan sehat dan tidak sehat</li> <li>- Hal-hal yang berkaitan dengan jajanan sehat</li> </ul>	15 menit	Media Boneka Tangan	Nurjannah dan Sheilla selaku kader/asisten peneliti
4	Penutup	Tanya jawab tentang materi yang kurang dimengerti	10 menit	-	Peneliti
5	Istirahat	Istirahat	5 menit	-	-
6	<i>Post-Test</i>	Memberikan kuisisioner tentang jajanan sehat	20 menit	Pena dan Kuisisioner	Peneliti dibantu asisten/kader

**Kegiatan Promosi Kesehatan Menggunakan Media Teka-teki Silang Tentang  
Jajanan Sehat Di SDN 03 Panai Hilir**

No.	Tahap	Kegiatan	Waktu	Alat dan Bahan	Pelaksana
1	Pendahuluan	Memberikan salam dan menjelaskan tujuan kegiatan	5 menit	-	Fasilitator dan Peneliti
2	<i>Pre-Test</i>	Memberikan kuisisioner tentang jajanan sehat	20 menit	Pena dan Kuisisioner	Peneliti dibantu asisten/kader
3	Penyajian	Menjelaskan tentang jajanan sehat yang sudah dimuat dalam permainan teka-teki silang, yaitu; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi jajanan sehat</li> <li>- Cara memilih dan membedakan antara jajanan sehat dan tidak sehat</li> <li>- Jenis-jenis jajanan sehat dan tidak sehat</li> <li>- Hal-hal yang berkaitan dengan jajanan sehat</li> </ul>	15 menit	Teka-teki Silang	Nurjannah dan Sheilla selaku kader/asisten peneliti
4	Penutup	Tanya jawab tentang materi yang kurang dimengerti	10 menit	-	Peneliti
5	Istirahat	Istirahat	5 menit	-	-
6	<i>Post-Test</i>	Memberikan kuisisioner tentang jajanan sehat	20 menit	Pena dan Kuisisioner	Peneliti dibantu asisten/kader

## Lampiran 6

## SURAT IZIN PENGAMBILAN DATA RISET

3/3/22, 8:20 PM

<https://isielma.uinsu.ac.id/pengajaran/cetakaktfi/NTgqMDQ=>

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.44 /Un.11/KM.I/PP.00.9/01/2022 07 Januari 2022  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala Sekolah SDN 03 Panai Hilir

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Nurhakiki  
NIM : 0801173379  
Tempat/Tanggal Lahir : Kota Tanjung Balai, 21 Agustus 1999  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : DUSUN I SEI SANGGUL Kecamatan PANAI HILIR

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Protokol, Sei Sanggul, Kec. Panai Hilir, Kab. Labuhanbata, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

*Pengaruh Promosi Kesehatan Menggunakan Media Boneka Tangan dan Teka-teki Silang Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Jajanan Sehat Di SDN 03 Panai Hilir*

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 07 Januari 2022  
a.n. DEKAN  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan



Digitaly Signed

Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp.Sc.  
NIP. 198008062006041003



Terdapat:

- Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara Medan

qfj - Silahkan scan QR code diatas dan klik link yang muncul untuk mengetahui keabsahan surat

## Lampiran 7

**SURAT BALASAN IZIN PENGAMBILAN DATA RISET**


 PEMERINTAH KABUPATEN LABUHAN BATU  
 DINAS PENDIDIKAN  
 UPTD SATUAN PENDIDIKAN  
**SDN 03 PANAI HILIR**  
 Akreditasi : A NPSN : 1020601B  
 JL. PROTOKOL, DESA SEI SANGGUL KECAMATAN PANAI HILIR  
 Email: [seisanggul.sd112218@gmail.com](mailto:seisanggul.sd112218@gmail.com)


---

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.04/ **02** ./SDN03/2022


Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama Lengkap : Adnan, S.Pd  
 NIP : 19770801 200212 1 004  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Tempat Tugas : SDN 03 Panai Hilir

Dengan ini menerangkan bahwa nama yang tertera dibawah ini :

Nama : NURHAKIKI  
 NIM : 0801173379  
 Jurusan/Prodi : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Bahwasanya benar Telah Menyelesaikan Penelitian di SDN 03 Panai Hilir. Demikian surat keterangan ini kami perbuat, semoga dapat dipergunakan dengan seperlunya.



Sei Sanggul, 12 Januari 2020  
 Kepala Satuan Pendidikan  
 SDN 03 Panai Hilir  
  
 Adnan, S.Pd  
 NIP. 19770801 200212 1 004



## Lampiran 8

## LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : NURHAKIKI  
 Nim : 0801173379  
 Peminatan : PKIP (Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku)  
**Dosen Pembimbing : Putra Apriadi Siregar, SKM., M.Kes**  
 Judul : Pengaruh Promosi Kesehatan Menggunakan Media Boneka Tangan dan Teka-teki Silang Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Jajanan Sehat Di SDN 03 Panai Hilir

No.	Tanggal	Saran/Arahan	Paraf Pembimbing
1	16/12/20	Revisi judul menjadi "Pengaruh Promosi Kesehatan Menggunakan Media Boneka Tangan dan TTS Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Jajanan Sehat di SDN 03 Panai Hilir".	
2	28/12/20	BAB I Latar Belakang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategi RPJMN</li> <li>- Fase Childhood</li> <li>- Penelitian BPOM</li> <li>- PJAS</li> <li>- SDN 03 Panai Hilir</li> <li>- Makanan Jajanan dan sosialisasi pangan</li> <li>- Manfaat media</li> </ul>	

---


Rumusan Masalah

Tujuan Umum dan Khusus

Manfaat Penelitian

---


Revisi BAB I

- |   |          |   |   |
|---|----------|---|---|
| 3 | 29/12/20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar Belakangnya Belum Sistematis (harusnya membahas dari Dunia, Indonesia, Sumut dan Lokasi Penelitian)</li> <li>- Perbaikan dilanjutkan sampai BAB III</li> </ul> |  |
|---|----------|---|---|

---


Revisi judul menjadi

“Pengaruh Promosi Kesehatan Menggunakan Media Boneka Tangan dan TTS Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Jajanan Sehat Anak Usia 7-12 Tahun di SDN 03 Panai Hilir”.

4	18/01/21		
---	----------	--	---

---

Revisi BAB I, II, III

- |   |          |   |   |
|---|----------|---|---|
| 5 | 08/04/21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan <i>Bodynote</i> masih salah</li> <li>- Penulisan Daftar Pustaka masih salah</li> <li>- Referensi masih kurang</li> </ul> |  |
|---|----------|---|---|

6	10/04/21		
---	----------	--	---

---

Tambah Kuisioner, Media Boneka Tangan, dan Media Teka-teki Silang

---

7	04/07/21	Revisi judul menjadi “Pengaruh Promosi Kesehatan Menggunakan Media Boneka Tangan dan TTS Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Jajanan Sehat di SDN 03 Panai Hilir”.	
8	05/07/21	ACC Maju/Mendaftar untuk Seminar Proposal oleh Bapak Putra Apriadi Siregar, SKM., M.Kes	
9	23/09/21	ACC Seminar Proposal oleh Bapak Dr. Mhd. Furqan	 <i>ACC Seminar proposal 23/9/2021 Furqan (Dr. Mhd. Furqan)</i>
10	24/09/21	Revisi Media Boneka Tangan dan TTS - Dalam cerita boneka tangan belum sesuai dengan teka-teki silang - Isi teka-teki silang ditambah	
11	25/09/21	Revisi Kuisisioner - Bentuk option a,b,c,d diubah menjadi option a. benar dan b. salah. - Bentuk pernyataan sikap membubuhkan kata ‘saya’ pada awal pernyataan Tambahkan Lampiran Boneka Tangan	



---

Sampel diubah dari 30 orang menjadi 60 orang (masing-masing media 30 responden)

---

Perbaikan :

- Spasinya belum sesuai buku panduan
- nama tempat contoh Kabupaten Labuhanbatu belum diberi huruf kapital didepannya
- Masukkan dengan Rinci dan Lengkap Hasil Survei Awal
- tidak dijelaskan lebih lanjut bahwa kedua media akan dibandingkan (dilakukannya perbandingan antar dua media)
- Nomor halaman yang belum sesuai buku panduan

12            20/12/21



---

Perbaikan :

- Kuisisioner menjadi 10 soal pengetahuan dan 8 pernyataan sikap (hanya menggunakan kuisisioner yang valid dan *reliable* berdasarkan uji validitas yang dilakukan menggunakan SPSS dan responden untuk uji

13            22/01/22



---

validitas ialah dari SDN  
15)

---

Perbaikan :

- Tambahkan dokumentasi yang kurang
- Penyusunan tabel hasil penelitian, masih ada yang perlu diperbaiki
- Pandangan/buah pikiran penulis yang kurang dibagian pembahasan
- Bagian kesimpulan tidak dicantumkan nilai pengetahuan dan sikap *pretest* dan *posttest*

14      15/02/22



15      16/02/22

ACC Sidang Munaqasyah  
oleh Bapak Putra Apriadi  
Siregar, SKM., M.Kes



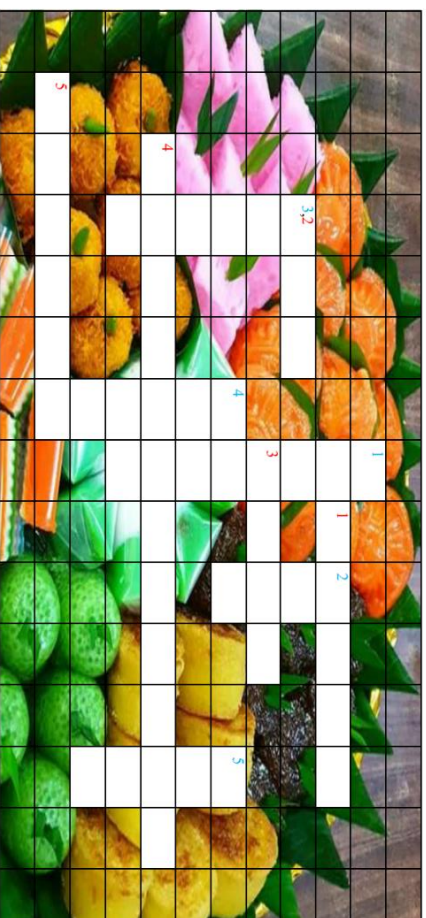
16      17/02/22

ACC Sidang Munaqasyah  
oleh Bapak Dr. Mhd. Furqan,  
S.Si., M.Comp., Sc

Acc sidang munaqasyah  
17/02/22  
Furqan  
(Dr. Mhd. Furqan)

## TEKA-TEKI SILANG

Tema : Jajanan Sehat



### Menurun

1. Jajan yang dimasak dalam minyak (jenis jajanan).
2. Makanan yang tertutup lebih sehat dan .....
3. Jajan yang mengandung pewarna ..... tidak sehat untuk dikonsumsi terus-menerus
4. Terlalu sering memakan makanan ber.... tidak baik bagi kesehatan (misalnya; gorengan).
5. Jika mengonsumsi makanan tidak tertutup akan terkena .....

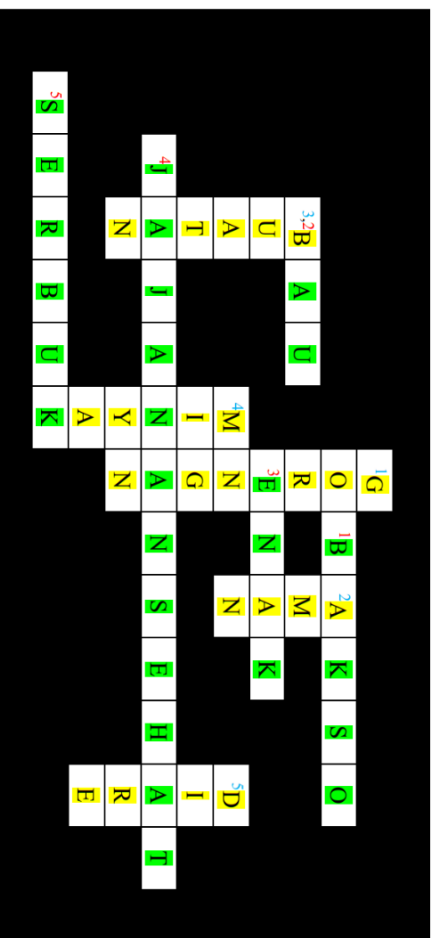
### Mendatar

1. .... berformalin tidak sehat untuk di konsumsi (berupa daging olahan)
2. Makanan yang ...nya tidak sedap (tengik) tidak boleh lagi dikonsumsi (sinonim kata aroma).
3. Makanan yang tidak sehat tidak boleh dikonsumsi meskipun rasanya .... (sinonim lezat)Makanan bebas dari bahan kimia apabila bebas dari formalin dan .....
4. .... ialah jajanan yang bebas dari bahan kimia berbahaya (yang dikonsumsi, ciri/pengertian dari)
5. Minuman ..... dengan pemanis buatan tidak sehat dikonsumsi terus-menerus.

## Kunci Jawaban Teka-teki Silang

### TEKA-TEKI SILANG

Tema : Jajanan Sehat



### Menurun

1. Jajan yang dimasak dalam minyak (jenis jajanan).
2. Makanan yang tertutup lebih sehat dan .....
3. Jajan yang mengandung pewarna ..... tidak sehat untuk dikonsumsi terus-menerus
4. Terlalu sering memakan makanan ber..... tidak baik bagi kesehatan (misalnya; gorengan).
5. Jika mengonsumsi makanan tidak tertutup akan terkena .....

### Mendatar

1. .... berformalin tidak sehat untuk di konsumsi (berupa daging olahan)
2. Makanan yang ...nya tidak sedap (tengik) tidak boleh lagi dikonsumsi (sinonim kata aroma).
3. Makanan yang tidak sehat tidak boleh dikonsumsi meskipun rasanya .... (sinonim lezat)Makanan bebas dari bahan kimia apabila bebas dari formalin dan .....
4. .... ialah jajanan yang bebas dari bahan kimia berbahaya (yang dikonsumsi, ciri/pengertian dari)
5. Minuman ..... dengan pemanis buatan tidak sehat dikonsumsi terus-menerus.

## Lampiran 10

### SKENARIO BONEKA TANGAN

#### “Dodit dan Yanto: Menenal Jajanan Sehat”

Karakter Setiap Tokoh :

Dodit : Suka jajan sembarangan

Yanto : Penasaran, banyak tanya, ingin tahu mengenai jajanan tidak sehat

Bu Guru : Serba tahu, menjelaskan mengenai jajanan sehat

Seminggu yang lalu disekolah, Dodit berulang kali permisi ketoilet dan mengatakan pada ibu guru bahwa perutnya sakit. Dodit juga muntah didalam kelas, melihat dodit yang seperti itu ibu guru langsung membawanya ke dokter untuk di periksa. Pada akhirnya dodit dipulangkan kerumah setelah diobati dokter dan terpaksa tidak masuk sekolah selama seminggu karena mengalami sakit Diare dan Keracunan makanan. Yanto yang tidak melihat temannya Dodit di sekolah selama seminggu langsung menghampirinya hari ini dan bertanya mengapa Dodit bisa sakit.

Yanto : Bagaimana keadaanmu Dit?

Dodit : Sekarang baik-baik saja To, aku sudah sembuh.

Yanto : Kenapa bisa sakit Dit?

Mendengar pertanyaan Yanto, Dodit bersiap untuk menceritakan pengalaman sakitnya.

Dodit : Hari itu, Aku mendapat uang dijalan. Terus aku membeli banyak jajanan. Tapi setelah aku makan jajan aku terus-terusan BAB (Buang air Besar), juga muntah. Waktu bu guru bawa aku ke dokter. Dokter bilang, aku kena sakit diare juga keracunan makanan.

Yanto : Diare itu apa dit?

Dodit : Kata dokter, Diare adalah penyakit yang timbul karena aku mengonsumsi jajan yang nggak tertutup daan dihindangi

lalat. Setelah aku ingat-ingat ternyata aku makan di kantin yang kotor

Yanto : Makanya Dit membeli dan mengambil makanan itu dari tempat yang bersih dong. Kalau dari tempat yang kotor itu bisa mendatangkan penyakit Dit.

Dodit : Tapi kan enak To rasanya

Yanto : Walaupun enak, kalau ga sehat ga boleh dimakan Dit

Dodit : Iya deh iya.

Yanto : Terus keracunan makanan itu bagaimana ceritanya Dit?

Dodit : Oh itu karena aku mengonsumsi makanan yang sepertinya sudah kedaluwarsa.

Yanto : Memangnya kamu tidak lihat tanggal kedaluwarsanya?

Dodit : Enggak

Yanto : Duh, dodit. Memeriksa tanggal kedaluwarsanya terlebih dahulu itu perlu. Biasanya kalau makanan kedaluwarsa itu pasti baunya tengik. Kalau bau tengik tidak bisa dimakan lagi.

Dodit : Benar To. Awalnya kurasa juga aneh kenapa baunya tidak sedap. Tapi aku makan aja sampai habis.

Yanto : Makanan yang bau apalagi kalau kemasannya sudah rusak itu tidak boleh lagi dikonsumsi Dit. Seharusnya kamu buang saja. Kan jadi sakit.

Dodit : Kata dokter juga begitu, Kita harus pintar memilih jajanan sehat untuk dimakan dan menghindari jajanan yang tidak sehat

Yanto : Tapi bagaimana cara membedakan jajanan sehat dan tidak sehat Dit? Aku rasa itu sulit.

Dodit : Oh itu mah gampang, tinggal tanya Bu Guru.

Akhirnya Dodit dan Yanto bertanya kepada ibu guru karena takut memilih jajanan yang tidak sehat.

Dodit : Bu guru, gimana caranya memilih jajanan sehat dan tidak sehat?

- Bu Guru : Cara memilihnya adalah dengan mengetahui ciri-ciri jajan sehat dan tidak sehat
- Yanto : Apa aja Bu ciri-ciri jajanan sehat?
- Bu Guru : Jajanan sehat bebas dari debu, bahan kimia berbahaya, pewarna buatan dan penyedap rasa yang berlebihan.
- Yanto : makanan bebas dari bahan kimia itu yang gimana bu?
- Bu guru : Makanan bebas dari bahan kimia misalnya tidak mengandung formalin dan boraks
- Yanto : Kalau ciri-ciri jajanan tidak sehat bu?
- Bu Guru : Cirinya ialah makanan jajan yang dihinggapi lalat sehingga dapat tercemar oleh bakteri/mikroba, mengandung bahan kimia seperti boraks dan formalin yang kadang dipakai dalam olahan daging bakso. Makanya kalian berdua hati-hati jangan sampai makan bakso berformalin ya.
- Dodit dan Yanto : Iya Bu
- Bu Guru : Kalian juga tidak boleh sering-sering memakan makanan berminyak Dodit dan Yanto, apalagi minyak untuk menggoreng itu sudah sering dipakai dan berwarna hitam.
- Dodit : Kalau mengonsumsi saos boleh bu?
- Bu Guru : Boleh, tapi jangan yang warnanya mencolok. Bisa jadi itu pakai pewarna tekstil. Pewarna tekstil tidak boleh dikonsumsi. Kalian harus berhati-hati. Ingat, harus mencuci tangan sebelum makan agar kuman ditangan tidak ikut termakan.
- Yanto : Kalau contoh jajan minuman yang sehat itu gimana bu?
- Dodit : Yang tidak sehat juga bagaimana bu?
- Bu Guru : Nah untuk contoh jajan minuman sehat itu air putih (air mineral), susu yang mengandung protein dan kalsium. Minuman serbuk boleh, tapi tidak boleh terlalu sering karena mengandung pemanis buatan.

- Dodit : Ooo itu Yanto bu yang sering beli  
Yanto : Kamu juga loh dit  
Bu Guru : Sudah-sudah. Sekarang kalian sudaah tahukan apa itu jajan sehat dan tidak sehat?  
Yanto dan Dodit : Sudah Bu!!!  
Bu Guru : Intinya jangan sampai salah memilih jajan dan akhirnya sakit, paham?  
Dodit dan Yanto : Paham Bu!!!

Kini Dodit dan Yanto akhirnya paham apa itu jajan sehat dan tidak sehat, merekapun sudah pandai dalam memilih jajanan sehat serta mengajarkannya kepada teman-teman mereka. Dodit juga tidak pernah sakit lagi karena mengonsumsi jajanan sehat.



INSTITUT TEKNOLOGI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## Lampiran 11

## OUT PUT SPSS

**Uji Wilcoxon Pengetahuan dan Sikap Pada Media Boneka Tangan dan Tekan Teki Silang**

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PostTest Peng BT - PreTest Peng BT	Negative Ranks	2 <sup>a</sup>	8.25	16.50
	Positive Ranks	25 <sup>b</sup>	14.46	361.50
	Ties	3 <sup>c</sup>		
	Total	30		
PostTest Peng TTS - PreTest Peng TTS	Negative Ranks	0 <sup>d</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	28 <sup>e</sup>	14.50	406.00
	Ties	2 <sup>f</sup>		
	Total	30		
PostTest Sikap BT - PreTest Sikap BT	Negative Ranks	1 <sup>g</sup>	4.00	4.00
	Positive Ranks	23 <sup>h</sup>	12.87	296.00
	Ties	6 <sup>i</sup>		
	Total	30		
PostTest Sik TTS - PreTest Sik TTS	Negative Ranks	0 <sup>j</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	24 <sup>k</sup>	12.50	300.00
	Ties	6 <sup>l</sup>		
	Total	30		

- a. PostTest Peng BT < PreTest Peng BT  
 b. PostTest Peng BT > PreTest Peng BT  
 c. PostTest Peng BT = PreTest Peng BT  
 d. PostTest Peng TTS < PreTest Peng TTS  
 e. PostTest Peng TTS > PreTest Peng TTS  
 f. PostTest Peng TTS = PreTest Peng TTS  
 g. PostTest Sikap BT < PreTest Sikap BT  
 h. PostTest Sikap BT > PreTest Sikap BT  
 i. PostTest Sikap BT = PreTest Sikap BT  
 j. PostTest Sik TTS < PreTest Sik TTS  
 k. PostTest Sik TTS > PreTest Sik TTS  
 l. PostTest Sik TTS = PreTest Sik TTS

Test Statistics <sup>a</sup>				
	PostTest Peng BT - PreTest Peng BT	PostTest Peng TTS - PreTest Peng TTS	PostTest Sikap BT - PreTest Sikap BT	PostTest Sik TTS - PreTest Sik TTS
Z	-4.179 <sup>b</sup>	-4.649 <sup>b</sup>	-4.195 <sup>b</sup>	-4.301 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test  
 b. Based on negative ranks.

## Uji Mann Whitney Pengetahuan dan Sikap Pada Media Boneka Tangan dan Teka Teki Silang

### Ranks

	Media Promkes	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Skor Pengetahuan	Boneka Tangan	30	23.12	693.50
	Teka-teki Silang	30	37.88	1136.50
	Total	60		

### Test Statistics<sup>a</sup>

	Hasil Skor Pengetahuan
Mann-Whitney U	228.500
Wilcoxon W	693.500
Z	-3.358
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

a. Grouping Variable: Media Promkes

### Ranks

	Media Promkes	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Skor Sikap	Boneka Tangan	30	25.15	754.50
	Teka-teki Silang	30	35.85	1075.50
	Total	60		

### Test Statistics<sup>a</sup>

	Hasil Skor Sikap
Mann-Whitney U	289.500
Wilcoxon W	754.500
Z	-2.390
Asymp. Sig. (2-tailed)	.017

a. Grouping Variable: Media Promkes





S005	Pearson Correlation	.590**	.137	.139	.590**	1	.401*	.425*	.183	.669**
	Sig. (2-tailed)	.001	.472	.462	.001		.028	.019	.334	.000
	N	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'
S006	Pearson Correlation	.144	.110	.607*	.144	.401*	1	.152	.738*	.579**
	Sig. (2-tailed)	.447	.564	.000	.447	.028		.424	.000	.001
	N	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'
S007	Pearson Correlation	.339	.301	.000	.339	.425*	.152	1	.097	.504**
	Significant (2-tailed)	.067	.106	1.000	.067	.019	.424		.612	.004
	N	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'
S008	Pearson Correlation	.341	.279	.779*	.341	.183	.738*	.097	1	.682**
	Significant (2-tailed)	.065	.135	.000	.065	.334	.000	.612		.000
	N	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'
ST	Pearson Correlation	.837**	.532**	.610*	.837**	.669**	.579*	.504*	.682*	1
	Significant (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.000	.001	.004	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\*Correlation's significant at the 0.01 level (2-tailed).



#### Descriptive Statistics

	N	Mean	STD.Deviation	Min.	Max.
PreTest Peng BT	30	5.4667	1.65536	2.00	8.00
PreTest Peng TTS	30	6.3667	2.18905	3.00	9.00
PreTest Sikap BT	30	21.3333	2.32428	16.00	28.00
PreTest Sik TTS	30	22.7667	4.66597	13.00	32.00
PostTest Peng BT	30	7.6667	1.53877	4.00	10.00
PostTest Peng TTS	30	8.9667	1.06620	7.00	10.00
PostTest Sikap BT	30	23.7333	2.51798	20.00	32.00
PostTest Sik TTS	30	26.0000	3.68595	20.00	32.00

Lampiran 13

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

**Perkenalan dan Pengarahan dari Kepala Sekolah**



**Pembagian dan Pengerjaan Kuisisioner**



WEDAN

### Intervensi Boneka Tangan dan Teka-teki Silang



WALYATI  
MIRA MEDIAN

## Foto Bersama Pihak Sekolah

