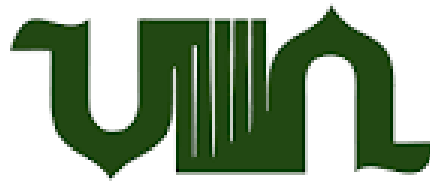


**PENGARUH PROMOSI KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA
TANGAN DAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP TENTANG JAJANAN SEHAT DI SDN 03 PANAI HILIR**

SKRIPSI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Oleh:

NURHAKIKI

NIM. 0801173379

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**PENGARUH PROMOSI KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA
TANGAN DAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP TENTANG JAJANAN SEHAT DI SDN 03 PANAI HILIR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.K.M)**

Oleh :

NURHAKIKI

NIM : 0801173379

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

**PENGARUH PROMOSI KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA
TANGAN DAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP TENTANG JAJANAN SEHAT DI SDN 03 PANAI HILIR**

NURHAKIKI
NIM. 0801173379

ABSTRAK

Latar Belakang: Menurut indeks IMT/U pada anak sekolah di Provinsi Sumatera Utara persentase kurus yaitu 6%. Berdasarkan standart dari WHO, jika suatu wilayah memiliki prevalensi $\geq 5\%$ maka dikatakan mengalami gizi akut. Dalam survei awal 8 dari 10 responden menyatakan pernah mengalami kejadian sakit perut akibat konsumsi jajan, 4 dari 8 yang sakit perut mengalami BAB berulang berbentuk cair. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk menganalisis pengaruh promkes menggunakan boneka tangan dan teka-teki silang sebagai media terhadap sikap dan pengetahuan anak SDN 03 Panai Hilir usia 9-10 tahun. **Metode Penelitian:** Berbentuk *Quasi Experiment* menggunakan desain *pre-test* dan *post-test*. Pada penelitian akan diberikan intervensi melalui penggunaan media boneka tangan dan teka-teki silang. Jumlah Responden 60 orang murid kelas IV-A dan B SDN 03 Panai Hilir. **Hasil:** Diperoleh hasil dari analisis bivariat yang memperlihatkan penambahan pengetahuan akan jajanan sehat dengan menerapkan media boneka tangan dan teka-teki silang ($p < 0.001$). Didapati pengembangan sikap akan jajanan sehat dengan menerapkan media boneka tangan juga teka-teki silang ($p < 0.001$). Tampak perbedaan rata-rata pengetahuan yang bermakna antar grup media boneka tangan dan teka-teki silang dengan ($p < 0.001$). Tidak tampak perbedaan rata-rata sikap yang bermakna antar dua grup media dengan ($p > 0.017$). Ditemukan pengaruh nan bermakna terhadap sikap dan pengetahuan akan jajanan sehat dengan menerapkan media boneka tangan dan teka-teki silang. **Kesimpulan :** Teka-teki silang dan Boneka tangan bisa dipergunakan menjadi media ajar/pembelajaran mengenai kesehatan nan efisien dan efektif untuk mengubah sikap dan pengetahuan.

Kata Kunci : Media Promkes, Boneka Tangan, Teka-teki Silang.

***The Result of Health Promotion Utilize Hand Puppets also Cross Puzzles
on Knowledge and Attitude About Healthy Snacks at SDN 03 Panai Hilir***

NURHAKIKI
NIM. 0801173379

ABSTRAC

Background: According to the BMI/U index, the percentage of underweight schoolchildren in North Sumatera is 6%. Based on WHO standards, if the prevalence is $\geq 5\%$, an area with that percentage can be said to have acute malnutrition. In the initial survey, 8 out of 10 respondents stated they had experienced abdominal pain due to eating snacks, and 4 out of 8 who had abdominal pain experienced repeated liquid bowel movements. This study has the purpose of analyzing the effects of health promotion utilizing hand puppets and crossword puzzles on the knowledge and attitudes of SDN 03 Panai Hilir. **Methods:** In the form of a quasi-experiment, pre-test and post-test designs were used at SDN 03 Panai Hilir; 60 students in grades IV-A and IV-B participated. In this study, interventions will be given through the use of hand puppets and crossword puzzles. **Results:** The results obtained from the bivariate analysis showed an increase in knowledge about healthy snacks that utilize hand puppets and crossword puzzles ($p < 0.001$). It was found that the development of attitudes towards healthy snacks was influenced by the use of hand puppets and crossword puzzles ($p < 0.001$). With a p value of < 0.001 , there is a significant difference in average knowledge between the hand puppet media and crossword groups. There was no significant difference in the average attitude between the two media groups ($p = 0.017$). There is a significant effect on attitudes and knowledge about healthy snacks that utilize hand puppets and crossword puzzles. **Conclusion:** Crossword puzzles and puppets can be used as efficient and effective health teaching (learning) media for remodeling attitudes and knowledge.

Keywords: Crossword puzzles, Hand Puppets, Health Promotion Media.

**PENGARUH PROMOSI KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA
TANGAN DAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP TENTANG JAJANAN SEHAT DI SDN 03 PANAI HILIR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.K.M)**

Oleh :

NURHAKIKI

NIM : 0801173379

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : NURHAKIKI

Nim : 0801173379


Judul : Pengaruh Promosi Kesehatan Menggunakan Media Boneka Tangan dan Teka-teki Silang Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Jajanan Sehat Di SDN 03 Panai Hilir.

Dinyatakan bahwa skripsi dari Mahasiswa ini telah disetujui, diperiksa dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (UINSU Medan).

Medan, 28 April 2022

Menyetujui :

Pembimbing I
Dosen Pembimbing Umum



Putra Apriadi Siregar, SKM, M.Kes
NIP.19890416 201903 1014

Pembimbing II
Dosen Pembimbing Integrasi Keislaman



Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp. Sc
NIP.1980806 200604 1003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul :

PENGARUH PROMOSI KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA TANGAN DAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG JAJANAN SEHAT DI SDN 03 PANAI HILIR

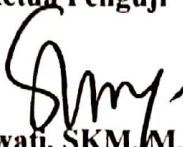
Yang Dipersiapkan dan Dipertahankan Oleh :

NURHAKIKI
NIM : 0801173379


Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji
Skripsi Pada Tanggal 28 April 2022 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

TIM PENGUJI


Ketua Penguji


Susilawati, SKM, M.Kes
NIP.1973113 199803 2004


Penguji I


Putra Apriadi Siregar, SKM, M.Kes
NIP.19890416 201903 1014

Penguji II


dr. Nofi Susanti, M.Kes
NIP. 19831129 201903 2002

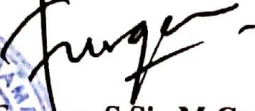
Penguji Integrasi



Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp. Sc
NIP.1980806 200604 1003

Medan, 28 April 2022

Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Plt Dekan,


Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp. Sc
NIP. 1980806 200604 1003



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : NURHAKIKI
NIM : 0801173379
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Peminatan : Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku (PKIP)
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Balai, 21 Agustus 1999
Judul Skripsi : Pengaruh Promosi Kesehatan Menggunakan Media Boneka Tangan dan Teka-teki Silang Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Jajanan Sehat Di SDN 03 Panai Hilir

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata 1 di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan dari hasil karya saya atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, 28 April 2022

Materai
6000

NURHAKIKI
NIM.0801173379

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)

DATA PRIBADI

Nama : NURHAKIKI
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Balai, 21 Agustus 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Belum Menikah
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Dusun I Sei Sanggul, Kec. Panai Hilir, Kab.
Labuhanbatu
Alamat Email : hakikinur219@gmail.com

Telepon : 082172364941

DATA ORANG TUA

Nama Ayah : YAHYA (alm.)
Pekerjaan : TELAH MENINGGAL DUNIA
Nama Ibu : ZUHAIROH SAGALA
Pekerjaan : PNS (GURU)
Alamat : Dusun I Sei Sanggul, Kec. Panai Hilir, Kab.
Labuhanbatu

DATA PENDIDIKAN FORMAL

SD : SDN 117846, 2011
SMP : SMP NEGERI 1 PANAI HILIR, 2014
SMA : SMAN 2 RANTAU UTARA, 2017

PENGALAMAN MAGANG

UPT PUSKESMAS TERJUN : Tahun 2021

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.....

Penulis panjatkan puja dan puji bagi Allah SWT -Tuhan ssemesta alam- yang sudah memberikan kesempatan dan kesehatan serta rahmat-Nya pada penulis, sehingga atas izin dari-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh promosi kesehatan menggunakan media boneka tangan dan teka-teki silang terhadap pengetahuan dan sikap tentang jajanan sehat di SDN 03 panai hilir” di waktu yang tepat, sebagai suatu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) di Prodi Ilmu Keehatan Masyarakat di Univeritas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU). Shalawat beriring salam dihanturkan pula pada junjungan kita, Nabi Muhammad S.A.W. sebagai utusan Allah dalam menyampaikan risalah Islam. Semoga dengan bershalawat, di Yaumil Akhir kelak kita mendapatkan syafaat dari beliau. Aamiin Allahumma Aamiin.

Selama penyusunan skripsi ini tentunya tidaklah terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, nasihat dan saluran semangat dari beragam pihak, sehingga di lembaran pengantar ini penulis ingin memberikan ucapan terimakasih ke pada:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.A.**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan beserta jajaran.
2. Bapak **Prof. Dr. Syarafuddin, M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan beserta jajaran.
3. **Dr. Mhd. Furqan, S.Si, M. Comp. Sc**, selaku Plt Dekan dan Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kelembagaan FKM Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, sekaligus sebagai dosen pembimbing dan penguji kajian integrasi yang dengan sabar memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan diwaktu yang tepat.
4. **Dr. Watni Marpaung, MA.**, Selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi dan Keuangan FKM Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

5. **Dr. Salamuddin, MA.**, Selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama FKM Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. **Ibu Susilawati, SKM.**, M.Kes selaku Kepala Program Studi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan beserta jajaran. Sekaligus selaku ketua penguji yang telah memberikan masukan, bimbingan juga arahan dalam penyempurnaan laporan skripsi ini.
7. Ibu **dr. Nofi Susanti, M.Kes**, selaku Dosen Penguji 2 dalam sidang munaqasah yang telah memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
8. Ibu **Zuhrina Aidha, S.Kep., M.Kes**, selaku Ketua Pengampu Peminatan PKIP juga selaku pembimbing akademik, yang dari awal perkuliahan telah banyak memberikan ilmu, masukan, serta arahan hingga memasuki peminatan sampai selesai.
9. Ibu **Reni Agustina Harahap, SST., M.Kes**, selaku Wakil Ketua Pengampu Peminatan PKIP yang telah memberikan ilmu dari awal memasuki peminatan.
10. Bapak **Putra Apriadi Siregar SKM., M.Kes**, selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus penguji 1 dalam sidang munaqasah yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan arahan sehingga peneliti bisa mencapai tahap sidang akhir.
11. Seluruh **Dosen dan Staff Administrasi** di Fakultas Kesehatan Masyarakat UINSU Medan yang telah berpartisipasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
12. Terutama, **Mamak tercinta (Zuhairoh Sagala)**. Wanita paling terhebat bagi anak-anaknya, yang mendoakan kami disetiap sujudnya. Membimbing kami sebagai madrasah pertama. Pemberi semangat, nasehat dan materil yang cukup kepada peneliti, hingga penulis bisa menuntaskan pengerjaan skripsi dengan sebaiknya. Terimakasih pak, peneliti belum sempat berterima kasih kepada **Alm. Bapak tercinta (Yahya)**, selama hidupnya beliau selalu mengantarkan peneliti kemanapun sampai pada akhirnya beliau meninggalkan peneliti -ditengah perjuangan menyusun skripsi- bersama kasih sayang, nasehat, ilmu, dan kenangan manis yang membuat

penulis terus kuat. Kepada saudara/i tercinta, khususnya **abangda Rizky Wahyudi** sebagai guru pertama mengajarkan peneliti caranya mengetik di laptop, kepada **Abangda** pertama **Suryadi** yang terus memberikan nasehat, adik-adik penulis; **Risky Mulyadi** dan **Nurhasanah**, orang yang penulis ingin mereka merasa bangga memiliki kakak. Terima kasih.

13. **Kepala Sekolah SDN 03 Panai Hilir, Guru di Kelas IV** (empat) **A-B**, dan seluruh pengajar yang bertugas beserta jajaran, telah memberikan kesempatan dan izin untuk penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut. Juga kepada Kepala sekolah dan jajaran SDN 15 terkhusus Guru kelas IV, telah memberikan keleluasaan bagi peneliti dalam meminta bantuan perihal uji validitas kuisisioner.
14. Kepada **Adinda Nurjannah dan Sheilla** yang telah membantu sebagai asisten peneliti dalam melaksanakan intervensi dan penelitian di SDN 03 Panai Hilir.
15. Kepada para sahabat dari masa kanak-kanak hingga masa kuliah; Sukma Wahyuni, Megawati Harahap, Rena Aryani, Fatmah Sari, Eka Karmila, Putri Handayani, Juga teman satu kos dari semester I yaitu Wilda MA, Innesya Maghfira dll yang terus memberikan dukungan dan doa.
16. Sahabat ku terkasih para anggota Demi Sarjana; Elpina Andani, Dhea Afriesa Adisty, Indah Azzahroh, Rahmahdian Utami, dan Putri Hairuna. Juga para anggota BRAM Suci Ramadani, Siska Kurniati, Radiva Dwika Nurfadilla, Rika Arnanda Harahap, Sintia Safitri dan terkhusus Rollina Ahmad yang banyak waktunya tersita karena memberikan bantuan dan masukan kepada peneliti.
17. Teman-teman IKM J (10) yang memberikan kesan mendalam selama perkuliahan. Orang-orang baik dan terbaik yang tidak dapat peneliti tuliskan namanya satu persatu.
18. Teman-teman Peminatan PKIP yang dikenal peneliti dalam waktu yang singkat namun dengan perasaan kekeluargaan yang hangat, menjadikan peneliti bersemangat menyelesaikan perkuliahan dan juga menyelesaikan laporan skripsi ini.

19. **Kepada Allah SWT**, yang sebenarnya tidak perlu peneliti tulis. Namun peneliti menyadari, semua kemudahan dalam proses penyelesaian laporan skripsi ini tidak secuilpun lepas dari Andil Tuhan yang Maha Kuasa.
20. Kepada pihak yang mungkin terlupa peneliti sebutkan Namanya, terima kasih telah membantu peneliti baik secara moriil maupun materil juga kepada orang-orang yang selalu bertanya kapan wisuda, membuat peneliti semakin termotivasi menyelesaikan laporan skripsi di waktu yang tepat.
21. **Kepada diri sendiri**, Tetaplah tersenyum. Bukan untuk orang lain tetapi untuk diri sendiri. Serta selalu ingat dan berserah diri kepada Allah SWT.

Meskipun demikian, tulisan ini tidak terlepas dari kesalahan, bahkan terbilang tak mencapai sempurna karena kesempurnaan hanya milik-Nya. Oleh karena itu penulis butuh masukan, saran maupun kritikan agar dapat kemudian dimasa mendatang penulis dapat meneliti dan memaparkan hasil lebih baik. Terakhir, penulis/peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk peneliti sendiri dan semuanya. Sekian dan Terima Kasih.

Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh....

Medan, 28 April 2022

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
NURHAKIKI
NIM. 0801173379

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRAC</i>	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I	
PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penulisan.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Promosi Kesehatan.....	9
2.2 Media Promosi Kesehatan	
2.2.1 Pengertian Media Promosi Kesehatan	10
2.2.2 Macam dan Jenis Media Promosi Kesehatan.....	10
2.2.3 Manfaat Media Promosi Kesehatan	11
2.2.4 Dasar Pertimbangan Pemilihan Media.....	12
2.3 Media Boneka Tangan	13
2.4 Media Teka-teki Silang (TTS).....	14

2.5	Perilaku Kesehatan	
2.5.1	Pengetahuan	14
2.5.2	Sikap.....	16
2.5.3	Teori Perubahan Perilaku.....	17
2.5.4	Bentuk Perubahan Perilaku	17
2.6	Konsep Jajanan Sehat Anak Sekolah	
2.6.1	Anak Sekolah	18
2.6.2	Definisi Jajanan Sehat dan Jajanan Tidak Sehat	19
2.6.3	Jenis-jenis Jajanan Sehat	20
2.7	Kajian Integrasi Keislaman	
2.7.1	Metode Promosi Kesehatan Berdasar Al-Qur'an dan Hadis	21
2.7.2	Konsep Jajanan Sehat Berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis.....	30
2.8	Landasan Teori dan Kerangka Konsep	
2.8.1	Landasan Teori.....	32
2.8.2	Kerangka Penelitian dan Konsep Penelitian	34
2.8.3	Hipotesa Penelitian.....	34
BAB III		
METODE PENELITIAN		
3.1	Desain dan Jenis Penelitian.....	36
3.2	Waktu dan Lokasi Penelitian	37
3.3	Populasi dan Sampel	
3.3.1	Populasi	38
3.3.2	Sampel.....	38
3.3.3	Teknik Mengambil Sampel	38
3.4	Metode Pengumpulan Data	
3.4.1	Data Primer	39
3.4.2	Data Sekunder	39
3.4.3	Pelaksanaan Pengumpulan Data	40
3.5	Alat Instrumen Penelitian	42

3.6	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.6.1	Variabel Penelitian	44
3.6.2	Definisi Operasional.....	44
3.7	Aspek Pengukuran Penelitian	46
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas	47
3.9	Analisis Data	
3.9.1	Analisis Univariat.....	47
3.9.2	Analisis Bivariat.....	48
BAB IV		
HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Representasi Lokasi Penelitian.....	49
4.2	Karakteristik Responden	50
4.3	Analisis Univariat.....	51
4.4	Analisis Bivariat	63
4.5	Pembahasan	67
BAB V		
KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	80
5.2	Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN.....		91

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul	Halaman
1.	Teori Perubahan Perilaku	32
2.	Kerangka Konsep.....	34
3.	Rancangan PreTest dan PostTest Design.....	36



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

No.	Judul	Halaman
1.	Aspek Pengukuran Penelitian.....	46
2.	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....	50
3.	Distribusi Frekuensi Usia Responden.....	50
4.	Distribusi Pengetahuan Tentang Jajanan Sehat <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Pada Kelompok Media Boneka Tangan.....	51
5.	Distribusi Pengetahuan Tentang Jajanan Sehat <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Pada Kelompok Media Teka-teki Silang.....	53
6.	Distribusi Sikap Tentang Jajanan Sehat <i>Pre-test</i> Pada Kelompok Media Boneka Tangan	55
7.	Distribusi Sikap Tentang Jajanan Sehat <i>Post-test</i> Pada Kelompok Media Boneka Tangan.....	57
8.	Distribusi Sikap Tentang Jajanan Sehat <i>Pre-test</i> Pada Kelompok Media Teka-teki Silang.....	58
9.	Distribusi Sikap Tentang Jajanan Sehat <i>Post-test</i> Pada Kelompok Media Teka-teki Silang.....	60
10.	Tingkat Pengetahuan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Pada Kelompok Media Boneka Tangan.....	61
11.	Tingkat Pengetahuan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Pada Kelompok Media Teka-teki Silang.....	62
12.	Tingkat Sikap <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Pada Kelompok Media Boneka Tangan.....	62
13.	Tingkat Sikap <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Pada Kelompok Media Teka-teki Silang.....	63
14.	Peningkatan Nilai Pengetahuan Tentang Jajanan Sehat Menggunakan Media Boneka Tangan dan Teka-teki Silang.....	64

15.	Peningkatan Nilai Sikap Tentang Jajanan Sehat Menggunakan Media Boneka Tangan dan Teka-teki Silang.....	65
16.	Distribusi Perbedaan Pengetahuan Tentang Jajanan Sehat Pada Media Boneka Tangan dan Media Teka-teki Silang.....	66
17.	Distribusi Perbedaan Sikap Tentang Jajanan Sehat Pada Media Boneka Tangan dan Media Teka-teki Silang.....	67



UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul	Halaman
1.	Lampiran Permohonan Menjadi Responden.....	91
2.	Formulir Persetujuan Menjadi Responden.....	92
3.	Kisi-Kisi Dari Pertanyaan Dan Pernyataan Pada Kuisisioner.....	93
4.	Kuisisioner Penelitian.....	95
5.	Satuan Acara Pembelajaran (SAP)	99
6.	Surat Izin Pengambilan Data Riset.....	102
7.	Surat Balasan Izin Pengambilan Data Riset.....	103
8.	Lembar Konsultasi Skripsi.....	104
9.	Media Promosi Kesehatan.....	109
10.	Skenario Boneka Tangan.....	111
11.	Out Put Uji Wilcoxon.....	115
12.	Out Put Uji Mann Whitney.....	116
13.	Dokumentasi Penelitian.....	120

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA MEDAN