

فهرس الموضوعات

| | |
|----------------|---|
| الإقرار | أ |
| الموافقة | ب |
| تصحیح اللجنة | ج |
| ملخص الرسالة | د |
| الإهداء | ى |
| فهرس الموضوعات | ل |

| | |
|-------------------------|----|
| الباب الأول : مقدمة | 1 |
| أ. أسباب اختيار الموضوع | 1 |
| ب. تعريف البحث | 12 |
| ج. تحديد المسألة | 12 |
| د. صياغة البحث | 13 |
| هـ. أهداف البحث | 14 |
| ك. منافع البحث | 14 |

الباب الثاني : نبذة عن تاريخ معهد المخلصين الحديث -

| | |
|----------------------------------------------------|----|
| و معرفة عوامل تربيته | 15 |
| الفصل الأول : لمحة تاريخية عن معهد المخلصين الحديث | 15 |
| الفصل الثاني : عامل غاية تربية المعهد | 24 |
| الفصل الثالث : عامل المدرسين | 26 |

| | |
|---------|------------------------------------|
| 31..... | الفصل الرابع : عامل الدارسين |
| 34..... | الفصل الخامس : عامل المنهج الدراسي |
| 36..... | الفصل السادس : عامل الطريقة |
| 48..... | الفصل السابع : عامل الوسائل |

| | |
|----------|----------------------------------------------------|
| 50 | الباب الثالث : اللغة العربية والمسائل المتعلقة بها |
| 50 | الفصل الأول : مفهوم اللغة العربية وخصائصها |
| 56 | الفصل الثاني : فروع اللغة العربية |
| 60 | الفصل الثالث : وظائف اللغة العربية |
| 66 | الفصل الرابع : نشأة اللغة العربية وتطورها |

الباب الرابع : منهج تعليم اللغة العربية وفروعها وطريقة تنفيذها -

| | |
|----------|----------------------------------|
| 75 | بمعهد المخلصين الحديث |
| 75..... | الفصل الأول : تعليم المطالعة |
| 82..... | الفصل الثاني : تعليم المفردات |
| 84..... | الفصل الثالث : تعليم النحو/الصرف |
| 91..... | الفصل الرابع : تعليم الإنشاء |
| 93..... | الفصل الخامس : تعليم المحادثة |
| 96..... | الفصل السادس : تعليم المحفوظات |
| 107..... | الفصل السابع : تعليم الإملاء |

| | |
|-----------|------------------------|
| 111 | الباب الخامس : الخاتمة |
| 112..... | خلاصات البحث |
| 114..... | الاقتراحات |

المرفقات

- قائمة أسماء المدرسين
- قائمة الهيكل التنظيمي
- قائمة تاريخ الباحث
- قائمة الأسئلة في المقابلة الشخصية
- قائمة أمثلة على الكتابة العربية المتنوعة