

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
ANAK USIA 4-6 TAHUN PADA PEMBELAJARAN ONLINE
DI MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA LIMBONG
KECAMATAN DOLOK MERAWAN**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh :

GITA DEWI PUSPITA
NIM. 0308171035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
ANAK USIA 4-6 TAHUN PADA PEMBELAJARAN ONLINE
DI MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA LIMBONG
KECAMATAN DOLOK MERAWAN**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh :

GITA DEWI PUSPITA
NIM. 0308171035

Pembimbing I



Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag.
NIP. 197411112007102002

Pembimbing II



Nunzairina, M. Ag.
NIP.197308272005012005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



SURAT PENGESAHAN

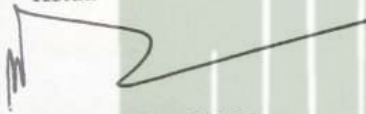
Skripsi ini yang berjudul "POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK USIA 4-6 TAHUN PADA PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA LIMBONG KECAMATAN DOLOK MERAWAN yang disusun oleh GITA DEWI PUSPITA yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

19 OKTOBER 2021 M
12 RAB'UL-AWAL 143 H


Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan


Ketua

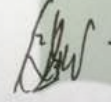

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

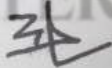
Sekretaris



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji


1. **Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag**
NIP.197411112007102002

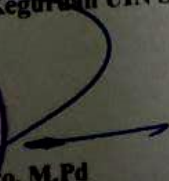

2. **Nunzairina, M.Ag**
NIP. 197308272005012005


3. **Zulkifli Nasution, MA**
NIDN. 20011058203


4. **Dr. Khadijah, M.Ag**
NIP. 19650327200032001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan




Dr. M. H. H. M. Pd
NIP. 1994031004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

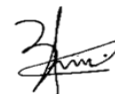
Nama : Gita Dewi Puspita
Tempat / Tanggal Lahir : Langga Payung 24 Februari 1999
Nim : 0308171035
Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan / Pendidikan Islam
Anak Usia Dini (Piaud)
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Saptono Hardi
Nama Ibu : Syamsiah Panjaitan
Alamat Rumah : Dusun III Desa Limbong, Kecamatan Dolok
Merawan

B. PENDIDIKAN

1. SD Negeri No. 105455 Sibatu-Batu , Tamat 2011
2. SMP Swasta Muhammadiyah-21 Dolok Batunanggar, Tamat 2014
3. SMA Swasta Muhammadiyah-7 Dolok Batunanggar, Tamat 2017
4. Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Tahun 2017

Medan, Oktober 2021

Penulis



Gita Dewi Puspita
NIM. 0308171035

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gita Dewi Puspita

NIM : 0308171035

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Usia 4-6
Tahun Pada Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19
Di Dolok Merawan Kecamatan Dolok Merawan

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul diatas adalah asli dari buah pikiran saya kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Saya bersedia menerima segala konsekuensinya apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Medan, Oktober 2021

Penulis,



Gita Dewi Puspita
NIM.030817103

Nomor : Istimewa
Lam : -
Perihal : Skripsi
An. Gita Dewi Puspita

Medan,
Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah Dan Keguruan UIN
Sumatera Utara
di
Tempat

Assalamu'alaikumWr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberi saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Gita Dewi Puspita

NIM : 0308171035

Jurusan : Pendidikan Islam AnakUsia Dini

Judul : Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Usia 4-6 Tahun Pada
Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Limblng
Kecamatan Dolok Merawan


Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Medan, Oktober 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Humaidan Br. Hasibuan, M. Ag.
NIP. 197411112007102002


Nunzairina W. Ag.
NIP. 197308272005012005

ABSTRAK



Nama : Gita Dewi Puspita
Nim : 0308171035
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Humaidah Hsb, M.Ag
Pembimbing II : Nunzairina, M.Ag
Judul : Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak Usia 4-6 Tahun pada Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 di Desa Limbong Kecamatan Dolok Merawan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Memotivasi Belajar Anak Usia 4-6 Tahun, Pola asuh orang tua dalam memotivasi belajar anak usia 4-6 tahun dan faktor Pendukung dan Penghambat orang tua dalam memotivasi belajar anak usia 4-6 tahun pada pembelajaran online di masa pandemi covid-19 di Desa Limbong Kecamatan Dolok Merawan. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan jenis pendekatan Deskriptif kualitatif. Jumlah sampel dalam penelitian ini 5 orang tua, 5 orang anak dan 2 orang guru yang bertempat tinggal di Desa Limbong Kecamatan Dolok Merawan. Metode dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Motivasi belajar anak usia 4-6 tahun di Desa Limbong dikatakan sudah mulai berkembang, anak masih banyak lebih asyik bermain dari pada belajar, hal ini terlihat karena masih banyak anak yang kekeurangan perhatian dari orang tua. 2) Pola asuh orang tua dalam memotivasi belajar anak usia 4-6 tahun di Desa Limbong dilaksanakan dengan sudah cukup baik, yaitu orang tua memiliki cara yang berbeda dalam menerapkan pola asuh kepada anak-anaknya. Sesuai dengan kemampuan, keadaan, dan kebutuhan masing-masing. 3) Faktor pendukung dalam memotivasi belajar anak selama masa pandemi covid-19 yaitu adanya timbul kemauan anak untuk belajar dengan lingkungan sekitar dalam menambah kemampuan anak dalam belajar sedangkan faktor penghambat orang tua dalam memotivasi belajar anak usia 4-6 tahun pada pembelajaran online di masa pandemi covid-19 yaitu, membagi waktu pekerjaan dan anak, dan pengaruh bermain.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Memotivasi Belajar Anak, Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil'alamin, penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah, serta karunia-Nya yang tiada henti-hentinya kepada seluruh hambanya. Berkat itu pulalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak Usia 4-6 Tahun Pada Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 di Desa Limbong Kecamatan Dolok Merawan". Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa proposal ini dapat diselesaikan karena dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dan memberikan kontribusi dalam menyelesaikan proposal ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Muhammad Basri, M.A. selaku ketua Jurusan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah banyak memberikan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Ibu Dr. Humaidah Hsb, M. Ag. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, nasihat, serta masukan dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Nunzairina, M. Ag. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan arahan dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Kepada seluruh Dosen Prodi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) saya ucapkan terimakasih atas pemberian ilmu yang tak terhingga selama penulis menjadi mahasiswi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

6. Kepada kedua orang tua saya tercinta Ayahanda tercinta Saptono Hardi dan Ibunda tercinta Syamsiah Panjaitan yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh bangku perkuliahan di UINSU. Terima kasih atas semua doanya, fasilitasnya, biayanya, dukungannya, kasih sayangnya, nasihatnya serta selalu berusaha dan berjuang dengan ikhlas tanpa letih demi untuk memperjuangkan kehidupan anak-anakmu. Semoga Allah SWT membalas segala pengorbanan yang selalu kalian berikan.
7. Kepada kakak, abang, dan adik tersayang, yaitu Sri Hardianti Sahputri, Yogta Hardy Praja, Tifani Fazrin yang telah memberikan semangat, nasihat, dukungan dan membantu adik dan kakaknya menjalani perkuliahan dan penelitian ini.
8. Kepada keluarga terdekat saya, Sri Dinda Lestari yang selalu memberikan doa dan dukungan selama masa saya dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Sahabat tercinta di kost yaitu Dwy Prawitasari, Indah Ramadhani, Dara Nika Misyara, Devi Arisanti Lubis, Amy Noor Shakila Sianipar, yang telah mendukung dan memberikan motivasi dalam mengerjakan penelitian ini.
10. Teman-teman seperjuangan peneliti di masa perkuliahan dan masa penyusunan proposal yaitu PAIUD-1 St.2017.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan Allah demi Kesempurnaan proposal ini. Semoga isi proposal dapat bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan pembaca. Amin

Medan, Oktober 2021

Penulis,



Gita Dewi Puspita

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	9
A. Kajian Teoritis.....	9
1. Hakikat Anak Usia Dini	9
a. Pengertian Anak Usia Dini	9
b. Karakteristik Anak Usia Dini	10
2. Pola Asuh Orang Tua	12
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	12
b. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua	14
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	17
d. Ciri-Ciri Pola Asuh Orang Tua.....	18
e. Pola Asuh Orang Tua Menurut Presfektif Islam	18
3. Motivasi Belajar	20
a. Pengertian Motivasi Belajar	20
b. Jenis-jenis Motivasi Belajar	21
c. Unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	22
d. Strategi Menumbuhkan Motivasi Belajar.....	23
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	24
4. Pembelajaran Online Pandemi Covid-19	26
B. Penelitian Relavan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Sampel atau Partisipan Penelitian	29

C. Metode Pengumpulan Data	30
D. Teknik Analisis Data.....	32
E. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	36
A. Temuan Umum Penelitian	36
B. Temuan Khusus.....	38
C. Pembahasan Penelitian	38
BAB V PENUTUP.....	56
A. Simpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	63



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 2 : Surat Balasan dari Desa Limbong	64
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Untuk Orang Tua	65
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Untuk Anak.....	80
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara Untuk Guru	90
Lampiran 6 : Lembar Observasi Orang Tua	96
Lampiran 7 : Lembar Observasi Anak	97
Lampiran 8 : Lembar Observasi Guru	98
Lampiran 9 : Dokumentasi Profil dan Sejarah Desa Limbong	99
Lampiran 10 : Dokumentasi Wawancara Orang Tua, Anak dan Guru	102



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN