

DAFTAR PUSTAKA

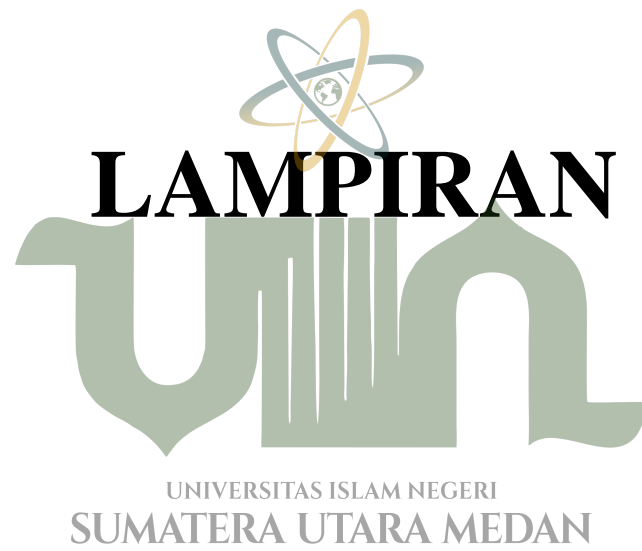
- Al-Ghazali, Imam. 2019. *Membaca Al-Qur'an: Adab Dan Keutamaannya*. Bandung: Marja.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Suka Bumi: CV Jejak.
- Amrizal, Dedi. 2018. *Penanggulangan Golput Dalam pelaksanaan Pemilu Legislatif dan Pilkada*. Medan: Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli.
- Baqi, Muhammad Fu'ad Abdul. 2017. *Shahih Bukhari Muslim*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Barata, Atep Adya. 2003. *Dasar-Dasar Pelayanan Prima (Persiapan Membangun Budaya Pelayanan Prima Untuk Meningkatkan Kepuasan Dan Loyalitas Pelanggan)*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Bungin, Burhan. 2010. *Analisi Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Cangara, Hafied. 2012. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Effendy, Onong Uchjana. 2015. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Citra Aditia Bakti.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, Cet Ke-4. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fiantika, Feny Rita, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT. Global Eksklusif Teknologi.
- Hutapea, Parulian dan Nyrianna Thoha. 2008. *Kompetensi Plus (Teori, Desain, Kasus Dan Penerapan Untuk HR Dan Organisasi)*. Jakarta: (PT. Gramedia Pustaka Utama).
- Indonesia, Kementrian Agama Republik. 2013. *Mushaf Al-Qur'an Dan Terjemah*. Jakarta: Pustaka Jaya Ilmu.
- Karyaningsih, Ponco Dewi. 2018. *Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Samudra Biru.

- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, Muhammad. 2004. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Jogjakarta: Prismashopie.
- Rahmat, Jalaluddin. 2013. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rumanti, Maria Assumpta. 2002. *Dasar-Dasar Public Relations Teori Dan Praktik*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rusdiana. 2014. *Manajemen Operasi*. Bandung: CV Pustaka Setia Bandung.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Eman. 2012. *Manajemen Masjid Kiat Sukses Meningkatkan Kualitas SDM Melalui Optimalisasi Kegiatan Umat Berbasis Pendidikan Berkualitas Unggul*. Bandung: Alfabeta.
- Wijaya, Helaluddin Dan Hengki. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktek*. Jakarta: Sekolah Tinggi Theologi Jaffray.
- Wiryanto. 2004. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Grasindo.
- Wuysang, Julia Magdalena, dkk. 2021. *Efektivitas Komunikasi Organisasi Pemerintah Pada Masa Pemerintahan*. Surabaya: Scopindo.
- Yasir. 2020. *Pengantar Ilmu Komunikasi (Sebuah Pendekatan Kritis dan Komprehensif)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

JURNAL

- Ananda, Rizki. 2019. *Problematika Implementasi Pendidikan Non Formal di PCM Kampung Dadap Kecamatan Medan Timur (Studi Kasus Pada Program Magrib Mengaji)*, Medan: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Diunduh Pada Tanggal 2 Juli 2022 Pukul 21. 69 WIB.

- Budiani, Ni Wayan. 2012. *Efektivitas Program Penanggulangan Pengangguran Karang Taruna “Eka Taruna Bhakti” Desa Sumerta Kelod Kecamatan Denpasar Timur Kota Denpasar*, Jurnal Ekonomi Dan Sosial: Vol. II No.1. Diunduh Pada Tanggal 2 Juli 2022 Pukul 21.48 WIB.
- Giftia, Gina. 2014. *Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Huruf Al-Qur’an Melalui Metode Tamam Pada Mahasiswa Fakultas Sains Dan Teknologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, Vol.8 No.1, ISSN 1979-891. Diunduh pada 27 Juli 2022 Pukul 14.03 WIB.
- Heryana, Ade. 2018. *Informan dan Pemilihan Informan Dalam Pemilihan Kualitatif*. Malang: Universitas Esa Unggul. Diunduh pada 25 Mei 2022 pukul 11.26 WIB.
- Indra, Delfi. 2014. *Pelaksanaan Manajemen Program Gerakan Masyarakat Magrib Mengaji Di Provinsi Sumatera Barat (Studi Komparatif Tiga Daerah)*, Jurnal Al-Fikrah: Vol. II, No. 2, Juli-Desember. Diunduh pada 3 Maret 2022 pukul 13.32 WIB.
- Irfadillah, Andi. 2021. *Efektivitas Komunikasi Terhadap Pelayanan Kartu Tanda Penduduk (KTP) Pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Bulukumba*. Bulukumba: Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Muhammadiyah Makassar. Diunduh pada 19 Juni 2022 pukul 19.45 WIB.
- Musyarrifah 2021. *Efektivitas Pelaksanaan Program Pendidikan Gratis di SMP Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Gowa: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Muhammadiyah Makassar. Diunduh pada 17 Mei 2022 pukul 19.05 WIB.
- Pratama, Handal Putra. 2021. *Implementasi Gerakan Masyarakat Magrib Mengaji Dalam Upaya Pembinaan Keagamaan Di Desa Banjar Lopak*, Yogyakarta: Jurnal El-Tarbawi. Volume 14 No.1. Diunduh pada 17 Mei 2022 pukul 11.32 WIB.
- Sugestian, Gansah. 2017. *Pembinaan Keagamaan Masyarakat Bandung Melalui Program Magrib Mengaji*, Tarbawy: Indonesia Journal Of Islamic Education: Vol. 4 No. 2. Diunduh pada 22 Mei 2022 pukul 15.46 WIB.
- Wahyu, Fadjri. 2018. *Pengembangan Masyarakat Islam: Program Magrib Mengaji Kecamatan Koto Tangah Padang, Sumatera Barat*, Jurnal Al-Fuad, Vol.1, No.2, Januari-Juni. Diunduh pada 25 Maret 2022 pukul 14.45 WIB.
- Wijaya, Umrati Dan Hengki. 2020. *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidika*. Makassar: Sekolah Tinggi Thelogia Jaffray. Diunduh pada 08 Mei 2022 pukul 14.57 WIB.



DAFTAR WAWANCARA

Pelaksanaan Program Magrib Mengaji

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya Magrib Mengaji di Lingkungan II Kelurahan Sitirejo III Kecamatan Medan Amplas?
2. Kapan dan dimana waktu pelaksanaan Program Magrib Mengaji ini?
3. Berapakah tenaga pengajar dan peserta didik yang mengikuti Program Magrib Mengaji di Lingkungan II Kelurahan Sitirejo III Kecamatan Medan Amplas?
4. Dari mana sumber dana untuk Program Magrib Mengaji di Lingkungan II Kelurahan Sitirejo III Kecamatan Medan Amplas?

Ketepatan Sasaran Program

1. Siapa saja terget sasaran yang mengetahui tentang program Magrib Mengaji di Lingkungan II Kelurahan Sitirejo III Kecamatan Medan Amplas?
2. Apa saja target yang ingin dicapai dengan adanya program Magrib Mengaji di Lingkungan II Kelurahan Sitirejo III Kecamatan Medan Amplas?
3. Apakah program Magrib Mengaji ini telah menjangkau di seluruh kalangan warga Lingkungan II Kelurahan Sitirejo III Kecamatan Medan Amplas?
4. Apa saja program unggulan dari Magrib Mengaji di Lingkungan II Kelurahan Sitirejo III Kecamatan Medan Amplas?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Sosialisasi Program

SUMATERA UTARA MEDAN

1. Bagaimana metode yang dilakukan BKM Masjid Ittihadul Ikhwan untuk manarik minat masyarakat Lingkungan II Kelurahan Sitirejo III Kecamatan Medan Amplas?
2. Bagaimana bentuk sosialisasi yang dilakukan BKM kepada masyarakat di Lingkungan II Kelurahan Sitirejo III Kecamatan Medan Amplas?
3. Apa saja media yang digunakan untuk mensosialisasikan program Magrib Mengaji?
4. Kapan saja waktu yang digunakan untuk melakukan sosialisasi Program Magrib Mengaji?

Pencapaian Tujuan Program

1. Apa tujuan dibentuknya Program Magrib Mengaji ?
2. Apakah pelaksanaan Program Magrib Mengaji di Masjid Ittihadul Ikhwan telah sesuai dengan tujuan yang ditetapkan?
3. Apa saja program yang telah mencapai sasaran Program Magrib Mengaji di Lingkungan II Kelurahan Sitirejo III Kecamatan Medan Amplas?
4. Apa saja program yang tidak mencapai sasaran Program Magrib Mengaji Lingkungan II Kelurahan Sitirejo III Kecamatan Medan Amplas?

Pemantauan Program

1. Apa saja hambatan yang dihadapi BKM Masjid Ittihadul Ikhwan dalam pelaksanaan Program Magrib Mengaji?
2. Apa saja fasilitas yang mendukung proses Pembelajaran Program Magrib Mengaji??
3. Bagaimana perkembangan yang dirasakan setelah adanya Program Program Magrib Mengaji?
4. Apakah harapan BKM Masjid Ittihadul Ikhwan untuk Program Magrib Mengaji?



TRANSKRIP WAWANCARA

Profil Narasumber I

Nama : Drs. H. Yasin Sidabutar, M.Si
 Umur : 63 Tahun
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Jabatan : Ketua BKM Masjid Ittihadul Ikhwan
 Waktu Wawancara : 11 September 2022
 Lokasi : Masjid Ittihadul Ikhwan

Hasil Wawancara

Peneliti : Selamat pagi Pak. Terima kasih telah meluangkan waktunya.
 Narasumber : Iya sama-sama. Langsung saja kita mulai ya.
 Peneliti : Baik Pak. Kira-kira bagaimana sejarah singkat berdirinya Magrib Mengaji di Masjid Ittihadul Ikhwan ini?
 Narasumber : Tanggal 22 Februari 2022 dibentuk pengurus BKM yang baru. Nah kami berencana ingin membuat Magrib Mengaji agar anak-anak tidak buta aksara terhadap Al-Qur'an.
 Peneliti : Saya ingin mengetahui kapan dan dimana mana waktu pelaksanaan program Magrib Mengaji ini?
 Narasumber : Tentunya dilaksanakan di Masjid Ittihadul Ikhwan tepatnya seminggu tiga kali yaitu pada hari Senin Rabu dan Jumat.
 Peneliti : Sampai saat ini berapakah tenaga pengajar dan peserta didik yang mengikuti program Magrib Mengaji di Masjid Ittihadul Ikhwan?
 Narasumber : Dulu pernah mencapai 80 orang peserta didik dan 10 orang pengajar. Namun karena sudah aktif masuk sekolah lagi, sekarang hanya 35 orang dan 10 orang pengajar.
 Peneliti : Untuk meningkatkan suatu program pasti dibutuhkan sumber dana, dari mana sumber dana yang diperoleh untuk Magrib Mengaji di Masjid Ittihadul Ikhwan?

- Narasumber : Kami menerima dana dari infaq orang tua santri secara sukarela, infaq BKM dan dari pemko.
- Peneliti : Selanjutnya, siapa saja target sasaran untuk mengetahui Magrib Mengaji di Masjid Ittihadul Ikhwan?
- Narasumber : Target sasaran kami adalah anak-anak sampai remaja.
- Peneliti : Apa saja target yang dicapai dengan adanya Magrib Mengaji di Masjid Ittihadul Ikhwan?
- Narasumber : Target kami agar mereka dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar dan tidak mengubah arti sehingga dapat menjadi imam di masjid manapun.
- Peneliti : Lalu, apakah program Magrib Mengaji ini telah menjangkau di seluruh kalangan warga lingkungan II kelurahan Sitirejo III?
- Narasumber : Menurut saya sudah mencapai seluruh kalangan dengan menggunakan media spanduk dan banner.
- Peneliti : apa saja program unggulan dari Magrib Mengaji di Masjid Ittihadul Ikhwan?
- Narasumber : Dengan membaca Al-Qur'an dengan baik dan tenang, terus syahdu agar orang yang mendengar juga enak. Dan dapat menjadi muadzin ketika adzan.
- Peneliti : Bagaimana metode yang dilakukan BKM untuk menarik perhatian masyarakat?
- Narasumber : Dengan membuat spanduk dan membagikan brosur dari rumah ke rumah. Dan menurut saya metodenya sudah tepat hanya saja harus ada ikatan batin antara orang tua dengan relawan apabila anak sudah tiga kali absen.
- Peneliti : Bagaimana bentuk sosialisasi yang dilakukan oleh BKM kepada masyarakat?
- Narasumber : Salah satunya melalui WA grup agar masyarakat tahu bahwa di masjid kita ada program Magrib Mengaji.
- Peneliti : Apa saja media yang digunakan untuk mensosialisasikan Magrib Mengaji?

- Narasumber : yaitu mengelompokkan orang untuk menyebarkan informasi kepada masyarakat dengan tujuan lebih efektif dan langsung dari anak-anak yang mengikuti program Magrib Mengaji untuk mengajak teman-temannya.
- Peneliti : Kapan saja waktu yang digunakan untuk melakukan sosialisasi tersebut?
- Narasumber : Ya kapanpun bisa mereka lakukan sekurang-kurangnya ketika ada kajian subuh setiap minggunya di masjid.
- Peneliti : Apa tujuan dibentuknya dari program Magrib Mengaji?
- Narasumber : Iya kami hanya berusaha mengajarkan Iqro dan Al-Qur'an agar mereka juga lebih cinta terhadap Al-Qur'an.
- Peneliti : Apakah pelaksanaan program Magrib Mengaji telah sesuai dengan tujuan yang ditetapkan?
- Narasumber : Menurut saya sudah 70% tercapai. Hanya saja peran orang tua yang kurang sehingga sepenuhnya dibebankan kepada relawan.
- Peneliti : Apa aja program yang telah mencapai sasaran?
- Narasumber : Sebenarnya banyak tapi poin yang paling penting adalah ketika mereka pertama kali masuk masih iqro tapi sekarang sudah naik ke Al-Qur'an berarti program yang kita ajarkan udah berhasil.
- Peneliti : Lalu, ada tidak program yang tidak mencapai sasaran Magrib Mengaji?
- Narasumber : Ada yaitu pembentukan rumah tahfidz agar mereka lebih fokus belajarnya. Namun masih kendala karena BKM masih fokus untuk pembangunan lapangan parkir.
- Peneliti : Apa saja hambatan yang dihadapi BKM dalam pelaksanaan program ini?
- Narasumber : Bisa jadi hambatannya adalah kurang komunikasi kepada wali murid.
- Peneliti : Apa saja fasilitas yang mendukung dalam proses pembelajaran di program Magrib Mengaji?

- Narasumber : Ya kita ada papan tulis yang dapat mendukung proses pembelajaran.
- Peneliti : Bagaimana perkembangan yang dirasakan setelah adanya program Magrib Mengaji?
- Narasumber : Menurut saya terdapat 10% anak yang sudah jadi dan berani tampil di mana saja.
- Peneliti : Apakah harapan BKM dari program ini?
- Narasumber : tentunya kami ingin mereka agar lebih menjaga adab dan lebih semangat ketika belajar.

Profil Narasumber 2

- Nama : H. Danil Junaidy daulay
- Jenis Kelamin : Laki-Laki
- Jabatan : Sekretaris BKM Masjid Ittihadul Ikhwan
- Waktu Wawancara : 19 September 2022
- Lokasi : Masjid Ittihadul Ikhwan

Hasil Wawancara

- Peneliti : Bagaimana sejarah singkat berdirinya Magrib Mengaji di lingkungan ini?
- Narasumber : Awalnya karena mereka sering main ke masjid namun kebanyakan main dan duduk-duduk saja. Jadi saya pengen masjid dijadikan sebagai tempat mereka untuk belajar.
- Peneliti : Kapan dan di mana waktu pelaksanaan program Magrib Mengaji ini?
- Narasumber : Tentunya di masjid, yaitu pada hari Senin Rabu dan Jumat.
Peneliti: sampai saat ini berapakah tenaga pengajar dan peserta didik yang terdaftar?
- Narasumber : Kita berdiri pada tanggal 15 Juni 2020. Dimulai dari saya mengajari anak saya sendiri, dan banyak yang tertarik, bukan hanya laki-laki tapi perempuan juga. Namun semakin banyaknya anak yang berminat sampai saya harus mencari

guru, dan sekarang mencapai 10 relawan yang tidak hanya dari warga lingkungan II, dan kita pernah mencapai 70 murid pada masa corona kemarin.

- Peneliti : Dari mana sumber dana untuk program Magrib Mengaji ini?
- Narasumber : Dari infaq BKM dan jamaah masjid. Alhamdulillah terdapat dua relawan yang sudah terdaftar dari pemko kota Medan.
- Peneliti : Siapa saja target sasaran yang mengetahui dari Magrib Mengaji?
- Narasumber : Yaitu anak-anak jamaah masjid dan dari keluarga tidak mampu, namun siapapun boleh mendaftar dan akan diterima.
- Peneliti : Apa saja target yang ingin dicapai?
- Narasumber : Kami ingin agar mereka melek aksara Al-Qur'an yaitu dengan pandai membaca iqro dan Al-Qur'an.
- Peneliti : Apakah program remaja ini telah menjangkau di seluruh kalangan warga?
- Narasumber : Belum, karena dari jamaah belum mencapai 50% anak-anak yang dari TK hingga SMP untuk mengikuti program Magrib Mengaji ini.
- Peneliti : Apa saja program unggulan dari program Magrib Mengaji ini?
- Narasumber : Mengajarkan iqro 1 sampai 6, mengajarkan Al-Qur'an tajwid dan makhrainya, melakukan praktek ibadah salat lima waktu, praktek wudhu dan outing.
- Peneliti : Bagaimana metode yang dilakukan BKM untuk menarik minat masyarakat?
- Narasumber : Sebenarnya BKM tidak terlalu banyak berperan. BKM hanya mendukung berupa pendanaan untuk mempunyai wadah sebagai tempat belajar. Jadi yang lebih banyak berperan adalah koordinator dan relawan Magrib Mengaji di bawah naungan BKM.
- Peneliti : Bagaimana bentuk sosialisasi yang dilakukan oleh BKN kepada masyarakat?

- Narasumber : Awal mulanya kita melalui whatsapp group BKM Masjid Ittihadul Ikhwan dan ibu perwiritan. Lalu membagikan melalui narasi ke media sosial berupa Facebook yang dimiliki oleh BKM Masjid Ittihadul Ikhwan.
- Peneliti : Apa saja hambatan yang dihadapi BKM dalam melaksanakan program Magrib Mengaji?
- Narasumber : Terutama tentang adab, sampai 3 bulan pertama yang kami gencarkan adalah perihal adab. Namun saya bukan menganggapnya itu hambatan, namun itu adalah tantangan yang harus kita lakukan.
- Peneliti : Bagaimana perkembangan yang dirasakan setelah adanya program untuk Mengaji?
- Narasumber : Anak-anak sudah lebih tenang ketika salat walaupun setelah selesai salat mereka kembali ribut. Tapi saya mendapatkan pernyataan sendiri dari imam salat yang telah berpengalaman selama 5 tahun bahwa ketika salat sudah jauh lebih tenang.
- Peneliti : Bagaimana harapan BKM Masjid Ittihadul Ikhwan untuk Program Magrib Mengaji?
- Narasumber : Yaitu adanya rasa cinta terhadap dunia pendidikan kepada anak-anak. Istiqomah dan memiliki kreativitas serta inovasi yang lebih lagi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Profil Narasumber 3

- Nama : Adil Sam Siregar
- Jenis Kelamin : Laki-Laki
- Jabatan : Koordinator Magrib Mengaji
- Waktu Wawancara : 9 September 2022
- Lokasi : Masjid Ittihadul Ikhwan

Hasil Wawancara

- Peneliti : Bagaimana sejarah singkat berdirinya Magrib Mengaji?

- Narasumber : Berdiri pada tanggal 15 Juni 2020, dilaksanakan ketika pandemi atas kebijakan dari koordinator sebelumnya yang memiliki ide.
- Peneliti : Kapan waktu pelaksanaan program Magrib Mengaji?
- Narasumber : Tiga hari dalam seminggu, itu hari senin rabu dan jumat di masjid itu Ikhwan dari magrib sampai isya.
- Peneliti : Berapakah tenaga pengajar dan peserta didik yang terdaftar?
- Narasumber : Untuk tenaga pendidik yang awalnya 2 sekarang telah mencapai 10 orang. Sedangkan untuk peserta didik dulu pernah mencapai 80 dan sekarang berjumlah 40 orang.
- Peneliti : Siapa saja target sasaran yang mengetahui program Magrib Mengaji?
- Narasumber : Semua orang, bukan hanya warga lingkungan 2 tetapi di luar itu juga diterima.
- Peneliti : Apakah program Mengaji telah menjangkau di seluruh kalangan warga lingkungan II?
- Narasumber : Sudah karena sering melakukan promosi dari rumah ke rumah dengan menggunakan brosur dan spanduk, selain itu sering menampilkan anak Mengaji ketika acara perayaan hari besar Islam.
- Peneliti : Apa saja program unggulan dari Magrib Mengaji di lingkungan II kelurahan Sitirejo III kecamatan Medan amplas?
- Narasumber : Yaitu mengajarkan iqro dan Al-Qur'an, tahfidz, tahsin dan *public speaking*.
- Peneliti : Bagaimana metode yang dilakukan untuk menarik minat masyarakat?
- Narasumber : Iya itu dengan mengadakan jogging di setiap hari Minggu dan makan sambil belajar adab makan.
- Peneliti : Bagaimana bentuk sosialisasi yang dilakukan oleh BKM?
- Narasumber : Banyak yang kami lakukan salah satunya adalah menjenguk murid yang sakit sehingga murid yang lain melihat bahwa kita perlu mempelajari adab menjenguk orang sakit.

- Peneliti : Apa saja media yang digunakan untuk mensosialisasikan program mengaji?
- Narasumber : Diantaranya adalah media sosial melalui akun facebook masjid Ittihadul Ikhwan, whatsapp group orang tua Murid Magrib Mengaji, Warga Lingkungan II dan BKM.
- Peneliti : Kapan waktu yang digunakan untuk melakukan sosialisasi program untuk program Mengaji?
- Narasumber : Tentunya ketika tausiyah sebelum proses belajar mengajar dilakukan.
- Peneliti : Apa saja program yang telah mencapai sasaran dari program Magrib Mengaji di Masjid Ittihadul Ikhwan?
- Narasumber : Alhamdulillah ada yang tercapai yaitu program Tahfidzul Quran, terdapat 6 murid yang sudah hafal juz 30.
- Peneliti : Apa harapannya untuk program Magrib Mengaji ini?
- Narasumber : Yaitu tetap konsisten dan mempertahankan program yang telah disepakati.

Profil Narasumber 4

- Nama : Djorji Agung Setiawan
- Jenis Kelamin : Laki-Laki
- Jabatan : Relawan Magrib Mengaji
- Waktu Wawancara : 9 September 2022
- Lokasi : Masjid Ittihadul Ikhwan

Hasil Wawancara

- Peneliti : Bagaimana metode belajar yang digunakan oleh guru?
- Narasumber : Selain membaca Al-Qur'an dan iqro, biasanya berupa ceramah dan kuis.
- Peneliti : Apakah efektif mengajar dalam bentuk kelompok 5-8 orang?
- Narasumber : Kurang efektif karena waktunya singkat, akan efektif jika satu kelompok hanya 4 orang.

- Peneliti : Apa saja fasilitas yang digunakan sebagai alat pendukung pembelajaran?
- Narasumber : Biasanya menggunakan handphone, pulpen beserta buku.
- Peneliti : Gimana bentuk pendekatan yang guru lakukan kepada masyarakat agar semakin bertambah muridnya?
- Narasumber : Yaitu dengan door to door membagikan brosur, membuat video lalu di upload ke sosial media, menjenguk murid tersakit serta reward ketika kuis.
- Peneliti : Apakah sudah efektif pembelajaran yang dilakukan selama ini?
- Narasumber : Tidak karena waktunya cukup singkat.
- Peneliti : Apa saja perubahan sebelum dan setelah adanya Magrib Mengaji?
- Narasumber : Dulu masjid lebih sunyi, sekarang anak-anak banyak yang datang walaupun hanya untuk salat.
- Peneliti : Apa saja kendala yang dihadapi?
- Narasumber : Yaitu menghadapi murid yang terlalu aktif di masjid sehingga sulit diatur.
- Peneliti : Bagaimana dukungan bkm terhadap program Magrib Mengaji?
- Narasumber : Sangat memperhatikan dan bertindak tegas ketika ada laporan dari orang tua murid.
- Peneliti : Apa saja harapan kedepannya?
- Narasumber : Ya semoga jadwal bisa ditambah agar mereka lebih cepat naik ke Al-Qur'an.

Profil Narasumber 5

- Nama : Novia Anjani
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Jabatan : Relawan Magrib Mengaji
- Waktu Wawancara : 9 September 2022
- Lokasi : Masjid Ittihadul Ikhwan

Hasil Wawancara

- Peneliti : Bagaimana metode belajar yang digunakan oleh guru?
- Narasumber : Biasanya agar menarik perhatian mereka adalah dengan membuat kuis terus siapa yang benar menjawabnya akan diberikan reward.
- Peneliti : Apakah efektif mengajar dalam bentuk kelompok 5-8 orang?
- Narasumber : Tergantung anaknya ada yang satu lingkaran atau tidak. Jadi tidak selalu efektif karena terkadang ada anak yang suka mengganggu.
- Peneliti : Apa saja fasilitas yang digunakan sebagai alat pendukung pembelajaran?
- Narasumber : Biasanya itu infokus untuk nobar, pulpen papan tulis serta buku.
- Peneliti : Gimana bentuk pendekatan yang guru lakukan kepada masyarakat agar semakin bertambah muridnya?
- Narasumber : Yaitu dengan menjenguk serta mempromosikan dari rumah ke rumah serta memberikan reward berupa berenang bareng bagi murid yang berhasil menyelesaikan hafalan.
- Peneliti : Apakah sudah efektif pembelajaran yang dilakukan selama ini?
- Narasumber : Sudah karena dari mereka kebanyakan sudah pandai membaca Al-Qur'an.
- Peneliti : Apa saja perubahan sebelum dan setelah adanya Magrib Mengaji?
- Narasumber : Sebelumnya mereka ke masjid hanya salat namun sekarang masjid lebih ramai.
- Peneliti : Apa saja kendala yang dihadapi?
- Narasumber : Terkadang anak-anak terlalu ribut ketika di masjid dan mungkin pelajaran juga untuk saya untuk lebih tegas.
- Peneliti : Bagaimana dukungan bkm terhadap program Magrib Mengaji?
- Narasumber : BKM mendukung berupa memberikan insentif untuk para relawan.
- Peneliti : Apa harapan kedepannya?

Narasumber : Yaitu programnya tetap berjalan dan bisa mewujudkan membuat madrasah sendiri.

Profil Narasumber 6

Nama : Tuah Sri Rahmadani
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Jabatan : Orang Tua Murid Magrib Mengaji
 Waktu Wawancara : 11 September 2022
 Lokasi : Jalan Selamat Gang Murni

Hasil Wawancara

Peneliti : Bagaimana tanggapan Ibu tentang adanya program Magrib Mengaji?

Narasumber : Saya senang karena programnya bagus serta baik untuk anak, bahkan saya berterima kasih sekali dengan adanya program ini.

Peneliti : Bagaimana perkembangan anak ibu selama mengikuti program Magrib Mengaji?

Narasumber : Pastinya ada perubahan yaitu kualitas bacaannya lebih bagus dan dia sudah pandai sesuai dengan panjang pendeknya.

Peneliti : Apakah putra/putri Ibu yang memilih untuk belajar di Magrib Mengaji atau saran dari ibu?

Narasumber : Anak saya sendiri yang mau ikut langsung karena dia memberitahu saya bahwa ada program Magrib Mengaji di masjid ittihadul ikhwan dan saya suruh dia untuk mengulang dari iqro jadi nggak apa terlambat asalkan bacaan yang bagus.

Peneliti : Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai kualitas layanan dari guru-guru kepada wali murid?

Narasumber : Jika menggunakan whatsapp group mungkin kurang efektif karena tidak semua orang melihat, jika bisa dikabarin apapun yang ingin diberitahu jadi biar kita lebih dekat.

Peneliti : Harapan kedepannya untuk Magrib Mengaji?

Narasumber : Iya saya berharap kegiatannya lancar serta pengetahuannya lebih baik lagi dari sebelumnya.

Profil Narasumber 7

Nama : Salmiah
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Jabatan : Orang Tua Murid Magrib Mengaji
 Waktu Wawancara : 11 September 2022
 Lokasi : Jalan Selamat No.53

Hasil Wawancara

Peneliti : Bagaimana tanggapan tentang adanya program Magrib Mengaji?

Narasumber : Saya senang agar anak saya lebih pintar dan jujur saja dapat mengurangi sedikit beban saya.

Peneliti : Bagaimana perkembangan anak ibu selama mengikuti program Magrib Mengaji?

Narasumber : Ada perubahan pastinya.

Peneliti : Apakah putra/putri Ibu yang memilih untuk belajar di Magrib Mengaji atau saran dari ibu?

Narasumber : Saya yang mau masukkan dan mengarahkan mereka.

Peneliti : Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai kualitas layanan dari guru-guru kepada wali murid?

Narasumber : Baik serta informasi yang diberikan selalu terbuka.

Peneliti : Bagaimana harapan kedepannya untuk Magrib Mengaji?

Narasumber : Agar lebih berinovasi lagi dan maju terus.

Profil Narasumber 8

Nama : Sarmila Wati
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Jabatan : Masyarakat Lingkungan II Kelurahan Sitirejo II
 Waktu Wawancara : 11 September 2022

Lokasi : Jalan Selamat No.98

Hasil Wawancara

Peneliti : Bagaimana tanggapan ibu tentang adanya program Magrib Mengaji?

Narasumber : Cukup baik karena mereka bisa menambah ilmu selain dari sekolah dan di madrasah.

Peneliti : Bagaimana dukungan yang diberikan masyarakat kepada Magrib Mengaji?

Narasumber : Jika itu hal baik maka akan selalu support namun harus dievaluasi adalah tingkat disiplinnya harus lebih ditingkatkan.

Peneliti : Selaku masyarakat, sudah cukup efektifkah belajar yang selama ini dilakukan dari magrib sampai isya?

Narasumber : Belum karena ini dapat dipelajari pasti belum maksimal karena waktunya tergolong singkat jadi lebih baik adanya penambahan waktu sehingga mereka akan lebih cepat naik Al-Qur'an.

Peneliti : Apakah ibu ada merasakan kendala dengan adanya Magrib Mengaji?

Narasumber : Tidak ada yang saya rasakan karena tidak terlalu berpengaruh.

Peneliti : Bagaimana harapan Ibu kedepannya?

Narasumber : Harus lebih disiplin lagi dan materi harus lebih ditingkatkan sehingga anak-anak menjadi betah dan lebih banyak murid yang masu dan lebih banyak murid yang masuk di Magrib Mengaji.

Nomor : B-3069/DK/DK.V.1/TL.00/07/2022

5 September 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak Kepala Bkm Masjid Ittihadul Ikhwan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Khairu Amalia
NIM	: 0101181037
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 13 Maret 2000
Program Studi	: Komunikasi dan Penyiaran Islam
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jalan Selamat No.89

Untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Selamat Lurus No. 78-S Lingkungan II Kelurahan Sitirejo III Kecamatan Medan Amplas, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Efektivitas Komunikasi BKM Masjid Ittihadul Ikhwan Tentang Program Magrib Mengaji di Lingkungan II Kelurahan Sitirejo III Kecamatan Medan Amplas

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Medan, 5 September 2022

a.n. DEKAN

Wakil

Dekan I



Digitally Signed

Dr. Rubino, MA

NIP. 197312291999031001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan



Badan Kemakmuran

MASJID ITTIHADUL IKHWAN

Jalan Selamat Lurus No.78 S, Kelurahan Sitirejo III,

Kecamatan Medan Amplas, Kota Medan 20219, Sumatera Utara, Indonesia

Hp: +6282166262282 (Ketua)

+6281396404044 (Sekretaris)

74

+628126008792 (Wakil Ketua)

Facebook @Masjid Ittihadul Ikhwan

Nomor : 004/Sek-BKM/09/2022

Medan, 27 Desember 2022

Lampiran : --

Hal : Keterangan Riset

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Di

Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wa Barakatuh,

Semoga Bapak dalam keadaan sehat dan tetap dalam lindungan Allah SWT. Merujuk kepada surat Bapak dengan nomor B-3069/DK/DK.V.I/TL.00/07/2022 tanggal 5 September 2022, dengan ini kami menerangkan bahwa:

Nama

: **Khairu Amalia**

Nim

: 0101181037

Tempat, Tanggal Lahir

: Medan, 13 Maret 2000

Program Studi

: Komunikasi dan Penyiaran Islam

Semester

: IX (Sembilan)

Alamat

: Jalan Selamat No. 89, Lingkungan II Kelurahan Sitirejo III, Kecamatan Medan Amplas, Kota Medan.

Telah melakukan riset di Masjid Ittihadul Ikhwan dengan judul: "Efektivitas Komunikasi BKM Masjid Ittihadul Ikhwan Tentang Program Magrib Mengaji di Lingkungan II Kelurahan Sitirejo III Kecamatan Medan Amplas".

Demikian disampaikan. Semoga Sdri. Khairu Amalia sukses hingga sidang sarjananya.

Wassalam

Badan Kemakmuran Masjid Ittihadul Ikhwan

Drs. H. M. Yasin Sidabutar, M.Si

(Ketua)



H. Danil Junaidy Daulay

(Sekretaris)

DOKUMENTASI



(Wawancara dengan Ketua BKM Masjid Ittihadul Ikhwan, Bapak Drs. H. Yasin Sidabutar M.Si pada 11 September 2022)



(Wawancara dengan Sekretaris BKM Masjid Ittihadul Ikhwan, Bapak H. Danil Junaidy Daulay pada 19 September 2022)



**(Wawancara dengan Koordinator Magrib Mengaji,
Adil Sam Siregar pada 9 September 2022)**



**(Wawancara dengan Relawan Magrib Mengaji Masjid Ittihadul Ikhwan,
Novia Anjani pada 9 September 2022)**



Wawancara dengan Relawan Magrib Mengaji, Djorji Agung Setiawan pada 9 September 2022)



(Wawancara dengan Wali/Orang Tua Magrib Mengaji, Ibu Salmiah pada 11 September 2022)



(Wawancara dengan Wali/Orang Tua Murid Mengaji, Ibu Tuah Sri Rahmadani pada 11 September 2022)



(Wawancara dengan Masyarakat Lingkungan II Kelurahan Sitirejo III Kecamatan Medan Amplas, Ibu Sarmila Wati pada 11 September 2022)



Murid Magrib Mengaji sedang Belajar Adab Makan



Murid Magrib Mengaji Sedang Mendengarkan Tausiyah Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar Dimulai



(Kegiatan Belajar Mengajar sedang dilaksanakan di Masjid Ittihadul Ikhwan)





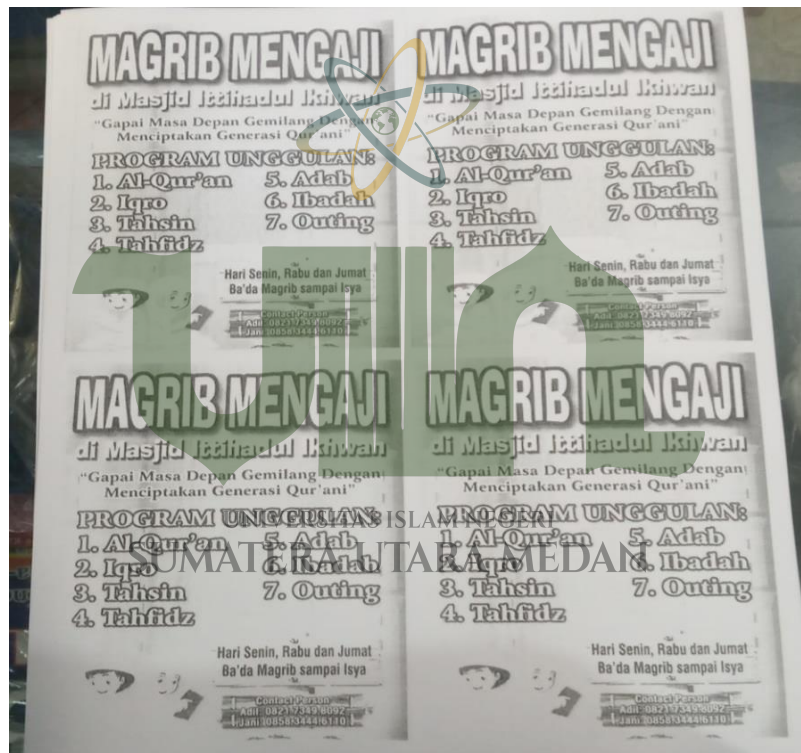
(Foto Bersama Murid Magrib Mengaji dengan Relawan Magrib Mengaji)



(Penampilan Shalawat Oleh Murid Magrib Mengaji Ketika Perayaan Hari Besar Islam)



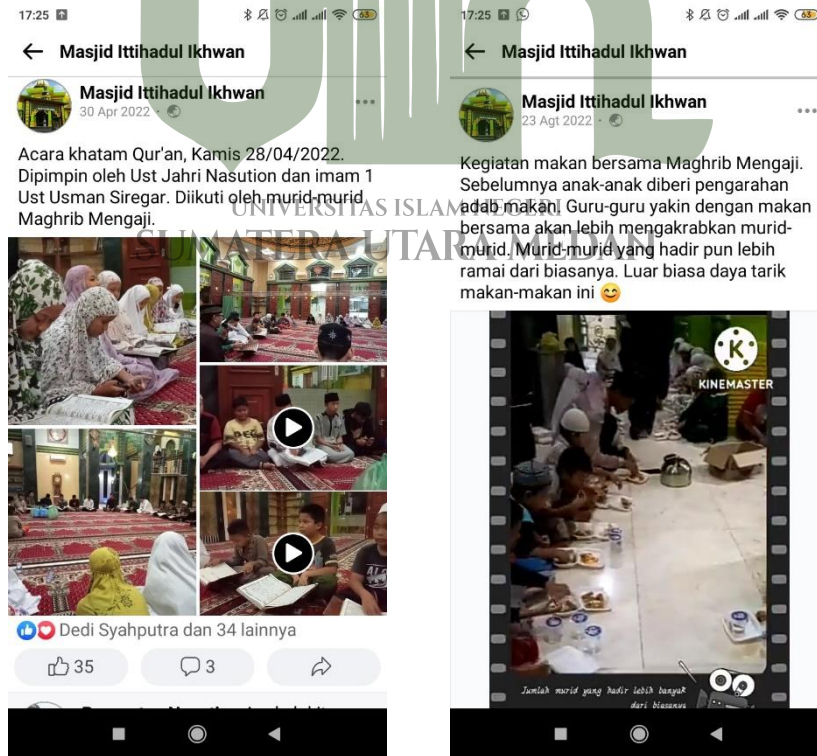
(Spanduk Magrib Mengaji di Masjid Ittihadul Ikhwan)



(Brosur Magrib Mengaji yang disebar dari rumah ke rumah warga Lingkungan II Kelurahan Sitirejo II Kecamatan Medan Amplas)



(Salah Satu Metode Komunikasi yang di Lakukan BKM Masjid Ittihadul Ikhwan dengan Memanfaatkan Media Sosial)



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Pribadi

1. Nama : Khairu Amalia
2. NIM : 0101181037
3. TTL : Medan, 13 Maret 2000
4. Semester : VIII (Genap)
5. Prodi : Komunikasi Penyiaran Islam
6. Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
7. Jenis Kelamin : Perempuan
8. Pekerjaan : Mahasiswa/Pengajar
9. Alamat : Jl. Selamat No.89 Sitirejo III, Medan Amplas

B. Data Orang Tua

1. Ayah : Sarianto
2. Ibu : Sumarni
3. Pekerjaan Ayah : Karyawan Swasta
4. Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
5. Alamat : Jl. Selamat No.89 Simpang Limun Medan

C. Pendidikan

1. SDN (2006-2012) : SD Negeri 064955, Medan
2. MTs (2012-2015) : MTs Lab Ikip Al-Washliyah, Medan
3. MAS (2015-2018) : MAS Proyek Univa, Medan
4. S1 (2018-2022) : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara