

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Fisal. (2015). *Bakat dan Kreativitas*. Palembang: Noer Fikri.
- Abdullah, Sani Ridwan. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Aksara.
- Arief, Armai. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Armini. (2016). *Profesi Keguruan*. Medan: Perdana Publishing.
- Aswita Lubis, Effi. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: UNIMED Press.
- Bahri, Djamarah Saiful. Dan Zain, Aswan. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chambell, David. (1986). *Mengembangkan Kreativitas*. Yogyakarta: Kanisius.
- David L (1967). <http://www.jstor.org/stable/41891049> web.mit.edu *The Internasional Enciclopedia Of Social Science, Art. "Culture"*. New York: Macmillan.
- Departemen Agama RI. (2005)
- Edi Waluyo. (2013) *Skripsi Pengaruh Kreativitas dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: UNNEY.
- Elmubarak, Zaim. (2009). *Menumbuhkan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.CV
- Hadist Riwayat Imam Bukhari
- Hakim, Atang ABD & Mubarak, Jaih. (2014). *Metodologi Studi Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hall, E, Gene. Quinn, F, Linda. Dkk. (2008). *Mengajar Dengan Senang*. Jakarta: PT INDEKS
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Harjanto. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hudah, Nur. (2019). *Penanaman Nilai-nilai Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Melalui Kegiatan Dongeng di TK Terpadu Nurul Amal Buyuk Bringkang Menganti Gresik*

<https://media.neliti.com/media/publications/292427-penanaman-nilai-nilai-islam-dalam-memben-1fffcfd2.pdf>, 12(02), 5-6.

Hugiono dan P.K. Poerwantana. (1992), *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Joyce, Bruce. Weil, Marsha. Dkk. (2009). *Models of Teaching*. Amerika Serikat: Pustaka Belajar.

Kementrian Agama Republik Indonesia. (2014). *Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta.

Kementrian Agama RI. (2010)

Kuntowujoyo. (2001). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.

Listyarti, Retno. (2012). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga.

Manurung, Purbatua. (2011). *Media Intruksional*. Medan: Badan Penerbit Fakultas Tarbiyah.

Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Maryam, Siti Dkk (Ed.). (2004). *Sejarah Peradaban Islam Dari Masa Klasik Hingga Masa Modern*, Yogyakarta: LESFI.

Miarso, Yusufhadi. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidik*. Jakarta: Kencana.

Moleong, Lexy J. (2008) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhaimin, (2003). *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam, Pemberdayaan Pengembangan Kurikulum hingga Redefinisi Islamisasi Pengetahuan*, Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.

Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*. Jakarta: Grafindo Persada.

Munawar, Said Agil Husin Al. (2005) *Aktualisasi Nilai-Nilai Islam Al-Qur'an*.

Murodi. (2009). *Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah Kelas VII*. Semarang: PT Kaarya Tohaputra.

Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2009: 509

- Mustafa, Al-Maraghiy Ahmad. (1987). *Tafsir Almaraghiy*. Semarang: Tohaputra.
- Nata, Abuddin. (2010). *Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Nata, Abuddin. (2011). *Studi Islam Komprehensif*. Jakarta: kencana.
- Nur Nasution, Wahyudin. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Putra, Nusa. Dan Dwilestari, Ninin. (2009). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Q.S. Al - A'raf ayat 11
- Q.S. Al - Ahzab ayat 21
- Q.S. Al - Baqrah ayat 43
- Q.S. Al - Luqman ayat 13
- Q.S. Al - Qalam ayat 4
- Q.S. At - Tahrir ayat 6
- Q.S. Yusuf Ayat 111
- Q.S. Yusuf Ayat 3
- Rofik. (2015). *Nilai Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Kurikulum Madrasah*. <https://ejournal.uin-suka.ac.id> 12(01), 24-28.
- Sahfitri, Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT.Indagiri Dot Com.
- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Shilphy. (2012). *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sitepu, Ayu Sri Menda Br. (2019). *Pengembangan Kreativitas Siswa*. Medan: Guepedia.
- Sitorus, Masganti. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Medan: IAIN Press.
- Sudarsono. (1993). *Kamus Filsafat dan Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharman. (2011). *Kreativitas Teori dan Pengembangan*. Surabaya: Laros.
- Suryanegara, Ahmad Mansur. *Menemukan Sejarah*.
- Suryanegara. Ahmad Mansur, (2019). *Menemukan Sejarah: Wacana Pergerakan Islam Di Indonesia*, Bandung: Mizan.
- Syaltout, Mahmud. (1996). *Al-Islam ,,Aqidah Wa Syariah*. Mesir: Dar Al-Qalam.

- Talajan, Guntur. (2012). *Menumbuhkan Kreativitas & Prestasi Guru*. Yogyakarta: PRESSindo.
- Thoha, Chabib. (2000). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thoha, Chabib. (2004). *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Winataputra, Udin S. Dkk. (2001). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Pusat penerbitan Universitas Terbuka.
- Yatim, Badri (1993). *Sejarah Peradaban Islam: Dirasah Islamiah II*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah
 1. Kebijakan apa saja yang bapak lakukan supaya staff guru dapat dapat mengembangkan kreativitasnya?
 2. Fasilitas apa saja yang ada disekolah untuk menunjang proses pembelajaran?
 3. Menurut bapak, apa factor penghambat dan factor pendukung staff guru dalam menerapkan pembelajaran dikelas?
2. Wawancara dengan Guru SKI
 1. Bagaimana cara bapak dalam menanamkan nilai-nilai sejarah keislaman kepada siswa-siswi?
 2. Bagaimana pengelolaan pembelajaran SKI didalam kelas?
 3. Media apa yang bapak gunakan pada saat pembelajaran SKI?
 4. Hal apa saja yang bapak lakukan jika ada siswa yang tidak mengerjakan tugasnya?
 5. Bagaimana cara interaksi/komunuikasi bapak saat kegiatan belajar mengajar dengan siswa-siswi?
 6. Apa factor pendukung bapak dalam menanamkan nilai-nilai sejarah keislaman kepada siswa-siswi?
 7. Apa factor penghambat bapak dalam menanamkan nilai-nilai sejarah keislaman kepada siswa-siswi?
 8. Apa saja penanaman nilai-nilai sejarah keislaman yang telah bapak ajarkan atau yang sudah bapak terapkan di sekolah dan di kelas?
3. Wawancara dengan Siswa-siswi kelas VIII
 1. Bagaimana kondisi saat pembelajaran SKI dikelas?
 2. Bagaimana cara guru SKI dalam mengajar dikelas?
 3. Materi apa saja yang telah kamu pelajari dalam pembelajaran SKI?
 4. Bagaimana kamu menyikapi saat guru menerangkan pembelajaran dikelas?

5. Bagaimana sikap guru SKI jika ada teman kamu yang mengantuk ataupun usil dikelas?
6. Media/alat apa yang digunakan saat guru menjelaskan pembelajaran SKI dikelas?
7. Bagaimana sikap kamu jika ada temanmu yang tidak mengerjakan tugasnya?
8. Selama sekolah ini, pendidikan dan penanaman nilai-nilai sejarah keislaman apa yang sudah kamu jalankan dan kamu terapkan?
9. Apakah teman sebaya akan membuat pengaruh besar terhadap tingkah dan akhlak kamu?



Lampiran 2. Pedoman Observasi dan Dokumentasi

1. Pedoman Observasi

Hal yang diobservasi adalah :

- a. Fasilitas sekolah
- b. Buku pegangan guru
- c. Media yang digunakan guru
- d. Keadaan belajar

2. Pedoman Dokumentasi

Dokumentasi penelitian ini meliputi :

- a. Wawancara dengan siswa
- b. Wawancara dengan guru
- c. Lingkungan sekolah



Lampiran 3. Hasil Wawancara

Wawancara dengan Kepala Sekolah

Nama : Bangun Harahap

Jabatan : Kepala Sekolah

1. Kebijakan apa saja yang bapak lakukan supaya staff guru dapat dapat mengembangkan kreativitasnya?

: biasanya saya menyarankan guru menggunakan media belajar agar pembelajaran lebih menarik dimata siswa, karena ada infokus kan berarti tinggal bagaimana guru menerapkan kreativitasnya ke siswa.

2. Fasilitas apa saja yang ada disekolah untuk menunjang proses pembelajaran?

: ada infokus, kemudian ada tape recorder, dan computer untuk belajar bisa digunakan.

3. Menurut bapak, apa factor penghambat dan factor pendukung staff guru dalam menerapkan pembelajaran dikelas?

: faktornya adalah kurangnya motivasi guru untuk menerapkan hal baru mengikuti perkembangan zaman dan pendidikan saat ini.

Wawancara dengan Guru SKI

Nama : Syaiful Effendi, S.Pd.I.

1. Bagaimana cara bapak dalam menanamkan nilai-nilai sejarah keislaman kepada siswa-siswi?

: cara saya menerapkan nilai-nilai dalam sejarah keislaman kepada siswa siswi biasanya melalui metode ceramah kemudian diskusi sehingga siswa memperoleh kebenaran dari proses diskusi ini.

2. Bagaimana pengelolaan pembelajaran SKI didalam kelas?

: pengelolaannya adalah sebagai mana mestinya proses belajar ini berlangsung sesuai buku panduan guru dan RPP yang digunakan dalam belajar.

3. Media apa yang bapak gunakan pada saat pembelajaran SKI?

Biasanya saya menggunakan media ppt atau video dalam belajar.

4. Hal apa saja yang bapak lakukan jika ada siswa yang tidak mengerjakan tugasnya?

Biasanya saya memberikan sanksi pada siswa, jika tidak mengerjakan tugas maka diberi sanksi untuk mengerjakan makalah yang lebih sulit dari tugas.

5. Bagaimana cara interaksi/komunikasi bapak saat kegiatan belajar mengajar dengan siswa-siswi?

: cara interaksi yang saya lakukan adalah dengan pendekatan, dan saya tidak suka marah pada siswa. Lebih menasehati siswa jika ada kesalahan yang mereka lakukan, Namanya masih proses belajar.

6. Apa factor pendukung bapak dalam menanamkan nilai-nilai sejarah keislaman kepada siswa-siswi?

: faktor pendukung saya adalah bekal pengetahuan yang saya miliki dan selalu mengikuti perkembangan zaman, beda mendidik anak zaman 90an dengan anak masa millennial.

7. Apa factor penghambat bapak dalam menanamkan nilai-nilai sejarah keislaman kepada siswa-siswi?

: faktor penghambat banyak ya, anak-anak itu sulit menerima nilai sejarah keislaman karena mungkin faktor teknologi yang mudah diakses membuat mereka lebih terlena akan hal itu dibandingkan cerita sejarah keislaman.

8. Apa saja penanaman nilai-nilai sejarah keislaman yang telah bapak ajarkan atau yang sudah bapak terapkan di sekolah dan di kelas?

: Sejarah Islam yang saya ajarkan meliputi perkembangan politik, sosial, ekonomi, militer, dan budaya peradaban Islam



Wawancara dengan Siswa-siswi kelas VIII

Nama : Zaky Syahputra

1. Bagaimana kondisi saat pembelajaran SKI dikelas?
: *kondisi pembelajaran baik kak,, kadang kita merasa jenuh.*
2. Bagaimana cara guru SKI dalam mengajar dikelas?
: *kebanyakan bapak ini ceramah dan diskusi kak.*
3. Materi apa saja yang telah kamu pelajari dalam pembelajaran SKI?
: *sejarah keislaman meliputi budaya islam dan ekonomi.*
4. Bagaimana kamu menyikapi saat guru menerangkan pembelajaran dikelas?
: *saya mendengarkan apa yang disampaikan bapak guru.*
5. Bagaimana sikap guru SKI jika ada teman kamu yang mengantuk ataupun usil dikelas?
: *biasanya bapak menegurnya kak dan disuruh cuci muka.*
6. Media/alat apa yang digunakan saat guru menjelaskan pembelajaran SKI dikelas?
: *yang pernah digunakan power point kak, kalau video disuruh buka dari rumah.*
7. Bagaimana sikap kamu jika ada temanmu yang tidak mengerjakan tugasnya?
: *saya acuh saja kak, lagian ngapain saya mengurus hidupnya sementara dia aja tidak peduli kebaikan dirinya.*
8. Selama sekolah ini, pendidikan dan penanaman nilai-nilai sejarah keislaman apa yang sudah kamu jalankan dan kamu terapkan?
: *yang pasti yang jadi tauladan saya adalah kisah-kisah yang berhubungan dengan Nabi Muhammad Saw.*
9. Apakah teman sebaya akan membuat pengaruh besar terhadap tingkah dan akhlak kamu?
: *tidak kak, kembali ke diri saya dan pembinaan dalam keluarga (orang tua) saya.*

Wawancara dengan Siswa-siswi kelas VIII

Nama : Akbar Hakim

1. Bagaimana kondisi saat pembelajaran SKI dikelas?
: *kalau saya sih agak sedikit bosan kak, kurang menantang atau mengantuk.*
2. Bagaimana cara guru SKI dalam mengajar dikelas?
: *kalau bapak ceramah sih kak.*
3. Materi apa saja yang telah kamu pelajari dalam pembelajaran SKI?
: *tokoh-tokoh islam dan perkembangan islam di Indonesia.*
4. Bagaimana kamu menyikapi saat guru menerangkan pembelajaran dikelas?
: *saya fokus mendengarkan, tidak mengobrol dan bertanya pada guru.*
5. Bagaimana sikap guru SKI jika ada teman kamu yang mengantuk ataupun usil dikelas?
: *disuruh keluar dulu kak buat cuci muka.*
6. Media/alat apa yang digunakan saat guru menjelaskan pembelajaran SKI dikelas?
: *power point gambar kak, kalau video biasanya video macam ceramah.*
7. Bagaimana sikap kamu jika ada temanmu yang tidak mengerjakan tugasnya?
: *biar saja kak, kan dia yang paham apa yang baik untuk dirinya. Selama dia tidak niat mencontek saya diemin aja, kalau dia minta contek baru ditegur,*
8. Selama sekolah ini, pendidikan dan penanaman nilai-nilai sejarah keislaman apa yang sudah kamu jalankan dan kamu terapkan?
: *kisah tokoh islam yang berwibawa dan berjuang menyebarkan islam, saya menerapkan kata bersungguh-sungguh dalam belajar.*
9. Apakah teman sebaya akan membuat pengaruh besar terhadap tingkah dan akhlak kamu?
: *tidak kak, karena saya memilih-milih teman untuk bergaul.*

Wawancara dengan Siswa-siswi kelas VIII

Nama : Raihan Al Fauzan

1. Bagaimana kondisi saat pembelajaran SKI dikelas?
: *saya menyukai pembelajaran SKI kak, bapak itu pintar menurut saya.*
2. Bagaimana cara guru SKI dalam mengajar dikelas?
: *lebih sering ceramah sih kak.*
3. Materi apa saja yang telah kamu pelajari dalam pembelajaran SKI?
: *tokoh-tokoh islam di arab sana dan tokoh islam di Indonesia.*
4. Bagaimana kamu menyikapi saat guru menerangkan pembelajaran dikelas?
: *saya tenang dan mempersiapkan hal untuk bertanya.*
5. Bagaimana sikap guru SKI jika ada teman kamu yang mengantuk ataupun usil dikelas?
: *disuruh keluar dulu dan berolahraga biar ga mengantuk.*
6. Media/alat apa yang digunakan saat guru menjelaskan pembelajaran SKI dikelas?
: *gambar dan video ceramah.*
7. Bagaimana sikap kamu jika ada temanmu yang tidak mengerjakan tugasnya?
: *saya tegur biasanya dan saya ingatkan kalau tidak ada contekan.*
8. Selama sekolah ini, pendidikan dan penanaman nilai-nilai sejarah keislaman apa yang sudah kamu jalankan dan kamu terapkan?
: *saya menanamkan nilai kesungguhan para tokoh islam dalam menyebarkan agama islam dan saya bersungguh-sungguh dalam belajar.*
9. Apakah teman sebaya akan membuat pengaruh besar terhadap tingkah dan akhlak kamu?
: *tidak kak, karena saya membentengi akhlak saya dengan keimanan yang ditanamkan kedua orang saya.*

Wawancara dengan Siswa-siswi kelas VIII

Nama : Erni Aulia Sari

1. Bagaimana kondisi saat pembelajaran SKI dikelas?
: menurut saya baik-baik saja kak, kelas kondusif kemudian yang ribut langsung ditegur biasanya.
2. Bagaimana cara guru SKI dalam mengajar dikelas?
: Bapak itu lebih sering ceramah sih kak.
3. Materi apa saja yang telah kamu pelajari dalam pembelajaran SKI?
: budaya islam, kemudian tokoh islam yang menyebarkan agama islam dan masih banyak lagi kak.
4. Bagaimana kamu menyikapi saat guru menerangkan pembelajaran dikelas?
: saya diam dan fokus mendengarkan kemudian saya bertanya pada hal yang tidak saya pahami.
5. Bagaimana sikap guru SKI jika ada teman kamu yang mengantuk ataupun usil dikelas?
: marah sedikit kak, intinya harus keluar dulu biar tidak tidur.
6. Media/alat apa yang digunakan saat guru menjelaskan pembelajaran SKI dikelas?
: kami pernah belajar menggunakan media gambar yang dari computer kemudian video ceramah
7. Bagaimana sikap kamu jika ada temanmu yang tidak mengerjakan tugasnya?
: saya tegur biasanya dan saya ingatkan kalau saya tidak mau memberikan contekan.
8. Selama sekolah ini, pendidikan dan penanaman nilai-nilai sejarah keislaman apa yang sudah kamu jalankan dan kamu terapkan?
: saya sih menerapkan nilai-nilai keimanan yang dibangun melalui cerita tokoh tokoh islam.
9. Apakah teman sebaya akan membuat pengaruh besar terhadap tingkah dan akhlak kamu?

: saya pribadi sih tidak kak, karena saya ingat pesan orang tua saya kalau teman yang memberikan efek buruk lebih baik di jauhi.



Wawancara dengan Siswa-siswi kelas VIII

Nama : Melati

1. Bagaimana kondisi saat pembelajaran SKI dikelas?
: *biasanya hening kak, karena semua fokus mendengarkan penjelasan dari Bapak.*
2. Bagaimana cara guru SKI dalam mengajar dikelas?
: *biasanya sih setelah materi yang diberikan ada sesi ceramah yang ditampilkan bapak di depan kami.*
3. Materi apa saja yang telah kamu pelajari dalam pembelajaran SKI?
: *yang saya ingat sih budaya islam, tokoh islam di Indonesia, kemudian kisah-kisah masa Nabi Muhammad.*
4. Bagaimana kamu menyikapi saat guru menerangkan pembelajaran dikelas?
: *saya fokus dan mendengarkan dengan baik kemudian saya mencatat hal penting apa yang disampaikan Bapak.*
5. Bagaimana sikap guru SKI jika ada teman kamu yang mengantuk ataupun usil dikelas?
: *ditegur kak, bapak bilang silahkan ambil Wudhu kemudian shola tatau lari-lari diluar.*
6. Media/alat apa yang digunakan saat guru menjelaskan pembelajaran SKI dikelas?
: *kami pernah belajar SKI pakai media gambar sama video-video ceramah.*
7. Bagaimana sikap kamu jika ada temanmu yang tidak mengerjakan tugasnya?
: *saya tegur kak, apalagi kalau yang mengerjakan tugas minta konteks dari saya.*
8. Selama sekolah ini, pendidikan dan penanaman nilai-nilai sejarah keislaman apa yang sudah kamu jalankan dan kamu terapkan?
: *yang saya terapkan adalah memupuk keimanan saya seperti para tokoh islam yang selalu tawdhu meski ilmu keislamannya sudah tinggi.*

9. Apakah teman sebaya akan membuat pengaruh besar terhadap tingkah dan akhlak kamu?

: iya kak, karena teman ini suka sekali mengajak ke hal-hal yang tidak diizinkan orang tua saya. Misal pulang sekolah main.. makanya saya memilih menghindar.



Lampiran 5. DOKUMENTASI
Dokumentasi Keadaan Sekolah



Ruangan Perpustakaan



Laboratorium Komputer



Ruangan Kantor Guru



Halaman Sekolah



Ruangan Olahraga



Lingkungan Sekolah



Sekolah Tampak Belakang



Sekolah Tampak Depan

Dokumentasi Penelitian Dengan Guru Dan Siswa



Foto Bersama Siswa



Foto Wawancara Dengan Siswa



Foto Wawancara Dengan Siswa



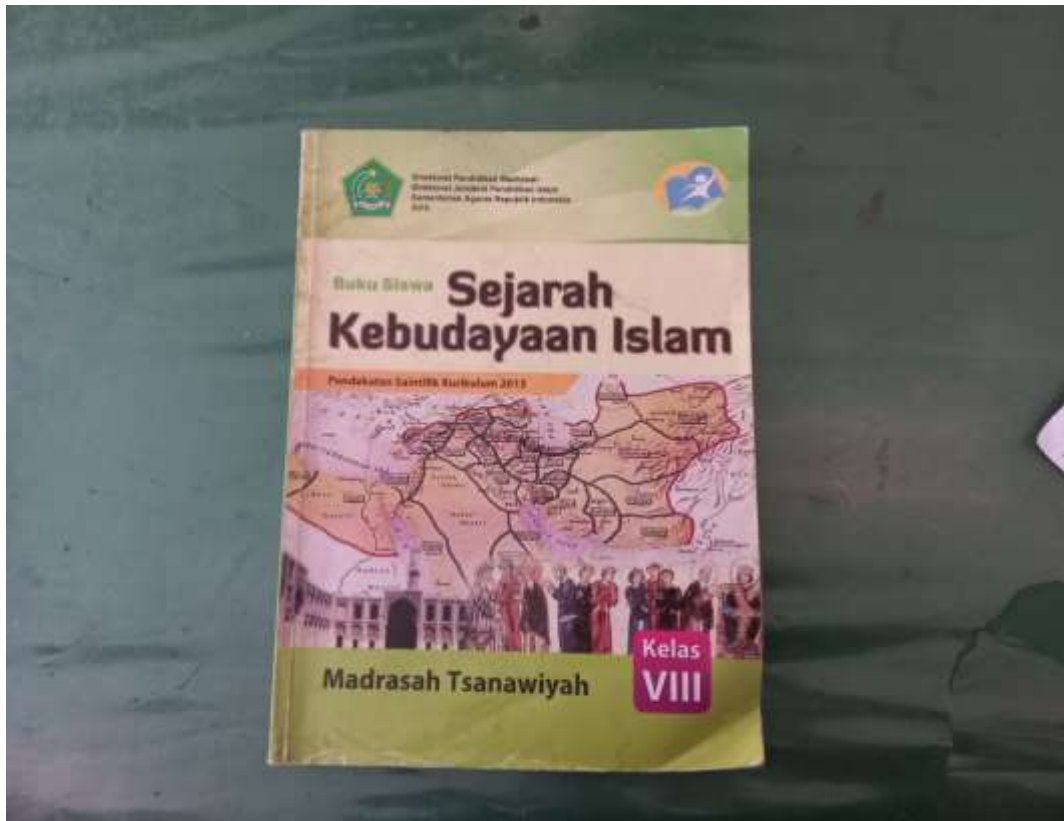
Proses Belajar Siswa



Wawancara Bersama Guru



Speaker and Tape Recorder



Buku SKI

Hikmah, merupakan ungkapan-ungkapan bijak untuk memotivasi siswa, baik dalam belajar maupun berakhlak mulia.

Evaluasi sebagai evaluasi siswa pada setiap akhir pembelajaran.

Latihan Ulangan Umum Semester 1 dan 2 disajikan sebagai evaluasi siswa pada setiap akhir semester.

Glosarium adalah kamus dalam bentuk ringkas, disajikan untuk menambah perbendaharaan kata.

vi SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MTs KELAS VIII

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Halaman penerbitan	ii
Kata Pengantar	iii
Pedoman Transliterasi	iv
Petunjuk Penggunaan Buku	v

Buku SKI Pegangan Guru



Pembelajaran SKI dengan Media Video dan Gambar



Pembelajaran SKI dengan Media Video dan Gambar

SUMATERA UTARA MEDAN



Ada Peneliti dan Guru SKI



Pembelajaran Di Kelas Kurang Kondusif, Ada siswa yang mengobrol dan siswa yang tidur.



Siswa Tidur Di Kelas dan Tidak Fokus Mengikuti Pembelajaran SKI



Mading Sekolah

DAFTAR NAMA GURU/ STAF PEGAWAI MADRASAH TSANAWIYAH AL-WASHLIYAH PERUPUK
TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022

Nama Madrasah : MTs. Al-Washliyah Perupuk
 Alamat : Dusun IV Desa Perupuk
 Kecamatan : Lima Puluh Pesisir

Status Izin Operasional NPS : 4 (Terdaftar)
 4 (Masa Uji) / 4 (PNS) / 4 (NPS)
 4 (NPS) / 4 (NPS)
 4 (NPS) / 4 (NPS)

NO	NAMA GURU	NUPTK	PEG. ID	L/P	JABATAN	TEMPAT/ TANGGAL LAHIR	Status Kepegawaian	LAJAZHAT/TAHUN	TANGGAL WILK. MPTK	RIWAYAT WILK. MPTK
1	Bangun Harahap	883773163320060	-	L	Ketmad	Bulu Maris 2 Mar 1983	Swasta	MA, 1981	19 Jul 1991	Ajijah Arifin
2	Ainul Wartha, S.Pd	2434755600300002	-	P	PKM/Guru	Perupuk 7 Jan 1977	Swasta	01 (WJLA-Indonesia, 200)	24 Mar 2008	Sahara Hidayat
3	Efendi, S.Pd	2543747801200012	-	L	Guru	Perupuk 11 Feb 1969	Swasta	01 (NPS, S-Pd, 200)	24 Jul 1984	09
4	Awaluddin, S.Pd	7139738681200075	-	L	Guru	Perupuk 7 Agt 1975	Swasta	01 (NPS, Matematika, 200)	22 Nov 1993	18 Maret
5	Drs. Ahmad Damir	6454749648100063	-	L	Guru	Perupuk 23 Sep 1967	Swasta	01 (S-Pd, 199)	23 Mar 2005	17 Feb & S. Hidayat
6	Munhamir, S.Pd	1036746648200073	-	L	Guru	Perupuk 4 Jul 1968	Swasta	01 (NPS, S-Pd, 200)	19 Jul 1993	Sahara Hidayat
7	Asiah, S.Pd	1347781662300073	-	P	Guru	Perupuk 15 Okt 1983	Swasta	01 (NPS, S-Pd, 200)	21 Jul 2002	S. Indonesia/Pedagogi
8	Samsul Efendi, S.Pd I	2562733682300002	-	L	Guru	P. Jember 28 Des 1979	Swasta	01 (NPS, Pd, 200)	02 Sep 2018	09
9	Zakiyah	9736752683300092	-	P	Guru	Perupuk 4 Apr 1974	Swasta	01 (NPS, 197)	20 Mar 2008	Seri Sutedi
10	Zubaidah Harahap, SE	1439790668300013	-	P	KTU	Perupuk 7 Nov 1969	Swasta	01 (Pd-Ekonomi, 200)	05 Mar 2007	17 Jul Per
11	Jamilah S.Pd	-	10260998193001	P	Guru	Benteng 1 Jun 1985	Swasta	01 (Pd Matematika, 201)	18 Jul 2018	04
12	Lisa Rusnita, S.Pd	-	10260998196002	P	Guru	Pisir Perupuk 12 Sep 1986	Swasta	01 (Tertentu/Magang, 200)	15 Jul 2019	Sahara Ardi
13	Aan Suwardi	-	-	L	Operator	Klaaran 20 Mei 2000	Swasta	01 (M, Matematika, 201)	15 Jul 2019	Perupuk
14	Nurul Hikmah	-	-	P	Staf TU	Gandus Laut 10 Feb 2000	Swasta	01 (MA, 201)	11 Jul 2020	16 Jul TU

Perupuk, 11 Juli 2021
 Ka. MTs. Al Washliyah Perupuk
BANGUN HARAHAP

Daftar Nama Guru Di MTs ALwasliyah Perupuk

KEMENTERIAN AGAMA
 SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARRIBYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6216/TTK.IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022

27 April 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Al Washliyah Desa Perupuk
 Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Mita Salfadillah
 NIM : 0301181029
 Tempat/Tanggal Lahir : Guntung, 10 Agustus 1999
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : DUSUN GUNTING TIMUR DESA GUNTING KECAMATAN LIMA
 PULUH KABUPATEN BATU BARA Kelurahan Guntung
 Kecamatan Lima puluh

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Dusun IV Desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Kreativitas Guru SKI dalam Menanamkan Nilai-nilai Sejarah Keislaman di MTs Al Washliyah Desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 April 2022
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama
 Islam

Surat Izin Riset



Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

opsi: Scan QR Code diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat.

Surat Izin Riset



Nomor : MTSb/16.04/PP.001/2022

Batu Bara, 06 Juli 2022

Lamp :

Hal : Izin Riset

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Di -
Medan

Dengan Hormat.

Sehubungan dengan Surat Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas No. No.B- 6216/TTK. IV.1/TTK.V.3/PP.00.9/04/2022 Tanggal 06 Juli 2022. Hal Izin Riset.

Dengan ini Menetapkan :

Nama : Mita Salfadillah
Nim : 0301181029
Tempat/Tanggal Lahir : Dusun Guntung Timur/ 10 Agustus 1999
Program Study : Pendidikan Agama Islam
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Dusun Guntung Timur, Kecamatan Lima Puluh, Kabupaten Batu-Bara

Maka dengan ini kami menerima nama tersebut untuk melaksanakan Riset di MTs Alwashliyah Perupuk mulai tanggal 02 Mei sampai dengan 06 Juli 2020 dengan judul Skripsi *Kreativitas Guru SKI dalam Menanamkan Nilai-Nilai Sejarah Keislaman di Mts Alwashliyah desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu-Bara.*

Demikian kami sampaikan untuk dapat dimaklumi



Surat Balasan Dari Sekolah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Identitas

Nama : Mita Salfadillah
NIM : 0301181029
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Email/No.HP : salfadillahmita8@gmail.com/089512937477
Alamat : Dusun Guntung Timur, Kecamatan Lima Puluh,
Kabupaten Batu Bara

2. Pendidikan

- SD: 2006 Tamat 2012 di SDN 014727 Dusun IV Desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara
- SMP: 2012 Tamat 2015 di MTs.Al Washliyah Dusun IV Desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara
- SMA: 2015 Tamat 2018 di MA Al Washliyah Kedai Sianam Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara
- PT/UIN Sumatera Utara