

**KREATIVITAS GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI SEJARAH KEISLAMAN
DI MTs AL WASHLIYAH DESA PERUPUK
KECAMATAN LIMA PULUH KABUPATEN BATU BARA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

MITA SALFADILLAH

0301181029



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

**KREATIVITAS GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI SEJARAH KEISLAMAN
DI MTs AL WASHLIYAH DESA PERUPUK
KECAMATAN LIMA PULUH KABUPATEN BATU BARA**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memproleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

MITA SALFADILLAH
0301181029

Pembimbing I



Dr. H. Syamsu Nahar, M. Ag
NIP. 195807191990011001

Pembimbing II



Dr. Makmur Syukri, M. Pd
NIP. 196806081994031009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “**Kreativitas Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Sejarah Keislaman Di MTs Al Washliyah Desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara**” yang disusun oleh **Mita Salfadillah** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

20 Oktober 2022
24 Rabiul Awal 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua



Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris



Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

Anggota Penguji

1.



Dr. H. Syamsu Nahar, M. Ag
NIDN. 2007056603

2.



Dr. Makmur Syukri, M. Pd
NIDN.2008066803

3.



Dr. Hasan Matsum, M. Ag
NIDN. 2025096902

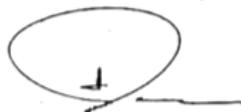
4.



Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIDN. 2007096903

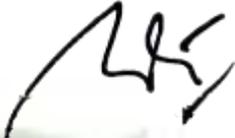
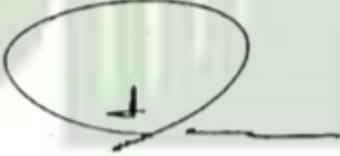
Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. H. Syamsu Nahar, M. Ag</u> NIP. 195807191990011001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Makmur Syukri, M. Pd</u> NIP. 196806081994031009</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam</p>  <p><u>Dr. Mahariah, M. Ag</u> NIP. 19750411 200501 2 004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam</p>  <p><u>Dr. Hadis Purba, MA</u> NIP. 196204 04199303 1 002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 19671212199403 1 004</p>	

Medan, 23 Juni 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : MITA SALFADILLAH
NIM : 0301181029
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Kreativitas Guru SKI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Sejarah Keislaman Di MTs Al Washliyah Desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat diterima untuk di munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah surat ini kami sampaikan dan terimakasih atas perhatian-perhatian saudara.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Dr. H. Syamsu Nahar, M. Ag
NIP. 195807191990011001

Pembimbing II



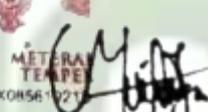
Dr. Makmur Syukri, M. Pd
NIP. 196806081994031009

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Kreativitas Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Sejarah Keislaman Di MTs Al Washliyah Desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara” adalah benar merupakan karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 23 Juni 2022

Yang membuat pernyataan


Mita Salfadillah
0301181029

SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Mita Salfadillah
Nim : 0301181029
Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/
Pendidikan Agama Islam
Judul : Kreativitas Guru Sejarah Kebudayaan
Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai
Sejarah Keislaman Di MTs Al
Washliyah Desa Perupuk Kecamatan
Lima Puluh Kabupaten Batu Bara.
Pembimbing I : Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Makmur Syukri, M.Pd
TTL : Dusun Guntung Timur, 10 Agustus
1999
No. HP : 0895 1293 7477
Email : salfadillahmita8@gmail.com

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Nilai Sejarah Keislaman, Guru.

Kreativitas dalam kelas (pembelajaran) akan menghasilkan peserta didik kreatif dan peserta didik yang kreatif pada umumnya memiliki kemampuan lebih tinggi dan tangguh dibanding peserta didik biasa (tidak kreatif). Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat kreativitas guru SKI dalam menanamkan Nilai-Nilai Sejarah Keislaman Di MTs Al Washliyah Desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpul data dalam penelitian ini adalah melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Responden dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru SKI dan siswa kelas VIII di Di MTs Al Washliyah Desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara.

Hasil penelitiannya adalah : 1) Kreativitas guru SKI di MTs Al Washliyah desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara belum begitu baik karena temuan peneliti tergambar bahwa media tidak dijadikan sebagai sumber belajar, ditambah lagi pengakuan siswa guru dalam pelaksanaan pembelajaran kerap kali menggunakan metode ceramah tanpa ada variasi dengan metode lainnya. 2) Faktor penghambat kreativitas guru dalam menanamkan nilai-nilai keislaman pada pembelajaran SKI yang paling utama adalah guru kurang memiliki keterampilan menggunakan berbagai macam metode dan strategi yang menarik. Pembelajarannya tidak PAIKEM (pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan). PAIKEM merupakan suatu metode yang dapat digunakan untuk menstimulus daya ingat siswa dan praktek pembelajaran agar materi yang dilaksanakan guru diterima siswa dengan baik. Inilah mengapa siswa tidak fokus dalam belajar, kelas tidak kondusif dan lainnya karena pelaksanaan pembelajaran tidak menarik perhatian siswa.. 3) Faktor pendukung guru dalam menanamkan nilai-nilai keislaman pada pembelajaran SKI sudah baik di MTs Al Washliyah desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara

dilengkapinya dengan buku guru, buku siswa, RPP dan alat bantu belajar seperti infokus yang digunakan. Jadi alat-alat ini yang menjadi faktor pendukung dalam menanamkan nilai-nilai keislaman pada pembelajaran SKI. Penggunaan alat bantu infokus ini tidak selalu digunakan guru mengingat alat bantu infokus ini harus izin dari kepala sekolah untuk menggunakannya, namun faktor pendukung lainnya selalu disediakan oleh guru.

Pembimbing I



Dr. H. Syamsu Nahar, M. Ag
NIP. 195807191990011001



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji dan syukur senantiasa kita ucapkan kepada Allah Swt karena atas rahmah dan karuniaNya, penulis selalu diberi kesehatan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik sesuai dengan kemampuan yang ada pada diri penulis. Shalawat serta salam tidak lupa pula kita hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang di mana dengan memperbanyak bershalawat kepada Beliau semoga kita termasuk ke dalam golongan umat yang mendapat syafaat di yaumil akhir kelak, Aamiin ya rabbal'alamiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tentunya terdapat beberapa kendala dan hambatan yang harus dilalui oleh penulis. Namun Alhamdulillah karena adanya usaha dan doa dari orang tua, serta bimbingan dari para dosen pembimbing penulis, serta adanya bantuan dari pihak lain, akhirnya semuanya dapat berjalan dengan baik sebagaimana mestinya. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan .
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas arahan dan bimbingan yang telah ibu berikan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Hadis Purba, MA selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas arahan dan bimbingan yang telah bapak berikan kepada penulis.
5. Bapak Dr. H. Syamsu Nahar, M. Ag, selaku pembimbing skripsi I serta penasehat akademik penulis, terimakasih atas nasehat, arahan bapak yang membimbing penulis mulai dari pengajuan judul skripsi, pengarahan judul, penyusunan proposal sampai akhir tahap penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Dr. Makmur Syukri, M. Pd, selaku pembimbing skripsi II penulis, terimakasih atas nasehat, arahan, serta bimbingan yang telah bapak berikan untk membimbing penulis mulai dari pengerjaan proposal, sampai tahap akhir penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas ilmu, didikan, serta nasehat bapak dan ibu semuanya.
8. Kak nini selaku staff pada Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan Informasi kepada penulis perihal pengajuan judul dan lain sebagainya.
9. Ucapan terima kasih ditujukan kepada orang tua tercinta saya, Ayahanda Bakhri dan Ibunda Baiti, atas segala kasih sayang, motivasi, Doa serta segala dukungan yang lain dan juga pendidikan terbaik yang diberikan kepada saya sejak kecil. Semoga Allah senantiasa memberikan kepada keduanya keberkahan yang melimpah, pahala, pengampunan, serta kesehatan dan kemuliaan di dunia serta di akhirat.
10. Terima kasih saya ucapkan kepada keluarga dan saudara-saudara kandung saya yang terkasih abang Muhammad Hermansyah dan Afrizal Azmi. Dan saya ucapkan terima kasih kepada kakak kandung saya Taibah, Darmiza, dan Darmizi Aini Serta Saudara-saudara yang telah selalu mendukung saya yaitu paman dan bibi-bibi saya dari keluarga besar.
11. Ucapan terima kasih kepada Doses Penasehat Akademik Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA atas segala limpahan nasehat, ilmu perhatian akademik, kebaikan, tauladan, motivasi semoga Allah Swt senantiasa memberika kesehatan dan selalu dalam lindungan-Nya.
12. Ucapan terima kasih kepada Kepala Madrasah Bapak Bangun Harahap dan Staf Guru MTs. Alwashliyah Perupuk Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu-Bara yang telah membantu saya dalam menyusun Skripsi ini.
13. Sahabat-Sahabat saya yang sering mendukung dan memotivasi saya dalam hal kuliah yaitu sahabat dari kecil Wirdatul Jannah dan sahabat saya Yuliana dan Muhammad Khairul Ilmi.

14. Seluruh Angkatan mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan tahun 2018 yang telah memberikan motivasi serta semangat kepada penulis yang tak bisa penulis uraikan satu persatu dari awal pendidikan hingga akhir penyelesaian skripsi.
15. Sahabat-Sahabat Terbaik saya yang telah memberikan motivasi dan dukungannya dari awal Penulisan Skripsi ini yaitu Fajar Budianto, S.P, Muhammad Arief Hidayatullah S.Pd, Bagus Harianda, S.Pd, Meydini Mutia S.Pd, dan Reni Kartika Sari S.Pd, Mirawati S.H
16. Sahabat terbaik dari kelas PAI-3, yang juga telah banyak memberikan kebahagiaan dan kebersamaan dalam suka maupun duka dalam perjuangan hidup menempuh prestasi selama diperkuliahan dan motivasi yang telah diberikan.
17. Kepada Seluruh Keluarga Besar abang, kakak, adik sehimpun dari Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) yang telah mendukung dan memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.
18. Akhirnya kepada seluruh kerabat keluarga yang telah banyak memberikan dukungan moral maupun material, sehingga perkuliahan penulis dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis harapan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak serta dapat memberikan sumbangsih dalam meningkatkan kualitas pendidikan di negeri tercinta ini.

Medan, 23 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



Mita Salfadillah
0301181029

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	7
1.3 Penjelasan Istilah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II ACUAN TEORI	11
2.1 Kreativitas Guru.....	11
2.1.1 Pengertian Kreativitas Guru	11
2.1.2 Indikator Kreativitas Guru	15
2.1.3 Ciri-Ciri Kreativitas Guru.....	16
2.1.4 Hasil Dari Kreativitas Guru.....	19
2.2 Guru SKI.....	21
2.2.1 Strategi Pembelajaran Guru SKI	25
2.2.2 Model dan Metode Pembelajaran Guru SKI	26

2.3	Penanaman Nilai	29
	2.3.1 Pengertian Penanaman Nilai.....	29
	2.3.2 Nilai-Nilai Sejarah Keislaman.....	31
2.4	Penelitian Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		39
3.1	Latar Penelitian	39
3.2	Data dan Sumber Data	39
3.3	Metode Penelitian	40
3.4	Teknik Pengumpulan Data	41
3.5	Teknik Analisis Data	42
3.6	Teknik Keabsahan Abstrak	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
4.1	Gambaran Umum	45
4.2	Hasil Penelitian	49
4.3	Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		66
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Saran	66
DAFTAR LAMPIRAN		76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Proses Belajar Siswa	56
Gambar 4.2. Proses Belajar Siswa	60
Gambar 4.3. Speaker and Tape Recorder.....	63
Gambar 4.4. Buku SKI.....	63
Gambar 4.5. Buku SKI Pegangan Guru	64



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Identitas Madrasah	51
Tabel 4.2. Data Tambahan	52



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	75
Lampiran 2. Pedoman Observasi dan Dokumentasi	77
Lampiran 3. Hasil Wawancara	78
Lampiran 4. Dokumentasi	88





Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

opsi: Salurkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat.

Surat Izin Riset



Nomor : MTSb/16.04/PP.001/2022

Batu Bara, 06 Juli 2022

Lamp :

Hal : Izin Riset

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Di -
Medan

Dengan Hormat.

Sehubungan dengan Surat Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas No. No.B- 6216/TTK. IV.1/TTK.V.3/PP.00.9/04/2022 Tanggal 06 Juli 2022. Hal Izin Riset.

Dengan ini Menetapkan :

Nama : Mita Salfadillah
Nim : 0301181029
Tempat/Tanggal Lahir : Dusun Guntung Timur/ 10 Agustus 1999
Program Study : Pendidikan Agama Islam
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Dusun Guntung Timur, Kecamatan Lima Puluh, Kabupaten Batu-Bara

Maka dengan ini kami menerima nama tersebut untuk melaksanakan Riset di MTs Alwashliyah Perupuk mulai tanggal 02 Mei sampai dengan 06 Juli 2020 dengan judul Skripsi *Kreativitas Guru SKI dalam Menanamkan Nilai-Nilai Sejarah Keislaman di Mts Alwashliyah desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu-Bara.*

Demikian kami sampaikan untuk dapat dimaklumi



Surat Balasan Dari Sekolah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Identitas

Nama : Mita Salfadillah
NIM : 0301181029
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Email/No.HP : salfadillahmita8@gmail.com/089512937477
Alamat : Dusun Guntung Timur, Kecamatan Lima Puluh,
Kabupaten Batu Bara

2. Pendidikan

- SD: 2006 Tamat 2012 di SDN 014727 Dusun IV Desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara
- SMP: 2012 Tamat 2015 di MTs.Al Washliyah Dusun IV Desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara
- SMA: 2015 Tamat 2018 di MA Al Washliyah Kedai Sianam Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara
- PT/UIN Sumatera Utara