



تطبيق نموذج التمثيلي لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن بالمدرسة

المتوسطة الإخلاص فنتي بوايا

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة البكالوريوس

شعبة تدريس اللغة العربية الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان

الباحث :

شمس الفجر سريجر

رقم الأساس : ٠٣٠٢١٦٢٠٥١

شعبة تدريس اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢١



تطبيق نموذج التمثيلي لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن بالمدرسة

المتوسطة الإخلاص فني بوايا

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة البكالوريوس

شعبة تدريس اللغة العربية الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان

الباحث

شمس الفجر سريجر

رقم الأساس : ٠٣٠٢١٦٢٠٥١

المشرف الثاني :

المشرف الأول :

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

الدكتور شاه خالد نسوتيون الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٢٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠١

الدكتور ذوالهادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٣٠٣٢٠٠٩٠١١٠١

شعبة تدريس اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

٢٠٢١ م

تصديق لجنة الإمتحان

هذا البحث قد ناقشته لجنة المناقشة في كلية علوم التربية و التعليم شعبة التدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ : ١٤ سبتمبر ٢٠٢١

لجنة المناقشة

السكرتير:

الرئيس

فهر الرازي الماجستير

رقم التوظيف:

الدكتور أكمل ولد الماجستير.

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الأعضاء

الدكتور شاه خالد نسوتيون الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٣٠٣٢٠٠٩٠١١٠١

الدكتور ذوالهادي الماجستير

رقم

التوظيف: ١٩٧٦٠٢٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠١

فهر الرازي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الدكتور أكمل ولد الماجستير.

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم

بالجامعة الإسلامية سومطرة الشمالية

الدكتور مردينتوا, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٤

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syamsul Pajri Siregar
Nim : 0302162051
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab/S1
Judul :

تطبيق نموذج التمثيلي لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن بالمدرسة
المتوسطة الإخلاص فني بوايا

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sebelumnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, maka gelar ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima.

Pantai Buaya, 20 September

2021

Yang membuat pernyataan

Syamsul Pajri Siregar

NIM : 0302162051



التجريد

الإسم : شمس الفجر سريغر

رقم القيد : ٠٣٠٢١٦٢٠٥١

شعبة : تدريس اللغة العربية

موضوع : تطبيق نموذج التمثيلي لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن

بالمدرسة المتوسطة الإخلاص فنتي بوايا

مشريف الأول : الدكتور ذوالهادي الماجستير

مشريف الثاني : الدكتور شاه خالد نسوتيون الماجستير

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة إتقان مهارة الكلام قبل استخدام النموذج التمثيلي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإخلاص فنتي بوايا وتهدف هذه الدراسة أيضاً إلى معرفة إتقان مهارة الكلام بعد استخدام النموذج التمثيلي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإخلاص فنتي بوايا. هذا النوع من البحث هو البحث الصف الإجرائي. كان موضوع الدراسة من طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإخلاص فنتي بوايا ، وبلغ مجموعهم تسعة عشر طالبا. الهدف من البحث هو مهارة الكلام. طرق جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والاختبارات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية وصفية وصفية وكمية.

في الدورة الأولى من التعلم ، يقوم الطلاب بتمثيلي بناءً على نص محادثة. لا يواجه الطلاب مشاكل في الجوانب اللغوية (المفردات / التعبيرات وبنية الجملة المستخدمة) والجوانب غير اللغوية (الشجاعة والود والسلوك). إجراء محاكاة الدورة الثانية على أساس نص المحادثة. تركز الدورة الثانية بشكل أكبر على الجوانب اللغوية (الضغط والكلام والنبرة والإيقاع) والجوانب غير اللغوية (الطلاقة وإتقان المادة) التي لا تزال مفقودة. يُظهر تعلم مهارة الكلام من خلال النموذج التمثيلي يعتمد على نصوص المحادثة زيادة في مهارة الكلام لدى الطلاب.

بناءً على تحليل ومناقشة هذا البحث الصفي الإجرائي ، خلص الباحث إلى أنه بعد إجراء البحث باستخدام النموذج التمثيلي ، يمكن رؤيته من نتائج الاختبار في الدورة الأولى والدورة الثانية ، هناك دائمًا زيادة. متوسط القيمة في الاختبار اليومي هو ٤٧.٣٧٪ ولا يزال أقل من الحد الأدنى لقيمة معايير الاكتمال في المواد العربية ، من ١٩ طالبًا أكملوا تحصيلهم التعليمي ٣١.٧٨٪ أو ٦ طلاب بينما ٦٨.٢٢٪ لم يكملوا أو ١٣ طالبًا. بعد البحث الصفي الإجرائي في الدورة الأولى ، كان متوسط قيمة اختبار التقييم ٥٦.٣١ على الرغم من أنه قد زاد ، لكنه لم يصل إلى الحد الأدنى من الاكتمال ، من ١٩ طالبًا حقق ٤٢.١٠٪ اكتمالًا و ٥٧.٩٪ لم يكتمل. بينما في الحلقة الثانية متوسط القيمة في هذه الدورة هو ٧٣.٦٨ وهي قيمة في فئة جيدة وحققت حدًا أدنى من درجة الاكتمال ٦٠.٠٠ ، من تسعة عشر طالبًا ٩٤.٧٥٪ حققوا اكتمالًا أو ثمانية عشر طالبًا و ٥.٢٧٪ غير مكتمل أو طالب.

المشرف الثاني

الدكتور شاه خالد نسوتيون الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٢٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠١



التهميد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّؤُوفِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم, والصلاة والسلام على رسول الله عليه وسلم و على اله و أصحابه أجمعين. أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن مُحَمَّدًا عبده ورسوله.

الحمد لله علي كل نعمة و رحمة أكمل الباحث هذا البحث إلى نهايته بعنوان " تطبيق نموذج التمثيلي لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإخلاص فنتي بوايا" لنيل الشهادة في المرحلة بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

ما قام الباحث بنفسه في كتابة هذا البحث ولكن بمساعدة هؤلاء الصالحين, فلا بدّ للباحث أن يقدم الشكر لهم, وهم :

١. والدين المحبوبين حفظهما الله, أبي و أمي اللذان ربياني تربية حسنة. اللهم اغفرلها و ارحمهما كما ربياني صغيرا.

٢. الأستاذ الدكتور ذوالهادي الماجستير كالمشرف الأولى و الأستاذ الدكتور شاه خالد نسوتيون الماجستير كالمشرف الثاني في كتابة هذا البحث.

٣. الأستاذ الدكتور أكمل ولد أجكاس الماجستير رئيس شعبة تدريس اللغة العربية.

٤. الأساتيد و الأساتيدات في شعبة تدريس اللغة العربية علموني منذ مرحلة الأولى إلى مرحلة النهاية

٥. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية علي مساعدتهم في كتابة هذا البحث الذين لا يمكن للباحث أن تذكر أسمائهم.

٦. رئيس المدرسة و المعلمين و الطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإخلاص فنتي بوايا الذين أعطوني الوقت للقيام بالبحث في المدرسة.

برك الله لهم وجزاهم الله بخير. ثم يسأل الباحث أن يكون هذا البحث نافعا لنفسه و للقارئين.
امين يا رب العالمين. و أرجوا الباحث من القارئين الإقتراحات و التدخولات إصلاحا اهذا البحث.

٢٠ فبراير ٢٠٢٢

شمس الفجر سريجر

٠٣٠٢١٦٢٠٥١



محتويات البحث

الموضوع

أ التمهيد

ج محتويات البحث

١ الباب الأول : المقدمة

١ أ. خلفية البحث

٥ ب. تحديد البحث

٥ ج. أسئلة البحث

٦ د. أهداف البحث

٦ هـ. فوائد البحث

٨ الباب الثاني : الدراسة النظرية

٨ أ. الإطار النظري

٨ ١. نموذج التعليم

١١ ٢. التمثيلي

١٦ ٣. مهارة الكلام

٢٢ ٤. اللغة العربية

٢٦ ٥. البحوث السابقة

٣٠ ٦. إطار الفكر

٣١ ٧. فرضيات البحث

٣٢ الباب الثالث : طرق البحث

٣٢ أ. منهج البحث

٣٣ ب. خطوات البحث

٣٩ ج. موضوع البحث

٤٠ د. أسلوب جمع البيانات

٤٣..... هـ. أسلوب تحليل البيانات

٤٥..... و. معايير النجاح

٤٦ الباب الرابع : نتائج البحث

٤٦..... أ. نتيجة البحث

٨٤..... ب. مناقشة البحث

٩٠ الباب الخامس : الخاتمة

٩٠..... أ. الخلاصة

٩٢..... ب. الإقتراحات

٩٣ المراجع

