

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi. (2018). *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Medan: LPPPI.
- , Muhammad Fadhli. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: Widya Puspita.
- Annisyahmai. (2016). Supervisi Akademik Kepala Sekolah. *Manajer Pendidikan*. **10 (3)**, 314-321.
- Arikunto, Suharsimi. (2004). *Dasar-dasar Supervisi*. Jakarta: Asdi Mahasya.
- Aswinda., Arifuddin Siraj., Saprin. (2019). Effect of Principal Supervision on Teacher Pedagogic Competencies. *Ilmiah Ilmu Administrasi Publik: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Administrasi Publik*. **9 (1)**, 95-100.
- Ath-Thabrānī, Abū al-Qāsim. *Al-Mu'jam al-Kabīr*, t.d., juz 2.
- Bawoleh, Vergina Sheren., Sifrid S. Pangemanan., Maria V. J. Tielung. (2015). The Effect of Motivation and Compensation Toward Job Satisfaction in PT. SIG Asia Bitung. *EMBA*. **3 (3)**, 472-481.
- Bermawi, Yoserizal., Tati Fauziah. (2015). Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Profesional Guru. *Pesona Dasar*. **1 (4)**, 16-24.
- Dhamija, Pavitra., Shivam Gupta., Surajit Bag. (2019). *Measuring of Job Satisfaction: the Use of Quality of Work Life Factors*, *Emeraldinsight*. 1 23.
- Dini, Ahmad. (2019). *Supervisi Kepala Madrasah (Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah)*. Jakarta: Kreasi Cendekia Pustaka.
- Fred, Luthans. (2011). *Organizational Behavior An Evidence-Based Approach*. Edisi ke-dua belas. New York: McGraw-Hill Irwin.
- Hadijaya, Yusuf. (2017). *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik Efektif*. Medan: Perdana Publishing.
- Hardiansyah, Arisandi Tri., Aisyah Amelia., Mila Santika. (2018). Kepuasan Kerja Sebagai Faktor Terbentuknya Sikap Kerja Pegawai Negeri Sipil Kantor Kecamatan Klampis, Bangkalan. *Kompetensi*. **12 (2)**, 167-187.

- Ilyasir, Fiska. (2013). Kepuasan Kerja dan Dampaknya Terhadap Profesionalisme Guru, *Literasi*. **4 (1)**, 143-152.
- Isjoni., Sumardi., Daeng Ayub Natuna. (2017). The Effect of School Principal Supervision on Teacher Professionalism in SMA Pekanbaru. *International Journal of Educational Best Practices (IJEBP)*. **1 (2)**, 50-58.
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. (2015). *Manajemen Kelas (Classroom Management) : Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Katsir, Ibnu. *Sirah dan Tarikh Islam, Al-Bidayah wa An-Nihayah*. Jilid 6.
- Kementrian Agama RI. (2017). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Aneka Ilmu.
- Kotirde, Isa Yuguda. (2017). The Supervisor's Role for Improving the Quality of Teaching and Learning in Nigeria Secondary School Educational System. *International Journal of Education and Research*. **2 (8)**, 53-60.
- Lele, David Moto., Deni Setiawan., Sulhadi. (2018). Clinical Supervision Instrument Development for Junior High School Teachers Based on Android. *JERE*. **7 (1)**, 94-100.
- Manggar, Yohanes dan Yuli Cahyono. (2013). *Bahan Pembelajaran Supervisi Akademik*. Karanganyar: LPPKS, Indonesia.
- M, Amzah., Susi Evanita. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Iklim Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru SD Negeri di Kecamatan Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. *Garuda*. 1-14.
- Mukhtar, dkk, (2017). *Kepuasan Kerja Guru*. Jambi: Pusaka.
- Mustari, Mohamad. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017, *Pendidikan Ekonomi UM Metro*. **5(1)**, 141-151.

- Noor, Idris HM., Herlinawati., Etty Sofyaningrum. (2020). The Academic Supervision of the School Principal: A Case in Indonesia. *Journal of Educational and Social Research*. **10 (4)**, 81-93.
- Ozdemir, T.Y., R. Yirci. (2015). A Situational Analysis of Educational Supervision in the Turkish Educational System. *EDUPIJ*. **4 (1-2)**, 56-70.
- Rachmawati, Tuti. (2016). Supervisi Pendidikan Sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja Guru. *Coopetition*. **7 (1)**, 43-52.
- Setiyadi, Bradley. (2019). *Supervisi dalam Pendidikan*. Jawa Tengah: Sarnu Untung.
- Shulhan, Muwahid. (2012). *Supervisi Pendidikan (Teori dan Praktek dalam Mengembangkan SDM Guru)*. Surabaya: Acima Publishing.
- Sitorus, Awaluddin dan Siti Kholipah. (2017) *Supervisi Pendidikan: Teori dan Pengaplikasian*. Lampung: Swalova Publishing.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sujitra, Devilan. (2015). The Impact of Employee Job Satisfaction towards Employee Job Performance at PT.Y. *iBuss Management*. **3 (2)**, 325-330.
- Sumarto. (2020). *Supervisi Pendidikan Islam*. Bengkulu: Penerbit Buku Literasiologi.
- Snae, Yandri D.I. dkk. (2016). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah: Program Kepala Sekolah Pembelajar Tahun 2016*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Sunarsi, Denok.(2020). *Panduan Meningkatkan Kinerja dan Kepuasan Kerja Guru*. Banten: Desanta Muliavisitma.
- Suryani, Cut. (2015). Implementasi Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di MIN Sukadamai Kota Banda Aceh. *DIDAKTIKA*. **16 (1)**, 23-42.
- Suwanto. (2019). *Budaya Kerja Guru*. Lampung: Gre Publishing.

- Sya'bani, Mohammad Ahyan Yusuf. (2018). *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Gresik: Caremedia Communication.
- Syafaruddin dan Amiruddin. (2017). *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing.
- , Anzizhan. (2017). *Psikologi Organisasi dan Manajemen*. Depok: PrenadaMedia Group.
- Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 22 Medan, Jamarin Manik, 9 Februari 2021.
- Wibowo, Sapta Armin. (2014). Hubungan Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja dengan Kepuasan Kerja Guru SD di Kecamatan Pedurungan Kota Semarang. *Pendidikan Dasar*. **1 (1)**, 20-31.
- Widadi, Budi., Fania Mutiara Savitri. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja Karyawan (Studi Kasus Pada PT. Bank XYZ (Persero) Tbk. Area Tegal). *Majalah Ilmiah Solusi*. **17 (3)**, 17-44.
- Wijaya, Candra. (2017). *Perilaku Organisasi*. Medan: LPPPI.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



LAMPIRAN- LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN Supervisi Akademik Kepala Sekolah

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan cermat, agar jawaban yang Anda berikan dapat memberikan informasi yang berguna sesuai dengan tujuan instrumen.
2. Jawaban yang Anda berikan hanya semata-mata untuk kepentingan penelitian, tidak mempengaruhi pekerjaan Anda.
3. Setiap pernyataan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda yang sesungguhnya, lalu bubuhkanlah tanda “cek list” (√) pada kotak yang tersedia.
4. Mohon setiap pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

B. Identitas Responden

Nama :

Pengampuh Bidang Studi :

C. Daftar Pernyataan Supervisi Akademik Kepala Sekolah

No	Item Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1	Kepala sekolah merencanakan program supervisi dengan baik					
2	Kepala sekolah menciptakan suasana akrab dengan para guru					

3	Kepala sekolah tidak merumuskan teknik supervisi akademik					
4	Kepala sekolah menggunakan pendekatan supervisi akademik yang efektif					
5	Kepala sekolah menyusun prosedur monitoring dan evaluasi supervisi akademik dengan baik					
6	Kepala sekolah merumuskan kriteria pencapaian tujuan supervisi akademik (output)					
7	Kepala sekolah melibatkan guru dalam menyusun program supervisi akademik					
8	Kepala sekolah melaksanakan supervisi akademik yang didasarkan pada kebutuhan dan masalah nyata yang dihadapi oleh guru					
9	Kepala sekolah membangun hubungan dengan guru dan semua pihak yang terlibat dalam kegiatan supervisi berdasarkan prinsip-prinsip supervisi akademik					
10	Kepala sekolah menggunakan pendekatan dan teknik supervisi akademik yang tepat dan sesuai dengan tujuan supervisi akademik					
11	Kepala sekolah membantu guru memecahkan masalah pengembangan pembelajaran supervisi akademik					
12	Kepala sekolah membantu Anda dalam mencari solusi terhadap masalah pembelajaran yang dihadapi guru					

13	Kepala sekolah tidak menggunakan teknologi informasi untuk mendukung pelaksanaan supervisi akademik					
14	Kepala sekolah merumuskan kriteria pencapaian dampak supervisi akademik (outcome)					
15	Kepala sekolah mengembangkan instrumen pengukuran pencapaian hasil langsung (output) supervisi akademik					
16	Kepala sekolah melakukan analisis hasil evaluasi untuk kepentingan tindak lanjut					
17	Kepala sekolah mengembangkan program tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi supervisi akademik					
18	Kepala sekolah memberikan penguatan dan penghargaan kepada guru yang telah memenuhi standar					
19	Kepala sekolah tidak memberikan teguran yang bersifat mendidik kepada guru yang belum memenuhi standar					
20	Kepala sekolah memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan lebih lanjut.					

ANGKET PENELITIAN

Kepuasan Kerja Guru

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan cermat, agar jawaban yang Anda berikan dapat memberikan informasi yang berguna sesuai dengan tujuan instrumen.
2. Jawaban yang Anda berikan hanya semata-mata untuk kepentingan penelitian, tidak mempengaruhi pekerjaan Anda.
3. Setiap pernyataan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda yang sesungguhnya, lalu bubuhkanlah tanda “cek list” (√) pada kotak yang tersedia.
4. Mohon setiap pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

B. Identitas Responden

Nama :

Pengampuh Bidang Studi :

C. Daftar Pernyataan Kepuasan Kerja Guru

No	Item Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1	Pekerjaan yang diterima sesuai dengan minat dan bakat dan memberikan kesempatan untuk belajar					
2	Pekerjaan yang diterima memberikan rasa					

	jenuh dan membuat tertekan					
3	Besarnya gaji, tunjangan dan honor yang diterima disesuaikan dengan tanggungjawab oleh kepala sekolah kepada Anda					
4	Besarnya gaji, tunjangan dan honor yang diterima seimbang dengan pegawai lainnya					
5	Mendapatkan penghargaan bagi guru yang berprestasi dan berdedikasi					
6	Memperoleh tugas, tanggungjawab dan wewenang baru yang lebih tinggi bagi guru yang berprestasi dan berdedikasi					
7	Pengawas memberikan perhatian dan partisipasi kepada guru dalam memecahkan masalah pembelajaran					
8	Berpartisipasi dalam pengambilan keputusan terhadap pekerjaan sendiri					
9	Pengawasan yang dilakukan supervisor bersifat memotivasi					
10	Komunikasi yang baik sesama rekan kerja membuat saya merasa nyaman di sekolah					
11	Terdapat hubungan dengan rekan kerja yang harmonis, bersahabat dan saling membantu					
12	Tidak terdapat kerjasama yang baik dengan sesama rekan kerja					
13	Dukungan dari rekan kerja sangat berpengaruh terhadap tugas saya dalam mengajar di sekolah					



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2

Data Mentah Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X

Responden	No Angket																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	97
2	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	87
3	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	2	5	88
4	5	5	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	80
5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	75
6	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	79
7	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	3	4	82
8	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	75
9	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	96
10	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	3	4	77
11	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	88
12	5	5	2	3	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	5	4	5	80
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	98
14	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	79
15	5	4	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	2	5	87

Data Mentah Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y

Responden	No Angket													Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	63
2	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	60
3	5	2	4	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	56
4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	51
5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	48
6	4	2	4	3	5	4	5	5	5	4	4	3	4	52
7	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	3	54
8	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	54
9	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	61
10	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	46
11	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	62
12	4	3	4	3	5	4	3	4	4	5	4	3	3	49
13	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	55
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	50
15	5	1	5	4	5	4	4	5	4	5	5	1	5	49

Lampiran 3

Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Penelitian Variabel X

Soal Ke-	Rumus	r hitung	r tabel ($\alpha= 0,05$) N-2	Hasil	Keterangan
1	=CORREL(B5:B19;\$V5:\$V19)	0,582	0,553	0,582>0,553	Valid
2	=CORREL(C5:C19;\$V5:\$V19)	0,607	0,553	0,607>0,553	Valid
3	=CORREL(D5:D19;\$V5:\$V19)	0,622	0,553	0,622>0,553	Valid
4	=CORREL(E5:E19;\$V5:\$V19)	0,764	0,553	0,764>0,553	Valid
5	=CORREL(F5:F19;\$V5:\$V19)	0,628	0,553	0,628>0,553	Valid
6	=CORREL(G5:G19;\$V5:\$V19)	0,673	0,553	0,673>0,553	Valid
7	=CORREL(H5:H19;\$V5:\$V19)	0,260	0,553	0,260<0,553	Tidak Valid
8	=CORREL(I5:I19;\$V5:\$V19)	0,607	0,553	0,607>0,553	Valid
9	=CORREL(J5:J19;\$V5:\$V19)	0,581	0,553	0,581>0,553	Valid
10	=CORREL(K5:K19;\$V5:\$V19)	0,651	0,553	0,651>0,553	Valid
11	=CORREL(L5:L19;\$V5:\$V19)	0,704	0,553	0,704>0,553	Valid
12	=CORREL(M5:M19;\$V5:\$V19)	0,634	0,553	0,634>0,553	Valid
13	=CORREL(N5:N19;\$V5:\$V19)	0,659	0,553	0,659>0,553	Valid
14	=CORREL(O5:O19;\$V5:\$V19)	0,738	0,553	0,738>0,553	Valid
15	=CORREL(P5:P19;\$V5:\$V19)	0,584	0,553	0,584>0,553	Valid
16	=CORREL(Q5:Q19;\$V5:\$V19)	0,647	0,553	0,647>0,553	Valid
17	=CORREL(R5:R19;\$V5:\$V19)	0,700	0,553	0,700>0,553	Valid
18	=CORREL(S5:S19;\$V5:\$V19)	0,518	0,553	0,518<0,553	Tidak Valid
19	=CORREL(T5:T19;\$V5:\$V19)	0,559	0,553	0,559>0,553	Valid
20	=CORREL(U5:U19;\$V5:\$V19)	0,589	0,553	0,589>0,553	Valid

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X

Soal Ke-	Total Jawaban Responden	Rumus Mencari Varians Butir	Varians Butir
1	97	=VAR(B5:B19)	0,257
2	87	=VAR(C5:C19)	0,267
3	88	=VAR(D5:D19)	0,98
4	80	=VAR(E5:E19)	0,457
5	75	=VAR(F5:F19)	0,38
6	79	=VAR(G5:G19)	0,38
7	82	=VAR(I5:I19)	0,267
8	75	=VAR(J5:J19)	0,257
9	96	=VAR(K5:K19)	0,267
10	77	=VAR(L5:L19)	0,267
11	88	=VAR(M5:M19)	0,4
12	80	=VAR(N5:N19)	1
13	98	=VAR(O5:O19)	0,352
14	79	=VAR(P5:P19)	0,267
15	87	=VAR(Q5:Q19)	0,257
16	-	=VAR(R5:R19)	0,238
17	-	=VAR(T5:T19)	1,524
18	-	=VAR(U5:U19)	0,267
Varians Total	60,8381	=VAR(V5:V19)	
Jlh. Var. Butir	8,085714	=SUM(B25:B24)	

Butir Soal = 18 (diambil dari butir soal yang valid saja)

Rumus lihat halaman 54

Hasil perhitungan $= (18/17) * 1 - (8,085714/60,8381)$

$= 0,925918$ (reliabilitas sangat tinggi)

Ketentuan $0,60 < 0,925918 \leq 1,00$ reliabilitas sangat tinggi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y

Soal Ke-	Rumus	r hitung	r tabel ($\alpha= 0,05$) N-2	Hasil	Keterangan
1	=CORREL(B4:B18;O4:O18)	0,898	0,553	0,898>0,553	Valid
2	=CORREL(C4:C18;O4:O18)	0,570	0,553	0,570>0,553	Valid
3	=CORREL(D4:D18;O4:O18)	0,788	0,553	0,788>0,553	Valid
4	=CORREL(E4:E18;\$O4:\$O18)	0,607	0,553	0,607>0,553	Valid
5	=CORREL(F4:F18;\$O4:\$O18)	0,709	0,553	0,709>0,553	Valid
6	=CORREL(G4:G18;\$O4:\$O18)	0,610	0,553	0,610>0,553	Valid
7	=CORREL(H4:H18;\$O4:\$O18)	0,693	0,553	0,693>0,553	Valid
8	=CORREL(I4:I18;\$O4:\$O18)	0,494	0,553	0,494<0,553	Tidak Valid
9	=CORREL(J4:J18;\$O4:\$O18)	0,498	0,553	0,498<0,553	Tidak Valid
10	=CORREL(K4:K18;\$O4:\$O18)	0,753	0,553	0,753>0,553	Valid
11	=CORREL(L4:L18;\$O4:\$O18)	0,659	0,553	0,659>0,553	Valid
12	=CORREL(M4:M18;\$O4:\$O18)	0,593	0,553	0,593>0,553	Valid
13	=CORREL(N4:N18;\$O4:\$O18)	0,698	0,553	0,698>0,553	Valid

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y

Soal Ke-	Total Jawaban Responden	Rumus Mencari Varians Butir	Varians Butir
1	63	=VAR(B4:B18)	0,267
2	60	=VAR(C4:C18)	1
3	56	=VAR(D4:D18)	0,238
4	51	=VAR(E4:E18)	0,552
5	48	=VAR(F4:F18)	0,209
6	52	=VAR(G4:G18)	0,267
7	54	=VAR(H4:H18)	0,543
8	53	=VAR(J4:J18)	0,742
9	62	=VAR(L4:L18)	0,543
10	46	=VAR(M4:M18)	1,095
11	62	=VAR(N4:N18)	0,667
-	49		
-	59		
-	48		
-	59		
Varians Total	33,17143	=VAR(O4:O18)	
Jlh. Var. Butir	5,638095	=SUM(B23:N23)	

Butir Soal = 11 (diambil dari butir soal yang valid saja)

Rumus lihat halaman 54

Hasil perhitungan $= (11/10) * 1 - (5,63809/33,17143)$

$= 0,930032$ (reliabilitas sangat tinggi)

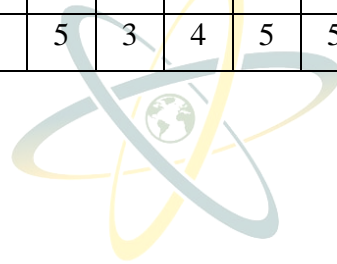
Ketentuan $0,60 < 0,930032 \leq 1,00$ reliabilitas sangat tinggi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

9	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	74
10	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	74
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	5	4	4	77
12	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	1	4	4	4	5	4	2	4	79
13	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	5	4	3	78
14	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	86
15	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	3	5	91
16	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	92
17	5	5	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	79
18	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	75
19	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	78
20	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	3	4	82
21	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
22	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	95
23	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	3	4	78
24	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	87
25	5	5	2	3	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	5	5	5	81
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	98
27	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	79

28	4	4	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	89
29	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	95
30	5	4	3	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	3	5	2	5	83



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Variabel : Kepuasan Kerja Guru

Jumlah Sampel (N) : 30

Jumlah Butir Angket: 13

Responden	No. Angket													Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	4	3	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	53
2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	5	4	52
3	5	5	4	5	3	4	3	5	3	5	5	5	5	57
4	4	3	3	4	3	5	3	5	4	5	5	3	5	52
5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	59
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	64
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
9	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	48
10	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	58
11	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	57
12	5	1	4	5	4	5	4	4	5	5	4	2	4	52
13	4	2	4	5	4	3	2	1	4	4	4	2	5	44
14	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	58
15	5	2	3	3	5	5	5	4	4	5	5	3	4	53
16	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	58
17	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	53
18	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	48
19	4	2	4	3	4	4	5	5	5	4	4	3	4	51
20	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	3	53

21	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	52
22	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	60
23	4	2	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	50
24	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	59
25	4	3	4	3	5	4	3	4	4	5	4	3	3	49
26	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	55
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	50
28	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	58
29	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	62
30	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	58



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5

Analisis Statistik Dasar Variabel Hasil Penelitian

Frequencies

		Statistics	
		supervisi akademik kepala sekolah	kepuasan kerja guru
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		83,30	55,03
Median		81,00	54,00
Mode		79	52 ^a
Std. Deviation		8,359	5,262
Variance		69,872	27,689
Range		30	21
Minimum		69	44
Maximum		99	65

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

supervisi akademik kepala sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 69,00	1	3,3	3,3	3,3
70,00	1	3,3	3,3	6,7
74,00	2	6,7	6,7	13,3
75,00	1	3,3	3,3	16,7
76,00	1	3,3	3,3	20,0
77,00	1	3,3	3,3	23,3
78,00	3	10,0	10,0	33,3
79,00	4	13,3	13,3	46,7
81,00	2	6,7	6,7	53,3
82,00	1	3,3	3,3	56,7
83,00	1	3,3	3,3	60,0
86,00	2	6,7	6,7	66,7
89,00	1	3,3	3,3	70,0
90,00	1	3,3	3,3	73,3
91,00	1	3,3	3,3	76,7
92,00	2	6,7	6,7	83,3
93,00	1	3,3	3,3	86,7
95,00	2	6,7	6,7	93,3

DAN

98,00	1	3,3	3,3	96,7
99,00	1	3,3	3,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

kepuasan kerja guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 44,00	1	3,3	3,3	3,3
48,00	2	6,7	6,7	10,0
49,00	2	6,7	6,7	16,7
50,00	2	6,7	6,7	23,3
51,00	3	10,0	10,0	33,3
52,00	3	10,0	10,0	43,3
53,00	2	6,7	6,7	50,0
55,00	3	10,0	10,0	60,0
56,00	3	10,0	10,0	70,0
58,00	2	6,7	6,7	76,7
59,00	2	6,7	6,7	83,3
60,00	1	3,3	3,3	86,7
61,00	1	3,3	3,3	90,0
64,00	1	3,3	3,3	93,3

DAN

65,00	2	6,7	6,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Lampiran 6

Uji Kecenderungan

1. Uji Kecenderungan Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X)

Untuk menguji kecenderungan variabel (X) , maka ketentuannya sebagai berikut:

Interval	Kategori
$X > M_i + 1,5 SD_i$	Sangat Baik
$M_i + 0,5 SD_i < X \leq M_i + 1,5 SD_i$	Baik
$M_i - 0,5 SD_i < X \leq M_i + 0,5 SD_i$	Cukup
$M_i - 1,5 SD_i < X \leq M_i - 0,5 SD_i$	Kurang
$X \leq M_i - 1,5 SD_i$	Sangat Kurang

Sehingga diperoleh:

- Kategori Sangat Baik = $83,27 + 1,5 (8,35) = 95,795 = > 96$
- Kategori Baik = $83,27 + 0,5 (8,35)$ sampai dengan $83,27 + 1,5 (8,35) = 87$ sampai dengan 95
- Kategori Cukup = $83,27 - 0,5 (8,35)$ sampai dengan $83,27 + 0,5 (8,35) = 79$ sampai dengan 86
- Kategori kurang = $83,27 - 1,5 (8,35)$ sampai dengan $83,27 - 0,5 (8,35) = 71$ sampai dengan 78
- Kategori kurang = $83,27 - 1,5 (8,35) = < 70$

Tingkat kecenderungan variabel X

Kategori	Interval	F	%
Sangat Tinggi	>96	2	10%
Tinggi	87-95	9	30%
Cukup	79-86	8	27%
Rendah	71-78	8	27%
Sangat Rendah	< 71	2	7%
Jumlah		30	100%

2. Uji Kecenderungan Variabel Kepuasan Kerja Guru (Y)

Untuk menguji kecenderungan variabel (Y) maka ketentuannya sebagai berikut:

Interval	Kategori
$X > M_i + 1,5 SD_i$	Sangat tinggi
$M_i + 0,5 SD_i < X \leq M_i + 1,5 SD_i$	Tinggi
$M_i - 0,5 SD_i < X \leq M_i + 0,5 SD_i$	Cukup
$M_i - 1,5 SD_i < X \leq M_i - 0,5 SD_i$	Kurang
$X \leq M_i - 1,5 SD_i$	Sangat Kurang

Sehingga diperoleh :

- Kategori sangat tinggi = $55,03 + 1,5 (5,262) = > 63$
- Kategori tinggi = $55,03 + 0,5 (5,262)$ sampai dengan $55,03 + 1,5 (5,262)$
= 58 sampai dengan 62
- Kategori cukup = $55,03 - 0,5 (5,262)$ sampai dengan $55,03 + 0,5 (5,262)$
= 52 sampai dengan 57
- Kategori kurang = $55,03 - 1,5 (5,262)$ sampai dengan $55,03 - 0,5 (5,262)$
= 47 sampai dengan 51
- Kategori kurang = $55,03 - 1,5 (5,262) = < 46$

Tingkat kecenderungan variabel Y

Kategori	Interval	F	%
Sangat Tinggi	>63	3	10%
Tinggi	58-62	11	37%
Cukup	52-57	9	30%
Rendah	47-51	6	20%
Sangat Rendah	<46	1	3%
Jumlah		30	100%

Lampiran 7

		Supervisi Akademik Kepala Sekolah	Kepuasan Kerja Guru
Supervisi Akademik Kepala Sekolah	Pearson Correlation	1	,655**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	30	30
Kepuasan Kerja Guru	Pearson Correlation	,655**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

Lampiran 8

Tabel r Product Momen

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 9

Distribution Tabel Nilai F 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Lampiran 10

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-1794/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2021

05 Februari 2021

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 22 Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Faujiah Hanum Pane
NIM	: 0307173134
Tempat/Tanggal Lahir	: Bakti Abri, 31 Mei 1999
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: DUSUN BAKTI ABRI II Kelurahan SIBARGOT Kecamatan BILAH BARAT

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SMP NEGERI 22 MEDAN, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Hübungan Supervisi Kepala Sekolah Dengan Kepuasan Kerja Guru Di SMPN 22 MEDAN

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 05 Februari 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam



Digitaly Signed

Drs. Syafri Fadillah M. M.Pd
NIP. 196702052014111001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 11

Surat Balasan Penelitian dari Sekolah



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMP NEGERI 22 MEDAN

Alamat : Jalan Pendidikan No. 36 Pasar V Marindal – I Medan Kode Pos 01361 NPSN. 10210954

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 421.2 / 322

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. JARAMIN MANIK, M.Pd
NIP : 19650413 199702 1 001
Pangkat / Gol. : Pembina Utama Muda, IV/C
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SMP Negeri 22 Medan

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan :

Nama : FAUJIAH HANUM PANE
NIM : 0307173134
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang Program : Strata Satu (S1)

Benar telah melaksanakan Penelitian di UPT SMP Negeri 22 Medan, dengan Judul Penelitian mahasiswa tersebut adalah :

“ Hubungan Supervisi Kepala Sekolah Dengan Kepuasan Kerja Guru di SMPN 22 Medan “.

Demikian Surat keterangan ini diberikan untuk melengkapi data Penyusunan Tugas Akhir Mahasiswa yang bersangkutan.

Medan, 24 Agustus 2021
KEPALA UPT SMP NEGERI 22 MEDAN



Drs. JARAMIN MANIK, M.Pd
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19650413 199702 1 001

Lampiran 12

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS

Nama : Faujiah Hanum Pane
Nim : 0307173134
Tempat/Tanggal Lahir : Bakti Abri II, 31 Mei 1999
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Dusun Bakti Abri II, Desa Sibargot, Kec.
Bilah Barat, Kab. Labuhanbatu

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tamatan SD 112159 Sibargot Berijazah tahun 2011.
2. Tamatan MTs PP. Amiruddiniyah Purbasari, Labuhanbatu berijazah tahun 2014.
3. Tamatan MAS PP. Amiruddiniyah Purbasari, Labuhanbatu berijazah tahun 2017.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN