



**PERAN GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA SISWA KELAS RENDAH DI SD NUR IHSAN MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

OLEH:

INDAH INDRIANI TANJUNG

NIM: 0306172099

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

2021



**PERAN GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA SISWA KELAS RENDAH DI SD NUR IHSAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

OLEH:

INDAH INDRIANI TANJUNG

NIM: 0306172099

PEMBIMBING SKRIPSI

PEMBIMBING 1

PEMBIMBING 2

Drs. Rustam, MA.

NIP. 196809201995031002

Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd

NIP. 197708082008011014

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NGERI
SUMATERA UTARA**

2021



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PERAN GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS RENDAH DI SD NUR IHSAN MEDAN" yang disusun oleh Indah Indriani Tanjung yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

03 SEPTEMBER 2021 M
25 MUHARAM 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

2. Drs. Rustam, M.A
NIP. 196809201995031002

1. Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd
NIP. 197009252007012021

3. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

4. Ramadhan Lubis, S.Ag, M.Ag
NIP. 197208172007011051

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa
Lampiran : 6 sks
Perihal : Skripsi

Medan, 2021
kepada Yth:
Bapak Dekan Fak. Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Indah Indriani Tanjung
NIM : 0306172099
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah di SD Nur Ihsan Medan.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat di setujui untuk diajukan dalam siding munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

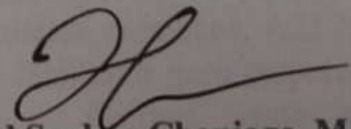
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

PEMBIMBING I



Drs. Rustam, MA.
NIP. 196809201995031002

PEMBIMBING II



Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd
NIP. 197708082008011014

ABSTRAK



Nama : Indah Indriani Tanjung
Nim : 0306172099
Fak/jurusan : Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Drs. Rustam, MA
Pembimbing II : Nasrul Syakur Chaniago,
M,Pd
Judul : Peran Guru Kelas dalam
Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas
Rendah di SD Nur Ihsan Medan

Kata Kunci : Peran guru kelas rendah, Keterampilan Membaca

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui kemampuan membaca pada siswa kelas rendah di SD Nur Ihsan, (2) untuk mengetahui peran guru sebagai fasilitator, pembimbing, dan motivator dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa di SD Nur Ihsan, (3) untuk mengetahui kendala terkait masalah yang dihadapi guru dalam memainkan perannya sebagai fasilitator, pembimbing, dan motivator untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa di SD Nur Ihsan Medan

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yaitu berupa data-data yang didapat baik berupa tertulis maupun lisan seseorang yang berkaitan subjek dalam penelitian ini ialah guru kelas rendah dan kepala sekolah SD Nur Ihsan Medan. dalam proses pengumpulan data peneliti menggunakan tiga metode pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi

Hasil penelitian diperoleh bahwa peran guru dalam meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas rendah sudah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan. kemampuan membaca siswa kelas rendah di SD Nur Ihsan Medan sebahagian besar sudah lancar membaca dan terdapat beberapa siswa yang membutuhkan bimbingan dan bantuan dari guru dalam membaca. Ada beberapa siswa yang membaca masih terbata-bata. Sebagai fasilitator guru berperan dalam memberikan pelayanan termasuk ketersediaan fasilitas guna memberi kemudahan dalam proses pembelajaran.

Mengetahui
Pembimbing Skripsi I

Drs. Rustam, MA

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indah Indriani Tanjung

NIM : 0306172099

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa

Kelas Rendah di SD Nur Ihsan Medan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudia hari terbukti ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima

Medan, September 2021



Indah Indriani Tanjung

NIM. 0306172099

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan saya kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan tepat waktu. Tanpa pertolongan-Nya tentunya saya tidak akan sanggup untuk menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan pembuatan Skripsi

Skripsi yang berjudul: **“Peran Guru Kelas dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah di SD Nur Ihsan Medan”** merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis tentu menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada yang tercinta dan tersayang yakni kedua orang tua, **Ayahanda Agusni dan Ibunda Erlina, S.Pd.I** yang telah bersusah payah merawat, membesarkan, bekerja keras, memberikan dukungan materi, mendidik ananda penuh dengan rasa sabar, serta mendoakan agar menjadi anak yang beriman dan bertaqwa kepada Allah swt dan menjadi pribadi

yang bermanfaat bagi orang lain. Terima kasih atas segala doa yang ikhlas sehingga menghantarkan ananda untuk mendapatkan gelar sarjana.

2. **Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. **Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. **Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** selaku Seketeris Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. **Bapak Drs. Rustam, MA** selaku Pembimbing Skripsi I terima kasih ananda ucapkan atas ketulusan bapak membimbing dengan penuh kesabaran, dan telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. **Bapak Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd** selaku Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. **Ibu Riris Nur Kholidah Rambe, M.Pd** selaku penasehat akademik yang banyak memberi nasehat kepada penulis dalam masa perkuliahan.
9. **Bapak dan Ibu dosen serta seluruh Staff administrasi** di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Terima kasih atas ilmu yang bapak/ibu

yang tidak bisa ananda sebutkan satu persatu, yang telah memberikan ilmu, didikan, nasihat, arahan kepada kami seluruh Mahasiswa dari Semester awal hingga akhir

10. **Ibu Hariawati, SE** selaku kepala sekolah SD Nur Ihsan Medan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta guru dan staff SD Nur Ihsan Medan
11. **Kepada saudara kandung saya teta, bang Arif, bang Dayat, dan bang Emil**, yang telah mensupport, serta mendoakan dan juga mau berjuang bersama untuk mencapai cita-cita masing-masing. Semoga kita semua menjadi saudara yang akur dunia dan juga akhirat.
12. **Sohibati (Insar, vira, dan mak ina)** terima kasih para sahabatku yang selalu menjadi tempat nyaman dalam peluh sejak 2014 kita bersahabat, yang selalu support dikala suka maupun duka. Semoga kita dapat menggapai impian masing-masing. Dan semoga Allah jaga persahabatan kita sampai Akhirat.
13. **Kepada Tim Ulul Albab Nurhayati (yati cuu), dan Rini Febriani Sari (rini cuu)** terima kasih telah menemani dalam proses perkuliahan hingga skripsi, terima kasih menjadi tempat berbagi suka maupun duka, terima kasih masih bertahan dikala banyaknya badai yang kita lewati. Semoga segala asa dapat tercapai dan semoga Allah jaga persahabatan kita Till Jannah ya sayang gemoy acuu

14. **Temen-temen seperjuangan keluarga besar PGMI-1**, peneliti ucapkan semoga ukhuwah kita tetap terjaga hingga nanti, sukses kedepannya, dan menjadi kaum intelektual yang haus akan ilmu.

Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan dari semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis tidak dapat membalasnya selain mengucapkan terima kasih, semoga Allah yang membalas semua kebaikan kalian semua.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki.

Untuk itu penulisa mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.



Medan, 30 Agustus 2021
Penulis



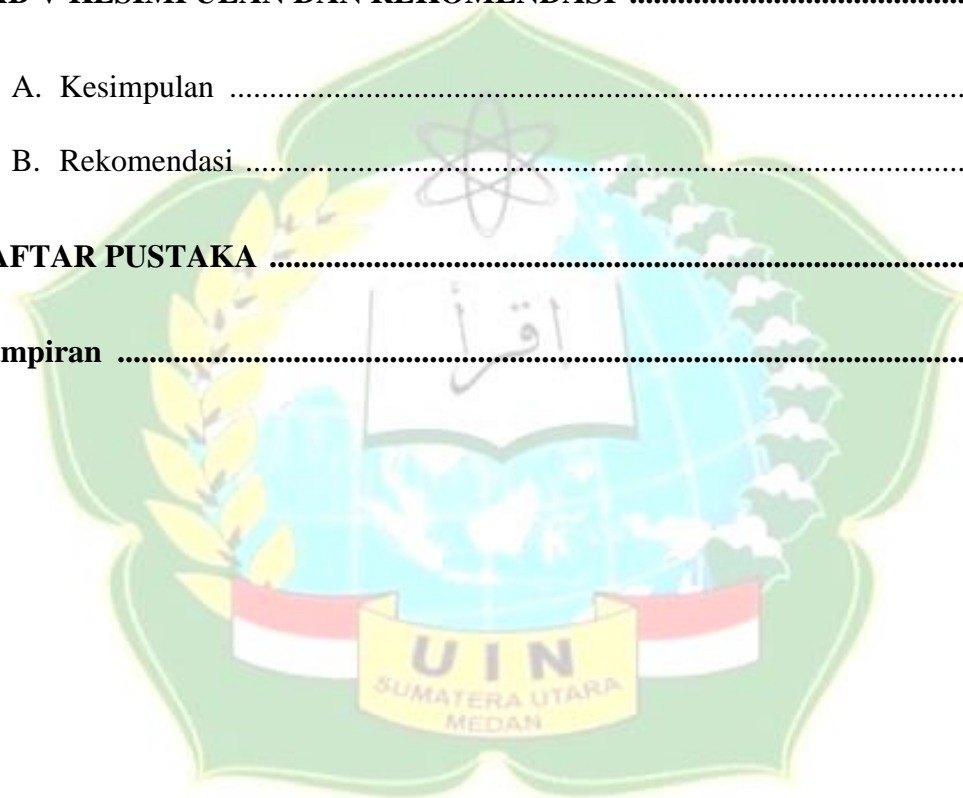
Indah Indrini Tanjung
NIM.03.06.17.20.99

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Teoritis	7
1. Teori Guru Kelas	7
2. Peran Dan Fungsi Guru Kelas	8
3. Peran Guru Sebagai Fasilitator	16
4. Peran Guru Sebagai Pembimbing	18
5. Peran Guru Sebagai Motivator	20
6. Teori Membaca	24
7. Kemampuan Membaca.....	26

8. Tujuan Dan Fungsi Membaca	27
9. Manfaat Keterampilan Membaca	31
10. Kendala Dalam Membaca	33
B. Penelitian Yang Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian	38
B. Partisipan Penelitian	39
C. Setting Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	43
F. Prosedur Penelitian	45
G. Teknik Keabsahan Data	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Temuan Umum	48
1. Letak geografis SD Nur Ihsan Medan	48
2. Profil SD Nur Ihsan Medan	49
3. Sejarah berdirinya SD Nur Ihsan Medan	50
4. Visi dan Misi SD Nur Ihsan Medan	52
5. Keadaan guru dan staff SD Nur Ihsan Medan	54
6. Keadaan siswa SD Nur Ihsan Medan	55
7. Sarana dan prasarana SD Nur Ihsan Medan.....	57
B. Temuan khusus	59

1. Kemampuan Membaca Siswa Kelas Rendah Di SD Nur Ihsan Medan...	59
2. Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Di SD Nur Ihsan Medan.....	62
3. Kendala Yang Dihadapi Dalam Proses Kegiatan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Di SD Nur Ihsan Medan	76
C. Pembahasan	77
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	81
A. Kesimpulan	81
B. Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	83
Lampiran	87



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah SD Nur Ihsan Medan	49
Tabel 4.2 keadaann guru dan staff SD Nur Ihsan Medan	54
Tebel 4.3 keadaan siswa SD Nur Ihsan Medan.....	56
Tabel 4.4 sarana prasarana SD Nur Ihsan Medan	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jalan Menuju SD Nur Ihsan Medan	48
Gambar 4.2 Sekolah Nur Ihsan Medan	50
Gambar 4.3 Halaman Sekolah Nur Ihsan Medan	57
Gambar 4.4 Guru Berperan Sebagai Pembimbing	64
Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan Tugas Kedepan Kelas	67
Gambar 4.6 Media Short Card	72
Hamabar 4.7 Guru Sebagai Fasilitator	75

