

REFERENCES

Book :

- Ally, M. (2008). *Foundations of Educational Theory of Online Learning* In Anderson, T. (Ed.) *The Theory and Practice of Online Learning*. 2nd Edition. Alberta, Canada: Athabasca University Press. Pp 7.
- Bates, A. W. (2005). *Technology, e-learning and distance education* (2nd ed.). New York: Routledge.
- Brown, H. Douglas. (2001). *Teaching by Principle and Interactive Approach to Language Pedagogy*. New York: Longnam Inc.
- Dapertemen Agama RI, *Al- Qur'an dan Terjemah*.
- K.Czamecki, U. Eisenecker, *Generative Programming: Methods, Tools, and Applications*, Addison-Wesley, 2000.
- Lexy Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Karya, 2007), h. 330.
- John W. Cresswell *Qualitative Inquiry and Research Design* (London sage: 2013).
- Miles, MB. & Huberman, A.M. 1984 *"Qualitative Data Analysis"* A Sourcebook of New Methods. Beverly Hills: Suge Publication.
- Nugrahani, Farida. 2014 *"Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa"* Surakarta: Cakra books.
- Salim, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2005), h. 88.
- S, Nasution. *Metode Research*, (Pt. Ikrar Mandiri abadi: Jakarta, 2001), h. 113.
- Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Rajawali, 1987), h. 93.
- Subroto, Edo. 1992. *Pengantar Metode Penelitian Linguistik Struktural*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.

Sukandarrumidi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*(Jakarta: Rineka Cipta,2002),h.65.

Sutopo, H.B. 2002.*Metodologi PenelitianKualitatif*. Surakarta: UniversitasSebelasMaret Press.

Journal :

Archibald, M. M., Ambagtsheer, RC., Casey, M.G., & Lawless, M. (2019). *Using Zoom Video conferencing for Qualitative Data Collection: Perceptions and Experiences of Researchers and Participants*. International Journal of Qualitative Method.

Houwer, J (2013) "*A Functional of Learning*" DOI: 10.3758/s13423-013-0386-3.

Priyono T. Febryanto, Siti M. Uдах.2020. "*Implementation of Online Learning During the Covid-19 Pandemic on Madura Island Indonesia*" International Journal of Learning Teaching and Educational Research, Vol. 19, No.8, pp. 233-254

Website :

Ali Sadikin Afreni Hamidah,2020. "*Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid 19*"Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi,vol 2,2460-2612. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>.

Dumont, H.(2010) "*The Nature of Learning*" Corrigenda to OECD, www.oecd.org/publishing/corrigenda.

Rashid, Marghalara, VeraCaine and Helly Goez.2015. "*The Encounters and Challenges of Ethnography as Metdhology in Health Research*." International Journal of Qualitative Methods 14(5):160940691562. <https://doi.org/10.1177/160940691562142>

Appendix 1 1

Data Collection Instruments

Qualitative Research

Judul Penelitian : English Learning Through Online Media at SMA Negeri 1 TanjungTiram

1. Observasi :

Observasi dilakukan untuk memperoleh data sebagai berikut :

- a. Mencatat kesan umum subjek, penampilan, tingkah laku, cara berfikir.
- b. Tindakan saat belajar mengajar.
- c. Tindakan ketika menyelesaikan masalah.
- d. Tindakan saat mengerjakan tugas.
- e. Tindakan ketika presentasi belajar.
- f. Sosial dan tempat lingkungan.
- g. Ekspresi saat wawancara.

2. Wawancara :

Wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi terkait murid belajar Bahasa Inggris melalui media online.

1. Bagaimana Latar belakang sekolah SMA Negeri 1 TanjungTiram ?
2. Apa visi dan misi SMA Negeri 1 TanjungTiram?
3. Berapakah jumlah guru Bahasa Inggris di SMA negeri 1 TanjungTiram?
4. Bagaimana cara siswa/i belajar Bahasa Inggris selama pandemi?
5. Apasaja jenis media online yang digunakan siswa/i dalam belajar Bahasa Inggris?
6. Bagaimana siswa/i dalam bahasa inggris melalui media online?
7. Apakah semua media online mudah digunakan untuk belajar Bahasa Inggris?
8. Apakah semua media online digunakan dalam satu pertemuan?
9. Apa kelebihan dan kekurangan masing-masing media online yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?

10. Apakah belajar bahasa inggris melalui media online mudah dipahami?
11. Apakah ada kendala atau hambatan didalam belajar Bahasa Inggris melalui media online?
12. Apakah semua kendala bisa teratasi?
13. Bagaimana cara siswa/i mengatasinya?
14. Apakah ada solusi dari pihak sekolah untuk hambatan didalam belajar Bahasa Inggris melalui media online?

3. **Dokumentasi :**

1. Profil SMA Negeri 1 TanjungTiram.
2. VisiMisi SMA Negeri 1 TanjungTiram.
3. Jumlah Guru bahasainggriskelas XII di SMA Negeri 1 TanjungTiram.
4. JumlahMuridkelas XII SMA Negeri 1 TanjungTiram.
5. Media Online yang digunakanmuriduntukbelajarbahasainggris.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Appendix 2 1

List of Informant

NO	NAMA	JUMLAH	JABATAN
1	XII -A	10 orang	Murid SMA I TanjungTiram
2	XII -B	10 orang	Murid SMA I TanjungTiram

3	XII - C	10 orang	Murid SMA I TanjungTiram
4	Ms. Irma Syafitri	1 orang	Guru bahasa Inggris kelas XII SMA I TanjungTiram

Appendix 3 1

Learning Implementation Plan

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 TanjungTiram

Kelas/Semester : XII/Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Waktu : 15 Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami struktur interaksi yang melibatkan kantin dan menawarkan jasa. • Memahami ungkapan yang sesuai dengan teks interaksi yang melibatkan tindakan penawaran jasa. • Mengidentifikasi interaksi yang melibatkan penawaran jasa melalui video atau beberapa contoh yang diberikan. • Menyebutkan persamaan dan perbedaan 	<p>B. Media/Sumber Belajar</p> <p>Gambar-gambar yang sesuai dengan materi pembelajaran, Media Internet, Kamus, Buku pegangan Guru / Peserta didik Kelas XII.</p> <p>D. Penilaian</p> <p>Sikap: Lembar pengamatan, kinerja, dan observasi diskusi.</p> <p>Pengetahuan : Lembar kerja peserta didik.</p> <p>E. Metode</p> <p>Daring/Diskusi dan tanya jawab.</p>
---	---

dari contoh-contoh interaksi, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya.

- Menyusun teks interaksi interpersonal tertulis sederhana yang melibatkan tindakan penawaran jasa.
- Melakukan percakapan dengan teman didepan kelas yang terkait dengan penawaran jasa dan tanggapannya.
- Pembelajaran dilakukan melalui group WA/ Google classroom.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan
- Kegiatan Inti
- Kegiatan Penutup

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMA N1 Tanjung Tiram

Muhammad Kamil, S.Pd.I,MA.

NIP: 197701012009071001

Tanjung Tiram, 27 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Irma Yanti, S.S

NIP: -



Appendix 4 1

Documentation



Front view of SMA Negeri 1 TanjungTiram



Photo student's of SMA N1 TanjungTiram



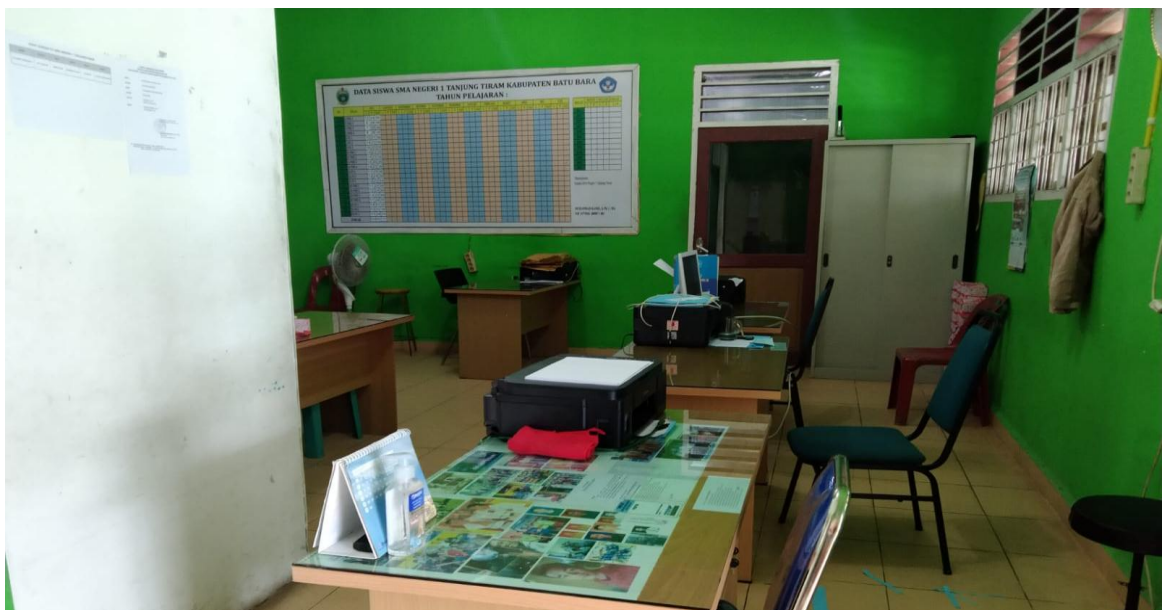
Room Teacher



Room Class XII



SUMATERA UTARA Lab Computer MEDAN



Administration Room



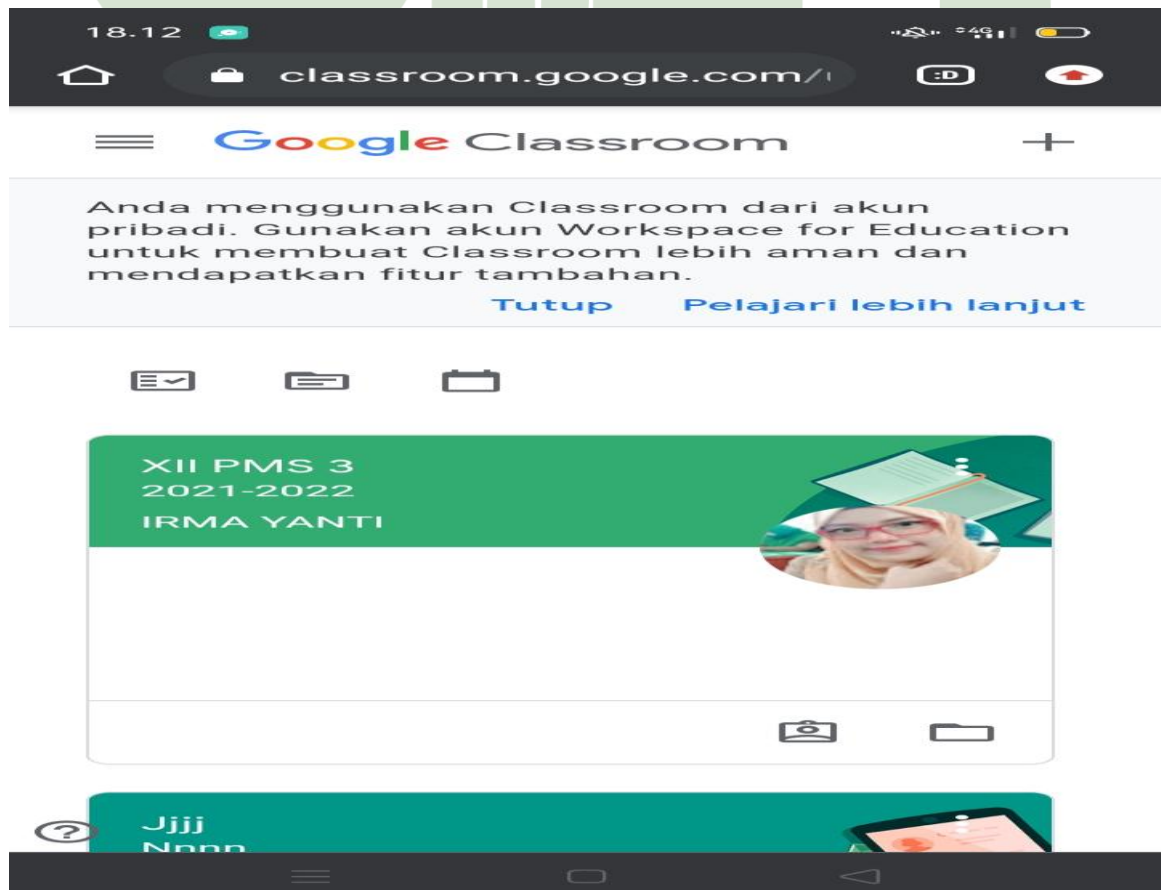
SUMATERA UTARA MEDAN Interview with Teacher English class XII



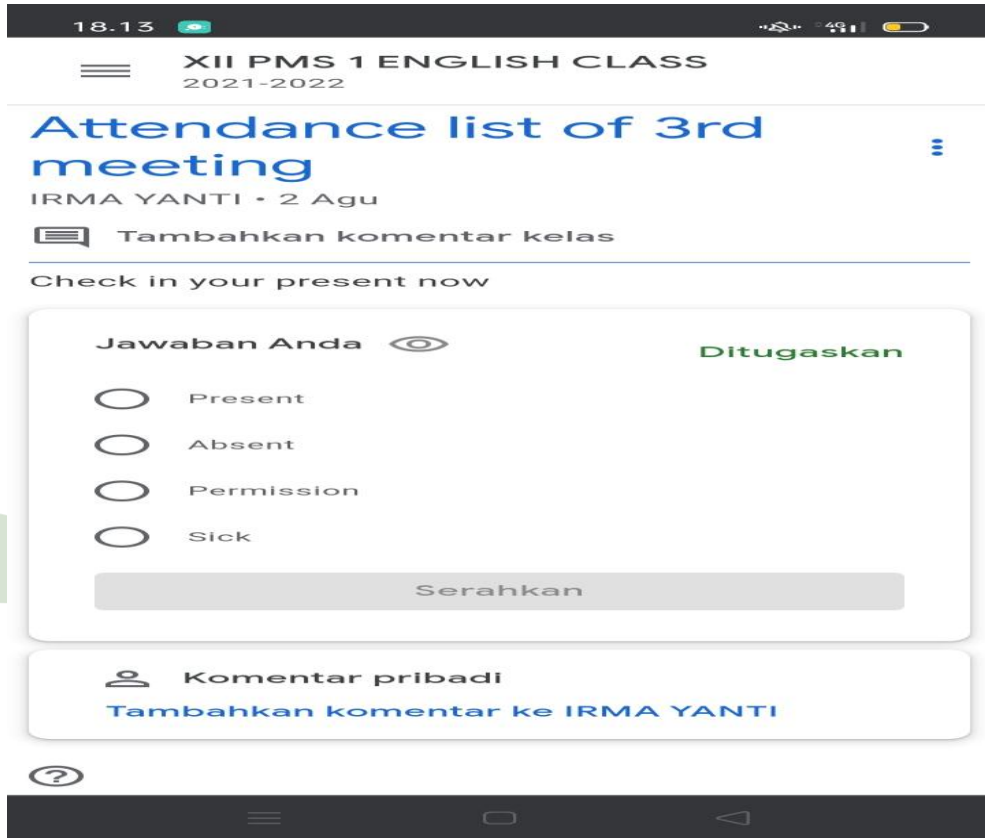
Interview with some of students grade of XII



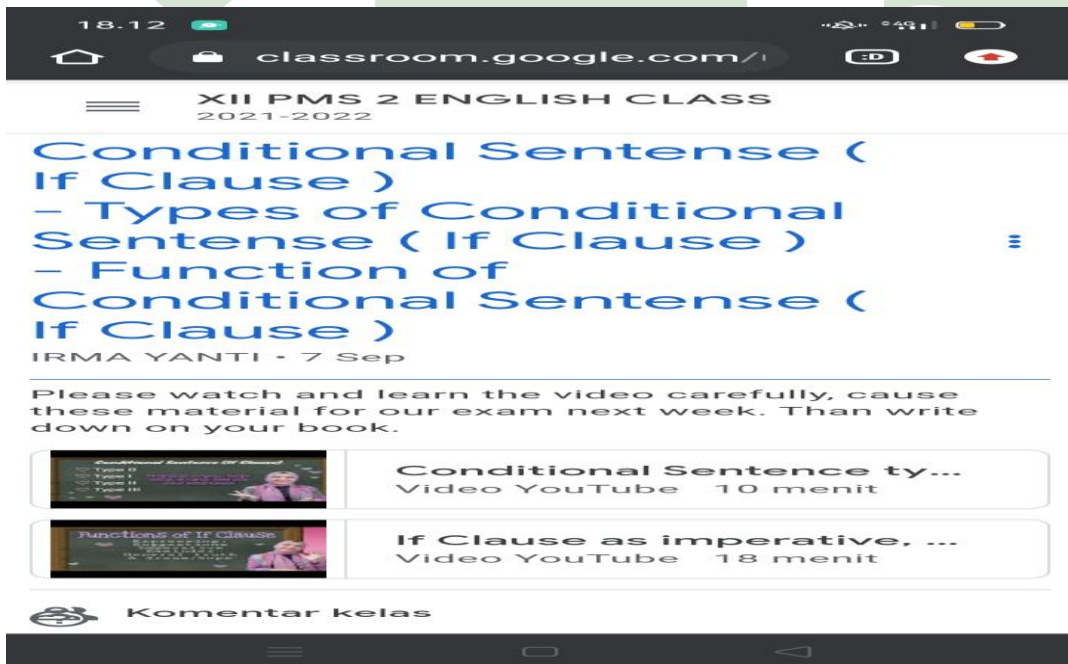
Interview with leader grade of XII

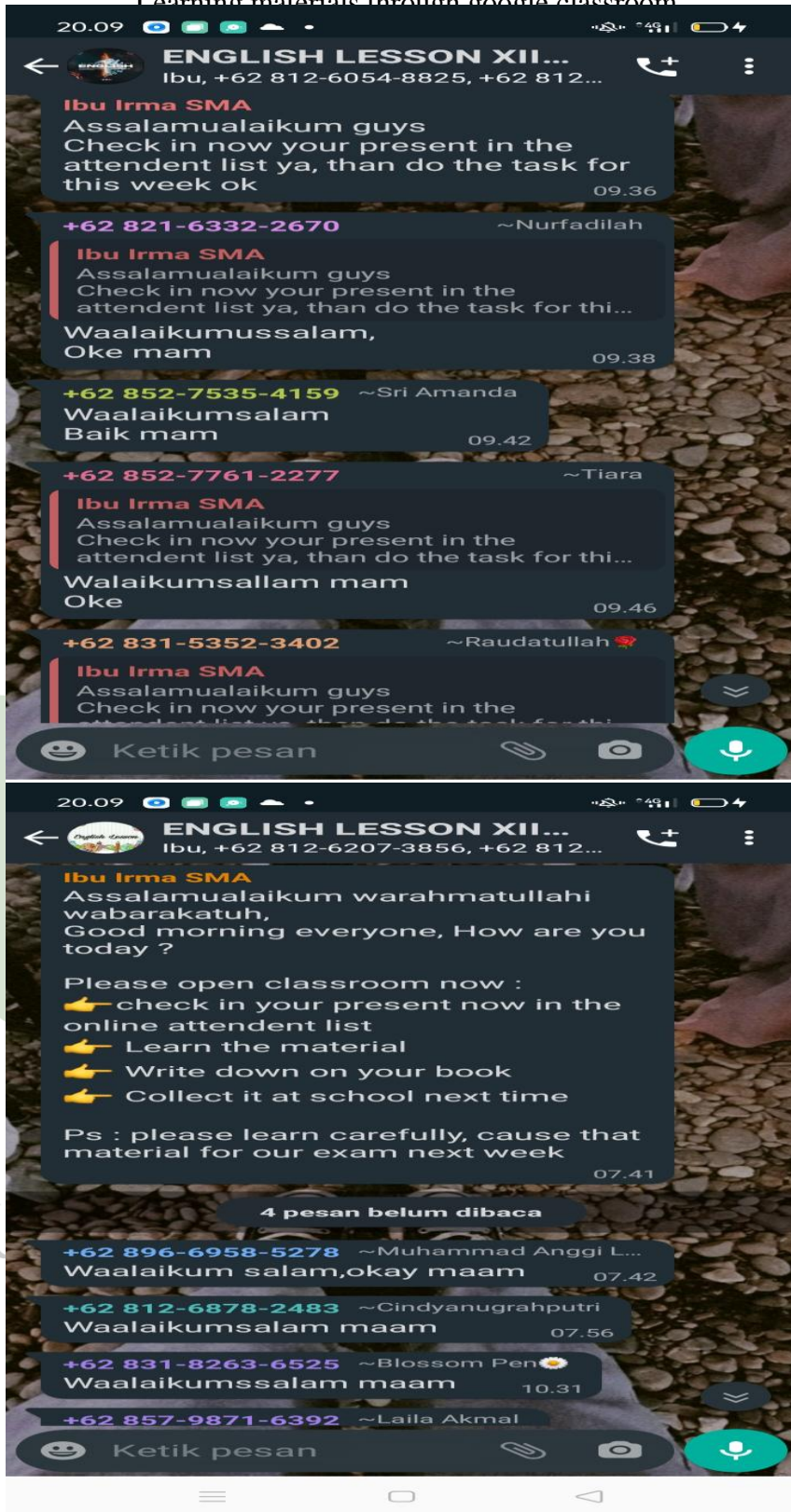


Front of view Google classroom



Attendance list in google classroom





Learning through whatshap group

Appendix 51

Curriculum Vitae

A. Identity

1. Name : DesiArpila
2. Gender : Female
3. Place and Data of Birth : Lima Laras, 14 Juni 1999
4. Status : Student
5. Address : MekarLarasKec. NibungHangus, Kab. Batu Bara
6. Citezenship : Indonesia
7. Religion : Islam
8. Phone Number : 081260912210
9. E-mail : Desiarpila20@gmail.com

B. Education

2. Primary School : SD N 010169 TanjungTiram
3. Junior High School : SMP N 3 TanjungTiram
4. Senior High School : SMA N 1 TanjungTiram
5. University : UIN Sumatera Utara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN