

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, Cika (2020) Hubungan Sarapan Pagi, Status Gizi, dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa-Siswi SMPN 26 Padang Tahun 2019. Diploma thesis, Universitas Andalas.
- Adriani, M., Wirjatmadi, B. (2018). Pengantar gizi masyarakat. Jakarta: Kencana;
- Al-Faida, N. (2021). Pengaruh Kebiasaan Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Stikes Persada Nabire Provinsi Papua. IKESMA, 17(2), 81-86.
- Ali Husein, Gizi Dalam Al-Qur'an, (Jakarta : Suara Baru, 1985), hal 46-47.
- Aliyah, H. (2017). Urgensi Makanan Bergizi Menurut Al-Qur'an Bagi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. Jurnal Ilmu Al-Quran dan Tafsir, 10(2), 214-238.
- Anam, K., & Fakhsiannor, F. (2018). Status Gizi, Perilaku Dan Kebiasaan Sarapan Pagi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Denan Banjarmasin. An-Nadaa: Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal), 5(2), 90-94
- Andriani Nike, A. (2018). Hubungan Sarapan Pagi dan Status Gizi dengan Prestasi Belajar pada Siswa SDN 27 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang Tahun 2018 (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).
- Anggraeni, E. Y. & Irviani, R., (2017). Pengantar Sistem Informasi. 1 penyunt. Yogyakarta: Andi.
- Anugraheni, D. D., & Mulyana, B. (2018). Kontribusi Bekal Makanan dan Total Energi terhadap Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar. Amerta Nutrition, 3(1), 52-57.
- Anwar, C., & Isatirradiyah, I. (2019). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Baiturrahman Kota Banda

- Aceh Tahun 2017. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 4(1), 42-50.
- As-Sayyid, A. B. M. (2006). *Pola makan Rasulullah: makanan sehat berkualitas menurut al-Quran dan as-Sunnah*. Almahira.
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Indeks Pembangunan Manusia 2017*. Jakarta
- Dahlan, Abdul Azis, et al. 1996. *Ensiklopedi Hukum Islam*. Jakarta: Ikhtiar Baru van Hoeve.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya* (edisi yang di sempurnakan). Jilid I, 254.
- Depkes RI. *Kecenderungan masalah gizi dan tantangan di masa datang*. Jakarta
- Erlyningrum, D. (2019). *Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Duren Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang*.
- Eva Fatmawati. (2017). *Hubungan Sarapan Pagi Dan Aktivitas Belajar Dengan Hasil Belajar Bahasa Jawa*. Jurnal. Ponegoro: Kota Semarang.
- Farhani, Nadia. (2019). *Gizi Seimbang dalam Perspektif Islam*. Dosen Prodi Gizi Fakultas Kesehatan.
- Fauzan, M. A., Nurmalasari, Y., & Anggunan, A. (2021). *Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar*. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(1), 105-111.
- Geno Alvio, G. (2019). *Hubungan Antara Sarapan Pagi Dan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Dan V Sd No. 78/Iii Mukai Hilir Kec. Siulak Mukai Kab. Kerinci Tahun 2019* (Doctoral dissertation, Stikes Perintis Padang).

- HAMKA, Tafsir Al-Azhar : Jilid I, (Jakarta: Gema Insani, 2015), H. 307-308
- Hantia, O. (2021). Pengaruh Kebiasaan Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Sdn 24 Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).
- Hardiansyah. (2018). Sarapan sehat salah satu pilar gizi seimbang. Jakarta: Pergizi Pangan Indonesia
- Hardinsyah, M., & Supariasa, I. D. N. (2017). Ilmu gizi teori dan aplikasi. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC, 131.
- Hartanti, T. S. (2018). Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan Pagi Dan Asupan Zat Gizi Makro (Energi Dan Protein). 2 (1).
- Indriani, D. (2017). Hubungan Pengetahuan Gizi dan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Darul Ilmi.
- Karimah, I. (2018). Kebiasaan Sarapan Dan Prestasi Belajar Siswa SD Di Kota Bogor Tahun 2013. Media Informasi, 14(2), 175-181.
- Kemendikbud. (2019). Laporan hasil ujian nasional Pusat Penilaian Pendidikan: Kemendikbud; 2019.
- Kemenkes. (2018). Survey Konsumsi Pangan. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan; Kementerian Kesehatan RI.Jakarta ; 2018.
- Kementrian Agama, (2011). Tafsir Ilmu Makanan dan Minuman Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains (Jakarta : Lajnan Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2011).
- Khomsan, A. (2019). Pangan Dan Gizi Untuk Kesehatan. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada

- Lasidi, Oktifani. (2018). Hubungan Status Gizi Dan Kualitas Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Dan V Di Sd Negeri 21 Manado. e-Journal Keperawatan (eKp) Vol 6 (1). 1-7
- Lestari, Anjar Pujiayu. (2017). Kebiasaan sarapan dengan konsentrasi belajar anak kelas 5-6 di sdn manduro kabuh. Diss. STIKES Insan Cendekia Medika Jombang.
- Maku , Adrianus. (2018). Hubungan Antara Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Sdn Ngringin Depok Sleman Yogyakarta. CARING; Vol.7 No.1. Hal ; 1-8.
- Marvelia, R, dkk. (2020). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 4 Kota Jambi Tahun 2020. Medic, Vol 4 (1), 198-205
- Masrikhiyah, R. ., & Octora, muhammad iqbal. (2020). Pengaruh Kebiasaan Sarapan Dan Status Gizi Remaja Terhadap Prestasi Belajar. Jurnal Ilmiah Gizi Kesehatan (JIGK), 2(01), 23–27. <https://doi.org/10.46772/jigk.v2i01.25>
- Mawarni, E. E. (2018). Edukasi Gizi ”Pentingnya Sarapan Sehat Bagi Anak Sekolah”. Warta
- Meilita. (2020) . Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa SD Katolik St Fransiskus Xaverius Kakaskasen Kota Tomohon, eBiomedik, Vol 8, No 1, Hhal 11-18, SK Penguatan Riset dan Pengembangan.
- Mujahidah, F. F. (2021). Penyuluhan Terhadap Pentingnya Sarapan Pagi Bagi Anak-Anak. Jurnal Abmas Negeri, 2(1), 36-40
- Mujahidah, F. F. (2021). Penyuluhan terhadap Pentingnya Sarapan Pagi bagi Anak-Anak. Jurnal Abmas Negeri (JAGRI), 2(1), 36–40.

- Munawaroh, S., Muftiana, E., & Dwirahayu, Y. (2020). Hubungan Kebiasaan Makan Pagi (Sarapan) Dengan Status Gizi Anak Usia Sekolah Di Sd Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(2).
- Munthofiah, D. (2019). Hubungan Konsumsi Fast Food, Kebiasaan Dan Kualitas Sarapan Pagi Dengan Status Gizi Siswa Sd Muhammadiyah Program Khusus Surakarta (Doctoral dissertation, Institut Teknologi Sain dan Kesehatan PKU Muhammadiyah Surakarta).
- Napitupulu, R. P., & Millenando, V. E. (2019). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 003 Batam Kota. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 1(3), 18-26.
- Notoadmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Edisi Revisi 2012*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Noviyanti R, Kusudaryati D. (2018). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta.;16(1), 72-77.
- Nurhayati, Tri Bayu Purnama, dan Putra Apriadi. (2020). *Fikih Kesehatan*. Medan : Kencana.
- Nurwijayanti. (2018). Pola Makan, Kebiasaan Sarapan dan Status Gizi Berhubungan Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK di Kota Kediri, *Jurnal Care*. Vol 6, No. 1, hal 54-63 Pengabdian, 11(4), 97–107.
- OECD. (2016) . Programme for International Student Assesment (PISA) Results FromPISA 2015. Country Note.

- Par'i, Holil.M. (2017). *Penilaian Status Gizi : Dilengkapi Proses Asuhan Gizi Terstandar*. Jakarta : EGC Pemula. Bandung: Alfabeta; .
- Peni Okta Sari, P. (2019). *Hubungan Asupan Zat Gizi, Kebiasaan Sarapan Dan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Siswa Smp Negeri 26 Batipuh Panjang Kecamatan Koto Tangah Tahun 2019 (Doctoral dissertation, Stikes Perintis Padang)*.
- Permenkes RI (2019). *Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan Untuk Masyarakat*.
- Permenkes RI. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 2 tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak*. Jakarta : Menteri Kesehatan RI.
- Puspitasari, H. K. E., & Nissa, C. (2018). *Hubungan Kebiasaan Sarapan, Kadar Hemoglobin dengan Prestasi Belajar Remaja Putri Status Gizi Lebih*. *Journal of Nutrition College*, 7(3), 100-106.
- Pustika M. (2017). *Hubungan antara Asupan Energi dan Protein dari Sarapan Pagi dengan Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Sumber III Surakarta [skripsi]*. Surakarta (ID): Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahman, Nurhamidah. (2020). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Sd Negeri 02 Danguang – Danguang Kab. Lima Puluh Kota*. *Jurnal Ilmiah dan Kajian Ilmiah Menara Ilmu*. Vol 14(1). 114-119
- Randita, L. K. (2018). *Hubungan antara status gizi, kebiasaan sarapan pagi, dan kadar hemoglobin dengan prestasi belajar siswa kelas iv dan v sdn 12 sungai liku kabupaten pesisir selatan (Doctoral dissertation, Universitas Andalas)*.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti*

- Rohaimi. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Dengan Meningkatkan Kemampuan Kinerja Guru Melalui Bimbingan Dan Supervisi Kepala Sekolah. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* Vol 4(4) ; 855-865
- Rohmah, MH. (2020). Hubungan Kebiasaan Sarapan dan Jajan dengan Status Gizi Remaja di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Jember. *Ilmu Gizi Indonesia*. Vol. 04, No. 01, 39-50
- Rosida, Hanik. (2017). Hubungan Kebiasaan Sarapan, Tingkat Kecukupan Energi, Karbohidrat, Protein Dan Lemak Dengan Status Gizi Pada Siswa Pondok Pesantren Al-Fattah Buduran, Sidoarjo. *Media Gizi Indonesia*. Vol. 12 (2). Hal 116–122
- Rosyid, Moh. Zaiful, dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Jawa Timur : Literasi Nusantara.
- Sari Nilam. (2018). Peningkatan Hasil Belajar PKN Melalui Metode Card Sort pada Siswa SD Negeri 050748 Pangkalan Berandan Tahun Ajaran 2016-2017, Vol 15, No. 1, Hal 83-94, Universitas Negeri Medan, Medan
- Shihab, M. Q (2014). *Wawasan Al-Qur'an*, Bandung : Mizan.
- Shihab, Quraish, (1994). *Membumikan Alquran; Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*, Bandung: Mizan.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2017
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2018
- Suhandi NL, Eka P, Maemunah N. (2017). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi

- Sulaiman, Y. (2021). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dan Status Gizi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sdn 58 Inpres Pangale Kelurahan Lembang Kabupaten Majene. *Enhancement: a journal of health science*, 2(1), 48-54.
- Sulfianti, Sulfianti, et al. (2021). Penentuan Status Gizi. Yayasan Kita Menulis.
- Sulistyoningsih, H. (2019). Gizi Untuk Kesehatan Ibu Dan Anak.
- Supariasa, I. D., Bakri, B., & Fajar, I. (2016). Penilaian Status Gizi. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Suprpto, S. (2020). Nurse Compliance using Basic Personal Protective Equipment in Providing Health Services Nursing Actions. *International Journal of Medicine and Public Health*, 10(3), 119–121.
- Supriasa, I. N. (2017). Penilaian Status Gizi. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Susanto, Ahmad. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115-123
- Syafi'i, Ahmad, dkk. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 02 (2): 115-123.
- Syah, Muhibbin. (2012). Psikologi Belajar, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tamitha, Aprillia. (2021). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dan Status Gizi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Medika Udayana*. Vol 10 (1). 53-59

- Tilong, Adi D. (2014). *Rahasia Pola Makan Sehat*. Jakarta: Flash Books.
- Tohirin. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta : Rajawali Press.
- UNICEF. (2013). *Improving Child Neutrition: The Achievable Imperative for Global Progress*. New York: UNICEF.
- Verdiana, L dan Lailatul Munaroh, (2017). *Kebiasaan Sarapan Berhubungan Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Sdn Sukoharjo I Malang*. Vol. 12, No. 1, Hal. 14-20, Universitas Airlangga Surabaya
- Yadika, A. D. N., Berawi, K. N., & Nasution, S. H. (2019). *Pengaruh Stunting terhadap Perkembangan Kognitif dan Prestasi Belajar*. *Jurnal Majority*, 8(2), 273-282.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian

(INFORMED CONSENT)

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini bersedia menjadi responden penelitian dengan :

Nama :

Tempat,Tanggal Lahir :

Alamat :



Bersedia dan mau berpartisipasi menjadi responden penelitian dengan judul “Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Siswa MTs Negeri 2 Langkat” yang di lakukan di MTs Negeri 2 Langkat

Saya telah menerima penjelasan dari peneliti bahwa informasi yang saya berikan tidak akan mempengaruhi nilai dan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti. Selain itu, jawaban yang saya berikan ini adalah sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Peneliti

Responden

(Anggi Septia)

(.....)

NIM : 0801183490

**HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN PAGI DAN STATUS GIZI
DENGAN PRESTASI BELAJAR**

No. Responden :

Karakteristik Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Usia : Tahun
4. Tanggal Lahir :
5. Jenis Kelamin : L / P
6. Berat Badan : kg
7. Tinggi Badan : cm
8. Rangking Terakhir :
9. Jumlah Nilai Keseluruhan :

1. Apakah kamu selalu sarapan pagi setiap sebelum pergi kesekolah ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Dalam seminggu terakhir seberapa sering kamu sarapan pagi ?
 - a. 5 -7 kali
 - b. 0 -4 kali
3. Jam berapa biasanya kamu sarapan pagi ? WIB

FOOD FREQUENCY QUESTIONNAIRE (FFQ)

KUALITAS SARAPAN PAGI

No	Jenis zat gizi	Berapa kali anda mengonsumsi jenis sarapan dalam satu minggu terakhir ?				
		2x/mg	>3x/mg	1-2x/ bln	3-4x/ bln	Tidak pernah
1.	Karbohidrat + protein nabati					
2.	Karbohidrat + protein nabati+ lemak					
3.	Karbohidrat + protein hewani					
4.	Karbohidrat + protein hewani+ lemak					
5.	Karbohidrat + vitamin (sayur/buah)					
6.	Karbohidrat + vitamin (sayur/buah+ lemak					
7.	Karbohidrat + protein nabati + protein hewani					
8.	Karbohidrat + protein nabati + protein hewani+ lemak					
9.	Karbohidrat + protein nabati + vitamin (sayur/buah)					
10.	Karbohidrat + protein nabati + vitamin (sayur/buah)+ lemak					
11.	Karbohidrat + protein hewani + vitamin (sayur/buah)					
12.	Karbohidrat + protein hewani + vitamin (sayur/buah)+ lemak					
13.	Karbohidrat + protein nabati + protein hewani+ vitamin (sayur/buah)					
14.	Karbohidrat + protein nabati + protein hewani+ vitamin					

	(sayur/buah)+ lemak					
15.	Protein nabati + protein hewani					
16.	Protein nabati + protein hewani+ lemak					
17.	Protein nabati+ vitamin (sayur/buah)					
18.	Protein nabati+ vitamin (sayur/buah)+lemak					
19.	Protein hewani+ vitamin (sayur/buah)					
20.	Protein hewani+ vitamin (sayur/buah)+ lemak					
21.	Protein hewani+ protein nabati + vitamin (sayur/buah)					
22.	Protein hewani+ protein nabati + vitamin (sayur/buah)+ lemak					
23.	Karbohidrat					
24.	Protein nabati					
25.	Protein hewani					
26.	Vitamin (sayur/buah)					
27.	Dan lainnya					

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian

Firefox

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/ODEyNDM=>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.2379/Un.11/KM.L/PP.00.9/08/2022 03 Agustus 2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTS Negeri 2 Langkat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Anggi Septia
NIM : 0801183490
Tempat/Tanggal Lahir : Besitang, 19 September 2000
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : JL.SUDIRMAN BUKIT KUBU BESITANG Kelurahan PEKAN
BESITANG Kecamatan BESITANG

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di JL.Sudirman, Kampung Lama, Kec. Besitang, Kab. Langkat Prov. Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dan Status Gizi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 03 Agustus 2022
a.n. DEKAN
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Digitally Signed

Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp.Sc.
NIP. 198008062006041003

Tembusan:

- Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UTN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

1 dari 1

07/08/2022 19:29

Lampiran 3 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian



Lampiran 4 : Hasil Uji Statistik (SPSS)

Univariat

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12 Tahun	2	4.4	4.4	4.4
	13 Tahun	39	86.7	86.7	91.1
	14 Tahun	4	8.9	8.9	100.0
Total		45	100.0	100.0	

Statistics

Usia

N	Valid	45
	Missing	0
Mean		13.04
Median		13.00
Std. Deviation		.367
Minimum		12
Maximum		14

JenisKelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	20	44.4	44.4	44.4
	Perempuan	25	55.6	55.6	100.0
Total		45	100.0	100.0	

Frekuensi Sarapan Pagi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-4 kali	24	53.3	53.3	53.3
	5-7 kali	21	46.7	46.7	100.0
Total		45	100.0	100.0	

Sarapan Pagi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Sarapan	23	51.1	51.1	51.1
Sarapan	22	48.9	48.9	100.0
Total	45	100.0	100.0	

Frekuensi Kulaitas Sarapan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	8.9	8.9	8.9
2	9	20.0	20.0	28.9
3	9	20.0	20.0	48.9
4	10	22.2	22.2	71.1
5	7	15.6	15.6	86.7
6	4	8.9	8.9	95.6
7	2	4.4	4.4	100.0
Total	45	100.0	100.0	

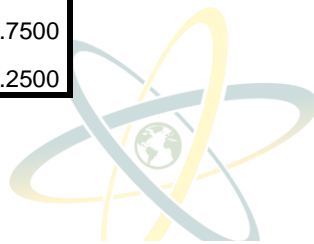
Kat. Status Gizi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Normal	24	53.3	53.3	53.3
Normal	21	46.7	46.7	100.0
Total	45	100.0	100.0	

Statistics

Rata-rata

N	Valid	45
	Missing	0
Mean		73.0778
Median		73.7500
Std. Deviation		5.22853
Minimum		63.25
Maximum		85.00
Percentiles	25	68.3750
	50	73.7500
	75	77.2500



Prestasi Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Rendah	25	55.6	55.6	55.6
Valid Tinggi	20	44.4	44.4	100.0
Total	45	100.0	100.0	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Bivariat

Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar

Crosstab

			Prestasi Belajar		Total
			Tidak Beprestasi	Beprestasi	
Kat. Status Gizi	Tidak Normal	Count	18	6	24
		% of Total	40.0%	13.3%	53.3%
	Normal	Count	5	16	21
		% of Total	11.1%	35.6%	46.7%
Total		Count	26	19	45
		% of Total	51.1%	48.9%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	18.624 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	16.104	1	.000		
Likelihood Ratio	20.152	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	18.210	1	.000		
N of Valid Cases	45				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.87.

b. Computed only for a 2x2 table

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Prestasi Belajar

Sarapan Pagi * Prestasi Belajar Crosstabulation

Crosstab

			Prestasi Belajar		Total
			Tidak Beprestasi	Beprestasi	
Sarapan Pagi	Tidak Sarapan	Count	22	1	23
		% of Total	48.9%	2.2 %	51.1%
	Sarapan	Count	3	19	22
		% of Total	6.7%	42.2%	48.9%
Total		Count	25	20	45
		% of Total	55.6%	44.4%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	30.633 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	27.401	1	.000		
Likelihood Ratio	36.074	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	29.952	1	.000		
N of Valid Cases	45				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.78.

b. Computed only for a 2x2 table

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

MASTER DATA

No	Nama	Kelas	Usia	Jenis Kelamin	BB	TB	Z- Skol	Kategori	Sarapan	Seminggu berapa kali	Jam	Kategori	Seminggu berapa kali	Frekuensi kualitas sarapan	kategori
1.	N A	VIII-2	13	p	36.3	157	-2.03	Tidak	tidak	1-3 kali	06.30	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	3	kurang
2.	P E S	VIII-3	13	p	43.58	151.5	-0.1	Normal	ya	5-7 kali	06.30	Setiap Hari	5-7 kali	5	baik
3.	A H	VIII-7	13	L	27.75	138	-2.05	Tidak	Tidak	1-3 kali	06.00	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	2	kurang
4.	B L S	VIII-7	13	p	69	150	3.8	Tidak	tidak	1-3 kali	10.00	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	2	kurang
5.	M N	VIII-2	13	L	42	166	-1.68	Normal	ya	5-7 kali	06.00	Setiap Hari	5-7 kali	6	baik
6.	Z C	VIII-1	13	p	44.15	157.5	-0.78	Normal	ya	5-7 kali	06.30	Setiap Hari	5-7 kali	7	baik
7.	M R	VIII-2	13	L	45	154	0.11	Normal	ya	5-7 kali	06.00	Setiap Hari	5-7 kali	4	cukup
8.	A K M	VIII-3	13	p	47.52	142	1.53	Tidak	tidak	1-3 kali	06.30	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	1	kurang
9.	M A	VIII-4	13	L	26.2	138	2.47	Tidak	tidak	4-5 kali	05.30	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	4	cukup
10.	C U E	VIII-4	13	p	41	135.2	1.06	Tidak	tidak	1-3 kali	06.00	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	2	kurang
11.	T P A	VIII-5	14	L	51.4	163.5	0.19	Normal	ya	5-7 kali	07.00	Setiap Hari	5-7 kali	6	baik
12.	A S	VIII-3	13	P	35	143.5	0.95	Normal	ya	5-7 kali	06.00	Setiap Hari	5-7 kali	5	baik
13.	N V	VIII-2	13	p	70.35	160	2.8	Tidak	tidak	1-3 kali	06.00	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	3	kurang
14.	K H	VIII-6	13	p	41.85	141.5	0.63	Normal	ya	4-5 kali	06.00	Tidak Setiap Hari	5-7 kali	4	kurang
15.	F A	VIII-4	13	L	39.6	157	-1.36	Normal	ya	5-7 kali	06.30	Setiap Hari	5-7 kali	6	baik
16.	R S	VIII-1	13	L	35	155	-2.21	Tidak	tidak	1-3 kali	06.40	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	2	kurang
17.	M R	VIII-6	13	L	42.25	142	0.78	Normal	tidak	1-3 kali	06.00	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	3	kurang
18.	R R	VIII-2	13	p	56	153	1.4	Tidak	tidak	1-3 kali	06.30	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	1	kurang
19.	W P	VIII-4	13	L	47.8	150	0.1	Normal	ya	5-7 kali	07.00	Setiap Hari	5-7 kali	5	baik
20.	M A R	VIII-3	14	L	38.5	153.5	-1.57	Normal	ya	5-7 kali	06.30	Setiap Hari	5-7 kali	5	baik
21.	D S	VIII-5	13	p	42.3	156	-0.8	Normal	ya	5-7 kali	06.00	Setiap Hari	5-7 kali	6	baik
22.	F S A	VIII-3	13	p	33.25	140	0.9	Normal	ya	4-5 kali	06.00	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	4	cukup
23.	M D R	VIII-6	14	L	52.43	150	1.27	Tidak	Tidak	1-3 kali	10.00	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	2	kurang
24.	M B	VIII-3	13	L	53.2	144.2	2.69	Tidak	Tidak	1-3 kali	09.30	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	1	kurang
25.	N A	VIII-1	13	P	41.06	151	-0.45	Normal	ya	4-5 kali	06.30	Tidak Setiap Hari	5-7 kali	4	cukup
26.	R K	VIII-4	13	p	55.25	152	-1.34	Tidak	tidak	1-3 kali	06.30	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	3	kurang
27.	R A	VIII-7	12	L	72.4	160	3.16	Tidak	tidak	1-3 kali	07.00	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	2	kurang
28.	R N	VIII-4	13	p	37.7	152	-1.21	Normal	tidak	1-3 kali	06.30	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	3	kurang
29.	E S	VIII-5	13	p	25.45	133	-2.13	Tidak	tidak	1-3 kali	06.00	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	3	kurang
30.	M T	VIII-6	12	L	48	158	0.64	Normal	ya	5-7 kali	07.15	Setiap Hari	5-7 kali	5	baik
31.	N Q R	VIII-6	13	p	58.8	142	3.12	Tidak	tidak	1-3 kali	06.15	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	2	kurang
32.	C U	VIII-5	13	p	43	157	-0.68	Normal	ya	5-7 kali	06.45	Setiap Hari	5-7 kali	5	baik
33.	M A R	VIII-2	13	L	58	156	1.82	Tidak	tidak	1-3 kali	06.00	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	3	kurang
34.	S A	VIII-6	13	p	49	146	1.26	Tidak	tidak	1-3 kali	09.00	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	3	kurang
35.	A P	VIII-7	13	L	34.6	154	-2.05	Tidak	tidak	1-3 kali	07.00	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	2	kurang
36.	F T A	VIII-1	13	L	47.2	150	0.96	Normal	ya	4-5 kali	07.00	Tidak Setiap Hari	5-7 kali	4	cukup
37.	N	VIII-1	13	P	46.25	167	-1.3	Normal	ya	5-7 kali	07.00	Setiap Hari	5-7 kali	7	baik
38.	A A	VIII-1	13	p	47.9	153	0.46	Normal	ya	4-5 kali	06.30	Tidak Setiap Hari	5-7 kali	4	cukup
39.	M Z A	VIII-4	14	P	38.6	160	2.02	Tidak	tidak	1-3 kali	05.45	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	3	kurang
40.	N S	VIII-1	13	p	47.7	147	0.83	Normal	ya	4-5 kali	06.15	Tidak Setiap Hari	5-7 kali	4	cukup
41.	N	VIII-7	13	p	40	156	-1.17	Normal	ya	4-5 kali	06.30	Tidak Setiap Hari	5-7 kali	4	cukup
42.	R L	VIII-5	13	L	35	148	-1.35	Normal	ya	5-7 kali	07.00	Setiap Hari	5-7 kali	5	baik
43.	I A S	VIII-5	13	L	63.4	159	2.33	Tidak	Tidak	1-3 kali	06.50	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	1	kurang
44.	R K	VIII-5	13	L	48.4	159	0.16	Normal	ya	4-5 kali	06.40	Tidak Setiap Hari	5-7 kali	4	cukup
45.	A Z	VIII-7	13	p	33.2	145	-1.52	Normal	tidak	1-3 kali	06.30	Tidak Setiap Hari	0-4 kali	2	kurang

No	Nama	JK	NILAI MID SEMESTER				Jumlah	Rata-rata	Kategori	Kode
			B.Ind	B.Ing	Mat	Ipa				
1	NA	p	70	73	65	60	268	67.00	Rendah	1
2	PES	p	75	80	75	70	300	75.00	Tinggi	2
3	AH	L	85	70	50	75	280	70.00	Rendah	1
4	BLS	p	78	70	65	68	281	70.25	Rendah	1
5	MN	L	77	74	80	80	311	77.75	Tinggi	2
6	ZC	p	85	80	82	77	324	81.00	Tinggi	2
7	MR	L	75	75	75	70	300	75.00	Tinggi	2
8	AKM	p	80	75	65	67	287	71.75	Rendah	1
9	MA	L	76	72	70	80	398	74.50	Rendah	2
10	CUE	p	75	70	80	65	290	72.50	Rendah	1
11	TPA	L	80	75	73	78	306	76.50	Tinggi	2
12	AS	P	80	75	80	75	310	77.50	Tinggi	2
13	NV	p	78	55	80	70	283	70.75	Rendah	1
14	KH	p	70	75	68	70	283	70.75	Rendah	2
15	FA	L	76	78	75	80	309	77.25	Tinggi	2
16	RS	L	70	60	70	60	280	70.00	Rendah	1
17	MR	L	64	74	65	60	263	65.75	Rendah	1
18	RR	p	84	60	70	55	269	67.25	Rendah	1
19	WP	L	75	75	80	78	308	77.00	Tinggi	2
20	MAR	L	80	70	75	75	300	75.00	Tinggi	2
21	DS	p	80	75	78	77	310	77.50	Tinggi	2
22	FSA	p	84	80	70	75	309	77.25	Tinggi	2
23	MDR	L	77	60	65	72	274	68.50	Rendah	1
24	MB	L	80	60	75	75	290	72.50	Rendah	1
25	NA	P	85	85	82	88	340	85.00	Tinggi	2
26	RK	p	78	50	60	73	261	65.25	Rendah	1
27	RA	L	65	68	50	70	253	63.25	Rendah	1
28	RN	p	70	74	55	75	274	68.50	Rendah	1
29	ES	p	78	75	80	75	308	77.00	Tinggi	1
30	MT	L	84	70	75	80	309	77.25	Tinggi	2
31	NQR	p	70	58	66	79	273	68.25	Rendah	1
32	CU	p	77	78	75	82	312	78.00	Tinggi	2
33	MAR	L	68	65	60	70	263	65.75	Rendah	1
34	SA	p	82	65	55	58	260	65.00	Rendah	1
35	AP	L	86	72	65	50	273	68.25	Rendah	1
36	FTA	L	82	78	75	80	315	78.75	Tinggi	2
37	N	P	84	82	80	80	326	81.50	Tinggi	2
38	AA	p	76	72	78	82	308	79.00	Tinggi	1
39	MZA	P	72	60	70	70	272	68.00	Rendah	1
40	NS	p	82	77	75	70	304	76.00	Tinggi	1
41	N	p	84	80	76	72	312	78.00	Tinggi	2
42	RL	L	80	70	78	78	308	76.50	Tinggi	2
43	IAS	L	78	50	60	72	260	65.00	Rendah	1
44	RK	L	76	68	70	75	289	72.25	Rendah	1
45	AZ	p	78	77	75	65	295	73.75	Rendah	1

Lampiran 5 : Dokumentasi Lapangan



Memberikan surat izin kepada kepala sekolah



Memperkenalkan diri pada siswa



Mengisi Formulir *Informed Consent*



Mewawancarai dan mengisi kuisoner



Mengukur berat badan Responden



Mengukur tinggi badan Responden

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN