

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad, dkk. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Ahmadi, Rulam. 2018. *Profesi Keguruan: Konsep dan Strategi Mengembangkan Profesi dan Karier Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Cet.I.
- Al Rasyidin dan Wahyudin Nur Nasution. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Al-Albani, Muhammad Nashiruddin. 2012. *Ringkasan Shahih Bukhari*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- al-Bukhari, Muhammad ibn Ismail Abu 'Abdillah. 1987. *Sahih al-Bukhari*. Bayrut: Dar Ibn Kasir. Juz 2 No. Hadis: 2312.
- Alma, Buchari, dkk. 2008. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta. Cet.I.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arif, Saiful. 2010. *Pembentukan Keterampilan Mengajar*. Pamekasan: STAIN Pamekasan Press. Cet.I.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asril, Zainal. 2016. *Micro Teaching Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Depok: Rajawali Pers. Cet.VII.
- Badruddin. 2014. *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: Indeks. Cet.I.
- Baharaisy, Salim. 1993, *Terjemahan Singkat Tafsir Ibnu Katsir Jilid VII*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Baharuddin. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Dahlan, Zaini. 2013. *Tesis: Pengaruh Strategi Pembelajaran Praktik Berpasangan (Practice-Rehearsal Pairs) dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Alquran Hadis*. Medan: UINSU
- Daulay, Haidar Putra, Zaini Dahlan, Gumilang Wibowo, dan Jukni Ilman Lubis. 2020. *Jurnal: Visi, Misi, Tujuan dan Fungsi Pendidikan Islam*. Medan: Fakultas Agama Islam dan Humaniora Universitas Pembangunan Panca Budi.
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model dan Metode pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Quran dan Terjemahannya*.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dradjat, Zakiah, dkk, 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Efendi, Jausi. 2012. *Tips Anak Menjadi Rangking Kelas*. Jakarta: Buku Biru.
- Efendi, Nur. 2019. "Pendekatan Pengajaran Reciprocal Teaching Berpotensi Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA": *Jurnal Pedagogia*. Vol.2. No.1.
- Eldarni dan Zuliarni. 2017. *Micro Teaching*. Yogyakarta: Media Akademi. Cet.I.
- Fatuhrohman, Pupuh. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS*. Edisi 7. Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadjar, Ibnu. 1996. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pedidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hadjar, Ibnu. 1996. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pedidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Halimah, Leli. 2017. *Keterampilan Mengajar Sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad Ke-21*. Bandung: Refika Aditama. Cet.I.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjanto. 2022. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hasibuan, JJ dan Moedjiono. t.t. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Sholeh. 2017. *Pengembangan Guru Profesional*. Bandung: Remaja Roskarya. Cet.I.
- Hurairah, Titih. 2018. *Metode Student Center Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning, Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ismaya, Bambang. 2019. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama. Cet.II.
- Jaya, Indra. 2018. *Penerapan Statistik untuk Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Jaya, Indra., dkk. 2013. *Statistik pendidikan Untuk Pendidikan*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Kasmadi dan Nia Siti Sunariah. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). 2001. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kementrian Agama Islam. 2014. *Al-Qur'anul Karim (Al Mushawwir Al-Qur'an Perkata Transliterasi)*. Bandung: Al-Hambra.
- Khadijah. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Khaeruddin, Cecep. 2003. *Politik Pendidikan di Indonesia dalam Abudin Nata: Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Bandung: Angkasa.
- Leighton, Mary S. 1990. "Cooperative Learning" *Classroom Teaching Skills*. ed. James M. Cooper. USA: D. C. Health and Company.
- Mahisarani, Haidar Putra Daulay dan Zaini Dahlan. 2021. *Jurnal: Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Bani Umayyah dengan Metode Role Playing pada Siswa Kelas VII di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan*. Medan: UINSU.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardianto. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Mardianto. 2018. *Teknik Pengelompokan Siswa*. Medan: Perdana Publishing.

- Marimba, Ahmad D. 1986. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Al-Ma'arif.
- Marno dan M. Idris. 2017. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mudlofir, Ali. 2012. *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidik di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers. Cet.I.
- Murni, Wahid. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPS: Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/Madrasah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Cet.I.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nazarudin. 2007. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Nizar, Samsul dan Zainal Efendi Hasibuan. 2018. *Pendidik Ideal*. Depok: Kencana. Cet.I.
- Padmadewi, Ni Nyoman., Luh Putu Artini, dan Dewa Ayu Eka Austini. 2017. *Pengantar Micro Teaching*. Depok: Rajawali Pers. Cet.I.
- Prastono, Agus dan Zainal Aqib. 2017. *Manajemen Belajar dan Pembelajaran Guru*. Yogyakarta: Deepublish. Cet.I.
- Purwanto, M. Ngalm. 1992. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. 2020. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. Cet.VI.
- Rusydi, Amiruddin. 2017. *Inovasi Pendidikan, Melejitkan Potensi Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Sabri, Alisuf. 1999. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: CV. Pedoman Ilmu Jaya.
- Sadiman, Arif S. 1986. *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali.
- Saleh, Abdurrahman. 2003. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Salim. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers. Cet.I.

- Shoffa, Shoffan. 2018. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Surabaya: Mavendra Press. Cet.II.
- Sitorus, Masganti. 2010. *Metodologi Peneitian Pendidikan Islam*. Medan: IAIN: Press.
- Slamet, Achmad. 2016. *Metodologi Studi Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. 2016. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 1995. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. London: Allyn and Bacon.
- Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian: Sebuah Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. 2012. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suniana, dkk. 2016. *Penerapan Pendekatan Pengajaran Berbalik (Reciprocal Teaching) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisik Siswa Pada Materi Fluida Statis Di Kelas XI-IPA 1 SMA N 1 Bubon*: Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika. Vol.1. No.1.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suwardi dan Daryanto. 2017. *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media. Cet.I.
- Suyatno, Eko. 2015. *Preskripsi Pembelajaran Mikro*. Yogyakarta: Media Akademia. Cet.I.
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Syagir, Syaikh Ahmad. 2014. *Mukhtasar Tafsir Ibnu Katsir Jilid II*. Jakarta: Darus Sunnah Press.

- Syakir, Syaikh Ahmad. 2017. *Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Darus Sunnah Press.
- Syamsudduha. St. 2014. *Penilaian Berbasis Kelas Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Aynat Publishing.
- Thorbrhoni. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual Konsep, dan Implementasi Pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. t.t. Bidang Dikbud Tokyo.
- Uno, Hamzah B. 2016. *Orientasi dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet.VI.
- Wahab, Abdul Azis. 2007. *Metode & Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Yamin, Moh. 2015. *Teori dan Metode Pembelajaran*. Malang: Madani.
- Yuseran, Muhammad. 2017. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. Cet.I.

LAMPIRAN**Lampiran Riwayat Hidup**

Nama : Leni Wulan Sari
NIM : 0301181292
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
Tempat/Tanggal/Lahir : Medan, 02 Agustus 2000
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Pertahanan Gg. Arma Patumbak Kampung
Email : leniwulansari18@gmail.com
No. HP : 081253625565
Orang Tua
Ayah : Zulkarnain
Ibu : Endang Sri Wahyuni Tarigan
Pekerjaan
Ayah : Buruh Harian Lepas
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Jl. Pertahanan Gg. Arma Patumbak Kampung
Jenjang Pendidikan : - SD Negeri 101791
- Mts Negeri 1 Medan
- Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan

DOKUMENTASI



Sumber: Dokumentasi Proses Pembimbingan Pembelajaran Dari Guru PAI



Sumber: Dokumentasi Pengarahan Peneliti Terkait Metode *Reciprocal Teaching* Kepada Siswi Kelas VII A



Sumber: Penjelasan Materi Pembelajaran Yang Akan Didiskusikan Oleh Peneliti



Sumber: Dokumentasi Kelompok Perangkum



Sumber: Dokumentasi Kelompok Penanya



Sumber: Dokumentasi Kelompok Penebak



Sumber: Dokumentasi Kelompok Pengklarifikasi



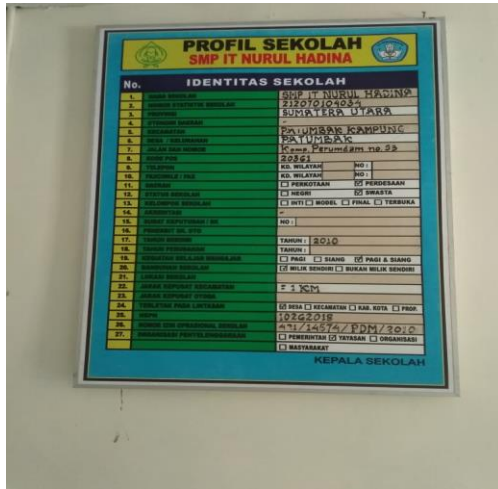
Sumber: Dokumentasi Proses Pembimbingan Pembelajaran Dari Guru PAI



Sumber: Dokumentasi Penyampaian Materi Pembelajaran Oleh Peneliti



Gambar: Dokumentasi Peneliti Observasi



Gambar: Dokumentasi Profil Sekolah



Gambar: Dokumentasi Halaman Sekolah



Gambar: Dokumentasi Peneliti Dengan Guru PAI



Gambar: Dokumentasi Dengan Kepala Sekolah

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi

Dalam pengamatan observasi yang dilakukan adalah mengamati Keterampilan guru PAI dalam menggunakan metode *reciprocal teaching* terhadap minat belajar siswa di SMP IT Nurul Hadina, meliputi:

- A. Tujuan untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai keterampilan guru PAI dalam menggunakan metode *reciprocal teaching* terhadap minat belajar siswa di SMP IT Nurul Hadina.
- B. Aspek yang diamati:
 1. Alamat/lokasi sekolah
 2. Guru dan siswa



Lampiran 2 : Kuesioner Penelitian

ANGKET PENELITIAN PENGARUH KETERAMPILAN GURU PAI DALAM MENGGUNAKAN METODE *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMP IT NURUL HADINA

I. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Awali dengan membaca basmalah
2. Isilah identitas diatas dengan lengkap pada tempat yang telah disediakan
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberikan tanda silang (x) atau ceklis (√)

III. Penilaian Angket

SS : Sangat Sering

S : Sering

J : Jarang

SJ : Sangat Jarang

IV. Daftar Pertanyaan

- a. Variabel Keterampilan Guru PAI Dalam Menggunakan Metode *Reciprocal Teaching* (X)

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SR	SL	KK	TP
1	Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam melakukan pembelajaran kepada siswa. (+)				
2	Pada saat menyampaikan materi, guru dapat membawakan materi dengan cara yang menarik.				

	Sehingga siswa memperhatikan dengan betul materi yang disampaikan. (+)				
3	Guru jarang menerangkan materi dengan contoh sebuah permainan yang menarik agar mudah dipahami oleh anak didik. (-)				
4	Guru jarang menggunakan suatu contoh gambar, yaitu sebagai sarana/ media untuk menjelaskan dan menyampaikan sebuah materi kepada siswa. (-)				
5	Guru jarang memberitahukan cara-cara belajar yang efektif dan kreatif baik dikelas maupun diluar. (-)				
6	Pada saat menyampaikan materi, guru dapat membawakan materi dengan cara yang menarik. Sehingga siswa memperhatikan dengan betul materi yang disampaikan. (+)				
7	Guru menggunakan papan tulis dalam menerangkan materi. (+)				
8	Guru jarang memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada kesulitan. (-)				
9	Dalam menyelesaikan masalah guru selalu berfikir secara terbuka. (+)				
10	Guru dapat menarik perhatian siswa dalam proses belajar mengajar sehingga menimbulkan antusias siswa. (+)				
11	Guru membuat kelompok belajar untuk diskusi dalam menyelesaikan suatu permasalahan. (+)				
12	Dalam menjelaskan sebuah materi, guru jarang memberikan contoh nyata dalam suatu yang dijelaskan kepada anak didik untuk membantu memahami materi tersebut. (-)				
13	Dalam memecahkan suatu masalah, guru dengan mudah menggabungkan informasi-informasi yang berkaitan dengan masalah-masalah tersebut. (-)				
14	Guru menciptakan situasi belajar yang tertib akan tetapi santai. (+)				
15	Guru tidak menggunakan buku paket di dalam kelas. (-)				

16	Guru jarang membuat metode pembelajaran yang baru. (-)				
17	Guru membuat metode yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. (+)				
18	Guru menggunakan metode pembelajaran dengan berdasarkan tingkat kognitif siswa. (+)				
19	Guru jarang memberikan contoh-contoh yang sesuai dengan keadaan saat ini. (-)				
20	Guru jarang menutup pelajaran dengan kesimpulan. (-)				
21	Pada akhir jam pelajaran guru menyimpulkan point-point penting materi pelajaran kepada siswa. (+)				
22	Guru tidak memberi pujian atau apresiasi bagi siswa yang benar dalam menjawab. (-)				
23	Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan tentang apa yang dipelajari. (+)				
24	Setelah menyampaikan materi guru tidak bertanya kembali kepada siswa tentang pemahamannya terhadap materi yang disampaikan. (-)				

b. Variabel Minat Belajar Siswa (Y)

	Pertanyaan	Jawaban			
		SR	SL	KK	TP
1	Saya tidak memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang dijelaskan oleh guru. (-)				
2	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. (+)				
3	Saya tidak suka mempelajari ulang soal-soal yang ada di buku PAI. (-)				
4	Semua materi pelajaran PAI membuat saya tertarik dan tertantang. (+)				
5	Saya mencontek ketika ulangan harian. (-)				
6	Saya menyisihkan waktu untuk mengerjakan latihan soal saat berada di rumah. (+)				

7	Menyelesaikan tugas-tugas dalam pembelajaran membuat saya merasa puas terhadap hasil yang telah saya capai. (+)				
8	Materi pembelajaran yang diberikan sangat menarik perhatian saya. (+)				
9	Saya teidak memperhatikan penjelasan guru meskipun saya duduk dibangku paling belakang. (-)				
10	Saya tidak pernah mengerjakan soal dengan teliti. (-)				
11	Ketika pelajaran berlangsung saya selalu fokus terhadap materi pembelajaran. (+)				
12	Saya tidak menjawab pertanyaan ketika guru memberikan umpan balik dalam pelajaran. (-)				
13	Saat tugas rumah saya selalu mengerjakan dengan baik. (+)				
14	Saya selalu melihat jawaban teman. (-)				
15	Saya tidak memperhatikan penjelasan guru meskipun saya duduk dibangku tengah. (-)				
16	Jika guru memberikan penjelasan, saya selalu tidak memperhatikan dengan seksama. (-)				
17	Saya cepat memahami materi pembelajaran yang diberikan. (+)				
18	Saya harus memeriksa kembali jawaban tugas sebelum dikumpulkan. (+)				
19	Saya selalu mencatat pelajaran untuk diulang di rumah. (+)				
20	Saya sangat merasa puas dengan sistem pembelajaran yang diberikan. (+)				
21	Saya senang jika ada teman yang membuat keributan selama guru menyampaikan materi pelajaran. (-)				
22	Ketika guru meminta untuk kedepan menjawab pertanyaan saya merasa tidak senang. (-)				
23	Ketika belajar secara kelompok saya selalu membuat keributan di kelas. (-)				
24	Saya selalu mencari bahan pelajaran sebelum pelajaran dimulai. (+)				

Lampiran 3 : Tabulasi Kuesioner Keterampilan Guru PAI dalam Menggunakan Metode *Reciprocal Teaching* (X)

NO	INSTRUMEN KETERAMPILAN GURU PAI DALAM MENGGUNAKAN METODE RECIPROCAL TEACHING (X)																								TOTAL	SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	4	3	67	69.79
2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	70	72.92
3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	73	76.04
4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	70	72.92
5	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	72	75.00
6	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	2	3	70	72.92
7	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	71	73.96
8	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	68	70.83
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	72	75.00
10	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	70	72.92
11	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	70	72.92
12	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	70	72.92
13	2	3	4	3	2	2	3	4	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	68	70.83
14	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	71	73.96
15	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	72	75.00
16	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	73	76.04
17	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	71	73.96
18	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	71	73.96
19	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	75	78.13
20	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	79.17
21	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	78	81.25

22	2	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	78	81.25	
23	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	71	73.96	
24	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	77	80.21	
25	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	74	77.08	
26	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	79	82.29	
27	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	83	86.46	
28	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	81	84.38	
29	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	81	84.38	
30	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	80	83.33	
31	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	82	85.42	
32	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	80	83.33
33	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	81	84.38	
34	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	81	84.38	
35	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	82	85.42	
36	2	3	3	4	4	2	4	4	2	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	78	81.25	
37	4	4	4	2	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	85	88.54	
38	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	84	87.50	
39	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	89	92.71	
40	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90	93.75	
41	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	79	82.29	
42	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	86	89.58	
43	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	87	90.63	
44	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	85	88.54	
45	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	81	84.38	
46	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	86	89.58	

47	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	83	86.46
48	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89	92.71
49	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	89	92.71
50	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	94.79
51	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	81	84.38
52	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	86	89.58
53	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	89	92.71
54	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	85	88.54
55	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	85	88.54
56	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	86	89.58
57	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	84	87.50
58	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94	97.92
59	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	94.79
60	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94	97.92

Lampiran 4 : Tabulasi Kuesioner Minat Belajar Siswa (Y)

NO	INSTRUMEN MINAT BELAJAR SISWA (Y)																								TOTAL	SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	66	68.75
2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	69	71.88
3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	69	71.88
4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	73	76.04
5	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	3	4	3	2	3	4	3	4	71	73.96
6	3	2	3	2	2	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	74	77.08
7	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	81.25
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	73	76.04
9	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	77	80.21
10	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	71	73.96
11	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	74	77.08
12	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	72	75.00
13	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	72.92
14	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	62	64.58
15	4	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	65	67.71
16	3	3	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	65	67.71
17	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	76	79.17
18	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	4	3	4	69	71.88
19	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	76	79.17
20	2	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	75	78.13
21	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	70	72.92

22	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	77	80.21	
23	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	77	80.21	
24	3	2	3	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	70	72.92	
25	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	75	78.13	
26	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	80	83.33	
27	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	81	84.38	
28	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	84	87.50	
29	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	82	85.42	
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	89	92.71
31	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	79	82.29	
32	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	81	84.38	
33	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	80	83.33	
34	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	2	2	81	84.38	
35	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	84	87.50	
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	82	85.42	
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	87	90.63	
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	85	88.54
39	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	89	92.71	
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	89	92.71	
41	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	84	87.50	
42	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	86	89.58	
43	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	84	87.50	
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	85	88.54	
45	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	88	91.67
46	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	83	86.46	

47	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	83	86.46
48	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	87	90.63
49	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	88	91.67
50	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	91	94.79
51	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	88	91.67
52	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	86	89.58
53	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	88	91.67
54	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	89	92.71
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	89	92.71
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	94	97.92
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	91	94.79
58	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93	96.88
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	91	94.79
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	94	97.92

Keterampilan Guru PAI 16	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.517	.301	.111	.305	.307	.060	.057	-.075	.306	.110	.452
Keterampilan Guru PAI 17	Sig. (2-tailed)	.000	.019	.397	.018	.017	.647	.665	.567	.017	.403	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 18	Pearson Correlation	.276	.286	.238	.238	.188	.061	.163	.102	.069	.314	.404
	Sig. (2-tailed)	.033	.027	.067	.067	.150	.645	.213	.438	.600	.014	.001
Keterampilan Guru PAI 19	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.494	.314	.001	.306	.336	-.072	.005	.218	.172	-.014	.490
Keterampilan Guru PAI 20	Sig. (2-tailed)	.000	.015	.992	.017	.009	.585	.970	.094	.189	.913	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 21	Pearson Correlation	.091	-.018	.046	.247	.312	.082	.061	.209	.019	-.061	.120
	Sig. (2-tailed)	.489	.892	.730	.058	.015	.532	.645	.109	.886	.644	.359
Keterampilan Guru PAI 22	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.180	.256	.172	.343	.779	.001	.257	.333	-.032	.186	.253
Keterampilan Guru PAI 23	Sig. (2-tailed)	.170	.048	.189	.007	.000	.992	.047	.009	.805	.155	.051
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 24	Pearson Correlation	.183	.305	.225	.225	.348	.022	.011	.063	.222	.046	.270
	Sig. (2-tailed)	.162	.018	.085	.085	.007	.868	.936	.633	.088	.728	.037
Keterampilan Guru PAI 25	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.944	.140	.199	.158	.287	.230	.021	.074	.234	.247	.810
Keterampilan Guru PAI 26	Sig. (2-tailed)	.000	.284	.127	.227	.026	.077	.871	.573	.072	.057	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 27	Pearson Correlation	.268	.320	.267	.049	.173	-.162	.109	.181	.020	-.025	.244
	Sig. (2-tailed)	.038	.013	.039	.708	.186	.218	.409	.166	.877	.851	.061
Keterampilan Guru PAI 28	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.272	.056	.242	.116	.195	.152	.127	.153	.039	.072	.324

	Sig. (2-tailed)	.019	.000	.023	.655	.004	.000	.009	.776	.026	.007	.028
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 24	Pearson Correlation	.015	.053	.299	.373	.196	.055	.348	.189	.101	.270	.329
	Sig. (2-tailed)	.912	.687	.021	.003	.134	.678	.006	.149	.441	.037	.010
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Total Keterampilan Guru PAI	Pearson Correlation	.443	.420	.658	.278	.527	.557	.631	.427	.595	.584	.678
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.032	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

Correlations

		Keterampilan Guru PAI 23	Keterampilan Guru PAI 24	Total Keterampilan Guru PAI
Keterampilan Guru PAI 1	Pearson Correlation	.268	.272	.629
	Sig. (2-tailed)	.038	.036	.000
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 2	Pearson Correlation	.320	.056	.490
	Sig. (2-tailed)	.013	.671	.000
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 3	Pearson Correlation	.267	.242	.451
	Sig. (2-tailed)	.039	.063	.000
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 4	Pearson Correlation	.049	.116	.436
	Sig. (2-tailed)	.708	.377	.000
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 5	Pearson Correlation	.173	.195	.604
	Sig. (2-tailed)	.186	.136	.000
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 6	Pearson Correlation	-.162	.152	.267
	Sig. (2-tailed)	.218	.248	.039
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 7	Pearson Correlation	.109	.127	.336
	Sig. (2-tailed)	.409	.335	.009
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 8	Pearson Correlation	.181	.153	.307
	Sig. (2-tailed)	.166	.244	.017
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 9	Pearson Correlation	.020	.039	.294
	Sig. (2-tailed)	.877	.765	.023
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 10	Pearson Correlation	-.025	.072	.288

	Sig. (2-tailed)	.851	.587	.026
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 11	Pearson Correlation	.244	.324	.678
	Sig. (2-tailed)	.061	.012	.000
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 12	Pearson Correlation	.301	.015	.443
	Sig. (2-tailed)	.019	.912	.000
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 13	Pearson Correlation	.442	.053	.420
	Sig. (2-tailed)	.000	.687	.001
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 14	Pearson Correlation	.294	.299	.658
	Sig. (2-tailed)	.023	.021	.000
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 15	Pearson Correlation	-.059	.373	.278
	Sig. (2-tailed)	.655	.003	.032
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 16	Pearson Correlation	.368	.196	.527
	Sig. (2-tailed)	.004	.134	.000
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 17	Pearson Correlation	.498	.055	.557
	Sig. (2-tailed)	.000	.678	.000
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 18	Pearson Correlation	.333	.348	.631
	Sig. (2-tailed)	.009	.006	.000
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 19	Pearson Correlation	.038	.189	.427
	Sig. (2-tailed)	.776	.149	.001
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 20	Pearson Correlation	.287	.101	.595
	Sig. (2-tailed)	.026	.441	.000
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 21	Pearson Correlation	.342	.270	.584
	Sig. (2-tailed)	.007	.037	.000
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 22	Pearson Correlation	.283	.329	.678
	Sig. (2-tailed)	.028	.010	.000
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 23	Pearson Correlation	1	-.006	.474
	Sig. (2-tailed)		.966	.000
	N	60	60	60
Keterampilan Guru PAI 24	Pearson Correlation	-.006	1	.438
	Sig. (2-tailed)	.966		.000
	N	60	60	60
Total Keterampilan Guru PAI	Pearson Correlation	.474	.438	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	60	60	60

Minat Belajar Siswa 17	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.446	.417	.298	.561	.420	.1	.168	.141	.279	.334	.207
Minat Belajar Siswa 18	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.021	.000	.001		.199	.283	.031	.009	.113
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Minat Belajar Siswa 19	Pearson Correlation	.170	.075	-.064	.284	.188	.168	1	-.011	.174	.226	.202
	Sig. (2-tailed)	.195	.569	.629	.028	.151	.199		.933	.185	.083	.121
Minat Belajar Siswa 20	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.014	.001	.088	.211	.005	.141	-.011	1	.409	.245	.236
Minat Belajar Siswa 21	Sig. (2-tailed)	.917	.991	.502	.105	.972	.283	.933		.001	.059	.069
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Minat Belajar Siswa 22	Pearson Correlation	.079	.274	.314	.232	.214	.279	.174	.409	1	.348	.125
	Sig. (2-tailed)	.551	.034	.015	.075	.101	.031	.185	.001		.006	.342
Minat Belajar Siswa 23	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.052	.173	.442	.318	.193	.334	.226	.245	.348	1	.253
Minat Belajar Siswa 24	Sig. (2-tailed)	.695	.187	.000	.013	.140	.009	.083	.059	.006		.051
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Total Minat Belajar Siswa	Pearson Correlation	-.008	-.033	.058	.201	.199	.207	.202	.236	.125	.253	1
	Sig. (2-tailed)	.949	.802	.661	.123	.127	.113	.121	.069	.342	.051	
Total Minat Belajar Siswa	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.178	.074	.027	.135	.139	.263	.285	.216	.282	.077	.221
Total Minat Belajar Siswa	Sig. (2-tailed)	.174	.574	.835	.304	.290	.043	.028	.098	.029	.556	.090
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Total Minat Belajar Siswa	Pearson Correlation	.133	-.043	-.030	.278	.190	.240	.927	-.018	.220	.231	.245
	Sig. (2-tailed)	.311	.744	.819	.032	.147	.065	.000	.894	.091	.075	.060
Total Minat Belajar Siswa	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.618	.629	.505	.706	.544	.678	.301	.278	.452	.428	.287

Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.019	.032	.000	.001	.026
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

Correlations

		Minat Belajar Siswa 23	Minat Belajar Siswa 24	Total Minat Belajar Siswa
Minat Belajar Siswa 1	Pearson Correlation	.092	.129	.609
	Sig. (2-tailed)	.484	.324	.000
	N	60	60	60
Minat Belajar Siswa 2	Pearson Correlation	.126	.069	.555
	Sig. (2-tailed)	.339	.601	.000
	N	60	60	60
Minat Belajar Siswa 3	Pearson Correlation	-.067	-.052	.494
	Sig. (2-tailed)	.610	.695	.000
	N	60	60	60
Minat Belajar Siswa 4	Pearson Correlation	-.008	.016	.642
	Sig. (2-tailed)	.950	.904	.000
	N	60	60	60
Minat Belajar Siswa 5	Pearson Correlation	.055	.135	.646
	Sig. (2-tailed)	.679	.305	.000
	N	60	60	60
Minat Belajar Siswa 6	Pearson Correlation	.095	.035	.568
	Sig. (2-tailed)	.472	.793	.000
	N	60	60	60
Minat Belajar Siswa 7	Pearson Correlation	.110	-.087	.593
	Sig. (2-tailed)	.404	.507	.000
	N	60	60	60
Minat Belajar Siswa 8	Pearson Correlation	.038	.206	.689
	Sig. (2-tailed)	.771	.114	.000
	N	60	60	60
Minat Belajar Siswa 9	Pearson Correlation	.170	.124	.653
	Sig. (2-tailed)	.193	.345	.000
	N	60	60	60
Minat Belajar Siswa 10	Pearson Correlation	.243	.058	.625
	Sig. (2-tailed)	.061	.661	.000
	N	60	60	60
Minat Belajar Siswa 11	Pearson Correlation	.017	-.144	.583
	Sig. (2-tailed)	.899	.271	.000
	N	60	60	60
Minat Belajar Siswa 12	Pearson Correlation	.178	.133	.618
	Sig. (2-tailed)	.174	.311	.000
	N	60	60	60
Minat Belajar Siswa 13	Pearson Correlation	.074	-.043	.629
	Sig. (2-tailed)	.574	.744	.000
	N	60	60	60
Minat Belajar Siswa 14	Pearson Correlation	.027	-.030	.505
	Sig. (2-tailed)	.835	.819	.000

	N	60	60	60
Minat Belajar Siswa 15	Pearson Correlation	.135	.278	.706
	Sig. (2-tailed)	.304	.032	.000
Minat Belajar Siswa 16	N	60	60	60
	Pearson Correlation	.139	.190	.544
Minat Belajar Siswa 17	Sig. (2-tailed)	.290	.147	.000
	N	60	60	60
Minat Belajar Siswa 18	Pearson Correlation	.263	.240	.678
	Sig. (2-tailed)	.043	.065	.000
Minat Belajar Siswa 19	N	60	60	60
	Pearson Correlation	.285	.927	.301
Minat Belajar Siswa 20	Sig. (2-tailed)	.028	.000	.019
	N	60	60	60
Minat Belajar Siswa 21	Pearson Correlation	.216	-.018	.278
	Sig. (2-tailed)	.098	.894	.032
Minat Belajar Siswa 22	N	60	60	60
	Pearson Correlation	.282	.220	.452
Minat Belajar Siswa 23	Sig. (2-tailed)	.029	.091	.000
	N	60	60	60
Minat Belajar Siswa 24	Pearson Correlation	.077	.231	.428
	Sig. (2-tailed)	.556	.075	.001
Minat Belajar Siswa 25	N	60	60	60
	Pearson Correlation	.221	.245	.287
Minat Belajar Siswa 26	Sig. (2-tailed)	.090	.060	.026
	N	60	60	60
Minat Belajar Siswa 27	Pearson Correlation	1	.292	.307
	Sig. (2-tailed)		.023	.017
Minat Belajar Siswa 28	N	60	60	60
	Pearson Correlation	.292	1	.306
Minat Belajar Siswa 29	Sig. (2-tailed)	.023		.018
	N	60	60	60
Total Minat Belajar Siswa	Pearson Correlation	.307	.306	1
	Sig. (2-tailed)	.017	.018	
	N	60	60	60

SUMATERA UTARA MEDAN

Uji Reliabilitas

a. Uji Reliabilitas Keterampilan Guru PAI Dalam Menggunakan Metode *Reciprocal Teaching*(X)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.855	.854	24

b. Uji Reliabilitas Minat Belajar Siswa (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.891	.888	24

Statistik Deskripsi

Descriptive Statistics

	N	Range	Min	Max	Mean	Std. Deviation	Variance
Keterampilan Guru PAI	60	27	67	94	79.42	7.418	55.027
Minat Belajar Siswa	60	32	62	94	80.15	8.275	68.469
Valid N (listwise)	60						

Descriptive Statistics

	N	Range	Min	Max	Mean	Std. Deviation	Variance
Keterampilan Guru PAI	60	28.13	69.79	97.92	82.7265	7.72698	59.706
Minat Belajar Siswa	60	33.34	64.58	97.92	83.4910	8.61938	74.294
Valid N (listwise)	60						

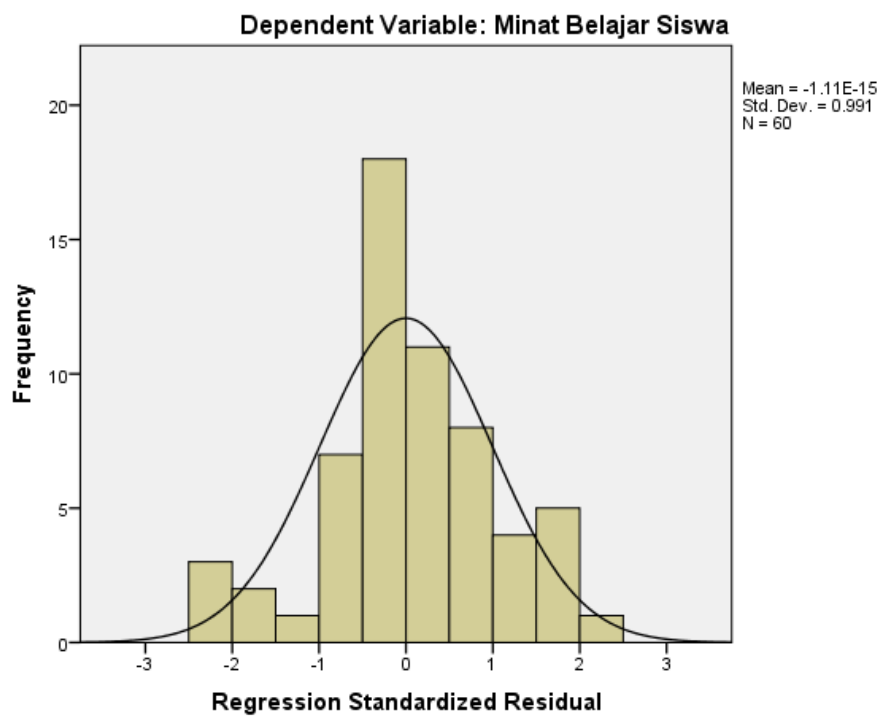
1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

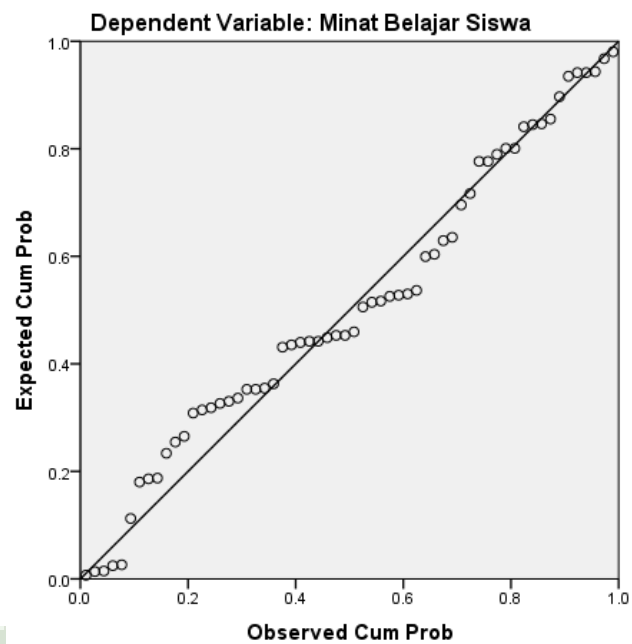
		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.98327384
	Absolute	.107
Most Extreme Differences	Positive	.096
	Negative	-.107
Kolmogorov-Smirnov Z		.828
Asymp. Sig. (2-tailed)		.499

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



2. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Minat Belajar Siswa

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.360	16	36	.302

3. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
		(Combined)	3464.867	23	150.646	9.435	.000
Minat Belajar Siswa *	Between Groups	Linearity	3103.528	1	3103.528	194.381	.000
Keterampilan Guru PAI	Within Groups	Deviation from Linearity	361.338	22	16.424	1.029	.458
Total			4039.650	59	15.966		

C. Analisis Regresi Sederhana

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
	1	(Constant)	2.503			5.623
	Keterampilan Guru PAI	.978	.071	.877	13.867	.000

a. Dependent Variable: Minat Belajar Siswa

D. Uji Hipotesis

1. Uji t (Parsial)

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
	1	(Constant)	2.503			5.623
	Keterampilan Guru PAI	.978	.071	.877	13.867	.000

a. Dependent Variable: Minat Belajar Siswa

2. Koefisien Determinasi (R^2)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.877 ^a	.768	.764	.001

a. Predictors: (Constant), Keterampilan Guru PAI

b. Dependent Variable: Minat Belajar Siswa

Lampiran 6 : Tabel R

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322

34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430

88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Tabel r untuk df = 101 -

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967
119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931

122	0.1484	0.1764	0.2087	0.2305	0.2920
123	0.1478	0.1757	0.2079	0.2296	0.2908
124	0.1472	0.1750	0.2071	0.2287	0.2897
125	0.1466	0.1743	0.2062	0.2278	0.2886
126	0.1460	0.1736	0.2054	0.2269	0.2875
127	0.1455	0.1729	0.2046	0.2260	0.2864
128	0.1449	0.1723	0.2039	0.2252	0.2853
129	0.1443	0.1716	0.2031	0.2243	0.2843
130	0.1438	0.1710	0.2023	0.2235	0.2832
131	0.1432	0.1703	0.2015	0.2226	0.2822
132	0.1427	0.1697	0.2008	0.2218	0.2811
133	0.1422	0.1690	0.2001	0.2210	0.2801
134	0.1416	0.1684	0.1993	0.2202	0.2791
135	0.1411	0.1678	0.1986	0.2194	0.2781
136	0.1406	0.1672	0.1979	0.2186	0.2771
137	0.1401	0.1666	0.1972	0.2178	0.2761
138	0.1396	0.1660	0.1965	0.2170	0.2752
139	0.1391	0.1654	0.1958	0.2163	0.2742
140	0.1386	0.1648	0.1951	0.2155	0.2733
141	0.1381	0.1642	0.1944	0.2148	0.2723
142	0.1376	0.1637	0.1937	0.2140	0.2714
143	0.1371	0.1631	0.1930	0.2133	0.2705
144	0.1367	0.1625	0.1924	0.2126	0.2696
145	0.1362	0.1620	0.1917	0.2118	0.2687
146	0.1357	0.1614	0.1911	0.2111	0.2678
147	0.1353	0.1609	0.1904	0.2104	0.2669
148	0.1348	0.1603	0.1898	0.2097	0.2660
149	0.1344	0.1598	0.1892	0.2090	0.2652
150	0.1339	0.1593	0.1886	0.2083	0.2643

Tabel r untuk df = 151 -

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
151	0.1335	0.1587	0.1879	0.2077	0.2635
152	0.1330	0.1582	0.1873	0.2070	0.2626
153	0.1326	0.1577	0.1867	0.2063	0.2618
154	0.1322	0.1572	0.1861	0.2057	0.2610
155	0.1318	0.1567	0.1855	0.2050	0.2602
156	0.1313	0.1562	0.1849	0.2044	0.2593
157	0.1309	0.1557	0.1844	0.2037	0.2585
158	0.1305	0.1552	0.1838	0.2031	0.2578
159	0.1301	0.1547	0.1832	0.2025	0.2570
160	0.1297	0.1543	0.1826	0.2019	0.2562
161	0.1293	0.1538	0.1821	0.2012	0.2554
162	0.1289	0.1533	0.1815	0.2006	0.2546
163	0.1285	0.1528	0.1810	0.2000	0.2539
164	0.1281	0.1524	0.1804	0.1994	0.2531
165	0.1277	0.1519	0.1799	0.1988	0.2524
166	0.1273	0.1515	0.1794	0.1982	0.2517
167	0.1270	0.1510	0.1788	0.1976	0.2509
168	0.1266	0.1506	0.1783	0.1971	0.2502
169	0.1262	0.1501	0.1778	0.1965	0.2495
170	0.1258	0.1497	0.1773	0.1959	0.2488
171	0.1255	0.1493	0.1768	0.1954	0.2481
172	0.1251	0.1488	0.1762	0.1948	0.2473
173	0.1247	0.1484	0.1757	0.1942	0.2467
174	0.1244	0.1480	0.1752	0.1937	0.2460
175	0.1240	0.1476	0.1747	0.1932	0.2453
176	0.1237	0.1471	0.1743	0.1926	0.2446
177	0.1233	0.1467	0.1738	0.1921	0.2439
178	0.1230	0.1463	0.1733	0.1915	0.2433
179	0.1226	0.1459	0.1728	0.1910	0.2426
180	0.1223	0.1455	0.1723	0.1905	0.2419
181	0.1220	0.1451	0.1719	0.1900	0.2413
182	0.1216	0.1447	0.1714	0.1895	0.2406

183	0.1213	0.1443	0.1709	0.1890	0.2400
184	0.1210	0.1439	0.1705	0.1884	0.2394
185	0.1207	0.1435	0.1700	0.1879	0.2387
186	0.1203	0.1432	0.1696	0.1874	0.2381
187	0.1200	0.1428	0.1691	0.1869	0.2375
188	0.1197	0.1424	0.1687	0.1865	0.2369
189	0.1194	0.1420	0.1682	0.1860	0.2363
190	0.1191	0.1417	0.1678	0.1855	0.2357
191	0.1188	0.1413	0.1674	0.1850	0.2351
192	0.1184	0.1409	0.1669	0.1845	0.2345
193	0.1181	0.1406	0.1665	0.1841	0.2339
194	0.1178	0.1402	0.1661	0.1836	0.2333
195	0.1175	0.1398	0.1657	0.1831	0.2327
196	0.1172	0.1395	0.1652	0.1827	0.2321
197	0.1169	0.1391	0.1648	0.1822	0.2315
198	0.1166	0.1388	0.1644	0.1818	0.2310
199	0.1164	0.1384	0.1640	0.1813	0.2304
200	0.1161	0.1381	0.1636	0.1809	0.2298

Lampiran 7 : Tabel t

Titik Persentase Distribusi t (df=1-40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739

15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran : 8 Surati Izin Riset/Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8273/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2022

28 Juni 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP IT YPI Nurul Hadina

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Leni Wulan Sari
NIM : 0301181292
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 02 Agustus 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : JL. PERTAHANAN GG ARMA DSN IV Kelurahan PATUMBAK
KAMPUNG Kecamatan PATUMBAK

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. Pertahanan Komplek Perumdam No. 93 Patumbak, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Keterampilan Guru PAI dalam Menggunakan Metode Reciprocal Teaching Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP IT Nurul Hadina

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 28 Juni 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama
Islam



Digitally Signed

Dr. Mahariah, M.Ag

NIP. 197504112005012004


Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran : 9 Surat Balasan

SMP - IT

 **YPTK PERUMUDAN BELAJAR**
NURUL HADINA

Nomor : 065/SMP/02/B/TP.22.23/VII/2022
Lamp : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth : Bpk/Ibu Dekan
Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Di Tempat


Dengan hormat, sehubungan dengan surat izin riset nomor :
B-8273/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2022
perihal surat tersebut diatas, kami mengizinkan mahasiswi :


Nama : Leni Wulan Sari
NIM : 0301181292
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Guru PAI dalam Menggunakan Metode Reciprocal Teaching
Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP IT Nurul Hadina




Bahwasannya benar nama tersebut diatas telah melakukan penelitian di SMP IT Nurul Hadina
Patumbak guna mendapatkan data untuk kepentingan Skripsi dan keperluan akademik.

Demikian kami sampaikan kepada Ibu, atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Patumbak, 28 Juli 2022
Ka. SMP IT Nurul Hadina


Eka T. Tarigan, S.Pd., M.Hum
NIP.-



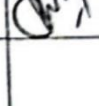


© Perfabahan Kump. Perumudan SDP no. 02 Patumbak  YPI Nurul Hadina  @ypinurulhadina  08116364853

Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza, M. Pd.

Judul Proposal : Pengaruh Keterampilan Guru PAI Dalam Menggunakan Metode Reciprocal Teaching Terhadap Minat Belajar siswa di SMP IT Nurul Haditha

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
4 Maret 2022	Perbaiki tujuan penelitian	menghapus kata tanpa di dalam tujuan penelitian	
15 Maret 2022	Perbaiki daftar isi	merubah kalimat hakikat pembelajaran PAI di SMP menjadi pembelajaran PAI di SMP	
17 Maret 2022	ACC Proposal	✓	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui.



Mahariah, M Ag

NIP. 197504112005012004

Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan (1:1)

Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing II : Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I

Judul Proposal : Pengaruh Keterampilan Guru PAI Dalam Menggunakan Metode Reciprocal Teaching Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP IT Nunul Hadina.

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
16 Maret 2022	Kutipan langsung	Dimajukan sama rata	<input type="checkbox"/>
17 Maret 2022	Daftar pustaka	1 spasi ketika 2 baris	<input type="checkbox"/>
18 Maret 2022	ACC Proposal	✓	<input type="checkbox"/>

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,

Rekan
Mahasiswa Prodi PAI



Dr. Mahariah, M Ag

NIP. 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Dis Hendri Fauza, M Pd

Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Guru PAI Dalam Menggunakan Metode Reciprocal Teaching Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP N Nurul Huda

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
27/7/2022	Perubahan dasar ketertarikan dengan keterampilan	Perubahan kata sesuai EBI	
1/8/2022	Perubahan kata amara	Perubahan kata sesuai EBI	
21/8/2022	ACC Skripsi		

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
 a.n Dekan
 Ketua Prodi PAI

Dr. Maharnah, M.Ag
 NIP. 197504112005012004

Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan (16)

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Dr. Zamri Dahlan, M Pd-1

Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Guru PAI dalam Menggunakan Metode Reciprocal Teaching Terhadap Minat Belajar siswa di SMP IT Hauri Medan

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
	Bab yang Teknis Penulisan	Perbaiki soal catatan	
	Bab IV	Perbaiki spasi bab 4	
	Bab V	Perbaiki secara keseluruhan penulisan	
	Daftar pustaka	Tambahkan sitasi minimal 3	
	ACC Skripsi utk Diseminasi		

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
 Dekan
 Ketua Prodi PAI

 Dr. Mahariah, M. Ag
 NIP. 197504112005012004

2	A	4	8
2	A	4	8
			3.83