

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

1. Berdasarkan hasil penelitian di atas bahwa Keterampilan Guru PAI dalam Menggunakan Metode *Reciprocal Teaching* memperoleh skor rata-rata sebesar 82,73, dengan skor terendah yang diperoleh sebesar 69,79 dan skor tertinggi sebesar 97,92.
2. Berdasarkan hasil penelitian di atas bahwa Minat belajar siswa memperoleh skor rata-rata sebesar 83,49, dengan skor terendah yang diperoleh sebesar 64,58 dan skor tertinggi sebesar 97,92.
3. Berdasarkan hasil penelitian di atas uji t diketahui bahwa nilai t hitung dari variabel Keterampilan Guru PAI > dari nilai t tabel. Nilai t tabel diperoleh dengan  $k = \text{jumlah variabel} = 2$  dan  $n = \text{jumlah sampel} = 60$ , maka  $df = n - k (60 - 2 = 58)$  sehingga diperoleh  $t \text{ tabel} = 2,011$  dan  $t \text{ hitung} > t \text{ tabel} (13,867 > 2,011)$ . Dan nilai signifikan ( $0,000 > 0,05$ ). Sehingga dapat disimpulkan bahwa Keterampilan Guru PAI dalam Menggunakan Metode *Reciprocal Teaching* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Belajar Siswa di SMP IT Nurul Hadina.

#### B. SARAN

1. Untuk guru PAI SMP IT Nurul Hadina harus bisa mempertahankan keterampilannya dalam mengajar terutama dalam menggunakan metode pembelajaran agar minat belajar siswa lebih meningkat.
2. Untuk siswa di SMP IT Nurul Hadina Kecamatan Patumbak agar tetap memiliki minat belajar yang baik dan lebih aktif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi Peneliti selanjutnya, dapat menjadikan studi perbandingan metode *reciprocal teaching* untuk melihat minat belajar siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan.