

**PENGARUH KETERAMPILAN GURU PAI DALAM MENGGUNAKAN
METODE *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DI SMP IT NURUL HADINA**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

LENI WULAN SARI

NIM. 0301181292

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

**PENGARUH KETERAMPILAN GURU PAI DALAM MENGGUNAKAN
METODE *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DI SMP IT NURUL HADINA**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

LENI WULAN SARI

NIM. 0301181292

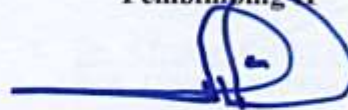
Pembimbing I



Drs. Hendri Fauza, M.Pd

NIP. 19590217198603 1 004

Pembimbing II



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I

NIP. 19890510201801 1 002

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
Email ; fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: **“Pengaruh Keterampilan Guru PAI Dalam Menggunakan Metode *Reciprocal Teaching* Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP IT Nurul Hadina”** yang disusun oleh **Leni Wulan Sari** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

19 Agustus 2022
21 Muharram 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

Anggota Penguji

1. **Eddy Nazrah Pulungan**
NIP. 197201112014112002

2. **Dr. Afrahul Fajhila Daulay, MA**
NIP. 196812141993032001

3. **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**
NIP. 198905102018011002

4. **Drs. Hendri Fanza, M.Pd**
NIP. 195902171986031004



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

Nomor : Istimewa

Medan, 28 Juli 2022

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

An. Leni Wulan Sari

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Leni Wulan Sari

NIM : 0301181292

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : **Pengaruh Keterampilan Guru PAI Dalam Menggunakan Metode *Reciprocal Teaching* Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP IT Nurul Hadina**

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat di terima untuk di munaqasahkan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Drs. Hendri Fauza, M.Pd

NIP. 19590217198603 1 004

Pembimbing II



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I

NIP. 19890510201801 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leni Wulan Sari

Nim : 0301181292

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Guru PAI Dalam Menggunakan Metode
Reciprocal Teaching Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP IT Nurul
Hadina

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini di jiplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh UIN- SU batal saya terima.

Medan, 28 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Leni Wulan Sari

NIM. 0301181292

ABSTRAK



Nama : Leni Wulan Sari
NIM : 0301181292
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza, M.Pd.
Pembimbing II : Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
Judul : Pengaruh Keterampilan Guru PAI Dalam Menggunakan Metode *Reciprocal Teaching* Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP IT Nurul Hadina

Kata Kunci: Keterampilan Guru PAI, *Reciprocal Teaching*, Minat Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) keterampilan guru PAI dalam menggunakan metode *reciprocal teaching* di SMP IT Nurul Hadina, (2) minat belajar siswa di SMP IT Nurul Hadina (3) pengaruh keterampilan guru PAI dalam menggunakan metode *reciprocal teaching* terhadap minat belajar siswa di SMP IT Nurul Hadina.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMP IT Nurul Hadina yang berjumlah 30 siswa. Sampel dari penelitian ini diambil seluruh populasi yang berjumlah 30. Instrumen menggunakan observasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t. Dari hasil perhitungan dengan menggunakan uji t diketahui bahwa nilai t hitung dari variabel Keterampilan Guru PAI dalam menggunakan metode *reciprocal teaching* > dari nilai t tabel. Nilai t tabel diperoleh dengan $k = \text{jumlah variabel} = 2$ dan $n = \text{jumlah sampel} = 30$, maka $df = n - k = (30 - 2) = 28$ sehingga diperoleh t tabel = 2,011 dan t hitung > t tabel ($13,867 > 2,011$). Dan nilai signifikan ($0,000 > 0,05$). Berdasarkan hasil tersebut maka uji hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara keterampilan guru PAI dalam menggunakan metode *reciprocal teaching* terhadap minat belajar siswa di SMP IT Nurul Hadina diterima.

Diketahui,

Pembimbing I

Drs. Hendri Fauza, M.Pd.

NIP. 19590217 198603 1 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhadulillah penulis ucapkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan begitu banyak nikmat dan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menerapkan ilmu tersebut untuk mempermudah skripsi penulis yang berjudul “Pengaruh Keterampilan Guru PAI dalam Menggunakan Metode *Reciprocal Teaching* Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP IT Nurul Hadina”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan bagi setiap mahasiswa/mahasiswi yang hendak menyelesaikan pendidikannya serta mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1) di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan berbagai kesulitan dan hambatan, baik di tempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Penulis juga menyadari terdapat banyak mengalami kesulitan dari segi waktu, tenaga maupun biaya. Akan tetapi, kesulitan serta hambatan tersebut dapat dilalui dengan adanya usaha, do'a, kesabaran, keteguhan hati, dukungan orang tua, serta partisipasi dari berbagai pihak, dan yang utama adalah ridho Allah Swt. penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Adapun skripsi ini dapat diselesaikan berkat dorongan serta pengorbanan dari semua pihak. Terutama saya ucapkan terimakasih kepada orang tua saya Ayah tercinta **Zulkarnain** dan Ibu tercinta **Endang Sri Wahyuni Tarigan** yang telah memberikan seluruh cinta dan kasih sayang, doa, usaha, yang luar biasa kepada penulis. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada nama-nama yang tercantum di bawah ini:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Dedi Masri Dr, Lc, MA selaku Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
5. Bapak Drs. Hendri Fauza, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi I yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal sampai selesai.
6. Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal sampai selesai.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staff di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak mengarahkan penulis selama perkuliahan.
8. Ibu Eka Trisnawati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP IT Nurul Hadina beserta staff pegawai di lingkungan SMP IT Nurul Hadina.
9. Bapak Amir Husin, S.Pd selaku Guru PAI di SMP IT Nurul Hadina.
10. Kepada seluruh responden penelitian yakni siswa/i kelas VII SMP IT Nurul Hadina yang bersedia menjadi objek penelitian skripsi ini.
11. Teristimewa kepada para teman-teman seperjuangan dalam perkuliahan khususnya pada teman-teman di kelas PAI-1 stambuk 2018 yang telah membersamai selama proses perkuliahan dan saling memotivasi.
12. Teristimewa kepada sahabat tercinta Annisa Auliyah Harahap, Nurhaliza Nasution, Syahdilla Adelia S.Pd yang telah mendukung penulis baik dari segi do'a dan tenaganya membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

13. Teristimewa kepada saudara tersayang Aprillia Susanti, Muhammad Fadhil, Lia Astuti, Miftahul Jannah, Rizka Yolanda, Jerryan Tarigan, Safrizal Ramadhan yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
14. Teristimewa kepada Bibik Nilawati Tarigan yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada semua pihak yang turut membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga kita semua dapat menjadi orang yang mampu memberikan banyak manfaat kepada orang lain.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan kurangnya pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini dan memberikan sumbangsih dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam memperkaya khazanah ilmu.

Medan, 28 Juli 2020

Penulis



Leni Wulan Sari
0301181292

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	10
A. Kerangka Teori	10
1. Keterampilan Guru PAI	10
a. Pengertian Keterampilan Guru PAI.....	10
b. Jenis-jenis Keterampilan Guru PAI.....	11
2. Pembelajaran Kooperatif Metode <i>Reciprocal Teaching</i>	31
a. Pembelajaran Kooperatif	31
b. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	36
c. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif <i>Reciprocal Teaching</i> .	37
d. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Reciprocal Teaching</i>	38
3. Hakikat Minat Belajar.....	39
a. Hakikat Minat	39
b. Hakikat Belajar	43
4. Pembelajaran PAI di SMP	48

a. Pengertian Pembelajaran PAI	48
b. Tujuan Pembelajaran PAI di SMP	51
c. Karakteristik Mata Pelajaran PAI di SMP	54
d. Ruang Lingkup Materi PAI di SMP	55
B. Penelitian Terdahulu	55
C. Kerangka Pikir	57
D. Hipotesis Penelitian	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
B. Populasi dan Sampel	61
C. Metode dan Prosedur Penelitian	63
D. Instrumen Penelitian (terdiri dari definisi konseptual, definisi operasional, kisi-kisi, dan kalibrasi).....	65
E. Teknik Analisis Data	79
F. Hipotesis Statistik.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	77
A. Deskripsi Data.....	77
B. Uji Instrumen Penelitian	82
C. Uji Persyaratan Analisis.....	86
D. Uji Hipotesis	96
E. Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102

LAMPIRAN..... 112



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas VII SMP IT Nurul Hadina.....	63
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Guru PAI Dalam Menggunakan Metode <i>Reciprocal Teaching</i>	66
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Keterampilan Guru PAI Dalam Menggunakan Metode <i>Reciprocal Teaching</i>	66
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Siswa.....	68
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Minat Belajar Siswa	69
Tabel 4.1	Uji Validitas Keterampilan Guru PAI Dalam Menggunakan Metode <i>Reciprocal Teaching</i>	83
Tabel 4.2	Uji Validitas Minat Belajar Siswa.....	84
Tabel 4.3	Uji Realibilitas Keterampilan Guru PAI Dalam Menggunakan Metode <i>Reciprocal Teaching</i>	85
Tabel 4.4	Uji Realibilitas Minat Belajar Siswa.....	86
Tabel 4.5	Statistik Deskripsi Berdasarkan Jumlah.....	87
Tabel 4.6	Data Keterampilan Guru PAI Dalam Menggunakan Metode <i>Reciprocal Teaching</i>	87
Tabel 4.7	Data Minat Belajar Siswa.....	88
Tabel 4.8	Statistik Deskripsi Berdasarkan Skor.....	89
Tabel 4.9	Uji Normalitas Dengan <i>One Sample Kolmogorov – Smirnov Test</i>	91
Tabel 4.10	Uji Linieritas <i>Test of Homogeneity Of Variances</i>	93
Tabel 4.11	Uji Linieritas <i>Anova Table</i>	94
Tabel 4.12	Analisis Regresi Linier Sederhana.....	95
Tabel 4.13	Hasil Pengujian Parsial.....	96
Tabel 4.14	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram Keterampilan Guru PAI Dalam Menggunakan Metode <i>Reciprocal Teaching</i>	88
Gambar 4.2	Histogram Minat Belajar Siswa	89
Gambar 4.3	Histogram <i>Dependent Variable</i> : Minat Belajar Siswa	92
Gambar 4.4	Normal P-P Plot	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi	112
Lampiran 2	Angket	113
Lampiran 3	Tabulasi Hasil Penyebaran Angket Penelitian Pengaruh Keterampilan Guru PAI Dalam Menggunakan Metode <i>Reciprocal Teaching</i> Terhadap Minta Belajar Siswa di SMP IT Nurul Hadina.....	117

