

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dikemukakan oleh peneliti dalam penelitian ini sesuai dengan tujuan dan permasalahan yang telah dikembangkan dan didasarkan pada hasil analisis data yang dilakukan adalah:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *blended learning* pada materi sistem persamaan tiga variabel (SPLTV) di kelas X SMA N 1 Kabanjahe memperoleh nilai rata-rata 79,58.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *e-learning* pada materi sistem persamaan tiga variabel (SPLTV) di kelas X SMA N 1 Kabanjahe memperoleh nilai rata-rata 73,75.
3. Berdasarkan uji hipotesis pada soal test yang dilakukan, diperoleh perhitungan bahwa H_a diterima sehingga terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *blended learning* **lebih baik** digunakan. Dapat dilihat berdasarkan rata-rata hasil tes soal yang diberikan kepada siswa dimana, nilai rata-rata model pembelajaran *blended learning* lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata model pembelajaran *e-learning* materi sistem persamaan tiga variabel (SPLTV) di kelas X SMAN 1 Kabanjahe.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagisiswa agar dapat lebih memahami materi pelajaran matematika khususnya pada materi sistem persamaan tiga variabel dan mampu belajar mandiri serta efisien dalam menumbuhkan minat dan ketertarikan pada pembelajaran matematika.
2. Bagiguru mata pelajaran matemnatika bisa memilih dan memberi alternatif baru bagi pembelajaran matematika untuk dikembangkan

agar menjadi lebih baik dalam pelaksanaannya, guru dapat mempertimbangkan atau memberdayakan matematika dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning* dan *E-learning* dalam proses pembelajaran pembelajaran matematika.

3. BagiPeneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan sajian materi lain dan dapat mengoptimalkan waktu guna meningkatkan hasil belajar siswa.

