

**PENGARUH METODE *QUANTUM LEARNING* TERHADAP HASIL
PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SD NEGERI 3 KUTACANE**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

OLEH

KARMILA

NIM. 0306171056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021

**PENGARUH METODE *QUANTUM LEARNING* TERHADAP HASIL
PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SD NEGERI 3 KUTACANE**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

OLEH

KARMILA
NIM. 0306171056

Pembimbing I

Ramadan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

Pembimbing II

Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag
NIP. 197009201997031004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061)
6615683 Medan Estate 203731 Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH METODE *QUANTUM LEARNING* TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SD NEGERI 3 KUTACANE**” yang disusun oleh **KARMILA** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

18 OKTOBER 2021 M

11 RABI'UL AWWAL 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 2018011002

Anggota Penguji

1. Ramadan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

2. Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag
NIP. 197009201997031004

3. Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag
NIP. 196706152003122001

4. Dr. Pangulu A. Karim, Lc, MA
NIP. 197307162007101003

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa
Lampiran
Perihal : Skripsi
A.n Karmila

Medan, 18 Oktober 2021
Kepada Yth
**Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan**

Assalamualaikum wr. wb

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Karmila
NIM : 0306171056
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Judul Skripsi : "Pengaruh Metode *Quantum Learning*
Terhadap Hasil Pembelajaran IPA Kelas V Di
SD Negeri 3 Kutacane"

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima
untuk di munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Penguji I

Penguji II



Ramadan Lubis, M.Ag
NIP.197208172007011051

Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag
NIP.197009201997031004

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Karmila

NIM : 0306171056

ProgramStudi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Pengaruh Metode *Quantum Learning* Terhadap Hasil Pembelajaran IPA Kelas V Di SD Negeri 3 Kutacane

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Medan, 18 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



KARMILA

NIM. 0306171056

ABSTRAK



Nama : Karmila
NIM : 0306171056
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Ramadan Lubis, M.Ag
Pembimbing II : Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Quantum Learning* Terhadap Hasil Pembelajaran IPA Kelas V Di SD Negeri 3 Kutacane

Kata Kunci: Metode *Quantum Learning*, Pembelajaran IPA

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: Pengaruh Metode Pembelajaran *Quantum Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri 3 Kutacane.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif metode eksperimen dengan desain Quasy Eksperimen (Eksperimen Semu). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 3 Kutacane yang berjumlah 29 orang. Desain penelitian yang digunakan adalah *Intact-Group Comparison*. Berdasarkan teknik tersebut, maka diperoleh satu kelompok sebagai kelas eksperimen (dengan menggunakan model *quantum learning*) dan satu kelompok sebagai kelas kontrol (dengan menggunakan model pembelajaran konvensional). Analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji-test.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode pembelajaran *quantum learning* terhadap hasil belajar IPA materi siklus air di SD Negeri 3 Kutacane. Hasil belajar IPA siswa kelas eksperimen memiliki rata-rata lebih tinggi dengan nilai 81,43 dibandingkan dengan kelas kontrol dengan nilai 72,00. Terdapat pengaruh yang signifikan Metode pembelajaran *Quantum Learning* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan uji-t dengan diperolehnya nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 yaitu $0,402 > 0,05$. Yang menyatakan diterimanya H_a dan ditolaknyanya H_0 . Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *quantum learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dikelas V SD Negeri 3 Kutacane.

Pembimbing I



Ramadan Lubis, M.Ag
NIP.197208172007011051

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat berangkaikan salam kepada nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Quantum Learning* Terhadap Hasil Pembelajaran IPA Kelas V Di SD Negeri 3 Kutacane” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.

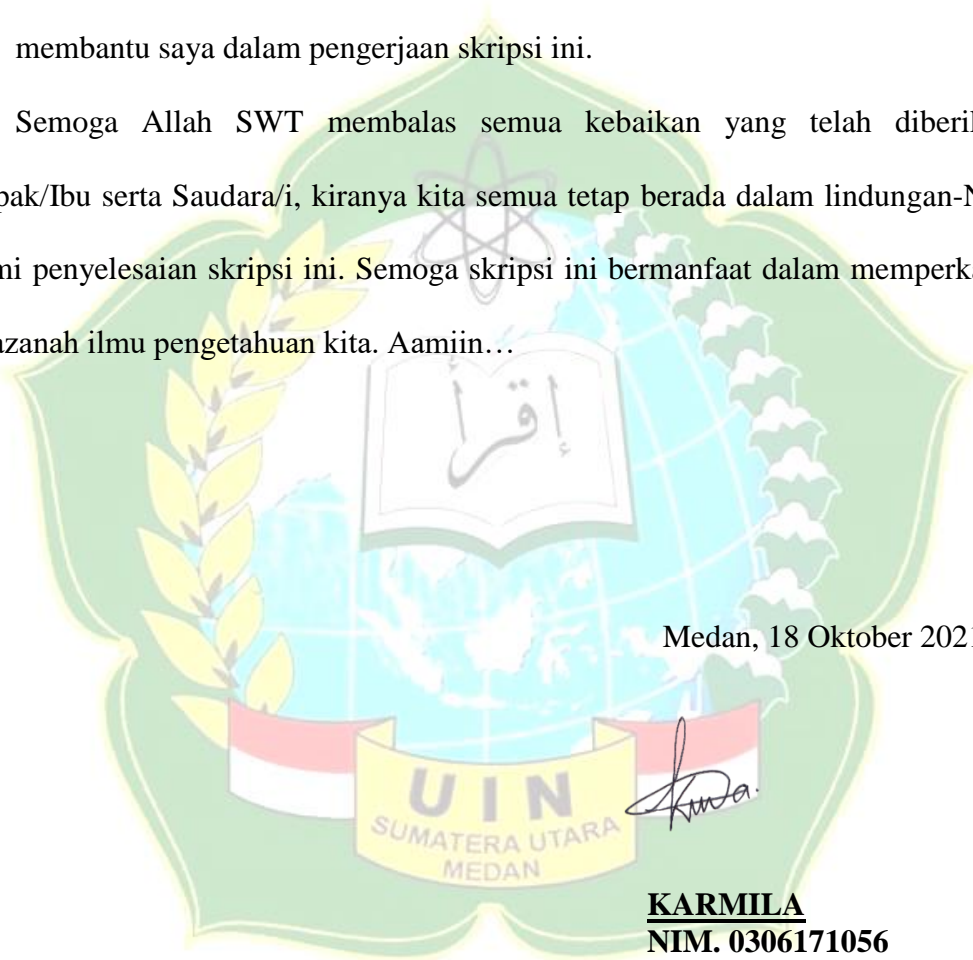
Saya menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan kontribusi untuk menyelesaikan skripsi ini. Saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Sapri, S. Ag, Ma** selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah menyetujui judul ini.
4. Ibu **Dr. Salminawati, SS, MA** selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga saya dapat menjalani studi akademik di UIN Sumatera Utara dengan baik.

5. Bapak **Ramadan Lubis, M.Ag** selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada saya dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak **Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag** selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada saya dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
7. Teristimewa saya sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda almarhum **Kamidin** dan ibunda **Siti Asiah** yang sampai detik ini telah berjuang membesarkan dan mendidik saya, berkat kasih sayangnya dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan studi sampai ke bangku perkuliahan ini.
8. Teristimewa untuk kakak saya **Marlena** dan abang saya **Ns. Ilham, S.Kep** yang selalu mendoa'kan, membantu, dan memotivasi penulis dalam menulis skripsi ini.
9. Kepada seluruh pihak SD Negeri 3 Kutacane, kepala sekolah Ibu **Jasimah, S.Pd** dan Guru Mata Pelajaran IPA kelas V Ibu **Darmawati, S.Pd**, dan juga guru-guru dan staf-staf lainnya, serta anak-anak di SD Negeri 3 Kutacane. Terima kasih telah membantu dan mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan keluarga besar **PGMI 3 STAMBUK 2017**.
11. Teman-teman seperjuangan kelompok **KKN 20** di desa Boangmanalu Kecamatan Salak Kabupaten Pak-Pak Bharat yang sudah menjadi bagian keluarga saya.

12. Sahabat-sahabat saya adinda **Sauma Sari, Sri Rahmadhani, Indah Pratiwi, Nurhasanah Pane, Ainun Niswah, Arini Gultom, Sri Adinda Humaira, Hesty Khairati Mardiah, Nur Azizah, Ilmi Siregar, Cici Syahputri**, yang selalu mendukung, mendoakan, dan menemani selama bangku perkuliahan dan membantu suka-duka dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap berada dalam lindungan-Nya demi penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan kita. Aamiin...



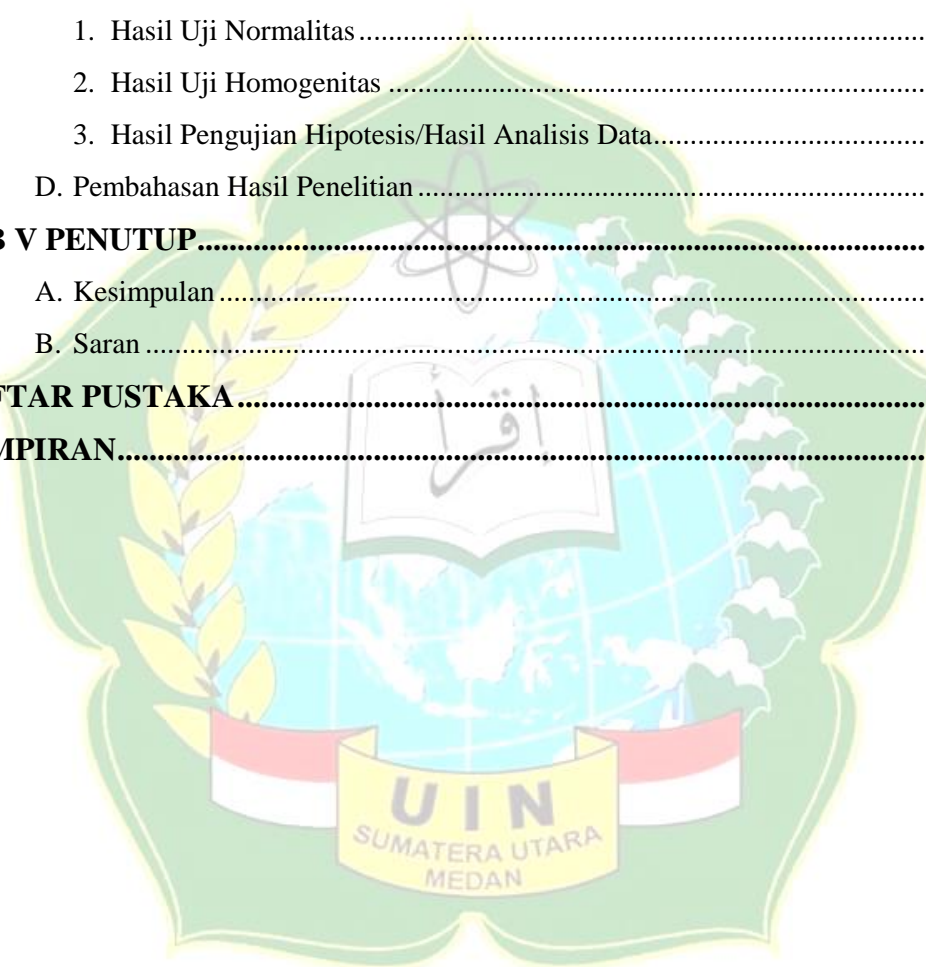
Medan, 18 Oktober 2021

KARMILA
NIM. 0306171056

DAFTAR ISI

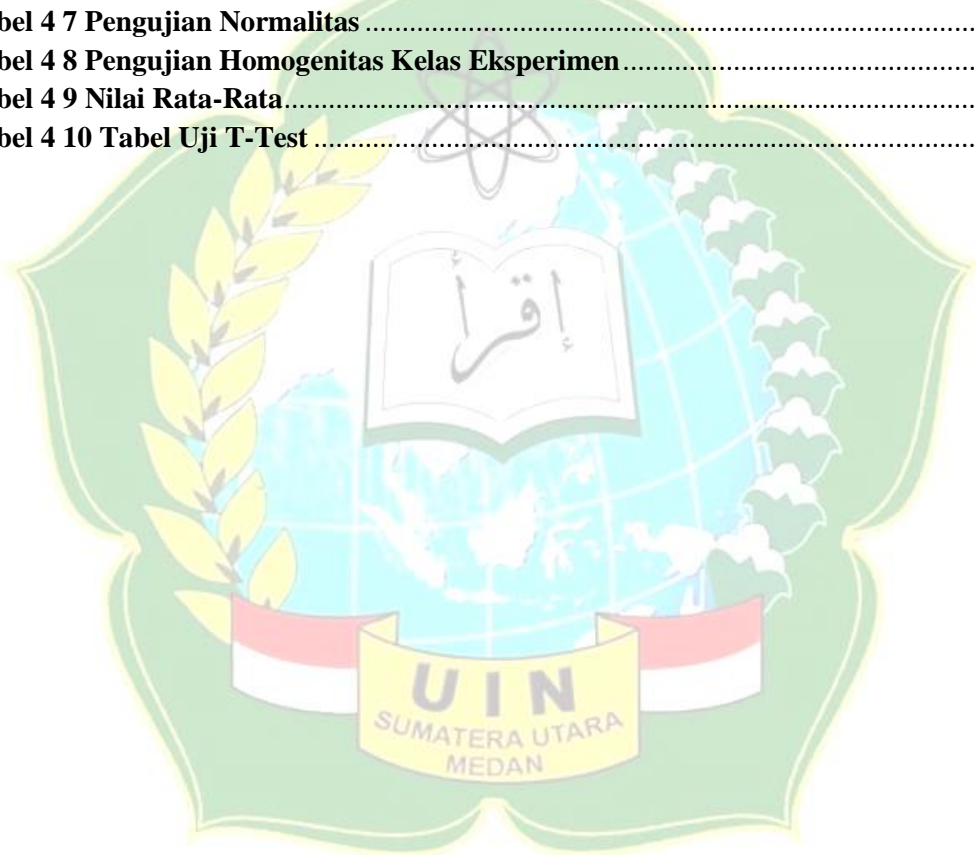
| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Perumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN LITERATUR | 8 |
| A. Kajian Teori | 8 |
| 1. Pengertian Pembelajaran | 8 |
| 2. Hasil Pembelajaran/Belajar..... | 11 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Pembelajaran..... | 12 |
| 4. Metode Quantum Learning..... | 14 |
| 5. Ilmu Pengetahuan Alam | 19 |
| 6. Materi Siklus Air | 22 |
| B. Kerangka Fikir | 24 |
| C. Pengajuan Hipotesis..... | 26 |
| D. Penelitian yang Relevan..... | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian | 29 |
| B. Desain Penelitian | 30 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 30 |
| D. Defenisi Operasional..... | 31 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 32 |
| F. Teknik Analisi Data | 37 |
| BAB IV PEMBAHASAN | 42 |

| | |
|--|-----------|
| A. Deskripsi Data..... | 42 |
| B. Uji Instrument Penelitian | 44 |
| 1. Uji Validitas Tes..... | 44 |
| 2. Hasil Uji Reliabilitas..... | 45 |
| 3. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal | 45 |
| 4. Hasil Uji Daya Pembeda Soal..... | 45 |
| 5. Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol | 46 |
| C. Hasil Uji Persyaratan Analisis | 47 |
| 1. Hasil Uji Normalitas | 47 |
| 2. Hasil Uji Homogenitas | 48 |
| 3. Hasil Pengujian Hipotesis/Hasil Analisis Data..... | 49 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 51 |
| BAB V PENUTUP..... | 54 |
| A. Kesimpulan | 54 |
| B. Saran | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 56 |
| LAMPIRAN..... | 59 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3 1 Jadwal Penelitian | 29 |
| Tabel 3 2 Desain Penelitian | 30 |
| Tabel 3 3 Sampel Penelitian | 31 |
| Tabel 3 4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal..... | 36 |
| Tabel 3 5 Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal | 37 |
| | |
| Tabel 4 1 Profil Sekolah SD Negeri 3 Kutacane..... | 42 |
| Tabel 4 2 Data Tenaga Kependidikan Dan Guru SD Negeri 3 Kutacane..... | 42 |
| Tabel 4 3 Data Jumlah Seluruh Siswa SD Negeri 3 Kutacane..... | 43 |
| Tabel 4 4 Hasil Validitas Soal | 44 |
| Tabel 4 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen | 45 |
| Tabel 4 6 Perbandingan Data Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol | 46 |
| Tabel 4 7 Pengujian Normalitas | 48 |
| Tabel 4 8 Pengujian Homogenitas Kelas Eksperimen..... | 48 |
| Tabel 4 9 Nilai Rata-Rata..... | 50 |
| Tabel 4 10 Tabel Uji T-Test | 50 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen..... | 60 |
| Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol | 65 |
| Lampiran 3 Soal Validitas dan Kunci Jawaban | 68 |
| Lampiran 4 Uji Validitas | 73 |
| Lampiran 5 Test Reliabilitas Butir Soal | 75 |
| Lampiran 6 Uji Kesukaran Soal..... | 76 |
| | |
| Lampiran 7 Daya Pembeda Soal | 77 |
| Lampiran 8 Butir Soal Pretest dan Kunci Jawaban | 79 |
| Lampiran 9 Butir Soal Posttest dan Kunci Jawaban | 81 |
| Lampiran 10 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen | 83 |
| Lampiran 11 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol..... | 84 |
| Lampiran 12 Uji Normalitas Test | 85 |
| Lampiran 13 Uji Homogenitas Test | 86 |
| Lampiran 14 Uji T (Pengujian Hipotesis)..... | 87 |
| Lampiran 15 Dokumentasi | 88 |
| Lampiran 16 Surat Keterangan Validasi | 91 |



