

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari peneliti mengenai kesulitan siswa XI dalam memahami materi integral, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemahaman siswa kelas XI MIA 1 di SMA Muhammadiyah 01 Medan dapat dikatakan rendah, dapat diperhatikan pada hasil tes yang guru berikan. Rendahnya pemahaman siswa pada materi integral ini bisa diperhatikan dari bagaimana mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai konsep, memberikan contoh dan non contoh dari suatu konsep, kemampuan menyajikan dalam berbagai bentuk representasi matematika, mengembangkan syarat perlu atau cukup dari suatu konsep, menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu dan kemampuan mengaplikasikan konsep atau algoritma masalah.
2. Penggunaan media visual di XI MIA 1 di SMA Muhammadiyah 01 Medan sudah cukup baik. Namun, dari 7 tahapan penggunaan media visual dalam pembelajaran tentang materi integral hanya ada 2 tahapan yang tidak terlaksana pada saat pembelajaran berlangsung, yaitu pada saat merumuskan tujuan pengajaran dengan memanfaatkan media dan langkah evaluasi pengajaran.

3. Siswa mengalami kesulitan saat memahami materi integral dengan menggunakan media visual adalah kesulitan dalam memahami konsep ini, dimana masih banyak siswa merasa kesulitan saat memanfaatkan rumus yang sesuai dalam menjawab soal. Kemudian kesulitan dalam penggunaan prinsip yang menyebabkan siswa sulit memahami sifat-sifat yang terdapat pada materi integral tersebut, terutama saat mengaplikasikan sifat-sifat tersebut kedalam contoh soal yang guru berikan dan pada saat mengingat sifat-sifat integral tersebut. dan yang terakhir kesulitan saat menyelesaikan masalah verbal ini, dapat mengakibatkan siswa sukar untuk memecahkan soal yang berbentuk verbal, dan juga siswa kesulitan dalam menarik kesimpulan dalam mengerjakan suatu soal yang menyebabkan siswa tidak bisa menjawab soal-soal yang guru berikan.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru

Diharapkan guru lebih mengamati kesulitan yang dirasakan siswa pada saat belajar matematika, dan mencari solusi bagi siswa agar tidak merasakan kesulitan pada saat belajar matematika.

2. Bagi Peserta Didik

Siswa diharapkan lebih sering menanyakan apa yang tidak diketahui kepada guru, agar siswa mendapatkan solusi jika sedang mengalami kesulitan terhadap suatu materi dalam matematika.

3. Bagi peneliti Lain

Penelitian ini memberi pembahasan mengenai pemahaman siswa tentang materi integral, penggunaan media visual dalam pembelajaran tentang materi integral, dan juga jenis kesulitan yang dirasakan siswa saat memahami materi integral menggunakan media visual, sehingga peneliti mengharapkan penelitian ini dapat ditindaklanjuti untuk memberi bahasan yang lebih mendalam mengenai solusi dan penyebab terjadinya kesulitan pada siswa saat belajar matematika.