



**PERAN GURU IPS DALAM MENGATASI INTERAKSI SOSIAL  
ANAK BROKEN HOME DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
AMANDA NAWA KELURAHAN SEI MATI MEDAN LABUHAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh :**

**WINDA TANIA**

**NIM : 0309172091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**



**PERAN GURU IPS DALAM MENGATASI INTERAKSI SOSIAL  
ANAK BROKEN HOME DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
AMANDA NAWA KELURAHAN SEI MATI MEDAN LABUHAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh :**

**WINDA TANIA**

**NIM : 0309172091**

**Pembimbing Skripsi 1**

**Dr. Masganti Sitorus M.Ag**

**NIP. 196708211993032007**

**Pembimbing Skripsi 2**

**Fatkhur Rohman, M.A**

**NIP:198503012015031002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

---

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “**PERAN GURU IPS DALAM MENGATASI INTERAKSI SOSIAL ANAK BROKEN HOME DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AMANDA NAWA KELURAHAN SEI MATI MEDAN LABUHAN**”, yang disusun oleh **WINDA TANIA** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**27 Oktober 2022 M**  
**1 Rabiul Akhir 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si**  
**NIP.19720219 1999031003**

**Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd**  
**NIP. 199708082008011014**

**Anggota Penguji**

**1. Dr. Masganti Sitorus M.Ag**  
**NIP.196708211993032007**

**2. Fatkhur Rohman, M.A**  
**NIP.198503012015031002**

**3. Silvia Tabah Hati, M.Si**  
**NID. 1100000081**

**4. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si**  
**NIP.197202191999031003**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. H. Mardianto, M.Pd**  
**NIP.196712121994031004**

Medan, Oktober 2022

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
**An. WINDA TANIA**  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Winda Tania

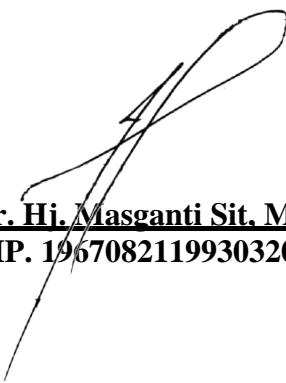
NIM : 0309172091

Judul : Peran Guru Ips Dalam Mengatasi Interaksi Sosial Anak Broken Home  
Di Sekolah Menengah Pertama Amanda Nawa Kelurahan Sei Mati  
Medan Labuhan

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Masganti Sit, M.Ag**  
NIP. 196708211993032007



**Fatkhur Rohman, M.A**  
NIP. 198503012015031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Tania  
Nim : 0309172091  
Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Judul Skripsi : Peran Guru Ips Dalam Mengatasi Interaksi Sosial Anak  
Broken Home Di Sekolah Menengah Pertama Amanda  
Nawa Kelurahan Sei Mati Medan Labuhan

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya sebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Oktober 2022

Yang membuat pernyataan

  
  
  
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA  
SUMATERA UTARA  
**WINDA TANIA**  
**NIM.0309172091**

## ABSTRAK



**Nama** : Winda Tania  
**NIM** : 0309172091  
**Jurusan** : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Pembimbing I** : Dr.Hj.Masganti Sit. M.Ag  
**Pembimbing II** : Fatkhur Rohman, MA  
**Judul Skripsi** : Peran Guru IPS Dalam Mengatasi Interaksi Sosial Anak Broken Home Di Sekolah Menengah Pertama Amanda Nawa Kelurahan Sei Mati Medan Labuhan

**Kata Kunci** : Peran Guru IPS, Interaksi Sosial, Siswa Korban Broken Home

Penelitian ini untuk mengetahui apa saja peran guru IPS dalam mengatasi interaksi sosial anak *broken home* di sekolah menengah pertama amanda nawa kelurahan Sei Mati Medan Labuhan. Subyek penelitian yaitu kepala sekolah, guru IPS, siswa-siswi kelas VIII korban *broken home*. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi untuk mengetahui data yang valid. Peran guru khususnya guru IPS sangatlah penting di dalam perkembangan siswa terlebih siswa yang menjadi korban *broken home* karena keegosian orang tua siswa-siswi ini menjadi siswa pemurung dan tidak bisa berinteraksi dengan baik dengan teman sebayanya, maka dari itu pentingnya peran guru dalam mendidik, membimbing, dan melatih pola interaksi siswa-siswi tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor penyebab terjadinya *broken home* di kelas VIII yang terdapat di SMP Swasta Amanda Nawa Kelurahan Sei Mati Medan Labuhan. Ada dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal lebih ke keadaan dimana orang tua ibu dan ayah misalnya orang tua yang sibuk dengan dunianya sendiri, orang tua tidak dewasa dalam berfikir, rumah tangga dengan landasan keimanan yang tidak kuat, wawasan pikiran yang kurang luas, masalah keuangan dalam keluarga. Sedangkan faktor eksternal yaitu hadirnya orang ketiga dalam pernikahan, ada campur tangan orang lain dalam pernikahan. Upaya guru IPS dalam mendidik, membimbing, dan melatih interaksi siswa broken home di kelas VIII yang terdapat di SMP Swasta Amanda Nawa cukup baik karena guru bidang studi IPS di sekolah itu sudah menerapkan peranya seperti Motivator, artinya seorang guru hendaknya memberi dorongan dan anjuran kepada anak didiknya agar secara aktif, dan positif berinteraksi dengan lingkungan atau pengalaman baru berupa pelajaran yang di tawarkan kepadanya. Fasilitator, artinya guru berupaya menciptakan suasana dan menyediakan fasilitas yang memungkinkan anak didik dapat berinteraksi secara positif, aktif dan kreatif. Maka dari itu guru ips membuat upaya agar siswa-siswi yang tidak bisa berinteraksi dengan baik terkhusus siswa-siswi korban *broken home* yaitu dengan cara mendidik, membimbing, dan melatih interaksi siswa *broken home* menerapkan peranya seperti Motivator, artinya seorang guru.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang selalu memberikan rahmatnya-Nya serta kesehatan, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat juga salam semoga senantiasa tersampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai Uswatun Hasanahh bagi sseluruh umat manusia. Semoga dengan memperbanyak shalawat kepadanya kelak akan menjadikan kita sebagai salah umatnya yang mendapatkan syafa'at.

Penulisan Skripsi yang berjudul “**Peran Guru Ips Dalam Mengatasi Interaksi Sosial Anak *Broken Home* Di Sekolah Menengah Pertama Amanda Nawa Kelurahan Sei Mati Medan Labuhan**”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU. Melalui penulisan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tulus dan teristimewa kepada orang tua tercinta, Ayah saya **Darwanto** dan Ibu Saya **Rumiyah** sebagai orang yang selalu menyemangati, membantu, mendoakan penulis dari awal kuliah hingga penyusunan Skripsi ini selesai.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak penyusunan skripsi tidak mungkin dapat terselesaikan seperti yang penulis harapkan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

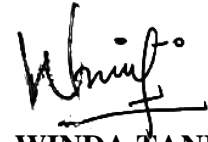
1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si** selaku Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Bapak **Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd** selaku Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Ibu **Dr. Hj. Masganti Sit, M.Ag** selaku pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan serta memberi saran-saran yang sangat berharga untuk saya dalam penyusunan skripsi.

6. Bapak **Fatkur Rohman, MA** selaku pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan serta memberi saran-saran yang sangat berharga untuk saya dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu **Farida Jaya M.Pd** selaku dosen penasehat akademik yang selalu memberikan saran, nasihat dan bimbingannya kepada penulis selama perkuliahan.
8. Seluruh Staf Pengajar dan Staf Administrasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan bantuannya.
9. Kepada seluruh pihak Sekolah SMP Swasta Amanda Nawa. Terutama kepada Ibu kepala sekolah **Utami Ramadhanti Putri Hasibuan S. Pd** dan Ibu **Eviriani Trisnawati Sijabat S.Pd** selaku guru Mata Pelajaran IPS yang telah membimbing dan memberi saran kepada saya pada saat saya melakukan penelitian.
10. Adik adik saya tercinta **Aidilla Fitria** dan **Dara Puspita** yang selalu ada disetiap masa.
11. Sahabat Karib saya **Nurul Fildzah** yang selalu memberi dukungan kepada saya.
12. Teman seperjuangan saya terkhususnya **Sri Widari, Anggi Dwi Patma, Mia Audina, Nurhazizah, Anisa Sabrina, Izatunnisa, Fira Miftahul Zannah** yang telah membantu saya dalam proses mengejar gelas Sarjana.
13. Teman di kala suka maupun duka Muhammad Ardianus Sinaga (MINUS) dan Mas Andre Putra (MEMET)
14. Teman-teman sekelas saya **T. IPS-I Stambuk 2017** yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan motivasi, semangat dan dukungan untuk membantu saya selama mengerjakan skripsi dan sama-sama berjuang untuk meraih gelar “S. Pd”.
15. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuannya kepada penulis selama kuliah hingga penyusunan Skripsi ini.



Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan pada Skripsi ini dari isi, tata Bahasa dan tulisan. Akhirnya hanya kepada Allah jugalah penulis menyerahkan segalanya, semoga semua pihak yang telah membantu penulis mendapatkan pahala di sisi Allah SWT, juga semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang terkhusus bagi penulis sendiri.

Medan, Oktober 2020



**WINDA TANIA**  
**NIM. 0309172091**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

### HALAMAN PENGESAHAN

**KATA PENGANTAR..... i**

**DAFTAR ISI ..... iv**

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

A. Latar Belakang ..... 1

B. Fokus Penelitian ..... 7

C. Perumusan Masalah ..... 7

D. Tujuan Penelitian ..... 7

E. Manfaat Penelitian ..... 8

F. Batasan Istilah ..... 8

1. Peran Guru dan Peserta ..... 8

2. Interaksi Sosial ..... 8

3. *Broken Home* ..... 9

**BAB II KAJIAN TEORI ..... 10**

A. Peran dan Fungsi Guru ..... 11

1. Pengertian Peran ..... 10

2. Jenis Jenis Peran Guru ..... 16

3. Kemampuan Bersosialisasi Siswa ..... 16

4. Jenis-Jenis Interaksi Sosial ..... 18

5. Pola Interaksi Sosial ..... 19

6. Peran dan Fungsi Guru ..... 23

7. Faktor yang Menghambat Bersosialisasi Siswa ..... 30

B. Interaksi Sosial ..... 31

1. Pengertian Interaksi Sosial ..... 31

2. Syarat-Syarat terjadinya Interaksi Sosial ..... 33

3. Ciri-Ciri Interaksi Sosial ..... 34

C. Anak *Broken Home* ..... 34

1. Pegertian *Broken Home* ..... 34

2. Keluarga <i>Broken Home</i> .....	35
3. Peran Guru IPS dalam mengatasi interaksi sosial anak <i>Broken Home</i> .....	35
D. Pengertian Pendidikan Sosial .....	37
E. Penelitian Yang Relevan .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	46
B. Lokasi Penelitian .....	47
C. Subjek Penelitian .....	47
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
E. Teknik Analisis Data dan Pengolahan Data .....	50
F. Pemeriksaan Atau Pengecekan Keabsahan Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	53
1. Temuan Umum Penelitian .....	53
2. Temuan Khusus .....	60
B. Pembahasan .....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengertian Mendidik, Membimbing, Mengajar, Melatih Secara Terminologi .....	24
Tabel 4.2 Keadaan Guru Smp Amanda Nawa Sei Mati Kecamatan Medan Labuhan .....	57
Tabel 4.3 Keadaan siswa SMP Amanda Nawa Sei Mati Kecamatan Medan Labuhan Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	57
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SMP Amanda Nawa Sei Mati Kecamatan Medan Labuhan .....	60



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Hidup .....	90
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	91
Lampiran 3 Panduan dan Catatan Observasi .....	94
Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Swasta Amanda Nawa Medan Labuhan .....	97
Lampiran 5 Pedoman Wawancara dengan guru Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Swasta Amanda Nawa Medan Labuhan.....	101
Lampiran 6 Pedoman Wawancara dengan Siswa Kelas VII Korban Broken Home SMP Swasta Amanda Nawa Medan Labuhan .....	105
Lampiran 7 Deskripsi Wawancara .....	107
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari Kampus .....	120
Lampiran 9 Surat Balasan SMP Swasta Amanda Nawa .....	121
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian .....	122