

DAFTAR ISI

	Hal
Kata Pengantar	v
Pengantar Editor	vii
Daftar Isi	ix
BAB I	
PENDAHULUAN	23
BAB II	
TENAGA KEPENDIDIKAN GURU	13
A. Urgensi dan Tolak terhadap Tenaga Kependidikan Guru ..	13
B. Ruang Lingkup	17
C. Permasalahan Tenaga Kependidikan Guru	18
D. Event Organizer Pendidikan	28
BAB III	
PROFESI DAN PROFESIONALITAS GURU	34
A. Kebijakan terhadap Guru sebagai Tenaga Kependidikan ..	34
B. Profesionalisme Guru (Merealisasi Harapan yang Terkendala)	40
C. Pengembangan Profesionalitas Guru	46
D. Implikasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Terhadap Profesionalitas Tenaga Kependidikan Guru	58
E. Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Peningkatan Profesionalitas Guru	64

MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESI GURU

F. Supervisi dan Pengawas sebagai Kontrol Mutu Profesionalitas	71
BAB IV	
RESTRUKTURISASI GURU PENDIDIKAN	
AGAMA ISLAM	77
A. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Islam	77
B. Potensi Individual dalam Mendukung Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam	83
C. Substansi Pengembangan Tenaga Kependidikan (Guru) Agama Islam	86
D. Ciri Agama dalam Membentuk Kualitas Umat	90
BAB V	
FAKTOR DETERMINAN PROFESIONALITAS GURU	98
A. Analisis Kontekstual terhadap Profesionalisasi Guru	98
B. Strategi Pemberdayaan Profesionalitas Guru	108
C. <i>Good Governance</i> : Kebutuhan yang Mesti terealisasi	128
BAB VI	
SERTIFIKASI GURU	129
A. Sertifikasi: Kebutuhan Meningkatkan Kompetensi dan Kesejahteraan Guru	129
B. Sertifikasi Melalui Jalur Portofolio	134
C. Sertifikasi Melalui Jalur Pendidikan	161
BAB VII	
PENUTUP	185
Daftar Pustaka	194
Tentang Penulis	201
Tentang Editor	205