

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.
- Ayu Sri Juniarisih. 2012. *Penerapan Konseling Behavior dengan Metode modelling untuk Meningkatkan Emotional Intelligence Siswa pada kelas X API SMK Negeri 1 Seririt Kabupaten Buleleng “Skripsi”* (Universitas Pendidikan Ganesha).
- Asy`ari, M. 2006. *Penerapan Pendekatan sains-teknologi Masyarakat*. Yogyakarta.
- Anas Sudijono. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- A. Febi, Yanto. 2017. *Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Modeling Penelitian Pada Siswa Kelas X SMU N 1 Semarang*, “Skripsi” (Program Serjana Pendidikan UNNES, Semarang).
- Arista Kiswantoro.2015. Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Life Model Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Atlet Persinas Asad Kabupaten Kudus, Online, tersedia <http://jurnal.umk.ac.id> . 15 Maret 2022.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Perananya sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita, (2010), *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gantina Komala Sri dan Eka Wahyuni. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*, (Jakarta Barat: IndeksPenerbit.
- Haylock, Derek & Anne Cockburn. 2008. *Understanding Mathematics for Young Children : a Guide for Foundation Stage and Lower Primary Teacher*. Los Angeles: SAGE.
- Hidayani, R. 2005. *Bermain Mengkalsifikasikan*. Bandung: Bintang Terang.
- I Desak Komang Erlina Dewi, Ni Ketut Suarni, Mutiara Magta. 2016. *Penerapan Metode modelling untuk Meningkatkan Disiplin pada Anak Usia 5-6 Tahun*, (Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 4. No. 3.
- Ismail SM. 2008. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*

(*Pembelajaran Aktif, Inovatif, Efektif, Dan Menyenangkan*. Semarang: RaSAIL Media Group.

Jeppson, Jandy dan Judith A. Myers – Walls. -. *Understanding Same and Different (Classification)*<https://www.extension.purdue.edu/providerparent/child%20growth-development/understandingsamediff.htm>. Diakses pada tanggal 25 Maret 2022

Kennedy, L. M. 2008. *steve tipps & Art Johnson*. America.

Luh Eka Repita, Desak Putu Parmiti, Luh Ayu Tirtayani. 2016. *Implementasi Metode modelling untuk Meminimalisasi Perilaku Bermasalah Oppositional Defiant pada Anak Kelompok B*, (Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Ganesha Volume 4.No 2.

Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*, Jakarta: Gramedia.

Mulyasa. 2010. *Manajemen PAUD*, Bandung: Rosda.

Mualina Azkiyah. 2016. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Metode modelling Terhadap Motivasi Belajar Siswa Underachiever pada Pisiwa Kelas VIII SMP Negeri Sirampong Brebes*, “Skripsi” (Universitas Negeri Semarang).

Martinis Yamin. 2007. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada (Gp) Press Jakarta.

Mukti, B. W. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Mulyasa. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Munro, K. M. 2005. *Early Chilhood Education*. America: Mc Graw-Hill/Dushkin.

Mulyani Sumantri dan Johar Permana, 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Maulana.

Nurfaizah. 2019. *Metode modelling untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Tk ‘Aisyiyah Bustanul Bthfal I Bandar Lampung*, “Skripsi” (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).

Nana Sudjana. 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nugraha, A. 2005. *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: 2005.
- Nurfaisa, Romlah. 2020. *Keberhasilan Kembangkan Sosial Paud Melalui Metode modelling Al-Athfaal* (Jurnal ilmiah pendidikan anak usia dini Vol.3 No 1. 2020).
- Paul Suparno. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Putri, I. (2009). Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, Edisi Keempat. Jakarta: Gramedia
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Rivai, N. S. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.
- Robbins. 2005. *The Teacher Idea Book*. Michigan: Scope Press.
- Shihab, Quraish, Tafsir Al-Misbah, *Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002 Vol. 1.
- Sofyan S.Willis. 2004. *Konseling Individu Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsu Yusuf. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukidin, dkk. 2008. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Insan Cendakia. **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**
- Syafaruddin dkk. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- Suriyono. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: CTSD.
- Suyanto, S. 2005. *Dasar- Dasar PAUD*. Yogyakarta: Hikayat.
- Sumantri, M. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. 2012. *Media dan Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Sungkono. 2007. *Peranan Benda Asli (Real Object) dan Pemanfaatannya dalam*

Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. Yogyakarta: KTP FIP UNY.

Sulaiman, A. H. 2005. *Media Audio Visual untuk Pengajaran, Penerangan, dan Penyuluhan.* Jakarta: Gramedia.

Syaodih, Ernawulan. 2005. *Bimbingan di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Yulianti, D. 2010. *Bermain Sambil Belajar Sains Di Taman Kanak-Kanak.* Jakarta: Indeks.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA YUSRIYAH

Kelompok/Usia	A/4-5 Tahun
:	
Semester/Pekan	2/18
:	
Tema/Subtema/Tema	Spesifik LINGKUNGANKU/SEKOLAHKU/ PERALATAN SEKOLAH
:	
Hari/Tanggal	Jum'at, 22 Juli 2022
KD	2.13.2 [NAM] 3.3.2/4.3.2 .{FM} 3.6.10/4.6.10 [KOG}3.12.11/4.12.11- {BHS}2.5.7- {SE}3.15.3/4.15.3- {SN}
:	

Materi Kegiatan

1. SOP kegiatan awal
2. Surah An-Nas—An-Nashr
3. Bercakap-cakap tentang suasana Yang ada di Sekolah
4. Pengenalan alat dan bahan untuk kegiatan mewarnai

Materi yang Masuk dalam SOP Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan;
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan;
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan;
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan Bahan

1. Kegiatan Mewarnai , crayon, lembar kerja

Kegiatan Pembukaan

1. Ice breaking;
2. Bernyanyi “Selamat Pagi Ummi Kami”

Selamat Pagi Ummi Kami

Selamat pagi Ummi kami, kami siap sedia
Menerima tugas Ummi, dengan hati gembira
Selamat pagi Ummi, selamat pagi Ummi
Selamat pagi semua
Selamat pagi Ummi, selamat pagi Ummi
Selamat pagi merdeka

3. Berdo'a sebelum belajar;
4. Berdiskusi mengenai berbagai macam alat peralatan sekolah
5. Praktik cara menyebutkan nama benda dan warna peralatan sekolah
6. Mengenalkan aturan dalam mewarnai

Kegiatan Inti

1. Anak mengamati:
 - Anak mengamati alat dan bahan untuk mewarnai yang telah disediakan.
2. Anak menanya:
 - Anak menanya alat dan bahan yang dibutuhkan;
 - Anak menanya fungsi benda yang ada di sekolah
3. Anak mengumpulkan informasi:
 - Anak mengumpulkan informasi dari penjelasan yang guru sampaikan
4. Anak menalar:
 - Anak memahami apa yang dijelaskan guru dan dapat menjawab apabila ditanyakan kembali.
5. Anak mengomunikasikan:

- Kegiatan 1: Kegiatan anak Mewarnai.
- Kegiatan 2: Kegiatan anak mengetahui benda apa saja peralatan sekolah yang harus dibawa

Kegiatan Pengaman

Membaca iqra' dan buku pintar membaca.

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan;
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain;
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama;
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya;
5. Penguatan pengetahuan terhadap agama Islam seperti hari-hari besar agama Islam, contoh-contoh perbuatan baik dan buruk menurut ajaran Islam;
6. Penguatan pengetahuan tentang apa saja benda yang harus dibawa ke sekolah

Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini;
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini;
3. Menanyakan kembali seputar benda perlengkapan sekolah
4. Berdo'a sesudah belajar.

Mengetahui,
Guru RA. Yusriyah

FAIS ISLAM
UTAR

Medan, 22 Juli 2022

Peneliti

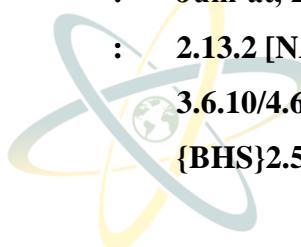
(Hj.Nurhamidah S.Pd.I)

(Hafidzotuz Zahro)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA YUSRIYAH

Kelompok/Usia	:	A/4-5 Tahun
Semester/Pekan	:	2/19
Tema/Subtema/Tema Spesifik	:	LINGKUNGANKU/SEKOLAHKU/ BENDA DALAM KELAS
Hari/Tanggal	:	Jum'at, 29 Juli 2022
KD	:	2.13.2 [NAM] 3.3.2/4.3.2 .{FM} 3.6.10/4.6.10 [KOG]3.12.11/4.12.11- {BHS}2.5.7- {SE}3.15.3/4.15.3- {SN}



Materi Kegiatan

1. SOP kegiatan awal
2. Surah Al-falaq—Al-kafirun
3. Bercakap-cakap tentang suasana Yang ada di dalam Kelas
4. Pengenalan alat dan bahan untuk kegiatan membuat meja menggunakan origami

Materi yang Masuk dalam SOP Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan;
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan;
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan;
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan Bahan

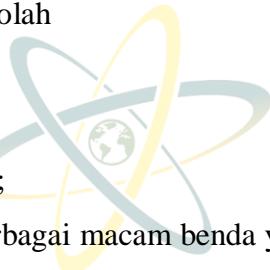
- Kegiatan membuat meja menggunakan kertas origami dan lem

Kegiatan Pembukaan

1. Ice breaking;
2. Bernyanyi “APA KABAR”

APA KABAR

Apakabar?, apa kabar?
Kabar ku baik sehat selalu
Tak pernah lupa pergi kesekolah
Salam ayah ibu

- 
3. Berdo'a sebelum belajar;
 4. Berdiskusi mengenai berbagai macam benda yang ada dalam kelas
 5. Praktik cara menyebutkan nama benda dan warna yang ada dalam kelas
 6. Mengenalkan aturan dalam membuat meja dari kertas origami

Kegiatan Inti

1. Anak mengamati:
 - Anak mengamati alat dan bahan untuk mewarnai yang telah disediakan.
2. Anak menanya:
 - Anak menanya alat dan bahan yang dibutuhkan;
 - Anak menanya fungsi benda yang ada di dalam kelas
3. Anak mengumpulkan informasi:
 - Anak mengumpulkan informasi dari penjelasan yang guru sampaikan
4. Anak menalar:
 - Anak memahami apa yang dijelaskan guru dan dapat menjawab apabila ditanyakan kembali.
5. Anak mengomunikasikan:
 - Kegiatan 1: Kegiatan Membuatmeja dari kertas origami
 - Kegiatan 2: Kegiatan anak mengetahui benda yang ada di dalam Kelas

Kegiatan Pengaman

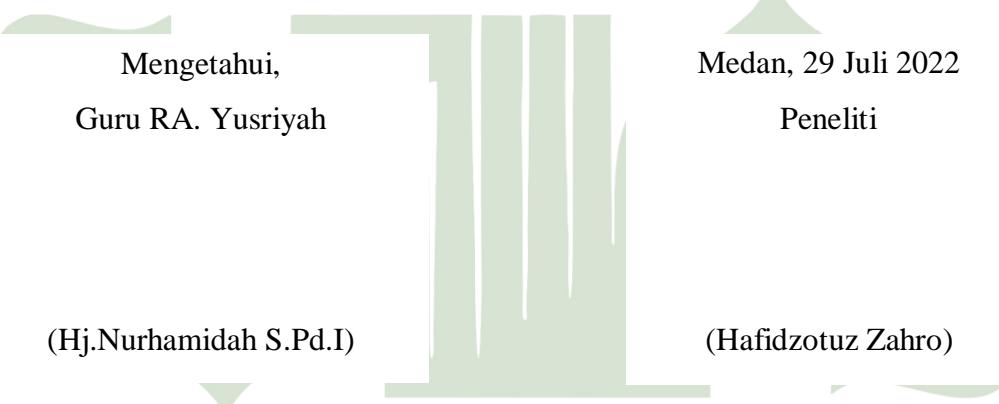
Membaca iqra' dan buku pintar membaca.

Recalling

7. Merapikan alat-alat yang telah digunakan;
8. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain;
9. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama;
10. Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya;
11. Penguatan pengetahuan terhadap agama Islam seperti hari-hari besar agama Islam, contoh-contoh perbuatan baik dan buruk menurut ajaran Islam;
12. Penguatan pengetahuan tentang apa saja benda yang ada di dalam kelas

Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini;
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini;
3. Menanyakan kembali seputar benda Di Dalam kelas
4. Berdo'a sesudah belajar.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dokumentasi







DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama Lengkap	:	Hafidzhatuz Zahro
Nim	:	0308181005
Fakultas	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	:	Medan, 22 Mei 2001
Agama	:	Islam
Kebangsaan	:	Indonesia
Status	:	Belum Menikah
Alamat	:	Jalan gaperta ujung gg wakaf no. 7
No. Hp	:	089690661894
Email	:	hafidzhatuzzahro@gmail.com



B. Orang tua

Nama Ayah	:	Dr H. Muhammad Yusuf MA
Nama Ibu	:	Hj. Nurhamidah S.Ag. S.Pdi.

C. Pekerjaan Orang tua

Ayah	:	Guru
Ibu	:	Guru

D. Riwayat Pendidikan

RA. Yusriyah	(2004-2006)
SDN 064021	(2006-2012)
MTS. Hifzil Qur'an	(2012-2015)
Man 2 Model Medan	(2015-2018)
UIN-SU Medan	(2018-2022)

E. Prestasi

1. Juara 2 Tartil Anak-Anak Putri Tingkat Kabupaten Deli Serdang
2. Juara 1 MTQ Remaja Putri Tingkat Kecamatan Helvetia
3. Juara 3 MTQ Remaja Putri Tingkat Kota Medan

4. Juara Harapan 1 Bintang Vokalis Remaja Putri Tingkat Kabupaten Serdang Bedagai
5. Juara 1 Marhaban UINSU
6. Juara 1 MTQ UINSU

Demikian riwayat hidup ini saya perbuat dengan penuh rasa tanggung jawab.

Yang Membuat



Hafizatuzzahro

Nim : 0308181005



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN