



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGELOMPOKAN
BENDA MELALUI METODE PEMBELAJARAN MODELLING PADA
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA YUSRIYAH MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Persyaratan

Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
HAFIDZOTUZ ZAHRO
NIM : 0308181005
SUMATERA UTARA MEDAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU
TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MEDAN SUMATERA UTARA
2022**



UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGELOMPOKAN BENDA
MELALUI METODE PEMBELAJARAN MODELLING PADA ANAK USIA
4-5 TAHUN DI RA YUSRIYAH MEDAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

HAFIDZOTUZ ZAHRO

NIM : 0308181005

Dosen Pembimbing I

A handwritten signature in black ink.

Drs. Hadis Purba, M.A.
NIP. 196204041993031002

Dosen Pembimbing II

A handwritten signature in black ink.

Nunzairina, M.Ag
NIP. 197308272005012005

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGELOMPOKAN BENDA MELALUI METODE PEMBELAJARAN MODELLING PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA YUSRIYAH MEDAN**" yang disusun oleh Hafidzotuz Zahro yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

30 AGUSTUS 2022
2 SAFAR 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198906312015031006

Anggota Pengaji,

1. **Dr. Hadis Purba, MA**
NIP. 196204041993031002

2. **Nunzairina,M.Ag**
NIP. 197308272005012005

3. **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**
NIP. 198906312015031006

4. **Dr. Nefi Darmavanti,M.Si**
NIP. 196311092001122001



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardiana, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hafidzotuz Zahro
NIM : 0308181005
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengelompokan Benda Melalui Metode Pembelajaran Modelling Pada Anak Usia 4-5
Tahun Di Ra Yusriyah Medan

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya buat adalah hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 20 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Hafidzotuz Zahro
NIM. 0308181005

ABSTRAK



Nama	: Hafidzotuz Zahro
NIM	: 0308181005
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I	: Drs. Hadis Purba, M.A
Pembimbing II	: Nunzairina, M.Ag
Judul Skripsi	: Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengelompokkan Benda Melalui Metode Pembelajaran Modelling Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Yusriyah Medan

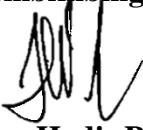
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kemampuan anak dalam mengelompokkan benda sebelum menggunakan metode modelling di RA Yusriyah Medan, (2) penerapan metode modelling dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak mengelompokkan benda di RA Yusriyah Medan, (3) kemampuan kognitif anak mengelompokkan benda sesudah menggunakan metode modelling di RA Yusriyah Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di RA Yusriyah Medan pada tanggal 21 Juli sampai 1 Agustus 2022, dengan jumlah anak yang diteliti berjumlah 20 anak. Penelitian ini diawali dengan melakukan prasiklus selanjutnya dilakukan penelitian tindakan siklus I dan siklus II

Berdasarkan hasil penelitian setelah diberikan tindakan I yaitu dengan menggunakan metode modelling diperoleh dari 20 anak yang diteliti mengelompokkan benda sesuai ukuran, bentuk dan warna memperoleh hasil persentase rata-rata 41,6% dengan katagori kurang, perlu adanya tindakan siklus II. Pada siklus II terjadi peningkatan secara signifikan, diperoleh hasil dari mengelompokkan benda sesuai ukuran, bentuk dan warna memperoleh hasil persentase rata-rata 81,6% dengan katagori sangat baik. Dengan demikian hipotesis tindakan terbukti bahwa kemampuan kognitif anak dalam mengelompokkan benda dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode modelling pada anak RA Yusriyah Medan T.A. 2021/2022.

SUMATERA UTARA MEDAN
Kata kunci: *Anak Usia 4-5 Tahun, Metode Modelling, Kemampuan, Mengelompokkan Benda*

Mengetahui
Pembimbing skripsi


Drs. Hadis Purba, M.A
NIP:19620404 199303 1 002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah saya ucapan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang di harapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Mengklasifikasikan Benda Melalui Metode Pembelajaran Modelling Di Raudhatul Athfal Yusriyah Medan” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana SI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu Serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.

Medan, April 2022

Edu

Hafidzotuz Zahro



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB I :PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kerangka Teori.....	8
1. Kemampuan Mengelompokkan Benda.....	8
a. Pengertian Kemampuan	8
b. Mengelompokkan Benda.....	10
c. Tujuan Mengelompokkan Benda.....	17
d. Langkah-langkah dalam Mengelompokkan Benda	20
e. Kelebihan dan Kelemahan Mengelompokkan Benda.....	23
2. Metode Modelling	28
a. Pengertian Metode Modelling	28
b. Tujuan dan Manfaat Metode Modelling.....	31
c. Jenis-jenis Metode Modelling.....	32
d. Prinsip-prinsip Metode Modelling.....	33
e. Proses Penting Modelling.....	34
f. Hal-hal yang Perlu diperhatikan dalam Penerapan Modeling.....	36
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis Tindakan.....	43
BAB III :METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44

B. Subjek Penelitian.....	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian	45
D. Prosedur Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data.....	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	76
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
 DAFTAR PUSTAKA.....	86



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Lembar Pengamatan Kemampuan Mengelompokkan Benda	50
Tabel 4.1 Data Hasil Pengamatan Kemampuan Membedakan Benda Prasiklus .	61
Tabel 4.2 Rekapitulasi Kemampuan Mengelompokkan Benda Prasiklus	62
Tabel 4.3 Pencapaian Perkembangan Kemampuan Mengelompokkan Benda	64
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Observasi Kemampuan Prasiklus	55
Tabel 4.5 Data Hasil Pengamatan Kemampuan Mengelompokkan Siklus 1.....	68
Tabel 4.6 Rekapitulasi Kemampuan Mengelompokkan Benda Siklus 1	69
Tabel 4.7 Pencapaian Perkembangan Kmb Siklus 1	71
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Kemampuan Mengelompokkan Benda Siklus 1	73
Tabel 4.9 Data Hasil Pengamatan Kemampuan Mengelompokkan Siklus 2.....	76
Tabel 4.10 Rekapitulasi Kemampuan Mengelompokkan Benda Siklus 2	77
Tabel 4.11 Pencapaian Perkembangan Kmb Siklus 2	79
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Kemampuan Mengelompokkan Benda Prasiklus .	80
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Kemampuan Mengelompokkan Benda Siklus 1 ..	81
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Kemampuan Mengelompokkan Benda Siklus 2 ..	82
Tabel 4.15 Rekapitulasi Persentase Kmb Prasiklus, Siklus 1 Dan 2	85

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1. Persentase Kemampuan Mengelompokkan Benda Prasiklus	63
Gambar 2.2. Persentase Kemampuan Mengelompokkan Benda Siklus 1	71
Gambar 2.3 Persentase Kemampuan Mengelompokkan Benda Siklus 2	78
Gambar 2.3 Peningkatan Kemampuan MB Prasiklus, Siklus 1 dan 2.....	85



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana pelaksanaan pembelajaran harian	95
Lampiran 2. Dokumentasi	10



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN