

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan membaca dan hasil belajar dengan menggunakan metode SQ3R pada siswa kelas VIII di MTs Negeri Serdang Bedagai Tahun Pelajaran 2021/2022. Hal tersebut dapat dilihat dari aktivitas siswa dalam proses pembelajaran yang semakin meningkat dalam siklusnya, yaitu nilai rata-rata siklus I 64,29 menjadi 83,09 di siklus II, peningkatan nilai rata-rata dari siklus I dan siklus II mencapai 18,8. Dari siklus I perolehan nilai hasil tes masih di bawah nilai KKM 75 sedangkan di siklus II siswa meningkat hampir semuanya mencapai nilai $KKM \geq 75$.

Sesuai dengan hasil penelitian tindakan kelas di atas, hipotesis yang telah dirumuskan ternyata terbukti kebenarannya bahwa hasil belajar meningkat. Keterampilan membaca pemahaman melalui metode SQ3R pada siswa kelas VIII di MTs Negeri Serdang Bedagai Tahun Pelajaran 2021/2022.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas beberapa saran yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dan sekaligus sebagai bahan uraian penutupan skripsi ini adalah:

1. Bagi guru dapat memperoleh keterampilan baru dengan menggunakan metode SQ3R ini untuk menambah variasi belajar untuk siswa dalam meningkatkan hasil belajar dan keterampilan membaca pemahaman siswa.
2. Bagi siswa hasil penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar dan keterampilan membaca pemahaman pada mata pelajaran SKI.
3. Bagi peneliti dapat menggunakan dan menerapkan metode SQ3R dalam kemampuan membaca pemahaman di sekolah dan menambah wawasan dan kreativitas.