

REFERENCE

- Abid, A., & Iqbal, N. (2018). Effectiveness of Google Classroom. *Prizren Social Science Journal* .
- Al-Marroof, S., & Al-Emran. (2020). Google Classroom can be effective. *International Journal of Educational Policies* .
- Anugrahana, A. (2020). Obstacles, Solutions and Hopes: Online Learning Over Time. *Journal of Education and Culture* .
- Azwar, S. (2007). Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya.
- Charon, J. M. (2012). A Sociological Perspective. Canada: Cengage Learning.
- Clover, I. (2017). Advantages And Disadvantages Of eLearning.
- Devayanti, Ekawarna, & Yantoro. (2020). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Unggul Sakti Jambi. *Jurnal Ilmiah* .
- Dewi, U. (2021). Students' Perceptions: Using Writing Process Approach in EFL Writing Class. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* , 988-997.
- Handayani, L. (2020). Advantages, Constraints and Online Learning Solutions During the Covid-19 Pandemic: Study Explorative at SMPN 3 Bae Kudus. *Journal of Industrial Engineering & Management* .
- Hanukh, A., Rosdiyanto, H., & Oikawa, S. (2020). Implementation of Google Cllsroom as Multimedia Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika* .
- Keeler, A., & Miller, L. (2014). 50 Things You Can Do With Google Classroom. San Diego, CA: Dave Burgess Consulting.
- Kemenkes, 2020 *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian COVID-19*
- Lafhiola, V. (2021). A Survey on Students' Perceptions of The Use of Google Classroom in Online Learning. *Jurnal Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin* .
- MCMillan, J. H., & Schumacher, S. (2010). Research in Education: Evidence-based Inquiry. Pearson.
- Miles, & Huberman. (2014). *A Methods Sourcebook*. USA: EAI Publishing.

- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulya, A. K. (2020). The Students' Perceptions on the use of Google Classroom (GCr) in Learning English.
- Muslimah, A. (2018). A Survey on the use of Google Classroom in English Language Education Department of Islamic University of Indonesia.
- Muttaqin, A. (2020). Implementasi Media Pembelajaran Google Classroom dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa pada Perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo. *Jurnal Program Studi Matematika* .
- Rahmanto, M. A., & Bunyamin. (2020). Effectiveness of Online Learning Media through Google Classroom. *Jurnal Ilmu Pendidikan* .
- Rahmawati, F. (2019). Learning By Google Classrom in Students' Perceptions. *Journal of Physics* .
- Ranijayatri, N. (2021). EFL Students' Perspective of Google Classroom (GCR) Online Learning. *Interational Journal of Higher Education* .
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yates, D. (2021). *Google Classroom Easiest Teacher's Guide to Master Google Classroom*. Create Space Independent Publishing Platform.

APPENDICES

APPENDIX I

QUESTIONNAIRE SHEETS

“Questionnaire Students’ Perceptions on Google Classroom As an Alternative
Online Learning Media to Overcome Physical Distancing in Covid-19 toward
English Lesson at MAN Pematangsiantar”

Name :

Class :

Instructions for filling out the questionnaire:

1. Put a mark (\checkmark) in the column that has been provided according to your answer.
2. Each question only requires one answer.
3. There are five alternative answers, namely:
 - SA : If you strongly agree with the questionnaire
 - A : If you agree with the questionnaire
 - U : If you undecided with the questionnaire
 - D : If you disagree with the questionnaire
 - SD : If you strongly disagree with the questionnaire

NO	STATEMENT	ANSWER CHOICES				
		SA	A	U	D	SD
1.	I feel happy in using Google Classroom in English subjects because I can access it through applications and websites.					

2.	I feel comfortable using Google Classroom because it can be used anywhere.					
3.	I am always punctual in taking English lessons online.					
4.	In my opinion, Google Classroom is the right choice of media to use in online English learning because it is more familiar and can minimize the use of paper in learning materials.					
5.	I am interested in using Google Classroom because I can take advantage of information and communication technology in education.					
6.	I am interested in using Google Classroom in online English learning because of its complete and easy to understand features.					
7.	For me Google Classroom can be a means to carry out English learning in online learning.					
8.	I have a smartphone or laptop that is adequate to be able to use Google Classroom.					
9.	I get more information by using Google Classroom because the teacher provides various learning resources (ppt, learning videos etc.)					
10.	Google Classroom is one of the media to support the creation of learning during the pandemic even though it is through distance.					
11.	It's easy for me to interact with teachers and friends through private comments in Google Classroom.					
12.	Through Google Classroom, the material or assignments given by the teacher can be stored properly, making it easier for me to learn.					

13.	I received feedback from the teacher regarding my questions on material that I did not understand.					
14.	I am proficient in accessing internet in learning online.					
15.	I often have problems in the learning process online.					
16.	I'm lazy to study online when the signal is not good.					
17.	When doing assignments from teacher, I study with closest friend.					
18.	English subjects are not difficult in understanding.					
19.	I have a hard time studying at house.					
20.	I'm expecting covid-19 go so that can study as usual.					

APPENDIX II

INTERVIEW GUIDLINE

NO	QUESTIONS
1.	What do you think about Google Classroom? (Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?)
2.	When you use Google Classroom, what problems do you face? (Saat kamu menggunakan Google Classroom, masalah apa yang kamu hadapi?)
3.	What do you think about Google Classroom as an alternative media for online learning? (Apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif untuk pembelajaran online?)
4.	What are the shortcomings of the Google Classroom application that you feel? (Apa kekurangan dari aplikasi Google Classroom yang kamu rasakan?)
5.	What are the advantages of Google Classroom that you feel during online learning? (Apa kelebihan Google Classroom yang kamu rasakan selama pembelajaran online?)

APPENDIX III
THE RESULT OF QUESTIONNAIRE

NO	INITIAL	STATEMENT																				TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	BA	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	34
2.	AS	1	2	1	1	2	2	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	30
3.	BAP	1	3	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	2	3	2	2	1	3	1	1	34
4.	SS	2	1	1	3	3	2	1	1	2	4	2	3	3	2	1	4	2	3	1	2	43
5.	MFH	1	2	2	1	2	1	2	1	1	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	34
6.	SN	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	28
7.	MRF	3	4	3	4	3	4	3	2	4	5	3	3	4	2	3	4	3	3	5	3	68
8.	CN	4	1	2	3	3	2	4	2	3	3	4	2	4	3	2	4	5	3	1	1	56
9.	AQB	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	33
10.	RSB	2	2	3	3	1	2	3	3	1	3	2	1	2	3	1	2	1	3	3	3	44
11.	SMH	4	3	4	2	3	3	5	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	70
12.	DDA	1	1	2	1	2	1	3	3	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	31
13.	LFM	2	1	3	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	32
14.	AQ	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1	29
15.	MHNA	2	2	3	1	1	2	2	1	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	33
16.	AP	3	2	2	3	2	1	1	4	2	2	3	1	2	2	3	4	1	3	1	2	44
17.	TZ	1	2	2	3	2	2	2	3	1	4	4	3	1	2	3	4	2	2	3	3	49
18.	NB	3	2	2	1	1	4	2	1	3	3	2	1	3	3	1	2	3	1	2	1	41
19.	CSF	2	3	1	2	1	2	3	1	1	4	1	2	3	1	2	1	1	2	2	1	36
20.	MI	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	3	1	1	2	3	1	1	1	2	34
21.	CT	1	1	2	3	2	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	32
22.	DF	2	1	3	2	3	3	2	2	1	2	4	3	3	4	5	2	3	2	2	3	52
23.	EZ	2	1	1	2	3	3	2	1	3	2	3	3	1	1	2	1	3	2	1	3	40
24.	MHI	1	1	2	1	1	4	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	3	1	2	36
25.	FA	2	1	1	3	3	2	1	1	2	2	4	1	1	1	1	3	2	3	2	1	37
26.	MFN	1	1	2	1	1	1	1	3	2	4	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	30
27.	NA	2	2	1	2	1	1	3	1	2	2	3	2	1	1	1	3	2	2	1	1	34
28.	ATN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
29.	AZ	3	2	1	2	4	2	3	2	1	4	2	2	2	2	4	3	3	1	1	2	46
30.	IS	2	1	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	34
31.	RAN	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1	2	2	1	1	2	30
32.	NZ	3	3	1	2	4	1	2	3	4	3	2	2	1	2	4	3	4	4	2	2	52

APPENDIX IV

INTERVIEW TRANSCRIPT

Interview P1 Bella Ananda (BA)

- Researcher : Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?
- Participant : Menurut saya kak, Google classroom adalah perwujudan dari sekolah online sebagai pengganti sekolah biasa dan wadah bagi para guru untuk memberikan materi dan tugas sekolah.
- Researcher : Saat kamu menggunakan Google Classroom, masalah apa yang kamu hadapi?
- Participant : Adapun kendala yang saya hadapi dalam memakai GC adalah kurang paham letak ruang berbagai macam fitur yang terdapat di dalamnya kak. Barangkali karena GC saya tersetting bahasa Indonesia sedangkan tutorial yang dibagikan di WAG dengan istilah berbahasa Inggris.
- Researcher : Kenapa tidak bertanya kepada gurunya dek?
- Participant : Guru hanya mengirimkan tutor dari WAG dan langsung memberikan materi dan tugas tugas kak, sehingga kami harus belajar sendiri menggunakan Google Classroom.
- Researcher : Apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif untuk pembelajaran online?
- Participant : Menurut saya kak, Google Classroom dapat dijadikan sebagai media alternatif dalam pembelajaran online, hanya saja Google Classroom ini tidak dilengkapi dengan fitur Video Call sehingga membuat saya kurang maksimal dalam belajar menggunakan Google Classroom.
- Researcher : Terus apa kekurangan dari aplikasi Google Classroom yang kamu rasakan?
- Participant : Nah, ketika menggunakan Goggle Classroom, saya harus memastikan internet dalam keadaan yang super duper stabil. Karena kalo ilang sinyal dikit, bisa-bisa lembar kerja jadi error seketika bahkan hilang. Jadi harus pastiin, kalo internet yang digunain itu kenceng dan oke. Tambah nih, ketika menggunakan Google Classroom, wajib untuk online terus. Ga ada namanya offline. Jadi, siapkan wifi atau kuota ya. Kalau offline bisa-bisa ketinggalan materi pelajaran.
- Researcher : Kalau kelebihan Google Classroom yang kamu rasakan selama pembelajaran online ada gak?
- Participant : Ada kak, jadi penyimpanan data hanya pada satu tempat yakni Google Classroom, semua pembelajaran berada dalam satu lokasi terpusat. Siswa dapat melihat semua tugas-tugas mereka dalam folder tertentu, gurunya juga dapat menyimpan bahan eLearning dan kegiatan untuk tahun ajaran secara cloud dan semua peringkat atau nilai dapat dilihat dalam aplikasi. Kedua belah pihak tidak perlu khawatir mengenai dokumen atau penilaian yang hilang, karena semuanya tersimpan dalam aplikasi ini.

Interview P2 Alfira Shafa(AS)

- Researcher : Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?
- Participant : Google classroom itu platform untuk memudahkan guru sama murid untuk melakukan kegiatan belajar mengajar. di google classroom jg disediakan fitur homework untuk guru bisa memberikan pr ke murid dan murid bisa dengan mudah mengumpulkan pr yang sudah diberikan guru. guru juga bisa memberikan deadline pengerjaan pr nya kak.
- Researcher : Saat kamu menggunakan Google Classroom, masalah apa yang kamu hadapi?
- Participant : Saya sering terlambat mengisi absensi di Google Classroom karena saya merasa belajar dari rumah seperti liburan.
- Researcher : Apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif untuk pembelajaran online?
- Participant : Menurut saya Google Classroom belum efektif digunakan di MAN Pematangsiantar karena penerapannya dalam pembelajaran belum optimal kak.
- Researcher : Kenapa penerapan Google Classroom dalam pembelajaran di MAN belum optimal?
- Participant : Karena saya belum begitu paham cara menggunakan Google Classroom, saya masih bingung jika ada materi yang ingin saya tanyakan kepada guru. Dan biasanya interaksi antar siswa hanya dilakukan oleh teman dekat saja, tidak seluruhnya.
- Researcher : Terus apa kekurangan dari aplikasi Google Classroom yang kamu rasakan?
- Participant : Walau Google Classroom itu bisa diakses di hp, terkadang lebih enak buka lamannya di laptop kak, Tampilan dan pengaturannya juga lebih gampang. Apalagi kalo buat bahan presentasi, ada beberapa items yang cuma bisa digunain kalo buka Google Classroom di laptop. Jadi, ya nggak sepenuhnya bisa akses kapanpun dan dimana pun.
- Researcher : Kalau kelebihan Google Classroom yang kamu rasakan selama pembelajaran online ada gak?
- Participant : Sempel, Nggak Pegel Nulis, pastinya jadi lebih akrab dengan keypad dibandingkan dengan pulpen. Dengan sistem online, nggak perlu pegel-pegel nulis lagi. Tinggal cari referensi, copy paste, edit dikit, dan jadi. Nggak ada lagi tuh yang namanya minjem-minjem tip-ex atau penghapus temen pas lagi nugas. Toh, di setiap keyped pasti udah ada penghapusnya kak.

Interview P3 Bayu Andika Pratama (BAP)

- Researcher : Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?
- Participant : Menurut saya google classroom sangat membantu untuk pembelajaran saat ini kak, apalagi pada saat masa pandemi kemarin
- Researcher : Saat kamu menggunakan Google Classroom, masalah apa yang kamu hadapi?

- Participant : Saya tidak ada masalah dalam menggunakan Google Classroom.
- Researcher : Apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif untuk pembelajaran online?
- Participant : Menurut saya Google Classroom cukup efektif sebagai media alternatif pembelajaran online.
- Researcher : Terus apa kekurangan dari aplikasi Google Classroom yang kamu rasakan?
- Participant : Harus download banyak aplikasi, menuhin memori kak, jadi dalam menggunakan Google Classroom, ada lagi nih aplikasi yang harus di download guna menunjang kinerja di Google Classroom seperti Google Slides, Google Dox, dan lainnya. So, buat yang memori hpnya udah full, ini ngeganggu banget sih.
- Researcher : Kalau kelebihan Google Classroom yang kamu rasakan selama pembelajaran online apa?
- Participant : Paperless kak. Ramah lingkungan nah, dengan menggunakan sistem online, berarti kita mengurangi penggunaan kertas dalam kegiatan belajar mengajar. Pastinya ini merupakan hal yang ramah lingkungan. Jadi, ketika kita semua udah menggunakan sistem online dalam pembelajaran dan meninggalkan kertas, artinya kita sudah memberi sumbangsih terhadap pelestarian lingkungan. Hal kecil yang ternyata berdampak banyak kak menurut saya kak.

Interview P4 Sri Satitah (SS)

- Researcher : Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?
- Participant : Google Classroom menurut saya itu kak sebuah platform belajar online yang memudahkan siswa dalam belajar saat terjadinya hambatan proses belajar mengajar seperti pada saat covid saat ini.
- Researcher : Kendala apa yang kamu hadapi saat menggunakan Google Classroom?
- Participant : Saya tidak mengerti cara menggunakan fitur-fitur di Google Classroom karena tidak ada tutor dari sekolah/guru mata pelajaran, guru hanya memberikan cara penggunaan yg dishare di group kelas kak, yg ntah darimana sumbernya tanpa ada penjelasan apapun tentang Google Classroom.
- Researcher : Apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif pembelajaran online?
- Participant : Menurut saya Google Classroom dapat menjadi alternatif yang efektif dalam pembelajaran online, namun Google Classroom tidak dilengkapi dengan fitur Video Call sehingga materi yang disampaikan oleh guru tidak dapat diterima secara maksimal kak.
- Researcher : Terus apa kekurangan dari aplikasi Google Classroom yang kamu rasakan?
- Participant : Materi yang diberikan guru melalui Google Classroom tidak mudah dipahami oleh siswa. Sehingga siswa mencari cara lain yaitu dengan mencari langsung melalui internet dari pada membaca materi dari guru. Saya ketika diberikan tugas oleh guru

- biasanya memanfaatkan internet dalam pencarian literatur atau sumber belajar untuk menjawab latihan evaluasi dari guru kak.
- Researcher : Kalau kelebihan Google Classroom yang kamu rasakan selama pembelajaran online apa?
- Participant : Berbasis aplikasi gratis atau non-profit kak, jadi Google Classroom memudahkan kami untuk berinteraksi di luar sekolah. Selain itu, dengan menggunakan Google Classroom, pengguna juga bisa menghemat kertas dan waktu kak.

Interview P5 Muhammad Farel Harahap (MFH)

- Researcher : Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?
- Participant : Menurut saya Google Classroom adalah layanan web gratis, yang dikembangkan oleh Google untuk sekolah, yang bertujuan untuk menyederhanakan membuat, mendistribusikan, dan menilai tugas tanpa harus bertatap muka.
- Researcher : Saat kamu menggunakan Google Classroom, masalah apa yang kamu hadapi?
- Participant : Pemahaman materi yang kurang optimal, dan melawan kemalasan yang semakin meningkat.
- Researcher : Kenapa penyampain materinya kurang optimal? Dan apa yang membuat kamu malas belajar?
- Participant : Karena selama pembelajaran dengan Google Classroom guru hanya membagikan tugas tugas yang banyak tanpa tahu bahwa siswanya belum paham tentang materinya dan di samping itu, tidak ada feedback yang diberikan guru jika kami bertanya dikolom komentar.
- Researcher : Apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif pembelajaran online?
- Participant : Selama ini Google Classroom belum menjadi media yang efektif untuk digunakan dalam pembelajaran online di MAN Pematangsiantar kak, karna menurut saya penerapan aplikasi Google Classroom di MAN tidak dibekali atas dasar pengetahuan tentang aplikasi itu.
- Researcher : Terus apa kekurangan dari aplikasi Google Classroom yang kamu rasakan?
- Participant : Jaringan pun menjadi salah satu kekurangan dalam pembelajaran daring melalui google classroom, hampir semua siswa mengeluhkan persoalan jaringan yang kurang stabil, sehingga mereka kesulitan dalam mengakses materi maupun tugas dari guru.
- Researcher : Jadi, kalau sudah tidak ada jaringan apa yang kamu lakukan?
- Participant : Yah saya jd sudah males belajar kak, otomatis mau absen pun sudah pasti ketinggalan.
- Researcher : Kalau kelebihan Google Classroom yang kamu rasakan selama pembelajaran online apa?

Participant : Bisa ngumpulin tugas di mana aja kak, ini nih yang enak dari penggunaan Google Classroom. Ketika ada tugas, di mana pun dan kapan pun saya siap buat ngumpulin tugas, langsung kirim aja. Nggak perlu tuh yang namanya repot-repot datang ke sekolah, nyari guru yang bersangkutan.

Interview P6 Syifa Nizrina (SN)

Researcher : Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?

Participant : Google classroom merupakan perwujudan dari sekolah online sebagai pengganti sekolah biasa dan wadah bagi para guru untuk memberikan materi dan tugas sekolah kepada siswanya, juga memudahkan dalam berkomunikasi antar siswa maupun dengan guru.

Researcher : Kendala apa yang kamu hadapi saat menggunakan Google Classroom?

Participant : Akses internet menjadi salah satu kendala yang dialami saat melakukan pembelajaran online. Salah satu faktornya adalah ketersediaan sinyal yang kurang bagus di daerah rumah saya.

Researcher : Apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif pembelajaran online?

Participant : Google Classroom telah efektif sebagai alternatif pembelajaran online, hanya saja guru dan siswa belum siap untuk menggunakannya. Dikarenakan banyaknya guru dan siswa yang masih Gaktek kak.

Researcher : Terus apa kekurangan dari aplikasi Google Classroom yang kamu rasakan?

Participant : Harus download banyak aplikasi kak, jadi menuhin Memori. Dalam menggunakan Google Classroom, ada lagi nih aplikasi yang harus di download guna menunjang kinerja di Google Classroom seperti Google Slides, Google Dox, dan lainnya. So, yang memori hpnya udah full, ini ngeganggu banget sih kak.

Researcher : Kalau kelebihan yang kamu dapat selama menggunakan Google Classroom apa?

Participant : Enggak capek nulis sih kak itu kelebihannya, bisa tinggal copy paste atau tinggal cari diinternet aja.

Interview P7 Muhammad Reyhan Fajar (MRF)

Researcher : Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?

Participant : Menurut saya Google Classroom merupakan salah satu platform pembelajaran daring terkait imbauan belajar dari rumah demi mencegah pandemi Covid-19 di Indonesia.

Researcher : Kendala apa yang kamu hadapi saat menggunakan Google Classroom?

- Participant : Keterbatasan paket internet kak. Meskipun, bantuan paket internet gratis tersedia, sebanyak 12 GB akan tetapi kuotanya tidak cukup dalam sebulan untuk mengakses materi ataupun tugas dari guru. Selain itu, keterbatasan ekonomi keluarga di masa pandemi covid-19 juga menjadi kendala saya kak.
- Researcher : Terus, apa yang kamu lakukan kalau kuota internet kamu sudah habis dek?
- Participant : Yah saya terpaksa harus menumpang wifi dan pasti jadi ketinggalan materi yang masuk kak, karna Google Classroom ini tidak bisa off kalau kita off yah jadi ketinggalan kak.
- Researcher : Jadi apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif pembelajaran online?
- Participant : Google Classroom belum menjadi media yang efektif untuk digunakan dalam pembelajaran online di MAN Pematangsiantar.
- Researcher : Kenapa?
- Participant : Karena terlalu banyak menghabiskan kuota dan membuat kami yang punya keterbatasan ekonomi jadi ketinggalan pelajaran.
- Researcher : Kalau kelebihan yang kamu dapat selama menggunakan Google Classroom apa?
- Participant : Hemat waktu kak. Karena Google Classroom dijalankan secara daring, pengguna dari kedua belah pihak (pengajar dan siswa) dapat melaksanakan kelas kapan saja tanpa terikat oleh batasan waktu formal seperti sekolah pada umumnya.

Interview P8 Cikal Naifah (CN)

- Researcher : Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?
- Participant : Menurut saya, Google classroom adalah media atau alat yang digunakan oleh guru maupun siswa untuk menciptakan kelas online.
- Researcher : Saat kamu menggunakan Google Classroom, masalah apa yang kamu hadapi?
- Participant : Ya kalau problem mungkin hal yang pertama yaitu tatacara karena disini tidak ada pelatihan kecuali mendapati arahan dari Bpaka/Ibu guru lewat pesan singkat karena tidak mungkin pelatihan dilaksanakan tatap muka dimasa pandemic sekarang ini, jadi dihari pertama saya jujur, sempat kebingungan tapi setelah pembelajaran berikutnya sangat mudah dan praktis tinggal kemauan dari kita lagi.
- Researcher : Jadi apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif pembelajaran online?
- Participant : Mungkin untuk disekolah ini Google Classroom tidak menjadi alternatif media untuk pembelajaran online kak, karena masih banyak juga guru dan siswa yang belum mahir menggunakan aplikasi ini.

- Researcher : Terus menurut kamu apa kekurangan dari aplikasi Google Classroom ini?
- Participant : Keterbatasan fitur yang dimiliki google classroom yaitu kak tidak dapat berinteraksi secara langsung melalui (video call) maka, pelaksanaan diskusi melalui google classroom pun jarang dilakukan. Untuk itu perlu adanya bantuan aplikasi digital lainnya yang dapat membantu dan memperkuat jalannya proses pembelajaran seperti aplikasi google meet untuk menutupi kekurangan media google classroom sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik serta akan mendapat hasil yang lebih memuaskan lagi.
- Researcher : Kalau kelebihan yang kamu dapat selama menggunakan Google Classroom apa?
- Participant : Kelebihan Google Classroom itu super efisien. Google Classroom memungkinkan para murid dan para pengajar untuk membuka aplikasi Google Classroom ini dimana saja dan kapanpun. Google Classroom juga dapat diakses dari komputer manapun melalui Google Chrome atau dari perangkat seluler. Semua file yang diunggah oleh guru dan siswa disimpan di folder Kelas di Google Drive ini membuat para pengguna Google Classroom sendiri dapat dengan mudahnya mengakses ruang kelas kapan saja dan dimana saja kak.

Interview P9 Azkayra Qodrunnada Budiyanto (AQB)

- Researcher : Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?
- Participant : Menurut saya Google Classroom merupakan salah satu platform pembelajaran daring untuk belajar dari rumah.
- Researcher : Saat kamu menggunakan Google Classroom, masalah apa yang kamu hadapi?
- Participant : Kalau saya kendala yang paling utama masalah kouta internet dan jenis ponsel yang dimiliki karena kalau kouta internet tidak ada secara otomatis tidak bisa mengikuti pembelajaran secara daring dan handphon juga menjadi problem karena kalau Rom HP rendah otomatis mempengaruhi kecepatan loading kak.
- Researcher : Jadi apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif pembelajaran online?
- Participant : Aplikasi Google Classroom secara keseluruhan sudah cukup efektif kak sebagai media pembelajaran ditinjau dari segi aktivitas pembelajaran mulai dari komponen, penyampaian materi pembelajaran dan evaluasi.
- Researcher : Terus menurut kamu apa kekurangan dari aplikasi Google Classroom ini?
- Participant : Kekurangan Google Classroom menurut saya itu tidak adanya fitur untuk bertatap muka jadi ngebuat interaksi antar siswa maupun guru sangat minim kak.

- Researcher : Kalau kelebihan yang kamu dapat selama menggunakan Google Classroom apa?
- Participant : Keunggulannya itu ramah seluler kak, jadi Google Classroom ini mudah digunakan diperangkat apapun bisa di android maupun IOS, sehingga menjadi responsif.

Interview P10 Rafsyanzani Syaufi Batubara (RSB)

- Researcher : Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?
- Participant : Menurut saya Google Classroom adalah layanan web gratis, yang dikembangkan oleh Google untuk sekolah, yang bertujuan untuk menyederhanakan, membuat, mendistribusikan, dan menilai tugas tanpa harus bertatap muka kak.
- Researcher : Saat kamu menggunakan Google Classroom, masalah apa yang kamu hadapi?
- Participant : Kalau saya kendala yang paling utama masalah kouta internet dan jenis ponsel yang dimiliki karena kalau kouta internet tidak ada secara otomatis tidak bisa mengikuti pembelajaran secara daring dan handphon juga menjadi problem karena kalau Rom HP rendah otomatis mempengaruhi kecepatan loading kak.
- Researcher : Jadi apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif pembelajaran online?
- Participant : Menurut saya Google Classroom belum cocok sebagai media alternatif untuk belajar online pada saat seperti ini, karena fitur untuk bertatap muka tidak ada sehingga membuat kami kesulitan dalam memahami pelajaran kak.
- Researcher : Terus ada gak kelebihan yang kamu rasakan selama menggunakan Google Classroom?
- Participant : Kelebihan dari Google Classroom ini gratis si kak, karena siapapun bisa menggunakan Google Classroom asal memiliki akun gmail kak.

APPENDIX V

INTERVIEW TRANSCRIPTIONS ANALYSIS TABLE

(BA)

Initial	Transcriptions of Interview	Theme
R:	Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?	-
P:	Menurut saya kak, Google classroom adalah perwujudan dari sekolah online sebagai pengganti sekolah biasa dan wadah bagi para guru untuk memberikan materi dan tugas sekolah.	-
R:	Saat kamu menggunakan Google Classroom, masalah apa yang kamu hadapi?	-
P:	Adapun kendala yang saya hadapi dalam memakai GC adalah kurang paham letak ruang berbagai macam fitur yang terdapat di dalamnya kak. Barangkali karena GC saya tersetting bahasa Indonesia sedangkan tutorial yang dibagikan di WAG dengan istilah berbahasa Inggris.	Google Classroom is difficult to us
R:	Kenapa tidak bertanya kepada gurunya dek?	-
P:	Guru hanya mengirimkan tutor dari WAG dan langsung memberikan materi dan tugas tugas kak, sehingga kami harus belajar sendiri menggunakan Google Classroom.	-
R:	Apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif untuk pembelajaran online?	-
P:	Menurut saya kak, Google Classroom dapat dijadikan sebagai media alternatif dalam pembelajaran online, hanya saja Google Classroom ini tidak dilengkapi dengan fitur Video Call sehingga membuat saya kurang maksimal dalam belajar menggunakan Google Classroom.	Google Classroom has Incomplete of features
R:	Apa kekurangan dari aplikasi Google Classroom yang kamu rasakan?	-
P:	Nah, ketika menggunakan Goggle Classroom, saya harus memastikan internet dalam keadaan yang super duper stabil. Karena kalo ilang sinyal dikit, bisa-bisa lembar kerja jadi error seketika bahkan hilang. Jadi harus pastiin, kalo internet yang digunain itu kenceng dan oke. Tambah nih, ketika menggunakan Google Classroom, wajib untuk online terus. Ga ada namanya offline. Jadi, siapkan wifi atau kuota	Google Classroom has Network and connection issue

	ya. Kalau offline bisa-bisa ketinggalan materi pelajaran.	
R:	Kalau kelebihan Google Classroom yang kamu rasakan selama pembelajaran online ada gak?	-
P:	Ada kak, jadi penyimpanan data hanya pada satu tempat yakni Google Classroom, semua pembelajaran berada dalam satu lokasi terpusat. Siswa dapat melihat semua tugas-tugas mereka dalam folder tertentu, gurunya juga dapat menyimpan bahan eLearning dan kegiatan untuk tahun ajaran secara cloud dan semua peringkat atau nilai dapat dilihat dalam aplikasi. Kedua belah pihak tidak perlu khawatir mengenai dokumen atau penilaian yang hilang, karena semuanya tersimpan dalam aplikasi ini.	-

(AS)

Initial	Transcriptions of Interview	Theme
R:	Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?	-
P:	Google classroom itu platform untuk memudahkan guru sama murid untuk melakukan kegiatan belajar mengajar. di google classroom jg disediakan fitur homework untuk guru bisa memberikan pr ke murid dan murid bisa dengan mudah mengumpulkan pr yang sudah diberikan guru. guru juga bisa memberikan deadline pengerjaan pr nya kak.	-
R:	Saat kamu menggunakan Google Classroom, masalah apa yang kamu hadapi?	-
P:	Saya sering terlambat mengisi absensi di Google Classroom karena saya merasa belajar dari rumah seperti liburan.	-
R:	Apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif untuk pembelajaran online?	-
P:	Menurut saya Google Classroom belum efektif digunakan di MAN Pematangsiantar karena penerapannya dalam pembelajaran belum optimal kak.	-
R:	Kenapa penerapan Google Classroom dalam pembelajaran di MAN belum optimal?	-
P:	Karena saya belum begitu paham cara menggunakan Google Classroom, saya masih bingung jika ada materi yang ingin saya tanyakan kepada guru. Dan biasanya interaksi antar	-

	siswa hanya dilakukan oleh teman dekat saja, tidak seluruhnya	
R:	Terus apa kekurangan dari aplikasi Google Classroom yang kamu rasakan?	-
P:	Walau Google Classroom itu bisa diakses di hp, terkadang lebih enak buka lamannya di laptop kak, Tampilan dan pengaturannya juga lebih gampang. Apalagi kalo buat bahan presentasi, ada beberapa items yang cuma bisa digunain kalo buka Google Classroom di laptop. Jadi, ya nggak sepenuhnya bisa akses kapan pun dan dimana pun.	Google Classroom has Incomplete of feature
R:	Kalau kelebihan Google Classroom yang kamu rasakan selama pembelajaran online ada gak?	-
P:	Simpel, Nggak Pegel Nulis, pastinya jadi lebih akrab dengan keypad dibandingkan dengan pulpen. Dengan sistem online, nggak perlu pegel-pegel nulis lagi. Tinggal cari referensi, copy paste, edit dikit, dan jadi. Nggak ada lagi tuh yang namanya minjem-minjem tip-ex atau penghapus temen pas lagi nugas. Toh, di setiap keyped pasti udah ada penghapusnya kak.	-

(BAP)

Initial	Transcriptions of Interview	Theme
R:	Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?	-
P:	Menurut saya google classroom sangat membantu untuk pembelajaran saat ini kak, apalagi pada saat masa pandemi kemarin	-
R:	Saat kamu menggunakan Google Classroom, masalah apa yang kamu hadapi?	-
P:	Saya tidak ada masalah dalam menggunakan Google Classroom.	-
R:	Apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif untuk pembelajaran online?	-
P:	Menurut saya Google Classroom cukup efektif sebagai media alternatif pembelajaran online.	-
R:	Terus apa kekurangan dari aplikasi Google Classroom yang	-

	kamu rasakan?	
P:	Harus download banyak aplikasi, menuhin memori kak, jadi dalam menggunakan Google Classroom, ada lagi nih aplikasi yang harus di download guna menunjang kinerja di Google Classroom seperti Google Slides, Google Dox, dan lainnya. So, buat yang memori hpnya udah full, ini ngeganggu banget sih.	-
R:	Kalau kelebihan Google Classroom yang kamu rasakan selama pembelajaran online apa?	-
P:	Paperless kak. Ramah lingkungan nah, dengan menggunakan sistem online, berarti kita mengurangi penggunaan kertas dalam kegiatan belajar mengajar. Pastinya ini merupakan hal yang ramah lingkungan. Jadi, ketika kita semua udah menggunakan sistem online dalam pembelajaran dan meninggalkan kertas, artinya kita sudah memberi sumbangsih terhadap pelestarian lingkungan. Hal kecil yang ternyata berdampak banyak kak menurut saya kak.	-

(SS)

Initial	Transcriptions of Interview	Theme
R:	Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?	-
P:	Google Classroom menurut saya itu kak sebuah platform belajar online yang memudahkan siswa dalam belajar saat terjadinya hambatan proses belajar mengajar seperti pada saat covid saat ini.	-
R:	Kendala apa yang kamu hadapi saat menggunakan Google Classroom?	-
P:	Saya tidak mengerti cara menggunakan fitur-fitur di Google Classroom karena tidak ada tutor dari sekolah/guru mata pelajaran, guru hanya memberikan cara penggunaan yg dishare di group kelas kak, yg ntah darimana sumbernya tanpa ada penjelasan apapun tentang Google Classroom.	Google Classroom is difficult to us
R:	Apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif pembelajaran online?	-
P:	Menurut saya Google Classroom dapat menjadi alternatif yang efektif dalam pembelajaran online, namun Google	Classroom has

	Classroom tidak dilengkapi dengan fitur Video Call sehingga materi yang disampaikan oleh guru tidak dapat diterima secara maksimal kak.	Incomplete of feature
R:	Terus apa kekurangan dari aplikasi Google Classroom yang kamu rasakan?	-
P:	Materi yang diberikan guru melalui Google Classroom tidak mudah dipahami oleh siswa. Sehingga siswa mencari cara lain yaitu dengan mencari langsung melalui internet dari pada membaca materi dari guru. Saya ketika diberikan tugas oleh guru biasanya memanfaatkan internet dalam pencarian literatur atau sumber belajar untuk menjawab latihan evaluasi dari guru kak.	-
R:	Kalau kelebihan Google Classroom yang kamu rasakan selama pembelajaran online apa?	-
P:	Berbasis aplikasi gratis atau non-profit kak, jadi Google Classroom memudahkan kami untuk berinteraksi di luar sekolah. Selain itu, dengan menggunakan Google Classroom, pengguna juga bisa menghemat kertas dan waktu kak.	-

(MFH)

Initial	Transcriptions of Interview	Theme
R:	Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?	-
P:	Menurut saya Google Classroom adalah layanan web gratis, yang dikembangkan oleh Google untuk sekolah, yang bertujuan untuk menyederhanakan membuat, mendistribusikan, dan menilai tugas tanpa harus bertatap muka.	-
R:	Saat kamu menggunakan Google Classroom, masalah apa yang kamu hadapi?	-
P:	Pemahaman materi yang kurang optimal, dan melawan kemalasan yang semakin meningkat.	-
R:	Kenapa penyampain materinya kurang optimal? Dan apa yang membuat kamu malas belajar?	-
P:	Karena selama pembelajaran dengan Google Classroom guru hanya membagikan tugas tugas yang banyak tanpa tahu	-

	bahwa siswanya belum paham tentang materinya dan di samping itu, tidak ada feedback yang diberikan guru jika kami bertanya dikolom komentar.	
R:	Apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif pembelajaran online?	-
P:	Selama ini Google Classroom belum menjadi media yang efektif untuk digunakan dalam pembelajaran online di MAN Pematangsiantar kak, karna menurut saya penerapan aplikasi Google Classroom di MAN tidak dibekali atas dasar pengetahuan tentang aplikasi itu.	-
R:	Terus apa kekurangan dari aplikasi Google Classroom yang kamu rasakan?	-
P:	Jaringan pun menjadi salah satu kekurangan dalam pembelajaran daring melalui google classroom, hampir semua siswa mengeluhkan persoalan jaringan yang kurang stabil , sehingga mereka kesulitan dalam mengakses materi maupun tugas dari guru.	Google Classroom has Network and connection issue
R:	Jadi, kalau sudah tidak ada jaringan apa yang kamu lakukan?	-
P:	Yah saya jd sudah males belajar kak, otomatis mau absen pun sudah pasti ketinggalan.	-
R:	Kalau kelebihan Google Classroom yang kamu rasakan selama pembelajaran online apa?	-
P:	Bisa ngumpulin tugas di mana aja kak, ini nih yang enak dari penggunaan Google Classroom. Ketika ada tugas, di mana pun dan kapan pun saya siap buat ngumpulin tugas, langsung kirim aja. Nggak perlu tuh yang namanya repot-repot datang ke sekolah, nyari guru yang bersangkutan.	-

(SN)

Initial	Transcriptions of Interview	Theme
R:	Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?	-
P:	Google classroom merupakan perwujudan dari sekolah online sebagai pengganti sekolah biasa dan wadah bagi para guru untuk memberikan materi dan tugas sekolah kepada siswanya, juga memudahkan dalam berkomunikasi antar	-

	siswa maupun dengan guru.	
R:	Kendala apa yang kamu hadapi saat menggunakan Google Classroom?	-
P:	Akses internet menjadi salah satu kendala yang dialami saat melakukan pembelajaran online. Salah satu faktornya adalah ketersediaan sinyal yang kurang bagus di daerah rumah saya.	Google Classroom has Network and connection issue
R:	Apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif pembelajaran online?	-
P:	Google Classroom telah efektif sebagai alternatif pembelajaran online, hanya saja guru dan siswa belum siap untuk menggunakannya. Dikarenakan banyaknya guru dan siswa yang masih Gaptex kak.	-
R:	Terus apa kekurangan dari aplikasi Google Classroom yang kamu rasakan?	-
P:	Harus download banyak aplikasi kak, jadi menuhin Memori. Dalam menggunakan Google Classroom, ada lagi nih aplikasi yang harus di download guna menunjang kinerja di Google Classroom seperti Google Slides, Google Dox, dan lainnya. So, yang memori hpnya udah full, ini ngeganggu banget sih kak.	Google Classroom has Incomplete of feature
R:	Kalau kelebihan yang kamu dapat selama menggunakan Google Classroom apa?	-
P:	Enggak capek nulis sih kak itu kelebihannya, bisa tinggal copy paste atau tinggal cari diinternet aja.	-

(MRF)

Initial	Transcriptions of Interview	Theme
R:	Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?	-
P:	Menurut saya Google Classroom merupakan salah satu platform pembelajaran daring terkait imbauan belajar dari rumah demi mencegah pandemi Covid-19 di Indonesia.	-
R:	Kendala apa yang kamu hadapi saat menggunakan Google Classroom?	-

P:	Keterbatasan paket internet kak. Meskipun, bantuan paket internet gratis tersedia, sebanyak 12 GB akan tetapi kuotanya tidak cukup dalam sebulan untuk mengakses materi ataupun tugas dari guru. Selain itu, keterbatasan ekonomi keluarga di masa pandemi covid-19 juga menjadi kendala saya kak.	Google Classroom consumes a lot of Internet Quota
R:	Terus, apa yang kamu lakukan kalau kuota internet kamu sudah habis dek?	-
P:	Yah saya terpaksa harus menumpang wifi dan pasti jadi ketinggalan materi yang masuk kak, karna Google Classroom ini tidak bisa off kalau kita off yah jadi ketinggalan kak.	-
R:	Jadi apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif pembelajaran online?	-
P:	Google Classroom belum menjadi media yang efektif untuk digunakan dalam pembelajaran online di MAN Pematangsiantar.	-
R:	Kenapa?	-
P:	Karena terlalu banyak menghabiskan kuota dan membuat kami yang punya keterbatasan ekonomi jadi ketinggalan pelajaran.	Google Classroom consumes a lot of Internet Quota
R:	Kalau kelebihan yang kamu dapat selama menggunakan Google Classroom apa?	-
P:	Hemat waktu kak. Karena Google Classroom dijalankan secara daring, pengguna dari kedua belah pihak (pengajar dan siswa) dapat melaksanakan kelas kapan saja tanpa terikat oleh batasan waktu formal seperti sekolah pada umumnya.	-

(CN)

Initial	Transcriptions of Interview	Theme
R:	Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?	-
P:	Menurut saya, Google classroom adalah media atau alat yang digunakan oleh guru maupun siswa untuk menciptakan	-

	kelas online.	
R:	Saat kamu menggunakan Google Classroom, masalah apa yang kamu hadapi?	-
P:	Ya kalau problem mungkin hal yang pertama yaitu tatacara karena disini tidak ada pelatihan kecuali mendapati arahan dari Bpaka/Ibu guru lewat pesan singkat karena tidak mungkin pelatihan dilaksanakan tatap muka dimasa pandemic sekarang ini, jadi dihari pertama saya jujur, sempat kebingungan tapi setelah pembelajaran berikutnya sangat mudah dan praktis tinggal kemauan dari kita lagi.	Google Classroom is difficult to us
R:	Jadi apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif pembelajaran online?	-
P:	Mungkin untuk disekolah ini Google Classroom tidak menjadi alternatif media untuk pembelajaran online kak, karena masih banyak juga guru dan siswa yang belum mahir menggunakan aplikasi ini.	
R:	Terus menurut kamu apa kekurangan dari aplikasi Google Classroom ini?	-
P:	Keterbatasan fitur yang dimiliki google classroom yaitu kak tidak dapat berinteraksi secara langsung melalui (video call) maka, pelaksanaan diskusi melalui google classroom pun jarang dilakukan. Untuk itu perlu adanya bantuan aplikasi digital lainnya yang dapat membantu dan memperkuat jalannya proses pembelajaran seperti aplikasi google meet untuk menutupi kekurangan media google classroom sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik serta akan mendapat hasil yang lebih memuaskan lagi.	Google Classroom has Incomplete of feature
R:	Kalau kelebihan yang kamu dapat selama menggunakan Google Classroom apa?	-
P:	Kelebihan Google Classroom itu super efisien. Google Classroom memungkinkan para murid dan para pengajar untuk membuka aplikasi Google Classroom ini dimana saja dan kapanpun. Google Classroom juga dapat diakses dari komputer manapun melalui Google Chrome atau dari perangkat seluler. Semua file yang diunggah oleh guru dan siswa disimpan di folder Kelas di Google Drive ini membuat para pengguna Google Classroom sendiri dapat dengan mudahnya mengakses ruang kelas kapan saja dan dimana	-

	saja kak.	
--	-----------	--

(AQB)

Initial	Transcriptions of Interview	Theme
R:	Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?	-
P:	Menurut saya Google Classroom merupakan salah satu platform pembelajaran daring untuk belajar dari rumah.	-
R:	Saat kamu menggunakan Google Classroom, masalah apa yang kamu hadapi?	-
P:	Kalau saya kendala yang paling utama masalah kouta internet dan jenis ponsel yang dimiliki karena kalau kouta internet tidak ada secara otomatis tidak bisa mengikuti pembelajaran secara daring dan handphon juga menjadi problem karena kalau Rom HP rendah otomatis mempengaruhi kecepatan loading kak.	Google Classroom consumes a lot of Internet Quota
R:	Jadi apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif pembelajaran online?	-
P:	Aplikasi Google Classroom secara keseluruhan sudah cukup efektif kak sebagai media pembelajaran ditinjau dari segi aktivitas pembelajaran mulai dari komponen, penyampaian materi pembelajaran dan evaluasi.	-
R:	Terus menurut kamu apa kekurangan dari aplikasi Google Classroom ini?	-
P:	Kekurangan Google Classroom menurut saya itu tidak adanya fitur untuk bertatap muka jadi ngebuat interaksi antar siswa maupun guru sangat minim kak.	Google Classroom has Incomplete of feature
R:	Kalau kelebihan yang kamu dapat selama menggunakan Google Classroom apa?	-
P:	Keunggulannya itu ramah seluler kak, jadi Google Classroom ini mudah digunakan diperangkat apapun bisa di android maupun IOS, sehingga menjadi responsif.	-

(RSB)

Initial	Transcriptions of Interview	Theme
R:	Apa pendapat kamu tentang Google Classroom?	-
P:	Menurut saya Google Classroom adalah layanan web gratis, yang dikembangkan oleh Google untuk sekolah, yang bertujuan untuk menyederhanakan, membuat, mendistribusikan, dan menilai tugas tanpa harus bertatap muka kak.	-
R:	Saat kamu menggunakan Google Classroom, masalah apa yang kamu hadapi?	-
P:	Kalau saya kendala yang paling utama masalah kouta internet dan jenis ponsel yang dimiliki karena kalau kouta internet tidak ada secara otomatis tidak bisa mengikuti pembelajaran secara daring dan handphone juga menjadi problem karena kalau Rom HP rendah otomatis mempengaruhi kecepatan loading kak.	Google Classroom consumes a lot of Internet Quota
R:	Jadi apa pendapat kamu tentang Google Classroom sebagai media alternatif pembelajaran online?	-
P:	Menurut saya Google Classroom belum cocok sebagai media alternatif untuk belajar online pada saat seperti ini, karena fitur untuk bertatap muka tidak ada sehingga membuat kami kesulitan dalam memahami pelajaran kak.	Google Classroom has Incomplete of feature
R:	Terus ada gak kelebihan yang kamu rasakan selama menggunakan Google Classroom?	-
P:	Kelebihan dari Google Classroom ini gratis si kak, karena siapapun bisa menggunakan Google Classroom asal memiliki akun gmail kak.	-

The first content analysis was to find out the themes of interview transcription. Next is the category of themes that are grouped from the themes in the table above. Theme categories are explained to infer the perception of Google Classroom usage, as shown in the table.

NO	CATEGORIES	THEME	TRANSCRIPTIONS OF INTERVIEW	INITIAL
1.	Student's reason to have perceptions of Google Classroom as	Google Classroom is	Adapun kendala yang saya hadapi dalam memakai GC adalah kurang paham letak ruang berbagai macam	BA

	an alternative media.	difficult to us	fitur yang terdapat di dalamnya kak. Barangkali karena GC saya tersetting bahasa Indonesia sedangkan tutorial yang dibagikan di WAG dengan istilah berbahasa Inggris.	
			Karena saya belum begitu paham cara menggunakan Google Classroom, saya masih bingung jika ada materi yang ingin saya tanyakan kepada guru. Dan biasanya interaksi antar siswa hanya dilakukan oleh teman dekat saja, tidak seluruhnya	AS
			Ya kalau problem mungkin hal yang pertama yaitu tatacara karena disini tidak ada pelatihan kecuali mendapati arahan dari Bpaka/Ibu guru lewat pesan singkat karena tidak mungkin pelatihan dilaksanakan tatap muka dimasa pandemic sekarang ini, jadi dihari pertama saya jujur, sempat kebingungan tapi setelah pembelajaran berikutnya sangat mudah dan praktis tinggal kemauan dari kita lagi.	CN
	Google Classroom has Network and connection issue	Nah, ketika menggunakan Goggle Classroom, saya harus memastikan internet dalam keadaan yang super duper stabil. Karena kalo ilang sinyal dikit, bisa-bisa lembar kerja jadi error seketika bahkan hilang. Jadi harus pastiin, kalo internet yang digunain itu kenceng dan oke. Tambah nih, ketika menggunakan Google Classroom,	BA	

			wajib untuk online terus. Ga ada namanya offline. Jadi, siapkan wifi atau kuota ya. Kalau offline bisa-bisa ketinggalan materi pelajaran.	
			Akses internet menjadi salah satu kendala yang dialami saat melakukan pembelajaran online. Salah satu faktornya adalah ketersediaan sinyal yang kurang bagus di daerah rumah saya.	SN
		Google Classroom consumes a lot of Internet Quota	Keterbatasan paket internet kak. Meskipun, bantuan paket internet gratis tersedia, sebanyak 12 GB akan tetapi kuotanya tidak cukup dalam sebulan untuk mengakses materi ataupun tugas dari guru. Selain itu, keterbatasan ekonomi keluarga di masa pandemi covid-19 juga menjadi kendala saya kak.	MRF
			Karena terlalu banyak menghabiskan kuota dan membuat kami yang punya keterbatasan ekonomi jadi ketinggalan pelajaran.	MRF
			Kalau saya kendala yang paling utama masalah kouta internet dan jenis ponsel yang dimiliki karena kalau kouta internet tidak ada secara otomatis tidak bisa mengikuti pembelajaran secara daring dan handphon juga menjadi problem karena kalau Rom HP rendah otomatis mempengaruhi kecepatan loading kak.	AQB
			Kalau saya kendala yang paling utama masalah kouta internet dan karena kalau kouta internet tidak ada secara otomatis tidak bisa mengikuti pembelajaran secara daring.	RSB

		<p>Google Classroom has Incomplete of the feature</p>	<p>Menurut saya kak, Google Classroom dapat dijadikan sebagai media alternatif dalam pembelajaran online, hanya saja Google Classroom ini tidak dilengkapi dengan fitur Video Call sehingga membuat saya kurang maksimal dalam belajar menggunakan Google Classroom.</p>	BA
			<p>Walau Google Classroom itu bisa diakses di hp, terkadang lebih enak buka lamannya di laptop kak, Tampilan dan pengaturannya juga lebih gampang. Apalagi kalo buat bahan presentasi, ada beberapa items yang cuma bisa digunain kalo buka Google Classroom di laptop. Jadi, ya nggak sepenuhnya bisa akses kapan pun dan dimana pun.</p>	AS
			<p>Menurut saya Google Classroom dapat menjadi alternatif yang efektif dalam pembelajaran online, namun Google Classroom tidak dilengkapi dengan fitur Video Call sehingga materi yang disampaikan oleh guru tidak dapat diterima secara maksimal kak.</p>	SS
			<p>Harus download banyak aplikasi kak, jadi menuhin Memori. Dalam menggunakan Google Classroom, ada lagi nih aplikasi yang harus di download guna menunjang kinerja di Google Classroom seperti Google Slides, Google Dox, dan lainnya. So, yang memori hpnya udah full, ini ngeganggu banget sih kak.</p>	SN
			<p>Keterbatasan fitur yang dimiliki google classroom yaitu kak tidak dapat berinteraksi secara langsung</p>	CN

			<p>melalui (video call) maka, pelaksanaan diskusi melalui google classroom pun jarang dilakukan. Untuk itu perlu adanya bantuan aplikasi digital lainnya yang dapat membantu dan memperkuat jalannya proses pembelajaran seperti aplikasi google meet untuk menutupi kekurangan media google classroom sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik serta akan mendapat hasil yang lebih memuaskan lagi.</p>	
			<p>Kekurangan Google Classroom menurut saya itu tidak adanya fitur untuk bertatap muka jadi ngebuat interaksi antar siswa maupun guru sangat minim kak.</p>	AQB
			<p>Menurut saya Google Classroom belum cocok sebagai media alternatif untuk belajar online pada saat seperti ini, karena fitur untuk bertatap muka tidak ada sehingga membuat kami kesulitan dalam memahami pelajaran kak.</p>	RSB

APPENDIX VI

RESEARCH LETTER



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8034/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2022

13 Juni 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MAN Pematangsiantar

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Audina Syafirah Purba
NIM	: 0304181019
Tempat/Tanggal Lahir	: Pematangsiantar, 13 Nov 2000
Program Studi	: Tadris Bahasa Inggris
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Dahlia No 5 Pematangsiantar

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Singosari No. 85, Kelurahan Banten, Kec. Siantar Barat, Kota Pematangsiantar, Sumatera Utara 21142, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Student's Perception on the use of the Google Classroom as an Alternative Online Learning Media to Overcome Physical Distancing in Covid-19 Toward English Lesson at MAN Pematangsiantar

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 Juni 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Inggris



Digitally Signed

Yani Lubis, M.Hum
NIP. 197006062000031006

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

APPENDIX VII

LETTER OF HAVING DONE RESEARCH



Nomor : B-0186/Ma.02.03/PP.006/10/2022 Pematangsiantar, 17 Juli 2022
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Riset

Kepada Yth.
 Dekan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jln.Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Di
 Medan

Dengan Hormat,

Sesuai dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
 Nomo: B-8034/ITK/ITK/V.3/PP.00.9/06/2022 Tanggal 17 Juli 2022 tentang
 Izin Riset, maka dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Audina Syafirah Purba
 NIM : 0304191019
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Semester : VIII (delapan)

Adalah benar telah melaksanakan riset di MAN Pematangsiantar Pada
 Tanggal 04 s/d 17 Juli 2022 dikelas XI IPA-1. Adapun Riset ini dilaksanakan
 untuk melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul " Student's Perception On
 The Use Of Google Classroom As An Alternative Online Learning Media To Overcome
 Physical Distancing In COVID 19 Toward English Lesson At MAN Pematangsiantar

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana
 mestinya.



BIOGRAPHY

Full Name : Audina Syafirah Purba
Place/ Date of Birth : Pematangsiantar/ Nov 13th, 2000
Father's Name : Muhammad Syahrul Purba
Mother's Name : Saimah Lubis
Father's Job : Bussinesman
Mother's Job : -
Address : Jalan Dahlia No 5, Pematangsiantar, North Sumatra
Education : - SDN 124402 Pematangsiantar, North Sumatera,
Graduated in 2012
- MTsN Pematansiantar, North Sumatra, Graduated in
2015
- MAN Pematngsiantar, North Sumatra, Graduated in
2018
- State Islamic University of North Sumatra, Department
of English Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher
Training

