

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian dalam Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aunillah, N. I. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Laksana.

Departemen Agama Republik Indonesia. (2016). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Toha Putra : Semarang

Eko Widodo, S. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fathoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fitri, A. Z. (2012). *Reinventing Human Character Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar- Ruzz.

Hariyanto, M. S. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda.

Lubis, Z. P. (2011). *Asal Usul Marga - Marga Di Mandailing*. Medan: Mitra.

Majid, A. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.

Manan, A. (2017). *Reformasi Hukum Islam di Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Masnur, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Moelong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Renademia Grup.

Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya.

Nasution, P. (2017). *Adat Budaya Mandailing dalam Tantangan Zaman*. Medan: Forkala.

Nur, S. M. (2019). Pendidikan Karakter Sosial dalam Kebudayaan Studi pada Keluarga Suku Batak Toba. *Jurnal Pendidikan* , 63.

Sugioyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta.

Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Berperadapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

ZA, T. (2014). *Dasar - Dasar Metodologi Penelitian Kualitatif*. Banda Aceh: Darussalam Publishing.

Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Bungin Bungin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif : Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta : PT. Rajawali Pers.

Kemendiknas .(2011). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta : Kementerian Pendidikan Nasional,

Samani, Hariyanto .(2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya .

Yaumi. (2014) . *Pendidikan Karakter , Landasan , Pilar, dan Implementasi* . Jakarta : Predana Media Group .

Buchari,Alma (.2011).*Guru Profesional Menguasai Metode dan terampil mengajar*. Bandung : Alfabeta



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Observasi Orang Tua

Petunjuk

Cara pengisian lembar observasi ini adalah dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan observasi yang dilakukan oleh peneliti

Identitas Informan

Nama : Ishak Dalimunthe

Alamat : Karang Bangun

Pekerjaan : Pedagang

Tabel 6. Observasi Orang Tua

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Hasil yang Diamati	
		Ya	Tidak
1.	Ketika ada seseorang yang meninggal di Desa Karang Bangun khususnya masyarakat suku Mandailing saling tolong menolong membantu sesama.	√	
2.	Masyarakat suku Mandailing mempunyai rasa empati terhadap sesama manusia jika ada seseorang yang kesusahan.	√	
3.	Kehidupan masyarakat suku Mandailing menerima perbedaan baik dalam agama, maupun suku lainnya.	√	
4.	Masyarakat di Desa Karang Bangun khususnya suku Mandailing mengadakan acara dengan bergotong royong .	√	
5.	Orang tua suku Mandailing menerapkan tingkah laku akhlak yang baik pada anaknya.	√	

Identitas Informan

Nama : Patah Hasibuan

Alamat : Karang Bangun

Pekerjaan : Pedagang

Tabel 7. Observasi Orang Tua

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Hasil yang Diamati	
		Ya	Tidak
1.	Ketika ada seseorang yang meninggal di Desa Karang Bangun khususnya masyarakat suku Mandailing saling tolong menolong membantu sesama.	√	
2.	Masyarakat suku Mandailing mempunyai rasa empati terhadap sesama manusia jika ada seseorang yang kesusahan.	√	
3.	Kehidupan masyarakat suku Mandailing menerima perbedaan baik dalam agama, maupun suku lainnya.	√	
4.	Masyarakat di Desa Karang Bangun khususnya suku Mandailing mengadakan acara dengan bergotong royong .	√	
5.	Orang tua suku Mandailing menerapkan tingkah laku akhlak yang baik pada anaknya.	√	

Identitas Informan

Nama : Baginda Parlaungan Nasution

Alamat : Karang Bangun

Pekerjaan : Wiraswasta

Tabel 8. Observasi Orang Tua

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Hasil yang Diamati	
		Ya	Tidak
1.	Ketika ada seseorang yang meninggal di Desa Karang Bangun khususnya masyarakat suku Mandailing saling tolong menolong membantu sesama.	√	
2.	Masyarakat suku Mandailing mempunyai rasa empati terhadap sesama manusia jika ada seseorang yang kesusahan.		√
3.	Kehidupan masyarakat suku Mandailing menerima perbedaan baik dalam agama, maupun suku lainnya.	√	
4.	Masyarakat di Desa Karang Bangun khususnya suku Mandailing mengadakan acara dengan bergotong royong .		√

5.	Orang tua suku Mandailing menerapkan tingkah laku akhlak yang baik pada anaknya.	√	
----	--	---	--

Identitas Informan

Nama : Rahmawati Nasution

Alamat : Karang Bangun

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Tabel 9. Observasi Orang Tua

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Hasil yang Diamati	
		Ya	Tidak
1.	Ketika ada seseorang yang meninggal di Desa Karang Bangun khususnya masyarakat suku Mandailing saling tolong menolong membantu sesama.	√	
2.	Masyarakat suku Mandailing mempunyai rasa empati terhadap sesama manusia jika ada seseorang yang kesusahan.	√	
3.	Kehidupan masyarakat suku Mandailing menerima perbedaan baik dalam agama, maupun suku lainnya.	√	
4.	Masyarakat di Desa Karang Bangun khususnya suku Mandailing mengadakan acara dengan bergotong royong .	√	
5.	Orang tua suku Mandailing menerapkan tingkah laku akhlak yang baik pada anaknya.	√	

Identitas Informan

Nama : Zulfan Matondang

Alamat : Karang Bangun

Pekerjaan : Pedagang

Tabel 10. Observasi Orang Tua

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Hasil yang Diamati	
		Ya	Tidak
1.	Ketika ada seseorang yang meninggal di Desa Karang Bangun khususnya masyarakat suku Mandailing saling tolong menolong membantu sesama.	√	
2.	Masyarakat suku Mandailing mempunyai rasa empati terhadap sesama manusia jika ada seseorang yang kesusahan.		√
3.	Kehidupan masyarakat suku Mandailing menerima perbedaan baik dalam agama, maupun suku lainnya.	√	
4.	Masyarakat di Desa Karang Bangun khususnya suku Mandailing mengadakan acara dengan bergotong royong .		√
5.	Orang tua suku Mandailing menerapkan tingkah laku akhlak yang baik pada anaknya.	√	

Identitas Informan

Nama : Syahrul Lubis
 Alamat : Karang Bangun
 Pekerjaan : Wiraswata

Tabel 11. Observasi Orang Tua

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Hasil yang Diamati	
		Ya	Tidak
1.	Ketika ada seseorang yang meninggal di Desa Karang Bangun khususnya masyarakat suku Mandailing saling tolong menolong membantu sesama.	√	
2.	Masyarakat suku Mandailing mempunyai rasa empati terhadap sesama manusia jika ada seseorang yang kesusahan.		√
3.	Kehidupan masyarakat suku Mandailing menerima perbedaan baik dalam agama, maupun suku lainnya.	√	
4.	Masyarakat di Desa Karang Bangun khususnya suku Mandailing mengadakan acara dengan bergotong royong .		√

5.	Orang tua suku Mandailing menerapkan tingkah laku akhlak yang baik pada anaknya.	√	
----	--	---	--

Lampiran 1. Observasi Anak

Petunjuk

Cara pengisian lembar observasi ini adalah dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan observasi yang dilakukan oleh peneliti.

Identitas Informan

Nama Informan : Zeni Matondang

Usia : 21 tahun

Tabel 12. Observasi Pada Anak

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Anak di desa Karang Bangun mempunyai rasa tolong menolong dalam sesama masyarakat.	√	
2.	Anak di desa Karang Bangun memiliki rasa empati terhadap temannya apabila ada yang mengaami kesusahan.	√	
3.	Anak di desa Karang Bangun saling menoleransi perbedaan keyakinan terhadap kawannya.	√	
4.	Anak di desa Karang Bangun mengadakan aksi sosial seperti membersihkan mesjid di waktu luang.	√	
5.	Anak di desa Karang Bangun berakhlak baik terhadap orang tuanya maupun yang yang lebih tua.	√	

Identitas Informan

Nama Informan : Fadhila Hasibuan

Usia : 22 tahun

Tabel 13. Observasi Pada Anak

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Anak di desa Karang Bangun mempunyai rasa tolong menolong dalam sesama masyarakat.	√	
2.	Anak di desa Karang Bangun memiliki rasa empati terhadap temannya apabila ada yang mengaami kesusahan.	√	
3.	Anak di desa Karang Bangun saling menoleransi perbedaan keyakinan terhadap kawannya.	√	
4.	Anak di desa Karang Bangun mengadakan aksi sosial seperti membersihkan mesjid di waktu luang.	√	
5.	Anak di desa Karang Bangun berakhlak baik terhadap orang tuanya maupun yang yang lebih tua.	√	

Idetitas Informan

Nama Informan : Ulfa Lubis

Usia : 12 tahun

Tabel 14. Observasi Pada Anak

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Anak di desa Karang Bangun mempunyai rasa tolong menolong dalam sesama masyarakat.	√	
2.	Anak di desa Karang Bangun memiliki rasa empati terhadap temannya apabila ada yang mengaami kesusahan.		√
3.	Anak di desa Karang Bangun saling menoleransi perbedaan keyakinan terhadap kawannya.	√	
4.	Anak di desa Karang Bangun mengadakan aksi sosial seperti membersihkan mesjid di waktu luang.		√
5.	Anak di desa Karang Bangun berakhlak baik terhadap orang tuanya maupun yang yang lebih tua.	√	

Idetitas Informan

Nama Informan : Riki Dalimunte

Usia : 20 Tahun

Tabel 15. Observasi Pada Anak

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Anak di desa Karang Bangun mempunyai rasa tolong menolong dalam sesama masyarakat.	√	
2.	Anak di desa Karang Bangun memiliki rasa empati terhadap temannya apabila ada yang mengaami kesusahan.	√	
3.	Anak di desa Karang Bangun saling menoleransi perbedaan keyakinan terhadap kawannya.	√	
4.	Anak di desa Karang Bangun mengadakan aksi sosial seperti membersihkan mesjid di waktu luang.	√	
5.	Anak di desa Karang Bangun berakhlak baik terhadap orang tuanya maupun yang yang lebih tua.	√	

Idetitas Informan

Nama Informan : Rojiqoh Saidatu Rahmi

Usia : 20 Tahun

Tabel 16. Observasi Pada Anak

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Anak di desa Karang Bangun mempunyai rasa tolong menolong dalam sesama masyarakat.	√	
2.	Anak di desa Karang Bangun memiliki rasa empati terhadap temannya apabila ada yang mengaami kesusahan.	√	
3.	Anak di desa Karang Bangun saling menoleransi perbedaan keyakinan terhadap kawannya.	√	
4.	Anak di desa Karang Bangun mengadakan aksi sosial seperti membersihkan mesjid di waktu luang.	√	
5.	Anak di desa Karang Bangun berakhlak baik terhadap orang tuanya maupun yang yang lebih tua.	√	

Idetitas Informan

Nama Informan : Prabu Nasution

Usia : 12 Tahun

Tabel 17. Observasi Pada Anak

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Anak di desa Karang Bangun mempunyai rasa tolong menolong dalam sesama masyarakat.	√	
2.	Anak di desa Karang Bangun memiliki rasa empati terhadap temannya apabila ada yang mengaami kesusahan.		√
3.	Anak di desa Karang Bangun saling menoleransi perbedaan keyakinan terhadap kawannya.	√	
4.	Anak di desa Karang Bangun mengadakan aksi sosial seperti membersihkan mesjid di waktu luang.		√
5.	Anak di desa Karang Bangun berakhlak baik terhadap orang tuanya maupun yang yang lebih tua.	√	

Lampiran 2. Daftar Wawancara Orang Tua

Identitas Informan

1. Nama Informan :
2. Usia :
3. Pekerjaan :
4. Alamat :

Pertanyaan Wawancara Informan Utama Orang Tua.

1. Apa saja nilai pendidikan karakter yang di terapkan pada anak di desa Karang Bangun Kecamatan Siantar?
2. Siapa sajakah dalam keluarga yang menerapkan pendidikan karakter untuk anaknya di desa Karang Bangun Kecamatan Siantar?
3. Mengapa harus diterapkan pendidikan karakter pada anak di desa Karang Bangun Kecamatan Siantar?
4. Kapan sebaiknya pendidikan karakter diterapkan pada anak di desa Karang Bangun Kecamatan Siantar?
5. Dimana biasanya orang tua menerapkan pendidikan karakter pada anak di desa Karang Bangun Kecamatan Siantar?

6. Bagaimana cara orang tua dalam menerapkan pendidikan karakter pada anak di desa Karang Bangun Kecamatan Siantar?
7. Apa saja faktor – faktor pendukung dalam menerapkan pendidikan karakter sosial di desa Karang Bangun Kecamatan Siantar?
8. Siapa saja orang yang terlibat dalam pembentukan karakter sosial di desa Karang Bangun Kecamatan Siantar?
9. Mengapa adanya faktor pendukung dalam menerapkan pendidikan karakter sosial di desa Karang Bangun Kecamatan Siantar?
10. Kapan diperlukannya faktor pendukung dalam menerapkan pendidikan karakter sosial di desa Karang Bangun Kecamatan Siantar?
11. Dimana orang tua menentukan faktor pendukung dalam menerapkan pendidikan karakter pada anak di desa Karang Bangun Kecamatan Siantar?
12. Bagaimana orang tua menerapkan faktor pendukung dalam pendidikan karakter sosial pada anak di desa Karang Bangun Kecamatan Siantar?
13. Apakah ada kendala dalam penerapan pendidikan karakter sosial pada anak di desa Karang Bangun Kecamatan Siantar?
14. Siapakah yang memberi solusi jika ada kendala dalam menerapkan pendidikan karakter sosial pada anak di desa Karang Bangun Kecamatan Siantar?
15. Mengapa ada kendala yang muncul dalam menerapkan pendidikan karakter sosial pada anak di desa Karang Bangun Kecamatan Siantar ?
16. Kapan sajakah kendala dalam menerapkan pendidikan karakter sosial pada anak itu muncul di desa Karang Bangun Kecamatan Siantar?
17. Dimanakah kendala dalam menerapkan pendidikan karakter sosial di desa Karang Bangun Kecamatan Siantar terjadi?
18. Bagaimana cara mengatasi kendala yang muncul saat menerapkan pendidikan karakter sosial pada anak di desa Karang Bangun Kecamatan Siantar?

Lampiran 3. Daftar Wawancara Anak

Identitas Informan

1. Nama Informan :
2. Usia :

Daftar Wawancara Informan Tambahan

1. Apakah orang tua kamu sudah menerapkan pendidikan karakter sosial di rumah ?
2. Siapakah yang menerapkan pendidikan karakter sosial di rumah ?
3. Mengapa orang tua kamu harus menerapkan pendidikan karakter sosial pada setiap anak?
4. Kapan orang tua kamu menerapkan pendidikan karakter sosial di rumah?
5. Dimana biasanya kamu diajarkan dalam menerapkan pendidikan karakter sosial?
6. Bagaimana orang kamu biasanya menerapkan pendidikan karakter sosial?
7. Apakah ada faktor pendukung yang dilakukan orang tua kamu dalam menerapkan pendidikan karakter sosial?
8. Siapakah menurut kamu yang biasanya mengajari pendidikan karakter sosial?
9. Mengapa kamu harus diajarkan dalam pendidikan karakter sosial ?
10. Kapan orang tua kamu menerapkan pendidikan karakter sosial di rumah ?
11. Dimana orang tua kamu biasanya menerapkan pendidikan karakter sosial ?
12. Bagaimana penegakan aturan yang dilakukan orang tua kamu dalam menerapkan pendidikan karakter sosial?
13. Apakah orang tua kamu ada mengalami kendala pada saat pembentukan karakter sosial ?
14. Siapakah menurut kamu yang bisa memberikan solusi jika ada kendala dalam penerapan pendidikan karakter sosial?
15. Mengapa adanya kendala dalam menerapkan pendidikan karakter sosial ?
16. Kapan menurut kamu orangtua mengalami kendala dalam menerapkan pendidikan karakter sosial?

17. Dimana orang tua kamu mengalami kendala pada saat menerapkan pendidikan karakter sosial?
18. Bagaimana orang tua kamu mengatasi kendala dalam menerapkan pendidikan karakter sosial?

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

Pada Masyarakat Suku Mandailing Di Desa Karang Bangun Kecamatan Siantar
Kabupaten Simalungun

1. Apa saja nilai-nilai karakter sosial yang ditanamkan dalam masyarakat suku Mandailing di desa Karang bangun?
2. Bagaimana nilai-nilai karakter sosial yang terbangun pada keluarga mandaiing di desa Karang Bangun?
3. Bagaimana bentuk – bentuk karakter pada suku Mandailing di desa Karang bangun ?
4. Bagaimana pendidikan karakter sosial pada suku Mandailing di desa Karang bangun?
5. Bagaimana masyarakat suku Mandailing dalam menegakkan aturan untuk menerapkan karakter sosial di desa Karang bangun?
6. Apa sajakah faktor pendukung dalam menerapkan pendidikan karakter sosial di desa Karang Bangun?
7. Apakah ada kendala – kendala dalam penerapan karakter sosial?
8. Apa saja bentuk kendala dalam pembentukan karakter sosial tersebut ?

Lampiran 5. Surat Balasan Riset



**PEMERINTAH KABUPATEN SIMALUNGUN
KECAMATAN SIANTAR
PANGULU KARANG BANGUN**

Jl. Bangun Sri Huta IV Nagori Karang Bangun

Kode Pos : 21151

Karang Bangun, 02 Agustus 2021

Nomor : 470/626 /12.07.03.2020.1/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Kepada Yth :
Ketua Prodi Tadris IPS
UINSU
Di
Tempat

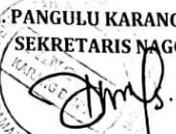
Dengan Hormat

Schubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-12371/ITK/ITK.V/3/PP.00.9/07/2021 tanggal 01 Juli 2021 perihal Permohonan izin riset atas nama Mahasiswa/i :

Nama : Ummi Latifah Hanum Nasution
NIM : 0309172074
Semester : VIII (delapan)
Program Studi : Tadris IPS

Berkeanaan dengan hal tersebut kami Pemerintahan Nagori Karang Bangun menerima dengan senang hati dan akan membantu Mahasiswa/i nama tersebut diatas dalam kegiatan riset di Wilayah Nagori Karang Bangun Kecamatan Siantar Kabupaten Simalungun.

Demikianlah hal ini disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

An: PANGULU KARANG BANGUN
SEKRETARIS NAGORI

DICKY HARTAMA SINAGA

Lampiran 6. Surat Izin Riset

7/29/2021 <https://isidma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetaksele/MZYzMzc=>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-12371/ITK/ITK.V3/PP.00.9/07/2021 01 Juli 2021
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Desa Karang Bangun Kecamatan Siantar Kabupaten Simalungun

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ummi Latifah Hanum Nasution
NIM : 0309172074
Tempat/Tanggal Lahir : Rambung Merah, 16 Oktober 1999
Program Studi : Tadris Ips
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : HUTA 1 KARANG BANGUN Kelurahan KARANG BANGUN Kecamatan Siantar

Untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Karang Bangun Kecamatan Siantar Kabupaten Simalungun, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pendidikan Karakter sosial pada keluarga suku Mandailing di Desa Karang Bangun Kecamatan Siantar Kabupaten Simalungun

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 01 Juli 2021
a.n. DEKAN
KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS


Digitaly Signed
Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si
NIP.

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui manfaat surat

<https://isidma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetaksele/MZYzMzc=>

DOKUMENTASI



Gambar 1. Wawancara dengan Bapak Ishak Dalimunte



Gambar 2. Wawancara dengan anak Bapak Ishak Dalimunte yaitu Riki Dalimunte



Gambar 3. Wawancara dengan Bapak Fatah Hasibuan



Gambar 4. Wawancara dengan anak Bapak Fatah Hasibuan yaitu Fadhila Hasibuan



Gambar 5. Wawancara dengan Bapak Zulfan Matondang



Gambar 6. Wawancara dengan Zeni Matondang



Gambar 7. Wawancara dengan Ibu Rahmawati Nasution



Gambar 8. Wawancara dengan Bapak Baginda Parlaungan Nasution



Gambar 9. Wawancara dengan Bapak Syahrul Lubis



Gambar 10. Wawancara dengan Ulfa Lubis



Gambar 11. Wawancara dengan Prabu Nasution.



Gambar 12. Wawancara dengan Rojoqoh Saidatu Rahmi



Gambar 13 wawancara dengan sesepuh adat Mandailing

