



**PENDIDIKAN KARAKTER SOSIAL PADA KELUARGA SUKU
MANDAILING DESA KARANG BANGUN KECAMATAN
SIANTAR KABUPATEN SIMALUNGUN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

**UMMI LATIFAH HANUM NASUTION
NIM.0309172074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**PENDIDIKAN KARAKTER SOSIAL PADA KELUARGA SUKU
MANDAILING DESA KARANG BANGUN KECAMATAN
SIANTAR KABUPATEN SIMALUNGUN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

**UMMI LATIFAH HANUM NASUTION
NIM.0309172074**

Pembimbing I

NasrulSyakurChaniago,S.S,M.Pd
NIP. 197708082008011014

Pembimbing II

Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 1100000097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2021

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENDAFTARAN KARAKTER SOSIAL I KELUARGA SUKU MANDAILANG DESA KARANG BAN KECAMATAN SIANtar KABUPATEN SIMALUNGUN**” yang disusun oleh **UMMI LATIFAH HANUM NASUTION**yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

18 Oktober 2021 M
11 Rabiul Awal 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar SarjanaPendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Sarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 197202191999031003

Sekretaris

Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 197708082008011014

Anggota Pengaji

1.Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 197708082008011014

2.Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd
NIB. 110000097

3.Nuriza Dora, S.Sos,M.Hum
NIDN.1100000079

4.Dr. Masganti Sitorus M. Ag
NIP.196708211993032007

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa

Medan, 18 Januari 2022

Lam : -

Kepada Yth,

Hal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas Ilmu

An. Ummi Latifah Hanum Nasution Tarbiyah Dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari :

Nama : Ummi Latifah Hanum Nasution

Nim : 0309172074

Jurusan : Tadris Imu Pengetahuan Sosial

Judul : Pendidikan Karakter Sosial Pada Keluarga Suku Mandailing Desa Karang Bangun Kecamatan Siantar Kabupaten Simalungun

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Nasrul Syakur Chaniago,S.S,M.Pd
NIP.197708082008011014

Eka Yusnaldi,S.Pd.I, M.Pd
NIP.110000097

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ummi Latifah Hanum Nasution
NIM : 0309173123
Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : **PENDIDIKAN KARAKTER SOSIAL PADA KELUARGA SUKU MANDAILING DESA KARANG BANGUN KECAMATANSIANTAR KABUPATEN SIMALUNGUN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya ajukan ini adalah benarbenar karya pribadi saya, kecuali kutipan dari ringkasan ringkasan, dan saya telah menjelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiat, saya tidak akan menerima gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas tersebut.

Medan, Desember 2021

Penulis

Materai,
6.000

Ummi Latifah Hanum Nasution

NIM. 0306172124

ABSTRAK



| | |
|---------------------|---|
| Nama | : Ummi Latifah Hanum Nasution |
| NIM | : 0309172074 |
| Fakultas | : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan |
| Jurusan | : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial |
| Pembimbing 1 | : Nasrul Syakur Chaniago,S.S,M.Pd |
| Pembimbing 2 | : Eka Yusnaldi, M.Pd |
| Judul | : Pendidikan Karakter Sosial Pada Keluarga Suku Mandailing Desa Karang Bangun Kecamatan Siantar Kabupaten Simalungun |

Kata Kunci: Pendidikan Karakter Sosial, Suku Mandailing

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mengetahui implementasi pendidikan karakter sosial pada suku Mandailing, 2) Mengetahui faktor pendukung dalam menerapkan pendidikan karakter sosial pada suku Mandailing, 3)Mengetahui kendala dalam penerapan pendidikan karakter sosial pada suku Mandailing.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan teknik penelitian observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memperoleh data yang dihasilkan. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Karang Bangun Kecamatan Siantar Kabupaten Simalungun, sumber data yang diperoleh dari orang tua dan anak-anak yang berjumlah 6 orang tua dan 6 anak-anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Implementasi pendidikan karakter sosial di Desa Karang Bangun mulai dari pengajaran yang dilakukan sejak dini, memberikan peneladanan yang baik dari kedua orang tua, memberikan membimbingan kepada anak, mencontohkan perbuatan baik pada anak atau memberikan pembiasaan yang membuat anak-anak pada suku Mandailing terasa nyaman dan terbiasa melakukan karakter yang baik, memberikan dorongan atau motivasi dan memberikan penegakan aturan.2) Beberapa faktor pendukung dalam menerapkan pendidikan karakter sosial meliputi dukungan terhadap anak kepada hobinya dan keterampilan dan tentunya adanya perhatian orang tua, memasukkannya ke sekolah atau madrasah, adanya jam tambahan untuk belajar seperti les atau rumah ngaji, dan memasuki perkumpulan-perkumpulan suku Mandailing.3) Adapun kendala yang dihadapi dalam penerapan pendidikan karakter sosial yaitu beberapa kendala-kendala diantaranya pengaruh globalisasi yang semakin pesat, kendala kurangnya orang yang bisa dicontoh, dan kendala pengaruh dari internet yang bisa mengakses apa yang diperlukan dan tayangan televisi .

**Mengetahui
Pembimbing Skripsi I**

**NasrulSyakurChaniago,S.S,M.Pd
NIP. 197708082008011014**

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang melimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah untuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang menjadi panutan dalam kehidupan manusia untuk selalu berada di jalan Allah SWT.

Judul skripsi ini adalah "**Pendidikan Karakter Sosial Pada Keluarga Suku Mandailing Desa Karang Bangun Kecamatan Siantar Kabupaten Simalungun**" disusun untuk melengkapi tugas dan prasyarat meraih gelar sarjana Tarbiyah dan Keguruan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini hanya dapat diselesaikan dengan bantuan, dukungan, dan doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada orang-orang berikut khususnya pada kesempatan ini:

1. **Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
2. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd** Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. **Bapak Syabaini Saleh, S.Sos, M.Si** selaku Ketua Jurusan Pendidikan ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. **Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd** selaku Pembimbing Skripsi I dan **Bapak Eka Yusnaldi, M.Pd** selaku Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan ilmu serta kritik dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. **Ibu Rina Devianty, S.S, M.Pd** selaku Penasehat Akademik yang banyak membimbing dan memberi nasehat pada masa perkuliahan.

-
6. **Bapak dan Ibu Dosen** di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan pada penulis selama di bangku kuliah.
 7. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua dan adik- adik saya tercinta, ayahanda **Makmur Jaya Nasution**bunda **Nuraili** dan adik- adik saya **Sutan Armansyah Nasution** dan **Mutiara Azzahra Nasution**karena atas doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tidak ternilai, baik itu moral maupun materil sejak penulis kecil sampai saat ini penulis dapat menyelesaikan studi S1, Alhamdulillah.
 8. Seluruh pihak masyarakat Desa Karang Bangun Kecamatan Siantar Kabupaten Simalungun dan terutama sekretaris Desa Bapak **Dicky Hartama Sinaga** yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
 9. Keluarga besar **P.IPS-3 Stambuk 2017** yang telah berjuang bersama mulai awal bangku perkuliahan hingga sampai detik ini semoga kita semua bisa meraih sukses bersama. Aamiin.
 10. Sahabat yang selalu dan setia menemani penulis sejak awal perkuliahan hingga detik ini, yaitu **Ardelia Putri Hasibuan , Sheila Margareta ,dan Annisa Denameitri S.** Terima kasih atas doa dan dukungan terbaik dari kalian. Semoga kita bisa tetap dan selalu bersama meski nanti jalan menuju masa depan kita berbeda setelah ini.
 11. Sahabat yang selalu ada**Ayu Dea Maulana** dan **Dessy Pratiwi**yang turut memberikan doa dan dukungan kepada penulis hingga saat ini. Semoga kita bisa sukses sama-sama. Aamiin.
 12. Teman teman seperbimbingan yang sudah berjuang bersama melewati masa penyelesaian studi akhir ini dimulai dari bimbingan proposal penelitian hingga skripsi.
 13. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu namanya penulis mohon maaf, terima kasih karena sudah bersedia direpotkan dalam segala kepengurusan perkuliahan dan pertanyaan yang penulis ajukan serta banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

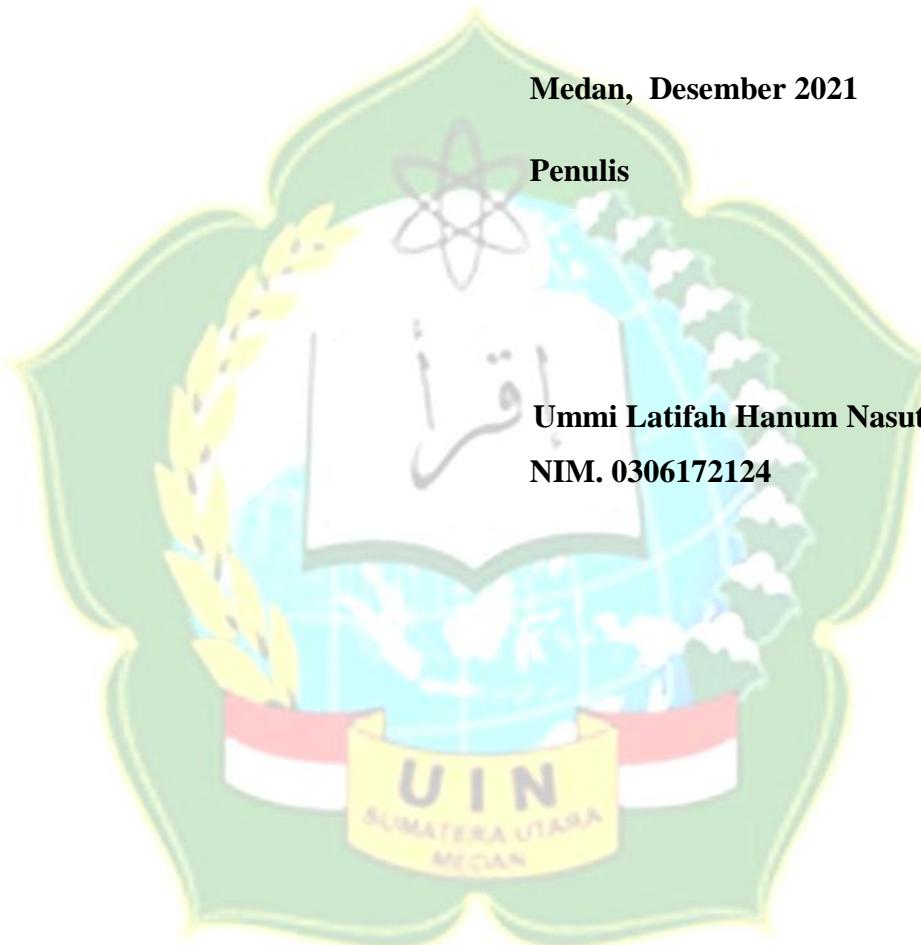
Semoga Allah SWT membalas semua kasih sayang Bapak/Ibu, dan saudara/I, dan semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT, Amin ya Rabbal Alamin. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan penulisan selanjutnya. Penulis berharap agar para pembaca dapat menemukan tesis ini berharga dalam memperluas pengetahuan.

Medan, Desember 2021

Penulis

Ummi Latifah Hanum Nasution

NIM. 0306172124



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR ISTIMEWA

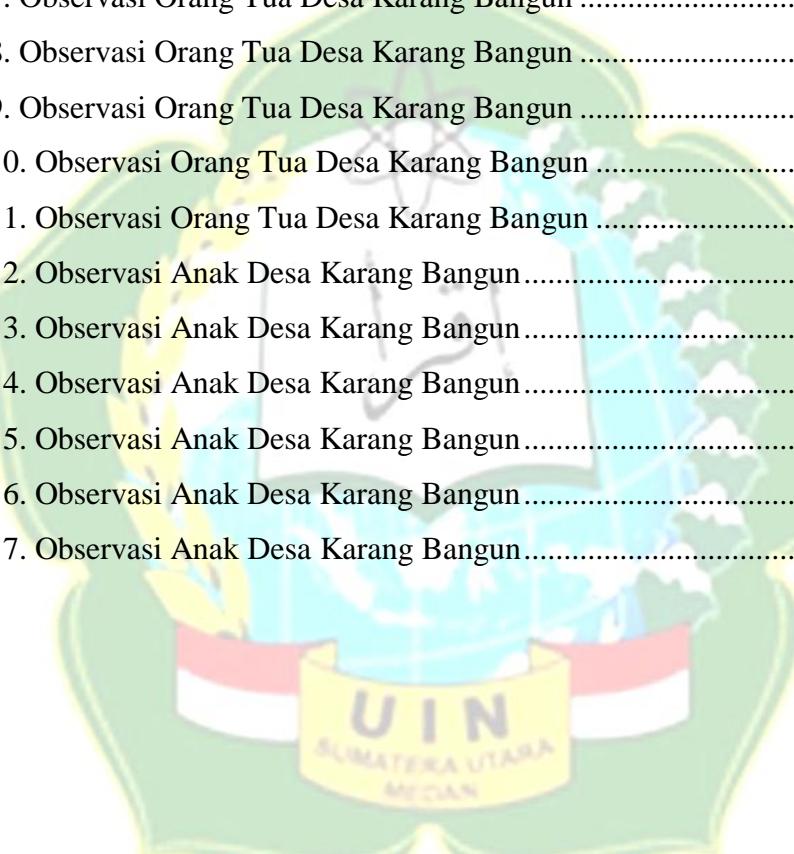
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Rumusan Masalah..... | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN LITERATUR | 9 |
| A. Kajian Teoritis..... | 9 |
| 1. Pengertian Pendidikan Karakter | 9 |
| 2. Tujuan Pendidikan Karakter | 13 |
| 3. Pengertian peduli sosial | 15 |
| 4. Faktor yang Menyebabkan Menurunnya Karakter Peduli Sosial | 18 |
| 5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter | 19 |
| 6. Pendidikan Karakter Sosial | 24 |
| 7. Proses Pendidikan Karakter..... | 25 |
| 8. Suku Mandailing..... | 27 |
| B. Penelitian Relevan..... | 31 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 35 |
| A. Metodologi Penelitian | 35 |
| B. Latar Tempat dan Waktu Penelitian | 36 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 36 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| 1. Observasi | 36 |
| 2. Wawancara | 37 |
| 3. Dokumentasi..... | 37 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 38 |
| 1. Pengumpulan Data..... | 38 |
| 2. Penyajian Data/Display Data..... | 38 |
| 3. Reduksi Data..... | 39 |
| 4. Menarik Kesimpulan/Verifikasi..... | 39 |
| F. Teknik Penjamin Keabsahan Data | 39 |
| BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 41 |
| A. Temuan Penelitian | 41 |
| B. Temuan Khusus..... | 48 |
| C. Pembahasan | 60 |
| BAB V PENUTUP | 63 |
| A. Kesimpulan | 63 |
| B. Saran..... | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 67 |
| DOKUMENTASI..... | 80 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Peruntukan Lahan Desa Karang Bangun | 45 |
| Tabel 2. Pertumbuhan Penduduk Desa Karang Bangun | 46 |
| Tabel 3. Mata Pencaharian Penduduk Desa Karang Bangun..... | 46 |
| Tabel 4. Pertumbuhan Angkatan Kerja Desa Karang Bangun..... | 47 |
| Tabel 5. Pendidikan Desa Karang Bangun | 47 |
| Tabel 6. Observasi Orang Tua Desa Karang Bangun | 67 |
| Tabel 7. Observasi Orang Tua Desa Karang Bangun | 68 |
| Tabel 8. Observasi Orang Tua Desa Karang Bangun | 69 |
| Tabel 9. Observasi Orang Tua Desa Karang Bangun | 70 |
| Tabel 10. Observasi Orang Tua Desa Karang Bangun | 71 |
| Tabel 11. Observasi Orang Tua Desa Karang Bangun | 72 |
| Tabel 12. Observasi Anak Desa Karang Bangun..... | 72 |
| Tabel 13. Observasi Anak Desa Karang Bangun | 73 |
| Tabel 14. Observasi Anak Desa Karang Bangun | 74 |
| Tabel 15. Observasi Anak Desa Karang Bangun | 75 |
| Tabel 16. Observasi Anak Desa Karang Bangun | 76 |
| Tabel 17. Observasi Anak Desa Karang Bangun..... | 76 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. Implementasi Pendidikan Karakter Sosial Pada Suku Mandailing | 50 |
| Gambar 2. Faktor Penduduk dalam Pendidikan Karakter Sosial Pada Suku Mandailing | 54 |
| Gambar 3. Kendala yang dihadapi dalam Penerapan Pendidikan Karakter Sosial Pada Suku Mandailing | 58 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1. Observasi Orang Tua | 67 |
| Lampiran 2. Daftar Wawancara Orang Tua | 77 |
| Lampiran 3. Daftar Wawancara Anak | 79 |
| Lampiran 4. Daftar Pedoman Wawancara | 81 |
| Lampiran 5. Daftar Surat Izin Riset | 82 |
| Lampiran 6. Daftar Surat Balasan Izin Riset | 83 |

