

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R. A. &. (2018). *Pembelajaran Terpadu Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip Dan Model* (Nasrul Syakur Chaniago (Ed.); pertama). LPPPI.
- Adistyasari, R. (2013). Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Kerjasama Anak Dalam Bermain Angin Puyuh. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 87(1), 285–293.
- Ahmadi, R. (2018). *Profesi Keguruan : Konsep & Strategi Mengembangkan Profesi dan Karier Guru* (1st ed.). Media, Ar-Ruzz.
- Albi Anggito & Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Ella Deffi Lestari (Ed.); Pertama). Cv Jejak.
- Anawar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional* (S. & Riefwanto (Ed.); 1st ed.). Prenada Media Group.
- Anggraeni, P. N., Syafa Herdiani, Tin Rustini, & Muh. Husen Arifin. (2022). Pengaruh Kemajuan Teknologi Komunikasi Terhadap Perkembangan Sosial Anak. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 14(1), 144–147.
- Anggraini, S. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 221–229.
- Arianti. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Bachrun, H. M. (2015). *Qur'an Suci*. Darul Kutubil Islamiyah.
- Christiyoda, S., Widoretno, S., & Karyanto, P. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Ekskresi untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Jurnal Inkuiri*, 5(1), 74–84.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. 1–43.
- Devita, Y. (2019). Jurnal Keperawatan Galuh. *Jurnal Keperawatan Galuh*, 1(2), 33–43.

- Ene Keu, K., & Khotimah, N. (2019). Studi Deskriptif Aktivitas Guru Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Anak Di Tk Pelita Permai Sambikereb Surabaya. *PAUD Teratai*, 8(1).
- Ernawati, Septiwiharti, D., & Palimbong, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Belajar Kelompok ( Learning Group ) Pada Pembelajaran PKn Kelas V SDN 1 Palasa. *Jurnal Kreatif Online Tadulako*, 1(1), 103–113.
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar Jilid 2*. Depok: Gema Insani.
- Idris, M. H. (2015). *Menjadi pendidik yang Menyenangkan dan Profesional*. Luxima Metro Media.
- Karso. (2019). Keteladanan guru dalam proses pendidikan di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 1(2), 274–282.
- Kemendikbud. (2013). Permendikbud Nomor 68 th 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. *Permendikbud*, 53(9), 1689–1699.
- Kinesti, R. D. A., Taqiya, N., Nisak, L. H., Pionika, R. V., Praharsini, A., & Laela, R. N. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Keterampilan dan Sikap Kedisiplinan Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar di SD Al Ma'soem. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 1–21.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Rosda.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan* (Akanta Muhammad (Ed.); Pertama). Absolute Media.
- Mutiara, A. R., & Mayasari, S. (2018). Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Vol 6(1), 3, 4.
- Paujiyanti, F. (2014). *Kamus Lengkap Tata Bahasa Indonesia* (G. Putra (Ed.); pertama). Lembar Pustaka Indonesia.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. De. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251.

- Pritama, D. (2015). Studi Tentang Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Pengasih. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 12 Tahun Ke IV Agustus 2015*, 151, 10–17.
- Rachmah, H. (2019). *Berpikir Sosial & Keterampilan Sosial* (1st ed.). Alfabeta.
- Rohmah, N. (2020). *Psikologi Pendidikan* (cetakan I). Jakad Media Publishing.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional* (S. Anwar (Ed.); 1st ed.). PT. Indragiri Dot Com.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis* (U. P. H. dan R. Selvasari (Ed.); cetakan 1). Deepublish.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan :Metode, Pendidikan dan Jenis Edisi Pertama*. 89–91.
- Saputra, A. R., & Angraini, D. I. (2019). Hubungan Faktor Keluarga Terhadap Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun Di Desa Padang Manis Kecamatan Wonosobo Kabupaten Tanggamus. *Mathematics Education Journal*, 9(1), 3–7.
- Sisca, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS* (A. Wicaksono (Ed.); Pertama). Garudhawaca.
- Sitorus, M. (2016). *Metodologi penelitian pendidikan islam*. IAIN Press.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di Sekolah Dasar* (I. Fahmi (Ed.); Pertama). Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru* (cetakan 1). Kencana.
- Suud, F. M. (2017). Pengembangan Keterampilan Sosial Anak (Analisis Psikologi Pendidikan Islam). *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 6(2), 227–253.
- Umami, I., & Musyarofah. (2020). Upaya Guru IPS Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa di MTs Rogojampi Banyuwangi Tahun 2019. *Heritage*, 1(1), 73–88.

- UUD RI RI No. 41. (2003). Presiden republik indonesia. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 1985 Tentang Jalan, 1*, 1–5.
- Wiyani, N. A., & Setiani, R. E. (2022). Manajemen Program Jum'at Bersedekah untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(02), 24–36.
- Yanuarti, E., Ramadhan, M. Y., Hakim, M., & Sari, D. P. (2021). Peran Guru Tpa Mengurangi Kecanduan Ponsel Untuk Anak Usia Dini Di Kelurahan Dusun Curup. *Zuriah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 11.
- Zahroh, A. (2015). *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalisme Guru* (1st ed.). Yrama Widya.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). The type of descriptive research in communication study. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83–90.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN

### Lampiran I

#### Panduan Observasi

1. Bentuk-bentuk keterampilan sosial siswa MTs Swasta Hidayatussalam, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kota Medan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## **Lampiran II**

### **Pertanyaan Yang Akan Diajukan Kepada Responden**

#### **Daftar Pertanyaan Kepada Kepala Sekolah MTs Swasta Hidayatussalam, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kota Medan**

1. Bagaimanakah ibu menilai guru IPS dalam mengajarkan keterampilan sosial berinteraksi terhadap orang lain?
2. Bagaimanakah ibu menilai guru IPS dalam mengajarkan keterampilan membangun kelompok saat proses pembelajaran berlangsung?
3. Bagaimanakah ibu menilai guru IPS dalam mengajarkan keterampilan menyelesaikan masalah?
4. Bagaimanakah ibu menilai guru IPS dalam mengajarkan cara menjalin hubungan baik dengan orang lain?
5. Bagaimanakah perkembangan keterampilan sosial berkomunikasi pada siswa MTs Swasta Hidayatussalam?
6. Bagaimanakah perkembangan keterampilan sosial membangun kelompok pada siswa MTs Swasta Hidayatussalam?
7. Bagaimanakah perkembangan keterampilan sosial menyelesaikan masalah pada siswa MTs Swasta Hidayatussalam?
8. Bagaimanakah perkembangan keterampilan sosial menjalin hubungan dengan orang lain pada siswa MTs Swasta Hidayatussalam?
9. Apakah sudah banyak siswa yang menunjukkan sikap atau tingkah laku yang mencerminkan keterampilan sosial berinteraksi yang baik?
10. Apakah sudah banyak siswa yang menunjukkan sikap atau tingkah laku dalam membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?
11. Apakah sudah banyak siswa yang menunjukkan sikap atau tingkah laku dalam menyelesaikan masalah dengan baik?
12. Apakah sudah banyak siswa yang menunjukkan sikap atau tingkah laku
13. Apakah metode dan materi yang digunakan oleh guru IPS dalam mengembangkan keterampilan sosial telah terlaksana dengan benar?

### **Lampiran III**

#### **Pertanyaan Yang Akan Diajukan Kepada Responden**

#### **Daftar Pertanyaan Kepada Guru Ips MTs Swasta Hidayatussalam, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kota Medan**

1. Apakah yang Ibu ketahui mengenai keterampilan sosial yang harus dimiliki oleh siswa?
2. Menurut Ibu, seberapa penting keterampilan sosial harus dimiliki oleh setiap individu ?
3. Menurut Ibu, dalam pembelajaran IPS jenis materi apa yang dapat mendorong siswa semangat dalam mengikuti proses pembelajaran?
4. Dalam mengembangkan keterampilan berbicara/ berkomunikasi dalam pembelajaran IPS apakah upaya yang biasa Ibu laksanakan dalam pembelajaran?
5. Dalam mengembangkan keterampilan membangun kelompok, seperti : saling tukar pendapat, dalam pembelajaran IPS . Apakah upaya yang Ibu biasa laksanakan dalam pembelajaran?
6. Dalam mengembangkan keterampilan menyelesaikan masalah (mampu menyelesaikan konflik dalam pertemanan), dalam pembelajaran IPS. Apakah upaya yang Ibu biasa laksanakan dalam pembelajaran?
7. Dalam mengembangkan keterampilan menjalin hubungan dengan orang lain. Apakah upaya yang biasa Ibu laksanakan dalam pembelajaran?
8. Model pembelajaran apa yang sering Ibu gunakan dalam pembelajaran IPS sehingga dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa (keterampilan berkomunikasi, keterampilan membangun kelompok, keterampilan menyelesaikan masalah dan keterampilan menjalin hubungan dengan orang lain) ?
9. Apakah media yang Ibu gunakan dalam pembelajaran IPS sehingga dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa (keterampilan berkomunikasi, keterampilan membangun kelompok, keterampilan menyelesaikan masalah dan keterampilan menjalin hubungan dengan orang lain)?

10. Faktor apa saja yang menjadi penghambat bagi Ibu dalam mengembangkan keterampilan berkomunikasi pada siswa?
11. Faktor apa saja yang menjadi penghambat bagi Ibu dalam mengembangkan keterampilan membangun kelompok pada siswa?
12. Faktor apa saja yang menjadi penghambat bagi Ibu dalam mengembangkan keterampilan menyelesaikan masalah pada siswa?
13. Faktor apa saja yang menjadi penghambat bagi ibu dalam mengembangkan keterampilan menjalin hubungan dengan orang lain pada siswa?
14. Apakah solusi ibu untuk mengatasi hambatan yang terjadi dalam mengembangkan keterampilan berkomunikasi pada siswa?
15. Apakah solusi ibu untuk mengatasi hambatan yang terjadi dalam mengembangkan keterampilan membangun kelompok pada siswa ?
16. Apakah solusi ibu untuk mengatasi hambatan yang terjadi dalam mengembangkan keterampilan menyelesaikan masalah pada siswa?
17. Apakah solusi ibu untuk mengatasi hambatan yang terjadi dalam mengembangkan keterampilan menjalin hubungan dengan orang lain pada siswa?



## Lampiran IV

### Daftar Pertanyaan Kepada Siswa MTs Swasta Hidayatussalam

#### Kecamatan Percut Sei Tuan, Kota Medan

1. Bagaimanakah cara kamu berinteraksi terhadap teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?
2. Bagaimana cara kamu agar dapat membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?
3. Bagaimanakah cara kamu dalam menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah?
4. Bagaimanakah cara kamu dalam menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?
5. Darimanakah kamu mendapatkan cara berinteraksi yang baik dengan orang lain?
6. Darimanakah kamu mendapatkan cara membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?
7. Darimanakah kamu mendapatkan cara menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah dengan baik?
8. Darimanakah kamu mendapatkan cara menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?
9. Apakah ibu guru telah mengajarkan cara berinteraksi dengan baik saat proses pembelajaran?
10. Apakah ibu guru telah mengajarkan cara membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?

11. Apakah ibu guru telah mengajarkan cara menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah dengan baik?
12. Apakah ibu guru telah mengajarkan cara menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?
13. Media apa yang sering digunakan ibu guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### Lampiran V

#### Kisi-Kisi Observasi Upaya Guru IPS dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa MTs Swasta Hidayatussalam

No	Aspek yang di Amati	Indikator	Ya	Tidak
1.	Guru sebagai Educator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mampu menampilkan/ menunjukkan perilaku yang baik di dalam kehidupannya.</li> <li>2. Guru mampu membentuk sikap keterampilan sosial pada dirinya.</li> </ol>		
2.	Guru sebagai Manager	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengontrol siswa dengan membimbing pada proses pematuhan peserta didik terhadap segala peraturan atau tata tertib yang ada di sekolah.</li> <li>2. Guru memberikan bimbingan terhadap pembentukan sikap keterampilan sosial siswa di lingkungan sekolah.</li> <li>3. Guru membentuk kelompok belajar.</li> </ol>		
3.	Guru sebagai Supervisor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mejadi pengawas proses perkembangan peserta didik.</li> <li>2. Guru memahami peserta didik</li> </ol>		
4.	Guru sebagai Innovator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mampu membangun sikap keterampilan sosial yang baik pada peserta didik di lingkungan sekolah dan masyarakat.</li> </ol>		
5.	Guru sebagai komunikator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membangun komunikasi yang baik dengan peserta didik.</li> </ol>		

		2. Guru mampu menjadi orang tua. 3. sekaligus sahabat bagi peserta didik.		
6.	Guru sebagai Motivator	1. Guru memberikan motivasi kepada peserta didiknya.		



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran VI

### Kisi-Kisi Observasi Keterampilan Sosial Siswa MTs Swasta Hidayatussalam

No	Aspek yang di Amati	Indikator	Ya	Kadang-Kadang	Tidak
1.	Keterampilan Berkomunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak berbicara kasar dengan teman.</li> <li>2. Tidak saling membuli antar teman.</li> <li>3. Aktif bertanya ketika KBM berlangsung.</li> <li>4. Guru menggunakan media permainan saat KBM berlangsung</li> </ol>			
2.	Keterampilan Membangun Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerja sama dalam kegiatan mengerjakan tugas pembelajaran di sekolah.</li> <li>2. Bekerja sama dalam kegiatan acara yang diadakan disekolah.</li> </ol>			
3.	Keterampilan Menyelesaikan Masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta maaf ketika melakukan kesalahan.</li> <li>2. Mencari solusi untuk menyelesaikan masalah.</li> </ol>			
4.	Keterampilan Menjalin Hubungan dengan Orang Lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saling membantu dengan orang yang sedang membutuhkan bantuan.</li> <li>2. Memiliki sikap toleransi antar sesama.</li> </ol>			

		<p>3. Menegur dan bersalaman dengan guru ketika bertemu didalam maupun diluar sekolah.</p> <p>4. Menegur ketika bertemu dengan teman sebaya diluar sekolah.</p>			
--	--	---	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran VII

### Transkrip Observasi

#### Upaya Guru IPS dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa MTs

#### Swasta Hidayatussalam

Responden : Wilda Fadhilah Lubis, S.Pd

Status : Wali Kelas sekaligus guru Ips kelas VII, VIII, IX

No	Aspek yang di Amati	Indikator	Ya	Tidak
1.	Guru sebagai Educator	1. Guru mampu menampilkan/ menunjukkan perilaku yang baik di dalam kehidupannya. 2. Guru mampu membentuk sikap keterampilan sosial pada dirinya.	✓  ✓	
2.	Guru sebagai Manager	1. Guru mengontrol siswa dengan membimbing pada proses pematuhan peserta didik terhadap segala peraturan atau tata tertib yang ada disekolah. 2. Guru memberikan bimbingan terhadap pembentukan sikap keterampilan sosial siswa di lingkungan sekolah. 3. Guru membentuk kelompok belajar.	✓  ✓  ✓	
3.	Guru sebagai Supervisor	1. Guru mejadi pengawas proses perkembangan peserta didik. 2. Guru memahami peserta didik	✓  ✓	

4.	Guru sebagai Innovator	1. Guru mampu membangun sikap keterampilan sosial yang baik pada peserta didik dilingkungan sekolah dan masyarakat.	✓	
5.	Guru sebagai komunikator	1. Guru membangun komunikasi yang baik dengan peserta didik. 2. Guru mampu menjadi orang tua. 3. sekaligus sahabat bagi peserta didik.	✓ ✓ ✓	
6.	Guru sebagai Motivator	1. Guru memberikan motivasi kepada peserta didiknya.	✓	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## Lampiran VIII

### Transkrip Observasi

#### Keterampilan Sosial Siswa MTs Swasta Hidayatussalam

Responden : Andre Ramadhan

Status : Siswa Kelas VII

No	Aspek yang di Amati	Indikator	Ya	Kadang-Kadang	Tidak
1.	Keterampilan Berkomunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak berbicara kasar dengan teman.</li> <li>2. Tidak saling membuli antar teman.</li> <li>3. Aktif bertanya ketika KBM berlangsung.</li> <li>4. Guru menggunakan media permainan saat KBM berlangsung</li> </ol>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	
2.	Keterampilan Membangun Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerja sama dalam kegiatan mengerjakan tugas pembelajaran di sekolah.</li> <li>2. Bekerja sama dalam kegiatan acara yang diadakan disekolah.</li> </ol>	<p>✓</p> <p>✓</p>		
3.	Keterampilan Menyelesaikan Masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta maaf ketika melakukan kesalahan.</li> <li>2. Mencari solusi untuk menyelesaikan masalah.</li> </ol>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	
4.	Keterampilan Menjalin Hubungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saling membantu dengan orang yang sedang membutuhkan bantuan.</li> </ol>	<p>✓</p>		

	dengan Orang Lain	2. Memiliki sikap toleransi antar sesama.	✓		
		3. Menegur dan bersalaman dengan guru ketika bertemu didalam maupun diluar sekolah.	✓		
		4. Menegur ketika bertemu dengan teman sebaya diluar sekolah.	✓		

Responden : Tania Ayarfa

Status : Siswi Kelas VII

No	Aspek yang di Amati	Indikator	Ya	Kadang-Kadang	Tidak
1.	Keterampilan Berkomunikasi	1. Tidak berbicara kasar dengan teman. 2. Tidak saling membuli antar teman. 3. Aktif bertanya ketika KBM berlangsung. 4. Guru menggunakan media permainan saat KBM berlangsung	✓ ✓ ✓ ✓		
2.	Keterampilan Membangun Kelompok	1. Bekerja sama dalam kegiatan mengerjakan tugas pembelajaran di sekolah. 2. Bekerja sama dalam kegiatan acara yang diadakan disekolah.	✓ ✓		

3.	Keterampilan Menyelesaikan Masalah	1. Meminta maaf ketika melakukan kesalahan. 2. Mencari solusi untuk menyelesaikan masalah.	✓ ✓		
4.	Keterampilan Menjalin Hubungan dengan Orang Lain	1. Saling membantu dengan orang yang sedang membutuhkan bantuan. 2. Memiliki sikap toleransi antar sesama. 3. Menegur dan bersalaman dengan guru ketika bertemu didalam maupun diluar sekolah. 4. Menegur ketika bertemu dengan teman sebaya diluar sekolah.	✓ ✓ ✓ ✓		

Responden : Salsabila Maulida Farha

Status : Siswi Kelas VIII

No	Aspek yang di Amati	Indikator	Ya	Kadang-Kadang	Tidak
1.	Keterampilan Berkomunikasi	1. Tidak berbicara kasar dengan teman. 2. Tidak saling membuli antar teman. 3. Aktif bertanya ketika KBM berlangsung. 4. Guru menggunakan media permainan saat KBM berlangsung	✓ ✓	✓ ✓	

2.	Keterampilan Membangun Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerja sama dalam kegiatan mengerjakan tugas pembelajaran di sekolah.</li> <li>2. Bekerja sama dalam kegiatan acara yang diadakan disekolah.</li> </ol>	✓		
3.	Keterampilan Menyelesaikan Masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta maaf ketika melakukan kesalahan.</li> <li>2. Mencari solusi untuk menyelesaikan masalah.</li> </ol>	✓	✓	
4.	Keterampilan Menjalin Hubungan dengan Orang Lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saling membantu dengan orang yang sedang membutuhkan bantuan.</li> <li>2. Memiliki sikap toleransi antar sesama.</li> <li>3. Menegur dan bersalaman dengan guru ketika bertemu didalam maupun diluar sekolah.</li> <li>4. Menegur ketika bertemu dengan teman sebaya diluar sekolah.</li> </ol>	✓	✓	✓

Responden : Revan Ananta

Status : Siswa Kelas VIII

No	Aspek yang di Amati	Indikator	Ya	Kadang-Kadang	Tidak
1.	Keterampilan Berkomunikasi	1. Tidak berbicara kasar dengan teman. 2. Tidak saling membuli antar teman. 3. Aktif bertanya ketika KBM berlangsung. 4. Guru menggunakan media permainan saat KBM berlangsung	✓	✓  ✓  ✓	
2.	Keterampilan Membangun Kelompok	1. Bekerja sama dalam kegiatan mengerjakan tugas pembelajaran di sekolah. 2. Bekerja sama dalam kegiatan acara yang diadakan disekolah.		✓  ✓	
3.	Keterampilan Menyelesaikan Masalah	1. Meminta maaf ketika melakukan kesalahan. 2. Mencari solusi untuk menyelesaikan masalah.	✓  ✓		
4.	Keterampilan Menjalin Hubungan dengan Orang Lain	1. Saling membantu dengan orang yang sedang membutuhkan bantuan. 2. Memiliki sikap toleransi antar sesama.	✓  ✓		

		3. Menegur dan bersalaman dengan guru ketika bertemu didalam maupun diluar sekolah.	✓		
		4. Menegur ketika bertemu dengan teman sebaya diluar sekolah.	✓		

Responden : Moof Beherli simorangkir

Status : Siswa Kelas IX

No	Aspek yang di Amati	Indikator	Ya	Kadang-Kadang	Tidak
1.	Keterampilan Berkomunikasi	1. Tidak berbicara kasar dengan teman. 2. Tidak saling membuli antar teman. 3. Aktif bertanya ketika KBM berlangsung. 4. Guru menggunakan media permainan saat KBM berlangsung	✓  ✓ ✓	✓	
2.	Keterampilan Membangun Kelompok	1. Bekerja sama dalam kegiatan mengerjakan tugas pembelajaran di sekolah. 2. Bekerja sama dalam kegiatan acara yang diadakan disekolah.	✓  ✓		

3.	Keterampilan Menyelesaikan Masalah	1. Meminta maaf ketika melakukan kesalahan. 2. Mencari solusi untuk menyelesaikan masalah.	✓ ✓		
4.	Keterampilan Menjalin Hubungan dengan Orang Lain	1. Saling membantu dengan orang yang sedang membutuhkan bantuan. 2. Memiliki sikap toleransi antar sesama. 3. Menegur dan bersalaman dengan guru ketika bertemu didalam maupun diluar sekolah. 4. Menegur ketika bertemu dengan teman sebaya diluar sekolah.	✓ ✓ ✓ ✓		

Responden : Dwi Adinda Mufida

Status : Siswi Kelas IX

No	Aspek yang di Amati	Indikator	Ya	Kadang-Kadang	Tidak
1.	Keterampilan Berkomunikasi	1. Tidak berbicara kasar dengan teman. 2. Tidak saling membuli antar teman. 3. Aktif bertanya ketika KBM berlangsung. 4. Guru menggunakan media permainan saat KBM berlangsung	✓ ✓	✓ ✓	

2.	Keterampilan Membangun Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dalam kegiatan mengerjakan tugas pembelajaran di sekolah.</li> <li>2. Bekerja sama dalam kegiatan acara yang diadakan disekolah.</li> </ol>	<p>✓</p> <p>✓</p>		
3.	Keterampilan Menyelesaikan Masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta maaf ketika melakukan kesalahan.</li> <li>2. Mencari solusi untuk menyelesaikan masalah.</li> </ol>	<p>✓</p> <p>✓</p>		
4.	Keterampilan Menjalin Hubungan dengan Orang Lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saling membantu dengan orang yang sedang membutuhkan bantuan.</li> <li>2. Memiliki sikap toleransi antar sesama.</li> <li>3. Menegur dan bersalaman dengan guru ketika bertemu didalam maupun diluar sekolah.</li> <li>4. Menegur ketika bertemu dengan teman sebaya diluar sekolah.</li> </ol>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		



Responden : Noval Azikri Nur

Status : Siswi Kelas IX

No	Aspek yang di Amati	Indikator	Ya	Kadang-Kadang	Tidak
1.	Keterampilan Berkomunikasi	1. Tidak berbicara kasar dengan teman. 2. Tidak saling membuli antar teman. 3. Aktif bertanya ketika KBM berlangsung. 4. Guru menggunakan media permainan saat KBM berlangsung	✓  ✓	✓  ✓	
2.	Keterampilan Membangun Kelompok	1. Bekerja sama dalam kegiatan mengerjakan tugas pembelajaran di sekolah. 2. Bekerja sama dalam kegiatan acara yang diadakan disekolah.	✓  ✓		
3.	Keterampilan Menyelesaikan Masalah	1. Meminta maaf ketika melakukan kesalahan. 2. Mencari solusi untuk menyelesaikan masalah.	✓  ✓		
4.	Keterampilan Menjalin Hubungan dengan Orang Lain	3. Saling membantu dengan orang yang sedang membutuhkan bantuan. 4. Memiliki sikap toleransi antar sesama. 5. Menegur dan bersalaman dengan guru ketika bertemu	✓  ✓  ✓		

		didalam maupun diluar sekolah.			
		6. Menegur ketika bertemu dengan teman sebaya diluar sekolah.		✓	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran IX

### Transkrip Wawancara

**Upaya Guru Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Swasta Hidayatussalam, Kecamatan Percut Sei Tuan, Ka Deli Serdang Kota Medan Tahun Ajaran 2021/2022**

Responden : Wilda Fadhilah Lubis, S.Pd

Status : Guru Ips

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Apakah yang Ibu ketahui mengenai keterampilan sosial yang harus dimiliki oleh siswa?	Keterampilan sepehaman saya adalah kemampuan yang dibentuk dan dikembangkan oleh diri seseorang, sedangkan keterampilan sosial itu merupakan suatu kemampuan seseorang dalam bersosialisasi di lingkungan sekitar baik di sekolah maupun masyarakat. Keterampilan yang sudah dimiliki harus di asah agar tidak menghilang kemampuannya, dan kita juga harus bertanya kepada diri sendiri, seberapa banyak kemampuan kita, bagaimana kita peka terhadap masyarakat sekitar. Sehingga dengan demikian orang lain yang melihat kita terutama peserta didik bisa meniru diri kita.
2.	Menurut Ibu, seberapa penting keterampilan sosial harus dimiliki oleh setiap individu ?	Jika berbicara tentang seberapa pentingnya keterampilan sosial yang harus dimiliki setiap individu, ya sangat jelas penting sekali dek, dengan

		<p>keterampilan sosial anak tidak hanya pintar di dalam pengetahuannya saja, namun perilakunya juga bagus, karena k 13 mengajarkan peserta didik harus lebih aktif di kelas. Mata pelajaran IPS ini merupakan mata pelajaran yang mengkaitkan atau berkaitan erat dengan lingkungan dan masyarakat sekitar. Sehingga perlu adanya kemampuan sosial, karena disini IPS dikenal banyak hafalannya, dan banyak membaca, sehingga dengan memiliki kemampuan sosial menjadikan pelajaran IPS tidak di pandang sebelah mata dan anak juga tidak harus dituntut pintar dalam pengetahuannya, namun mereka juga harus terampil dalam berperilaku.</p>
3.	<p>Menurut Ibu, dalam pembelajaran IPS jenis materi apa yang dapat mendorong siswa semangat dalam mengikuti proses pembelajaran?</p>	<p>Menurut saya semua materi IPS cocok diterapkan dalam mengembangkan keterampilan sosial anak, karena semua materi memang saya kaitkan dengan keterampilan sosial agar mereka lebih aktif dan berkembang. Dengan demikian mereka terbiasa dan bisa langsung menyesuainya, contohnya dalam materi pembelajaran di kelas VII tentang Interaksi dan Lembaga Sosial, pada materi ini saya mengajak para siswa saya untuk membentuk beberapa kelompok dan</p>

		memeberikan tugas pada setiap kelompok lalu mempresentasikan hasil kerja mereka.
4.	Dalam mengembangkan keterampilan berbicara/berkomunikasi dalam pembelajaran IPS apakah upaya yang biasa Ibu laksanakan dalam pembelajaran?	<p>Untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi pada siswa yang saya lakukan pertama yaitu sebelum masuk kedalam pembelajaran saya akan memberikan nasehat ketika berbicara harus sopan, harus menggunakan bahasa yang baik, tidak boleh menggunakan bahasa-bahasa yang kotor, lalu ketika sudah masuk kedalam pembelajaran saya memberikan siswa kesempatan untuk bertanya dan berbicara di depan kelas. Terkadang saya juga menggunakan games untuk daya tarik agar mereka semangat saat belajar, kami sering menyebut games nya itu games presiden-presidenan, di dalam games tersebut para siswa harus membuat pertanyaan ataupun menjawab pertanyaannya. Cara lain yang saya lakukan yaitu dengan menggantikan nilai ulangan harian mereka dengan siapa yang paling banyak bertanya dia yang akan mendapatkan nilai yang tinggi. Selain itu, upaya yang saya lakukan dengan mencontohkan kepada siswa dan siswi MTs Swasta Hidayatussalam dengan membiasakan memanggil ataupun</p>

		<p>menegur ibu kepala sekolah, para guru, pegawai yang ada di sekolah dan para siswa ketika sedang berjumpa baik itu di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Ya alhamdulillah dek, dengan cara seperti itu kemampuan komunikasi anak-anak mengalami kemajuan, mereka juga lebih aktif pada saat pembelajaran seperti biasa.</p>
5.	<p>Dalam mengembangkan keterampilan membangun kelompok, seperti : saling tukar pendapat, dalam pembelajaran IPS . Apakah upaya yang Ibu biasa laksanakan dalam pembelajaran?</p>	<p>Upaya yang saya lakukan dalam mengembangkan keterampilan berkelompok yaitu dengan membuat kelompok belajar di setiap mata pelajaran saya. Maksudnya yaitu saya mengajar di tiga kelas yaitu kelas VII, kelas VIII dan kelas IX. Di 3 kelas tersebut saya telah membuat masing-masing kelompok yang sebulan sekali saya akan mengubah atau meroker anggota kelompok nya, agar mereka bisa mengenal satu sama lain. Nah nantinya, ketika saya telah selesai menjelaskan materi saya akan memberikan tugas kepada masing-masing kelompok untuk dikerjakan secara bersama-sama dan mereka harus mempresentasikan nya secara bergiliran.</p>
6.	<p>Dalam mengembangkan keterampilan menyelesaikan masalah (mampu menyelesaikan</p>	<p>Saya akan memberikan contoh suatu persoalan atau permasalahan sesuai dengan materi. Lalu saya menyuruh</p>

	<p>konflik dalam pertemanan), dalam pembelajaran IPS. Apakah upaya yang Ibu biasa laksanakan dalam pembelajaran?</p>	<p>siswa saya untuk menyelesaikannya dengan teman sebangku. Jika sudah, saya akan memberikan arahan terlebih dahulu kepada siswa saya yaitu dengan menjelaskan bagaimana cara menyelesaikan suatu masalah dengan benar. Ketika menyelesaikan masalah kita harus tahu terlebih dahulu akar dari masalah tersebut, menyebutkan satu-persatu yang menyebabkan masalah itu membesar, baru kemudian kita harus bisa memposisikan diri kita sebagai orang yang memiliki masalah itu dek. Setelah itu kita analisis dan introspeksi diri, adakah yang keliru dari perkataan dan perbuatan kita. Pasti nantinya kita akan menemukan solusi dari masalah tersebut. Siswa juga saya arahkan untuk mampu memposisikan diri sebagai orang yang punya masalah, supaya kita bisa mencari solusi dengan baik dan bijak. Selain itu, setiap sebelum pembelajaran dimulai saya selalu memberika nasihat kepada semua siswa dan siswi saya, baik itu dalam hal harus bertingkah laku yang baik maupun mengontrol emosi dalam menghadapi masalah.</p>
7.	<p>Dalam mengembangkan keterampilan menjalin hubungan dengan orang lain. Apakah upaya</p>	<p>Upaya yang saya lakukan ketika di dalam kelas yaitu dengan mengajarkan sikap saling menghargai kepada anak-</p>

<p>yang biasa Ibu laksanakan dalam pembelajaran?</p>	<p>anak, mereka harus mendengarkan dan menyimak materi yang sedang dijelaskan oleh temannya, ketika temannya sedang melakukan presentasi di depan kelas. Setelah itu mengajarkan mereka tentang cara berdiskusi ataupun cara bertanya kepada kelompok dengan menggunakan bahasa yang baik dan sopan. Sedangkan upaya lain yang saya lakukan dalam mengembangkan keterampilan menjalin hubungan dengan orang lain ketika diluar kelas yaitu dengan menghimbau para siswa untuk menegur ataupun menyalam guru-guru ketika bertemu di luar sekolah. Upaya lain yang saya lakukan yang mungkin jika dilakukan guru-guru lain yaitu jika ada terjadi musibah baik itu kepada guru-guru disekolah ini ataupun para murid atau wali murid, maka saya dan para siswa saya sedikit demi sedikit mengumpulkan sumbangan kepada mereka yang mengalami musibah tersebut. Bukan hanya itu disini kami juga menerapkan kegiatan rutin yaitu melakukan kegiatan infak setiap minggunya yang di kutip setiap hari jumat, disini setiap 3 bulan sekali setelah uang yang tersebut terkumpul maka kami pihak</p>
--	--



		sekolah akan menyalurkannya kepada pihak yang berhak dan yang membutuhkan bantuannya baik itu di dalam sekitaran lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah.
8.	Model pembelajaran apa yang sering Ibu gunakan dalam pembelajaran IPS sehingga dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa (keterampilan berkomunikasi, keterampilan membangun kelompok, keterampilan menyelesaikan masalah dan keterampilan menjalin hubungan dengan orang lain) ?	Ada 3 model pembelajaran yang biasa saya gunakan dalam proses pembelajaran yaitu model pembelajaran discovery learning, problem based learning, dan inquiry based learning. Semua model pembelajaran yang saya gunakan lebih berfokus pada siswa. Maksudnya disini siswa harus berperan lebih aktif 70 % dalam pembelajaran dan saya sebagai guru hanya 30 % menjelaskan materi.
9.	Apakah media yang Ibu gunakan dalam pembelajaran IPS sehingga dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa (keterampilan berkomunikasi, keterampilan membangun kelompok, keterampilan menyelesaikan masalah dan keterampilan menjalin hubungan dengan orang lain)?	Biasanya saya menggunakan media vidio, gambar, kertas karton, serta portofolio.
10.	Faktor apa saja yang menjadi penghambat bagi Ibu dalam	Faktor nya yaitu dari anak nya sendiri dan teman sebaya nya. Misalnya gini anak tersebut telah berkeinginan untuk

	<p>mengembangkan keterampilan berkomunikasi pada siswa?</p>	<p>bertanya tapi dia malu atau pun takut salah. Jadi dia berpikiran ketika nanti yang ingin ditanyakan nya salah dia akan ditertawakan oleh teman-temanya, hal itu membuat banyak siswa yang memilih diam ketika mereka tidak memahami materi yang telah diajarkan. Bukan hanya itu, banyak saya jumpain anak-anak yang diam ataupun jarang bertanya didalam kelas tetapi mereka sangat aktif berbicara ketika diluar kelas. Begini dek, kalau lah hal itu terus menerus dilakukan tanpa pengawasan yang saya takutkan yaitu mereka tidak bisa memilih kalimat yang benar, mereka bisa saja menggunakan kata-kata yang tidak sopan ketika berbicara, kalau lah mereka mau lebih aktif berkomunikasi saat dikelas dan ada beberapa kalimat yang kurang benar saya bisa langsung memperbaikinya, tetapi walaupun begitu saya sebagai guru mencoba untuk tetap mengawasi perilaku siswa saya ketika diluar kelas maupun sekolah.</p>
11.	<p>Faktor apa saja yang menjadi penghambat bagi Ibu dalam mengembangkan keterampilan membangun kelompok pada siswa?</p>	<p>Dikarenakan anak-anak pada tingkat MTs itu masih berada pada masa peralihan dari anak-anak menuju remaja banyak dari mereka yang merasa kesulitan dalam mengerjakan</p>

		<p>tugas secara berkelompok, mereka lebih suka dan cepat selesai mengerjakan tugas secara individu, dan banyak saya jumpain ketika mereka saya berikan tugas secara berkelompok hanya beberapa orang saja yang mengerjakan tugas tersebut dan anggota yang lain nya hanya mengobrol. Mereka belum bisa membagi tugas untuk dikerjakan secara bersama-sama. Tetapi saya tetap memantau dan mengajarkan cara berkelompok yang baik dan benar.</p>
12.	<p>Faktor apa saja yang menjadi penghambat bagi Ibu dalam mengembangkan keterampilan menyelesaikan masalah pada siswa?</p>	<p>Ya itu tadi, dikarenakan anak-anak pada tingkat MTs itu masih berada pada masa peralihan dari anak-anak menuju remaja atau biasa disebut masa pubertas membuat anak-anak tidak terlalu berpikir kritis dan logis tentang lingkungannya, sehingga mereka hanya melakukan apa yang sekiranya menurut mereka senang tanpa terlalu berpikir bagaimana cara untuk menyelesaikan masalah tersebut.</p>
13.	<p>Faktor apa saja yang menjadi penghambat bagi ibu dalam mengembangkan keterampilan menjalin hubungan dengan orang lain pada siswa?</p>	<p>Perubahan emosi pada anak menjadi salah satu faktor penghambat dalam mengembangkan keterampilan menjalin hubungan dengan orang lain pada siswa, dikarenakan masih labil nya anak dalam mengatur emosi membuat anak cepat tersinggung dan</p>

		<p>pada akhirnya mereka akan bertengkar, sehingga akan menambah musuh mereka. Bukan hanya itu saja teknologi juga sangat mempengaruhi keterampilan menjalin hubungan dengan orang lain pada siswa, dikarenakan dengan adanya Hp (android) membuat anak bersikap individual, dan agak susah untuk diajaka bersosialisasi karena uda candu dan asik sendiri dengan hp nya.</p>
14.	<p>Apakah solusi ibu untuk mengatasi hambatan yang terjadi dalam mengembangkan keterampilan berkomunikasi pada siswa?</p>	<p>Solusi dari saya yaitu tetap memberi semangat kepada siswa untuk mau bertanya, dan jangan malu ketika ingin bertanya tentang materi yang kurang dimengerti di setiap pembelajaran. Bukan hanya itu dek, saya juga memberitahukan kepada mereka kalau kalian mau memulai satu dua kali untuk bertanya pasti kalian nantinya akan merasa terbiasa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan rasa gerogi ataupun takut salah itu akan hilang. Kadang saya juga sering menggantikan ulangan harian dengan berdiskusi secara bersama-sama, contoh nya jika ada yang bertanya saya akan memeberikan nilai lebih kepadanya.</p>

15.	Apakah solusi ibu untuk mengatasi hambatan yang terjadi dalam mengembangkan keterampilan membangun kelompok pada siswa?	<p>Dengan terus memantau dan mengajarkan para siswa bagaimana cara berkelompok yang benar, menghimbau mereka untuk lebih sabar dan menurunkan sifat egois mereka saat bekerja sama didalam sebuah kelompok, terkadang saya juga ikut serta dek dalam membagi tugas pada masing-masing anggota kelompok agar mereka semua bekerja untuk menyelesaikan tugas yang saya berikan, sehingga tidak ada lagi yang mengerjakan tugasnya secara individu.</p>
16.	Apakah solusi ibu untuk mengatasi hambatan yang terjadi dalam mengembangkan keterampilan menyelesaikan masalah pada siswa?	<p>Saya akan memberikan arahan kepada siswa saya yaitu dengan menjelaskan bagaimana cara menyelesaikan suatu masalah dengan benar. Ketika menyelesaikan masalah kita harus tahu terlebih dahulu akar dari masalah tersebut, menyebutkan satu-persatu yang menyebabkan masalah itu membesar, baru kemudian kita harus bisa memposisikan diri kita sebagai orang yang memiliki masalah itu dek. Setelah itu kita analisis dan intropeksi diri, adakah yang keliru dari perkataan dan perbuatan kita. Pasti nantinya kita akan menemukan solusi dari masalah tersebut. Siswa juga saya arahkan untuk mampu memposisikan diri sebagai orang yang punya masalah,</p>

		supaya kita bisa mencari solusi dengan baik dan bijak.
17.	Apakah solusi ibu untuk mengatasi hambatan yang terjadi dalam mengembangkan keterampilan menjalin hubungan dengan orang lain pada siswa?	Dengan membiasakan siswa untuk bersosialisasi dengan orang-orang yang ada di sekitarnya, contohnya memberikan nasehat dan arahan untuk mengurangi pemakaian Hp ketika diluar sekolah dan menyuruh mereka untuk lebih sering membaca buku bersama teman-temannya untuk meningkatkan hubungan keharmonisan antar teman, begitu pun dengan orang yang lebih tua, mewajibkan kepada para siswa untuk saling berteguran ketika berpapasan dan menyalam orang yang lebih tua ketika bejumpa.

### Lampiran X

#### Transkrip Wawancara

Upaya Guru Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Swasta Hidayatussalam, Kecamatan Percut Sei Tuan,

Ka Deli Serdang Kota Medan

Tahun Ajaran 2021/2022

Responden : Yoan Nurindah Muthia, S.Pd.I

Status : Kepala Sekolah

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
-----	------------------	-------------------

1.	Bagaimanakah ibu menilai guru IPS dalam mengajarkan keterampilan sosial berinteraksi terhadap orang lain?	Menurut saya, keterampilan berkomunikasi yang dimiliki peserta didik di MTs Swasta Hidayatussalam ini sudah cukup baik. Kenapa saya katakan seperti itu, karena saya telah melihat ketika di jam pelajaran banyak siswa yang aktif bertanya kepada guru yang mengajar, bukan hanya di jam pelajaran IPS saja melainkan hampir di semua mata pelajaran. Selain itu, saya juga telah melihat ketika di jam istirahat, para siswa saya berbicara dengan temannya menggunakan kalimat-kalimat yang baik, hampir tidak ada yang menggunakan kata-kata kotor, baik kepada saya selaku kepala sekolah, guru-guru, ibu kantin dan petugas-petugas lainnya serta teman-teman sebaya nya mereka bisa dikatakan baik saat berbicara ataupun berkomunikasi. Dan ketika mereka berjumpa dengan kakak kelas nya, mereka akan bertegur satu sama lain, begitu pun ketika berselisihan dengan saya dan guru-guru lain, mereka akan menyalam kami. Jadi saya menilai guru IPS di sekolah ini sudah bagus dalam mengembangkan keterampilan berkomunikasi nya.
2.	Bagaimanakah ibu menilai guru IPS dalam mengajarkan	Disini saya melihat keterampilan berkelompok yang dikembangkan

<p>keterampilan membangun kelompok saat proses pembelajaran berlangsung?</p>	<p>oleh mualimah Wilda saya nilai cukup baik. Karena dalam kegiatan supervisi yang saya lakukan minggu lalu saya menemukan para siswa kelas IX yang sedang berdiskusi, mereka sedangkan mengerjakan tugas secara berkelompok, tugas yang sedang mereka kerjakan yaitu mendeskripsikan Letak dan Luas Benua Asia, Benua Amerika, Benua Eropa, Benua Afrika, dan Benua Autralia. Kelompok tersebut dibagi menjadi 5 kelompok yang dalam 1 kelompok terdiri dari empat orang. Semua kelompok tersebut saya lihat aktif dalam mengerjakan tugas tersebut, ada yang tugas nya mencari materi, ada yang tugas nya menghias dan ada yang tugas nya menulis di kertas origami, mereka saya lihat benar-benar bekerja sama. Setelah selesai, mereka mempresentasikan hasil dari pekerjaan mereka, presentasi tersebut lumayan aktif banyak yang bertanya mengenai materi dari masing-masing kelompok, Kalau pada saat diluar jam pelajaran keterampilan berkelompok yang sering mereka lakukan dengan membersihkan kelas, karena kan itu ada jadwal piket nya setiap minggu, nanti ada yang nyapu,</p>
--	---



		<p>ada yang ngepel, ada yang buang sampah paling begitu lah mereka mengerjakan nya secara bersama-sama.</p>
3.	<p>Bagaimanakah ibu menilai guru IPS dalam mengajarkan keterampilan menyelesaikan masalah?</p>	<p>Berbicara tentang keterampilan menyelesaikan masalah saya melihat masih banyak siswa kami baik itu dari kelas VII, VIII, maupun IX yang belum bisa menyelesaikan suatu masalah secara baik-baik, mungkin ya dek karena pengaruh mereka masih dikatakan remaja yang sedang mencari jati dirinya, jadi ketika dihadapkan dengan suatu masalah mereka akan cepat emosi, ada pernah saya jumpain ketika sedang berada di jam istirahat tepatnya dikantin ada temannya ya mungkin tidak sengaja menumpahkan saus dan sedikit terkena cipratan ke baju temannya, mereka langsung marah dengan memukul meja, dan memukul teman nya tersebut, padahal mungkin hal tersebut tidak disengaja tapi itu membuat dia nya langsung marah, pada saat itu hampir terjadi perkelahian diantara mereka berdua, sudah terjadi dorong-dorongan, lalu disitu saya datang bersama ibu Wilda dan melerai mereka berdua, pada saat itu saat melihat tindakan ibu wilda selaku guru IPS memang sudah dapat</p>

		<p>dikatakan baik, ibu Wilda mengajak mereka berdua masuk kedalam kelas, dan bertanya bagaimana awal mula kejadiannya, dan masing-masing dari mereka mulai menceritakan nya, kemudian setelah itu ibu Wilda mengajak mereka untuk menyelesaikan permasalahannya dengan mencari akar masalah nya, setelah itu mereka di beri nasehat dan disuruh bersalaman untuk saling meminta maaf, dan akhirnya mereka berteman kembali. Menurut saya cara ibu Wilda sudah baik dan benar cuman dikarenakan para siswa MTs Hidayatussalam ini masih dalam tahap remaja, mereka masih sulit untuk bisa mengontrol emosinya.</p>
4.	<p>Bagaimanakah ibu menilai guru IPS dalam mengajarkan cara menjalin hubungan baik dengan orang lain?</p>	<p>Menurut saya cara yang dilakukan oleh ibu Wilda selaku guru IPS sudah dapat dikatakan baik. Kenapa saya bilang demikian, karena saya telah melihat antara kelas VII, VIII, dan IX tidak ada yang namanya jarak diantara mereka. Hubungan antara kakak kelas dan adik kelas itu sangat harmonis, dilihat dari acara perlombaan 17 Agustus kemarin, mereka sangat bersemangat untuk mendekorasi kelas mereka, mereka juga saling membantu dalam mendekor kelas, apalagi pada</p>

		<p>acara perlombaan tarik tambang, kami sengaja membuat perlombaan tersebut yang anggota nya tidak harus teman sekelas, adik kelas juga boleh, nah pada saat itu mereka terlihat sangat kompak, yang adik kelas juga menghargai kakak kelas dan abang kelasnya ketika diberi arahan, begitu pun abang dan kakak kelas nya saat diberi masukkan dari adik kelasnya. Saya melihat di dalam hubungan antara kelas VII, VIII, dan IX tidak ada yang namanya saling tindas-menindas seperti kebanyakan sekolah-sekolah lain, mereka yang berada di kelas IX merangkul adik-adik nya yang berada di kelas VII dan VIII. Bukan hanya itu, banyak sudah saya jumpain ketika saya sedang berada diluar sekolah, saya berjumpa dengan siswa MTs Hidayatussalam mereka menegur dan menyalam saya, ya walaupun saya lupa kalau dia itu siswa dari MTs Swasta Hidayatussalam dan dia kelas berapa.</p>
5.	<p>Bagaimanakah perkembangan keterampilan sosial berkomunikasi pada siswa MTs Swasta Hidayatussalam?</p>	<p>Sudah mulai ada perubahan, setiap peserta didik telah menggunakan bahasa yang sopan ketika berbicara baik itu dengan teman sebaya ataupun dengan orang yang lebih tua.</p>

6.	Bagaimanakah perkembangan keterampilan sosial membangun kelompok pada siswa MTs Swasta Hidayatussalam?	Sudah baik, mereka juga aktif saat mengerjakan tugas kelompok.
7.	Bagaimanakah perkembangan keterampilan sosial menyelesaikan masalah pada siswa MTs Swasta Hidayatussalam?	Kalau ini, kita sebagai guru harus tetap mengawasi seluruh peserta didik, karena emosi tadi belum stabil, jadi masih sering marah dan mudah tersingggu ketika ada teman nya yang salah saat berbicara.
8.	Bagaimanakah perkembangan keterampilan sosial menjalin hubungan dengan orang lain pada siswa MTs Swasta Hidayatussalam?	Sudah bagus, ketika diluar sekolah saya sering disapa dan di salam oleh para siswa. Selain itu, para siswa di MTs Hidayatussalam ini terkhusus kelas IX sangat ramah terhadap adik-adik kelasnya, mereka merangkul dan menganggap adik-adik kelas nya seperti adik nya sendiri, tidak ada perilaku tindas-menindas diantara mereka.
9.	Apakah sudah banyak siswa yang menunjukkan sikap atau tingkah laku yang mencerminkan keterampilan sosial yang baik?	Untuk ini, sudah banyak saya temukan sikap ataupun tingkah laku dari peserta didik yang telah mencerminkan sikap keterampilan sosial yang baik, tetapi masih ada sebagian dari siswa kami yang belum terlalu mencerminkan sikap keterampilan sosial dengan baik dikarenakan emosi mereka yang belum stabil karena masa pertumbuhan.



**Lampiran XI**

**Transkrip Wawancara**

**Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Tsanawiyah Swasta Hidayatussalam,  
Kecamatan Percut Sei Tuan, Ka Deli Serdang Kota Medan**

**Tahun Ajaran 2021/2022**

Responden : Andre Ramadhan

Status : Siswa Kelas VII

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimanakah cara kamu berinteraksi terhadap teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Cara saya berinteraksi dengan teman sebaya ya sopan, kalau berbicara nggak teriak-teriak, kalau sama anak kelas VIII dan IX saya manggil kakak

		sama yang perempuan kalau sama yang laki-laki saya panggil abang.
2.	Bagaimana cara kamu agar dapat membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?	Ikut serta dalam menyelesaikan tugas.
3.	Bagaimanakah cara kamu dalam menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah?	Meminta maaf dan tidak mengulangi kesalahan yang sama serta mencari solusi untuk menyelesaikannya.
4.	Bagaimanakah cara kamu dalam menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Yang saya lakukan mualimah yaitu dengan menegur ketika saya berjumpa dengan kawan saya, kalau berjumpa dengan guru saya menyalam, lalu kalau ada kawan saya dan orang yang lebih tua berbicara saya diam dan mendegarkannya, jika itu berupa nasehat saya akan menurutinya, kalau berbicara yang sopan nggak menggunakan kata-kata yang kasar, begitu saja mualimah.
5.	Darimanakah kamu mendapatkan cara berinteraksi yang baik dengan orang lain?	Dari orang tua dan guru.
6.	Darimanakah kamu mendapatkan cara membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?	Dari guru.

7.	Darimanakah kamu mendapatkan cara menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah dengan baik?	Dari orang tua dan guru.
8.	Darimanakah kamu mendapatkan cara menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Dari orang tua dan guru
9.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara berinteraksi dengan baik saat proses pembelajaran?	Iya, sudah sangat baik.
10.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?	Iya, baik.
11.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah dengan baik?	Iya, sudah sangat baik.
12.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Iya, sudah baik.

13.	Media apa yang sering digunakan ibu guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS?	Leptop dan Kertas Karton.
-----	---	---------------------------

Responden : Tania Ayarfa

Status : Siswi Kelas VII

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimanakah cara kamu berinteraksi terhadap teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Ya sopan menggunakan bahasa yang baik, nggak ngomong-ngomong jorok, kalau jumpa yang lebih tua saya panggil abang, kakak, ibu ataupun bapak gitu-gitu mualimah. Kami sama mualimah Wilda juga kalau belajar sering sambil main, nama permainan kami presiden-presiden mualimah, di dalam permainan itu nanti kita disuruh membuat dan menjawab pertanyaan mualimah, kalau nanti kami tidak tau mualimah Wilda yang akan menjelaskannya.
2.	Bagaimana cara kamu agar dapat membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?	Ikut dalam menyelesaikan tugas dan ikut berperan aktif saat melakukan presentasi.
3.	Bagaimanakah cara kamu dalam menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah?	Kalau saya mualimah meminta maaf, terus memikir kesalahan saya dan berjanji tidak mengulangnya lagi, intropeksi diri kalau apa yang dilakukan itu salah gitu mualimah.



4.	Bagaimanakah cara kamu dalam menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Dengan menegur ketika berjumpa baik kepada teman, guru maupun orang yang lebih tua yang kita kenal.
5.	Darimanakah kamu mendapatkan cara berinteraksi yang baik dengan orang lain?	Dari orang tua dan guru.
6.	Darimanakah kamu mendapatkan cara membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?	Dari guru.
7.	Darimanakah kamu mendapatkan cara menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah dengan baik?	Dari orang tua dan guru.
8.	Darimanakah kamu mendapatkan cara menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Dari orang tua dan guru.
9.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara berinteraksi dengan baik saat proses pembelajaran?	Iya, sudah sangat baik.
10.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara membangun kelompok dengan baik saat	Iya, sudah sangat baik.

	proses pembelajaran berlangsung?	
11.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah dengan baik?	Iya, sudah sangat baik.
12.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Iya, sudah sangat baik.
13.	Media apa yang sering digunakan ibu guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS?	Leptop dan kertas karton.

Responden : Salsabila Maulida Farha

Status : Siswi Kelas VIII

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimanakah cara kamu berinteraksi terhadap teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Ketika saya berbicara saya menggunakan bahasa yang sopan, memanggil abang atau kakak, memanggil ibu atau bapak kepada yang lebih tua. Mualimah Wilda juga selalu memberi nasehat sama kami kalau berbicara sama orang yang lebih tua kita harus sopan, nadanya nggak boleh keras-keras begitupun sama kawan-kawan yang lain juga, karena kan begini

		<p>mualimah laki-laki nya disini kalau ngomong itu suka kuat-kuat kali kadang teriak-teriak juga, kadang kalau saya suruh diam mereka suka marah sama saya, kadang mereka sukak mengejek saya jadinya, mangkanya mualimah Wilda selalu memberi nasehat sebelum menjelaskan pelajaran.</p>
2.	<p>Bagaimana cara kamu agar dapat membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?</p>	<p>Kalau ada tugas kelompok ya saya ikut mualimah dalam mengerjakannya, biasanya kami bagi tugas, ada yang mencari materi, ada yang menulis, ada yang gambar-gambar (menghias) ada yang bertugas sebagai ketua kelompok, biasanya kalo dia ketua kelompok dia yang membuka presentasi, dia juga yang menjawab pertanyaan jika ada yang bertanya dari kelompok lain, tapi jawaban nya dari kita mualimah.</p>
3.	<p>Bagaimanakah cara kamu dalam menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah?</p>	<p>Meminta maaf dan tidak bertingkah laku yang tidak baik lagi.</p>
4.	<p>Bagaimanakah cara kamu dalam menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menegur ketika berjumpa dengan teman sebaya ketika diluar sekolah.</li> <li>2. Menegur dan menyalam ketika berjumpa dengan guru ketika diluar sekolah.</li> </ol>

5.	Darimanakah kamu mendapatkan cara berinteraksi yang baik dengan orang lain?	Dari orang tua dan guru.
6.	Darimanakah kamu mendapatkan cara membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?	Dari guru IPS.
7.	Darimanakah kamu mendapatkan cara menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah dengan baik?	Dari orang tua dan guru.
8.	Darimanakah kamu mendapatkan cara menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Dari orang tua, guru dan teman sebaya.
9.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara berinteraksi dengan baik saat proses pembelajaran?	Iya, sudah sangat baik.
10.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?	Iya, baik.
11.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara menyelesaikan	Iya, sudah sangat baik

	masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah dengan baik?	
12.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Iya, sudah baik.
13.	Media apa yang sering digunakan ibu guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS?	Leptop dan buku.

Responden : Revan Ananta

Status : Siswa Kelas VIII

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimanakah cara kamu berinteraksi terhadap teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Dengan menggunakan bahasa yang sopan dan santun, dan tidak menggunakan bahasa yang kasar.
2.	Bagaimana cara kamu agar dapat membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?	Ikut serta dalam mengerjakan tugas.
3.	Bagaimanakah cara kamu dalam menyelesaikan masalah, baik di	Waktu itu saya pernah berkelahi dengan teman satu kelas ini, lalu mualimah wilda memanggil saya dan

	<p>lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah?</p>	<p>teman saya keruang guru untuk menemuinya, sampai disana mualimah bertanya kenapa saya berkelahi dengan teman saya, setelah saya jelaskan ibu menasehati saya, dan kita mencari solusi bersama untuk menyelesaikan masalah nya dan segera meminta saya untuk meminta maaf kepada teman saya, lalu teman saya juga dinasehati untuk memberikan maaf kepada saya dan meminta kami untuk bersalaman dan saling memafkan. Mualimah Wilda juga mengatakan kalau ada masalah jangan langsung berantem, jangan langsung emosi, kita harus intropeksi diri dulu, kalau ada kawan nya yang nyarik masalah dinasehatin bukan malah diikutin gitu mualimah.</p>
4.	<p>Bagaimanakah cara kamu dalam menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?</p>	<p>Bersikap ramah seperti menegur ketika berjumpa dengan teman sebaya dan menyalam orang yang lebih tua ketika bertemu di luar sekolah.</p>
5.	<p>Darimanakah kamu mendapatkan cara berinteraksi yang baik dengan orang lain?</p>	<p>Dari orang tua dan guru.</p>
6.	<p>Darimanakah kamu mendapatkan cara membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?</p>	<p>Dari guru saat belajar.</p>

7.	Darimanakah kamu mendapatkan cara menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah dengan baik?	Dari orang tua dan guru.
8.	Darimanakah kamu mendapatkan cara menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Dari orang tua dan guru.
9.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara berinteraksi dengan baik saat proses pembelajaran?	Iya, sudah baik.
10.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?	Iya, sudah baik.
11.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah dengan baik?	Iya, sudah sangat baik.
12.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Iya, sudah sangat baik.

13.	Media apa yang sering digunakan ibu guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS?	Leptop dan handphone.
-----	---	-----------------------



Responden : Moof Beherli simorangkir

Status : Siswa Kelas IX

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimanakah cara kamu berinteraksi terhadap teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Saya berbicara dengan sopan menggunakan bahasa yang baik tidak menggunakan bahasa yang kotor, bersikap dewasa ketika berbicara dan bertingkah laku yang baik, baik itu ketika berjumpa dengan kawan ataupun orang yang lebih tua, kalau ingin bertanya ke kelompok lain harus mengacungkan tangan secara bergiliran, terus kalau bertanya juga harus menggunakan salam awalnya baru perkenalkan nama terus kelompok.



2.	Bagaimana cara kamu agar dapat membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?	Ikut serta dalam mengerjakan tugas kelompok dan menjadi ketua kelompok.
3.	Bagaimanakah cara kamu dalam menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah?	Yang saya lakukan kalau saya ada masalah sama kawan saya yaitu dengan mencari dulu akar permasalahannya mualimah, misalnya tiba-tiba dia memukul saya tanpa sebab, saya akan bertanya kepada kawan saya itu kenapa dia memukul saya, terus saya intropeksi apa kesalahan saya sama dia, kalau memang saya yang salah saya akan minta maaf tapi kalau bukan saya yang salah saya akan bicarakan bagus-bagus dengan kawan saya.
4.	Bagaimanakah cara kamu dalam menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Bertutur kata yang baik, baik itu dengan orang yang kita kenal maupun dengan orang yang tidak kita kenal dan tidak memancing keributan.
5.	Darimanakah kamu mendapatkan cara berinteraksi yang baik dengan orang lain?	Dari orang tua dan guru yang mengajar.
6.	Darimanakah kamu mendapatkan cara membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?	Dari orang tua dan guru yang mengajar.

7.	Darimanakah kamu mendapatkan cara menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah dengan baik?	Dari orang tua dan guru yang mengajar serta lingkungan sekitar.
8.	Darimanakah kamu mendapatkan cara menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Dari orang tua dan guru yang mengajar serta lingkungan sekitar.
9.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara berinteraksi dengan baik saat proses pembelajaran?	Iya, sudah sangat baik.
10.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?	Iya, sudah sangat baik.
11.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah dengan baik?	Iya, sudah sangat baik.
12.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Iya, sudah sangat baik.

13.	Media apa yang sering digunakan ibu guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS?	Leptop, infokus dan kertas karton.
-----	---	------------------------------------



Responden : Dwi Adinda Mufida

Status : Siswi Kelas IX

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimanakah cara kamu berinteraksi terhadap teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Berkata dengan baik dan sopan, tidak menggunakan kalimat-kalimat yang kasar.
2.	Bagaimana cara kamu agar dapat membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?	Kami sering dibuat kelompok saat belajar sama mualimah Wilda, nanti kami kan dibagi beberapa orang untuk jadi kelompok, tapi biasanya sih cuman 5 kolompok, karena murid nya sedikit, , kami langsung membagi-bagi tugas per orang untuk menyelesaikan tugas kelompok tersebut, biasanya

		saya lebih sering dibagikan mencari materi, terus kalau udah siap tugas nya kami presentasikan, biasanya sih kami lebih sering ngerjain tugas kelompok nya itu di sekolah di dalam kelas waktu pelajaran IPS mualimah.
3.	Bagaimanakah cara kamu dalam menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah?	Mengalah agar tidak terjadi keributan dan meminta maaf ketika bersalah.
4.	Bagaimanakah cara kamu dalam menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Ramah ketika bertemu dengan orang, bersikap yang sopan dan santu, menegur dan menyalam ketika bertemu dengan teman, guru ataupun orang yang lebih tua.
5.	Darimanakah kamu mendapatkan cara berinteraksi yang baik dengan orang lain?	Dari orang tua dan guru.
6.	Darimanakah kamu mendapatkan cara membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?	Dari guru.
7.	Darimanakah kamu mendapatkan cara menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah dengan baik?	Dari orang tua dan guru.

8.	Darimanakah kamu mendapatkan cara menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Dari orang tua dan guru.
9.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara berinteraksi dengan baik saat proses pembelajaran?	Iya, sudah sangat baik.
10.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?	Iya, sudah baik.
11.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah dengan baik?	Iya, sudah sangat baik.
12.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Iya, sudah baik.
13.	Media apa yang sering digunakan ibu guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS?	Buku, leptop dan kertas karton.



Responden : Noval Azikri Nur

Status : Siswi Kelas IX

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimanakah cara kamu berinteraksi terhadap teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Berbicara dengan bahasa yang sopan, tidak menggunakan kalimat-kalimat yang kasar.
2.	Bagaimana cara kamu agar dapat membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?	Ikut serta dalam mencari materi.
3.	Bagaimanakah cara kamu dalam menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah?	Meminta maaf ketika melakukan kesalahan dan tidak mengulangi nya lagi.
4.	Bagaimanakah cara kamu dalam menjalin hubungan baik dengan	Tidak mencari masalah, kalau ngomong bagus-bagus pake bahasa yang sopan,

	orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	kalau misalnya jumpa sama kawan atau yang kenal lah saya sapa dan kalau berjumpa dengan guru saya sapa dan salam, intinya mualimah tidak mencari keributan lah, seperti kalau ngomong suaranya bagus aja nggak jerit-jerit, itukan bisa mengganggu orang lain jugak, sama adik kelas anggap aja kawan kita, kan kita disekolah ini bersaudara, yakan mualimah, begitu mualimah.
5.	Darimanakah kamu mendapatkan cara berinteraksi yang baik dengan orang lain?	Dari orang tua dan guru.
6.	Darimanakah kamu mendapatkan cara membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?	Dari guru.
7.	Darimanakah kamu mendapatkan cara menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah dengan baik?	Dari orang tua dan guru.
8.	Darimanakah kamu mendapatkan cara menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Dari orang tua dan guru.

9.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara berinteraksi dengan baik saat proses pembelajaran?	Iya, sudah baik.
10.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara membangun kelompok dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung?	Iya, sudah sangat baik.
11.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara menyelesaikan masalah, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah dengan baik?	Iya, sudah sangat baik.
12.	Apakah ibu guru telah mengajarkan cara menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman sebaya ataupun orang yang lebih tua?	Iya, sudah bsangat baik.
13.	Media apa yang sering digunakan ibu guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS?	Buku dan kertas karton.





**Lampiran XII**

**Dokumentasi Penelitian**

**Gambar Wawancara dengan Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Swasta  
Hidayatussalam**



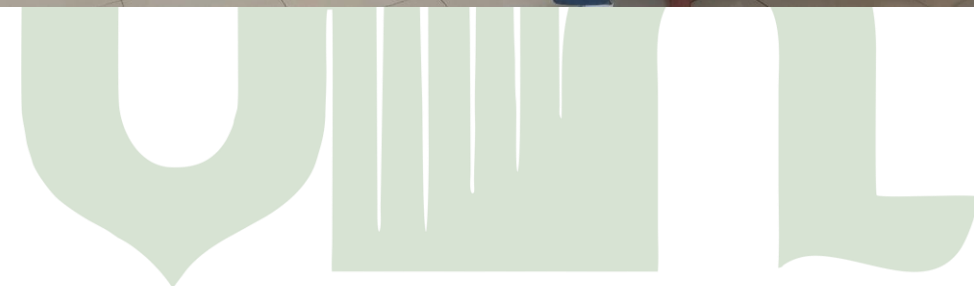
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Gambar wawancara dengan Guru IPS Madrasah Tsanawiyah Swasta  
Hidayatussalam**





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



**Gambar wawancara dengan Siswa Madrasah Tsanawiyah Swasta  
Hidayatussalam**

**Siswa Kelas VII**







**Siswa Kelas VIII**



**Siswa Kelas IX**







SUM

DAN