

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

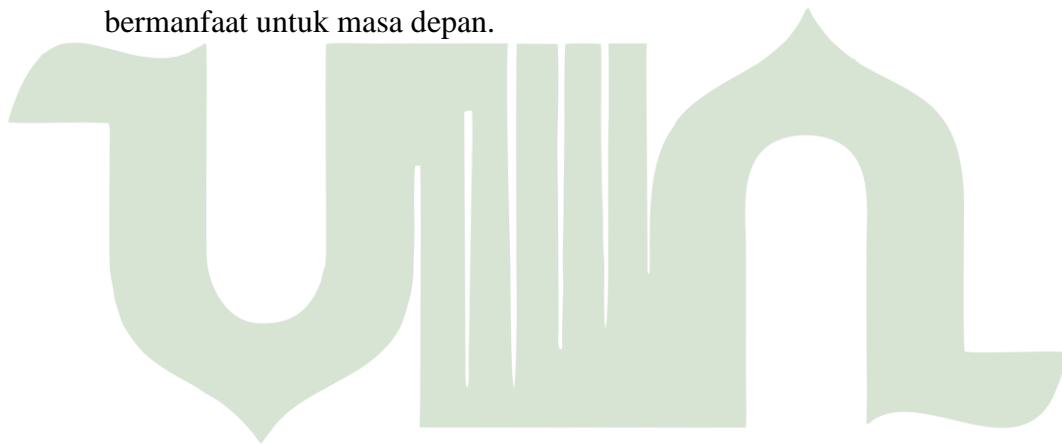
Berdasarkan rumusan masalah dari penelitian dengan judul “Upaya Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa MTs Swasta Hidayatussalam” dari temuan penelitian dan hasil pembahasan maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Upaya yang dilakukan guru IPS dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa yaitu dengan mengajarkan siswa untuk berbicara menggunakan bahasa yang sopan, membuat kelompok belajar, mengajarkan kepada seluruh siswa untuk mencari solusi dalam menyelesaikan masalah, mengajarkan siswa untuk terbiasa menyapa dan menyalam ketika bertemu dengan orang yang ada di sekitar dan mengajarkan siswa untuk memiliki sikap toleransi antar sesama.
2. Hambatan guru IPS dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa yaitu umur siswa yang terhitung masih remaja yang membuatnya belum stabil, teknologi yang membuat siswa menjadi acuh tak acuh terhadap orang lain, kepribadian anak yang masih malu-malu dan tidak memiliki kepercayaan diri, kurangnya komunikasi dengan keluarga dan pergaulan buruk dengan teman sebayanya.
3. Solusi guru IPS untuk mengatasi hambatan dalam mengembangkan keterampilan sosial yaitu dengan memberi semangat kepada siswa untuk lebih percaya diri, mengganti kebiasaan bermain gadget atau Hp dengan memberikan tugas kelompok, dan memberikan arahan kepada orang tua siswa.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan dari kesimpulan di atas ada beberapa saran yang dapat diajukan di akhir penelitian, diantaranya sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah, agar membuat pelatihan kepada seluruh guru-guru yang mengajar terkait pengembangan keterampilan sosial siswa sehingga akan terciptanya generasi yang memiliki kecerdasan intelegensi dan kecerdasan dalam bersosialisasi yang baik.
2. Kepada guru, agar mempelajari model pembelajaran yang berkaitan dengan cara mengembangkan keterampilan sosial siswa yang baik sehingga akan meningkatkan kemampuan berketerampilan sosial pada siswa di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.
3. Kepada seluruh siswa, agar mengikuti arahan dari guru mengenai cara meningkatkan keterampilan sosial yang baik karena itu semua akan bermanfaat untuk masa depan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN