

**UPAYA GURU ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA HIDAYATUSSALAM**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan dalam Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

POPPY PUTRI

NIM. 0309181012



**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
SUMATERA UTARA MEDAN 2022**



**UPAYA GURU ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA HIDAYATUSSALAM**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan dalam Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

POPPY PUTRI

NIM 0309181012

PEMBIMBING I

**Dr. Masganti Sit, M.Ag
NIP.19670821 199303 2 007**

PEMBIMBING II

**Silvia Tabah Hati, M. Si
NIDN. 1100000081**

**TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
T.A 2021/2022**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Villem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

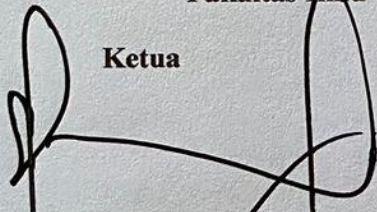
Skripsi ini yang berjudul “UPAYA GURU ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA HIDAYATUSSALAM”, yang disusun oleh Poppy Putri yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

31 Oktober 2022 M
5 Rabiul Akhir 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua


Dr. Syarbaini Saleh, S. Sos., M. Si
NIP. 19720219 199903 1 003

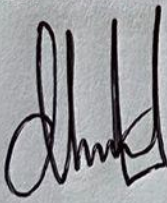
Sekretaris

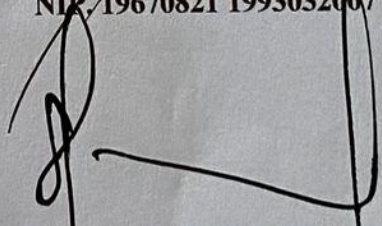

Nasrul Syakur Chaniago, M. Pd
NIP. 19970808 200801 1 014

Anggota Penguji


1. Nasrul Syakur Chaniago, M. Pd
NIP. 19970808 200801 1 014


2. Dr. Masganti Sit, M.Ag
NIP. 19670821 1993032007


3. Silvia Tabah Hati, M.Si
NIDN. 1100000081


4. Dr. Syarbaini Saleh, S. Sos., M. Si
NIP. 19720219 199903 1 003

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan




Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

Medan, 31 Oktober 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n Poppy Putri

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara
Di
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

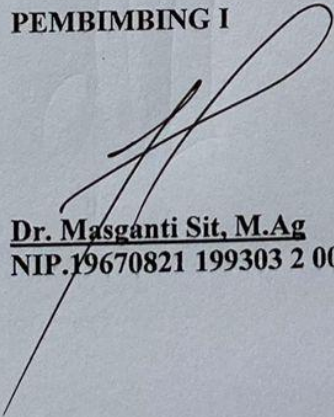
Nama : Poppy Putri
NIM : 0309181012
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial/S1
Judul Skripsi : Upaya Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial
Siswa Madrasah Tsanawiyah Swasta
Hidayatussalam

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

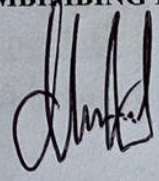
Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

PEMBIMBING I


Dr. Masganti Sit, M.Ag
NIP.19670821 199303 2 007

PEMBIMBING II


Silvia Tabah Hati, M. Si
NIDN. 1100000081

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Poppy Putri
NIM : 0309181012
Jurusan/Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Upaya Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam
Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa
Madrasah Tsanawiyah Swasta Hidayatussalam

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah asli dari saya kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Saya menerima segala konsekuensinya bila pernyataan saya tidak benar.

Demikian surat ini saya buat sebenarnya.

Medan, 28 Oktober 2022

Penulis,



Poppy Putri

NIM 0309181012

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Upaya Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Tsanawiyah Swasta Hidayatussalam” yang dilatar belakangi dengan keterampilan sosial yang dimiliki siswa MTs Swasta Hidayatussalam masih tergolong kurang. Terlihat adanya kelompok-kelompok ataupun geng dalam satu kelas. Anak yang cenderung hanya melakukan komunikasi dengan teman satu gengnya atau teman dekatnya saja, minimnya kerja sama dengan teman satu kelompok, sering nya siswa melanggar aturan yang di buat oleh sekolah, dan kurangnya interaksi peserta didik dengan guru dan staff yang ada di sekolah. Padahal dalam pembelajaran IPS, guru tidak hanya dituntut untuk memberikan pengetahuan kepada siswa dalam menguasai konsep-konsep yang terkait kehidupan masyarakat dan lingkungannya. Lebih dari itu guru IPS diharapkan mampu membekali peserta didik memiliki keterampilan sosial. Pengembangan keterampilan sosial siswa perlu diupayakan oleh seorang guru, mengingat keterampilan sosial merupakan salah satu kompetensi penting yang dibutuhkan oleh seseorang untuk dapat menjaga hubungan sosial secara baik dengan orang lain,

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data penelitian diperoleh dari sumber data primer dan sekunder. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles Huberman dan Saldana mulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/ verifikasi data. Keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, uji transferability, uji dependability, dan uji confirmability.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) upaya yang dilakukan guru IPS dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa yaitu dengan mengajarkan siswa untuk berbicara menggunakan bahasa yang sopan, membuat kelompok belajar, mengajarkan kepada seluruh siswa untuk mencari solusi dalam menyelesaikan masalah, mengajarkan siswa untuk terbiasa menyapa dan menyalam ketika bertemu dengan orang yang ada di sekitar dan mengajarkan siswa untuk memiliki sikap toleransi antar sesame, (2) hambatan guru IPS dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa yaitu umur siswa yang terhitung masih remaja yang membuat emosinya belum stabil, teknologi yang membuat siswa menjadi acuh tak acuh terhadap orang lain, kepribadian anak yang masih malu-malu dan tidak memiliki kepercayaan diri, kurangnya komunikasi dengan keluarga dan pergaulan buruk dengan teman sebayanya, (3) solusi guru IPS untuk mengatasi hambatan dalam mengembangkan keterampilan sosial yaitu dengan memberi semangat kepada siswa untuk lebih percaya diri, mengganti kebiasaan bermain gadget atau Hp dengan memberikan tugas kelompok, dan memberikan arahan kepada orang tua siswa.

Berdasarkan pada temuan penelitian di atas maka peran seorang guru IPS sangatlah penting guna mengembangkan keterampilan sosial pada siswa Madrasah Tsanawiyah Swasta Hidayatussalam.

Kata kunci: Keterampilan Sosial, Upaya Guru, dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

ABSTRACT

The research that has been carried out is entitled "Efforts of Social Science Teachers (IPS) in Developing Social Skills for Students of Madrasah Tsanawiyah Swasta Hidayatussalam" which is motivated by the social skills possessed by students of MTs Swasta Hidayatussalam are still relatively lacking. Seen the existence of groups or gangs in one class. Children who tend to only communicate with friends in their gang or close friends lack cooperation with friends in the same group, students often violate the rules made by the school and lack interaction of students with teachers and staff at school. Whereas in social studies learning, teachers are not only required to provide knowledge to students in mastering concepts related to community life and the environment. Moreover, social studies teachers are expected to be able to equip students with social skills. The development of students' social skills needs to be pursued by a teacher, considering that social skills are one of the important competencies needed by someone to be able to maintain good social relations with others.

The research method uses a qualitative approach with the type of descriptive research. Sources of research data obtained from primary and secondary data sources. Data were collected through interviews, observation, and documentation. Data analysis used the interactive model of Miles Huberman and Saldana starting from data reduction, data presentation, and conclusion drawing/data verification. The validity of the data used a credibility test, transferability test, dependability test, and confirmability test.

The results showed that (1) the efforts made by social studies teachers in developing students' social skills were by teaching students to speak using polite language, creating study groups, teaching all students to find solutions to solving problems, and teaching students to get used to greeting and greeting. when meeting with people around and teaching students to have an attitude of tolerance between others, (2) social studies teacher barriers in developing students' social skills, namely the age of students who are still teenagers who make their emotions unstable, technology that makes students indifferent to others, the personality of the child who is still shy and does not have self-confidence, lack of communication with family and bad association with peers, (3) social studies teacher's solution to overcoming obstacles in developing social skills is by encouraging students to be more self-confidence I, changing the habit of playing gadgets or cellphones by giving group assignments, and giving directions to parents.

Based on the research findings above, the role of a social studies teacher is very important to develop social skills in the students of Madrasah Tsanawiyah Swasta Hidayatussalam.

Keywords: Social Skills, Teacher Effort, and Social Science

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, pertama sekali penulis ucapkan puji syukur kepada Allah Swt. Atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya, juga taufiq dan hidayah-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan guna melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada jenjang strata satu (S1), pada jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Sholawat dan salam penulis hadiahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta keluarga dan para sahabat-sahabatnya yang senantiasa berjuang dalam menegakkan sunanahnya dan membimbing umatnya untuk mengikuti risalah Rab-Nya.

Penulis menyadari bahwa menyusun suatu karya ilmiah bukanlah merupakan suatu pekerjaan yang mudah dan tentunya akan mengalami berbagai kesulitan dalam berbagai hal. Dalam hal ini penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak pihak, dan semua pihak sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini terkhusus kepada orang tua tercinta Ayahanda Eddy Anthoni dan Ibunda Rusliani yang telah membesarkan, membimbing, mendidik dan mengarahkan penulis untuk jadi lebih baik dari mulai penulis kecil sampai penulis dewasa seperti ini. Dalam hal ini penulis sampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr.H.Abu Rokhmad, M.Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak Dr.H. Mardianto M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
3. Bapak Dr. Sarbaini Saleh S.Sos, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P.IPS) yang telah banyak memberikan nasehat, bimbingan dan motivasinya selama ini.
4. Ibu Dr. Masganti Sit, M.Ag selaku Pembimbing I dan Ibu Silvia Tabah Hati M.Si selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam penyusunan skripsi ini dengan kritik, saran dan motivasinya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.

5. Ibu Dr. Eka Susanti, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dalam memberikan bantuan, bimbingan dan nasehat nya selama proses perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di UIN Sumatera Utara.
6. Bapak/Ibu Dosen yang telah mendidik saya dalam menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara dengan memberikan nasehat, bimbingan serta ilmu yang diberikan sehingga dapat diaplikasikan didalam masyarakat.
7. Ibu Yoan Nurindah Muthia, S.Pd.I selaku kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Swasta Hidayatussalam yang telah memberikan ijin kepada saya dalam melakukan penelitian untuk mendapatkan data yang peneliti butuhkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Wilda Fadhilah Lubis, S.Pd selaku guru IPS di Madrasah Tsanawiyah Swasta Hidayatussalam yang telah meluangkan waktu dalam membantu saya melakukan penelitian dalam memperoleh data sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Kepada Abang Dedi Satria, dan kakak Dessy Dwi Putri dan Neneng Lusiani yang telah membantu dalam hal materi dan selalu mendoakan adik tercintanya dalam meraih cita-cita.
10. Kepada teman seperjuangan 4 Serangkai Melinda Sabrina Tambunan, Nurgayah Sinaga, dan Elma Siregar yang berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 UIN SU Medan, selalu bercanda tawa susah dan senang, dan senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan sehingga membuat penulis lebih semangat dan giat dalam menulis skripsi, semoga persahabatan kita beberapa tahun ini dapat terjalin selamanya.
11. Kepada teman seperjuangan Grub Ciwai Zulaiha Hasibuan dan Afni Sari Wahyuni yang telah memberikan motivasi dan hiburan sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, semoga persahabatan kita beberapa tahun ini dapat terjalin selamanya.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan masukan, saran dan kritikan kepada semua pembaca khususnya

yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mohon maaf kepada seluruh pembaca apabila terdapat banyak kesalahan baik dari segi penulisan dan penyusunan.

Medan, 8 Maret 2022



Poppy Putri

NIM 0309181012



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Pengertian Upaya Guru	11
1) Pengertian Upaya.....	14
2. Keterampilan Sosial	15
1) Pengertian Keterampilan Sosial	15
2) Ciri-Ciri Keterampilan Sosial	21
3) Faktor-Faktor Mempengaruhi Keterampilan Sosial.....	21
3. Hubungan Peran Guru dengan Tumbuhnya Keterampilan Sosial Siswa.....	24
4. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	31
1) Pengertian Ips.....	31
2) Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	32
3) Karakteristik Mata Pelajaran Ips.....	32
B. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Latar Penelitian	36
B. Data dan Sumber Data	36

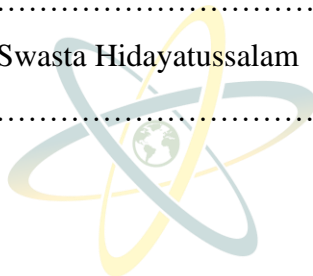
C. Metode Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Temuan Umum.....	48
B. Temuan Khusus.....	52
C. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	89



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MTs Swasta Hidayatussalam Tahun Ajaran 2022/ 2023.....	49
Tabel 4.2 Keadaan Siswa/ Peserta Didik di MTs Swasta Hidayatussalam Tahun Ajaran 2022/ 2023.....	50
Tabel 4.3 Sarana/ Ruang Penunjang di MTs Swasta Hidayatussalam Tahun Ajaran 2022/ 2023.....	51
Tabel 4.4 Prasarana di MTs Swasta Hidayatussalam Tahun Ajaran 2022/ 2023.....	52



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Panduan Observasi
- Lampiran II : Daftar Pertanyaan yang akan diajukan kepada Responden Kepala Sekolah
- Lampiran III : Daftar Pertanyaan yang akan diajukan kepada Responden Kepala Sekolah
- Lampiran IV : Daftar Pertanyaan yang akan diajukan kepada Responden Siswa
- Lampiran V : Kisi-Kisi Observasi Upaya Guru IPS dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa MTs Swasta Hidayatussalam
- Lampiran VI : Kisi-Kisi Observasi Keterampilan Sosial Siswa MTs Swasta Hidayatussalam
- Lampiran VII : Transkrip Observasi Upaya Guru IPS dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa MTs Swasta Hidayatussalam
- Lampiran VIII : Transkrip Observasi Keterampilan Sosial Siswa MTs Swasta Hidayatussalam
- Lampiran IX : Transkrip Wawancara Upaya Guru Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Swasta Hidayatussalam
- Lampiran X : Transkrip Wawancara Upaya Guru Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Swasta Hidayatussalam
- Lampiran XI : Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Tsanawiyah Swasta Hidayatussalam
- Lampiran XII : Dokumentasi Penelitian Gambar Wawancara dengan Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Swasta Hidayatussalam