

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari rumusan masalah, hipotesa, serta hasil observasi yang ada di dalam skripsi ini yang didasari oleh analisis data serta uji hipotesis. Memperoleh kesimpulan yaitu:

1. Untuk kemampuan berpikir kritis siswa diberi pengarahan dengan menggunakan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) dan *Snowball Throwing* pada bahasan Limit Fungsi di Kelas XI MAS YMPI Tanjungbalai. Didapatkan perbedaan yang signifikan.
2. Untuk kemampuan berpikir kreatif siswa diberi pengarahan memakai model pembelajaran STAD dan *Snowball Throwing* pada materi Limit Fungsi di kelas XI MAS YMPI Tanjungbalai. Didapatkan juga perbedaan yang signifikan.
3. Serta untuk kemampuan berpikir kritis serta berpikir kreatif siswa yang diberi pengarahan dengan memakai model pembelajaran STAD dan *Snowball Throwing* pada bahasan Limit Fungsi di Kelas XI MAS YMPI Tanjungbalai. Didapatkan hasil yang berbeda.

B. Implikasi

Berdasarkan temuan dan kesimpulan, observasi ini memiliki implikasi yaitu, pembelajaran menggunakan tipe pembelajaran STAD dan *Snowball Throwing* menunjukkan perbedaan dalam kemampuan berpikir kritis dan berpikir kreatif siswa.

Perbedaan terjadi sebab penerapan model pembelajaran yang dilaksanakan secara benar dan tepat. Sebelum menerapkan model pembelajaran guru harus lebih dulu memahami bagaimana keadaan siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung serta mengetahui macam-macam model pembelajaran. Penguasaan materi juga harus di seimbangkan dengan model pembelajaran, karena sebaik apapun model pembelajaran tidak akan berhasil jika guru tidak memahami secara keseluruhan materi yang akan diajarkan.

Dari pemaparan tersebut, bagi calon pendidik serta seorang pendidik, terkhusus guru matematika seharusnya telah mengetahui penerapan model pembelajaran yang hendak digunakan demi keberlangsungan pembelajaran sesuai dengan pokok bahasan yang diajarkan. Hal ini disebabkan supaya murid lebih bersemangat ketika belajar matematika dan tidak berasumsi bahwa matematika membosankan.

C. Saran

Saran yang akan diberikan oleh peneliti berdasarkan hasil observasi ialah berikut :

1. Teruntuk calon pendidik dan pendidik, supaya lebih memahami tipe pembelajaran yang benar serta menarik, supaya murid lebih bersemangat dalam belajar matematika serta bisa memahami materi yang disampaikan.
2. Bagi Kepada sekolah, penelitian dapat dijadikan sumber pengetahuan untuk yang membaca.
3. Model pembelaran *Snowball Throwing* baik dipakai untuk pengembangan kemampuan berpikir kritis serta kreatif siswa khususnya bahasan Limit Fungsi.
4. Teruntuk peneliti berikutnya, agar bisa melakukan observasi pada materi yang berbeda supaya bisa menjadi pembanding untuk peningkatan mutu dan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran matematika