

**PENGARUH PENDIDIKAN SEKS MELALUI VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA DI SD NEGERI 104209 SAENTIS**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**PENGARUH PENDIDIKAN SEKS MELALUI VIDEO ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA DI SD NEGERI
104209 SAENTIS**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar

Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.K.M)

Oleh :

SITI ANNISA MARDHOTILLAH ARDY

NIM : 0801183363

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**PENGARUH PENDIDIKAN SEKS MELALUI VIDEO ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA DI SD NEGERI
104209 SAENTIS**

SITI ANNISA MARDHOTILLA ARDY

NIM : 0801183363

ABSTRAK

Di zaman sekarang para orang tua sudah semakin sadar bahwa pentingnya untuk memberikan pendidikan yang baik bagi anak-anak mereka. Namun pendidikan seks seakan luput dari perhatian, baik oleh orang tua, sekolah. Tidak adanya perhatian terhadap pendidikan seks bagi remaja memungkinkan adanya anggapan bahwa membicarakan seks adalah hal yang tabu bahkan yang paling ekstrim adalah berpendapat bahwa hal tersebut mendorong anak remaja untuk melakukan hubungan seks. Sebagian besar masyarakat masih memiliki paradigma pendidikan seks adalah sesuatu yang vulgar dan sepatutnya remaja harus belajar dari lingkungannya. Pandangan masyarakat pada umumnya, bahwa rata-rata orang tua membicarakan seks dan seksualitas adalah sesuatu pemahaman yang baru hampir semua orang tua di Indonesia tidak pernah mendapatkan pendidikan seksual. Bahkan mereka juga tidak pernah membaca sesuatu yang berindikasi mengenai pendidikan seksual. Mereka “buta huruf” di bidang seks dan seksualitas. Tugas ini tidak bisa diwakilkan oleh orang lain kecuali orang tua harus mengambil tanggung jawab untuk berperan mengajarkan pendidikan seks terhadap anak-anaknya. Saat ini, siswa yang bersekolah di SD Negeri 104209 Saentis mengalami permasalahan mengenai pendidikan seks. Dalam hal ini, permasalahan mengenai pendidikan seks yang telah dilakukan terhadap 10 siswa di SD Negeri 104209 Saentis sebanyak 2 siswa (20%) yang mengetahui pendidikan seks dan 8 siswa (80%) tidak mengetahui pendidikan seks. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh pendidikan seks melalui video animasi terhadap pengetahuan dan sikap remaja di SD Negeri 104209 Saentis. Penelitian ini merupakan *Quasi-Experimental* dengan pendekatan *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel pada penelitian ini adalah 80 siswa SD Negeri 104209 Saentis. Hasil analisis bivariat menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan dengan menggunakan media video animasi dengan $p = 0,000$. Terdapat peningkatan sikap tentang pendidikan seks dengan menggunakan media video animasi $p = 0,000$. Media video animasi dapat digunakan sebagai sarana pendidikan kesehatan yang efektif dalam mengubah pengetahuan dan sikap.

Kata Kunci: Media Promosi Kesehatan, Video Animasi, dan Pendidikan Seks

**THE EFFECT OF SEX EDUCATION BY VIDEO ANIMATION ON
KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF ADOLESCENTS AT STATE
SCHOOL 104209 SAENTIS**

SITI ANNISA MARDHOTILLA ARDY

NIM : 0801183363

ABSTRAC

Parents today are increasingly aware that it is important to provide good education for their children. But sex education seemed to go unnoticed, by parents, by school. The lack of attention to sexual education for adolescents allows for the notion that talking about sex is taboo even the most extreme of all to argue that it encourages adolescents to have sex. Most societies still have a sex education paradigm is something vulgar and appropriate for a youth to learn from his environment. The generally accepted view of society, that the average parent talking about sex and sexuality is a new understanding that almost everyone in Indonesia has never had a sexual education. They had never even read anything that indicated sexual education. They are "illiterate" in the fields of sex and sexuality. This task cannot be claimed by anyone unless a parent must take the responsibility of teaching sex education to his or her children. Currently, students of the SD Negeri 104209 Saentis have a history sexual education. In this regard, the sexual education issues that have been carried out against 10 students at the SD Negeri 104209 Saentis as many as 2 students (20%) who are aware of sex education and 8 students (80%) are unaware of sex education. Therefore, this study is intended to explain the effects of sex education by means of animation videos on knowledge and attitudes of adolescents of the SD Negeri 104209 Saentis. The research is a Quasi-Experimental approach to One Group PreTest-PostTest Design. The sample in this study is 80 students of the SD Negeri 104209 Saentis. Bivariate analysis shows that there is an increase in knowledge of sex education by using animated video media with $p = 0,000$. There is an increased attitude about sex education using animated video $p = 0,000$. Animated video can be used as an effective means of health education in changing knowledge and attitudes.

Keywords : Health Promotion Media, Animated Video, Sex Education

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Siti Annisa Mardhotillah Ardy
NIM : 0801183363
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Peminatan : Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku
Tempat/Tgl Lahir : Tebing Tinggi, 04 April 2001
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Seks Melalui Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja di SD Negeri 104209 Saentis

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata 1 di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.
3. Jika kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, 09 November 2022



SITI ANNISA MARDHOTILLA ARDY

0801183363

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Siti Annisa Mardhotillah Ardy

NIM : 0801183363

PENGARUH PENDIDIKAN SEKS MELALUI VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA DI SD NEGERI

104209 SAENTIS

Dinyatakan bahwa skripsi dari mahasiswa ini telah disetujui, diperiksa, dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (UIN SU Medan)

Medan, 09 November 2022

Disetujui,

Dosen Pembimbing



Zuhrina Aidha, S.Kep., M.Kes

1100000084

Dosen Pembimbing Integrasi

Keislaman



Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp.Sc

198008062006041003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul :

PENGARUH PENDIDIKAN SEKS MELALUI VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA DI SD NEGERI 104209 SAENTIS

Yang dipersiapkan dan dipertahankan oleh :

Siti Annisa Mardhotillah Ardy
NIM. 0801183363

Telah Di Uji dan Dipertahankan di Hadapan Tim Pengaji Skripsi

Pada Tanggal 09 November 2022 dan

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

Tim Pengaji

Ketua Pengaji


Wasiyem, S.Pd., M.Si
NIP. 196807271997032001

Pengaji I



Zuhrina Aidha, S.Kep., M.Kes
NIP. 1100000084

Pengaji II



dr. Nofi Susanti, M.Kes
NIP. 198311292019032002

Pengaji III



Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp.Sc
NIP. 19800806200604 1 003

Medan, 09 November 2022

Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat

Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Plt. Dekan,



Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp.Sc

NIP. 19800806200604 1 003

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat serta karunia-Nya, sehingga penulis akhirnya mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "**PENGARUH PENDIDIKAN SEKS MELALUI VIDEO ANIMASI TERHADAP REMAJA DI SD NEGERI 104209 SAENTIS**". Laporan tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata 1 pada Jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari dalam penyusunan tugas akhir ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Alm. Bapak Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp. Sc selaku Wakil Dekan I Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara sekaligus Dosen Pembimbing Integrasi Keislaman dan penguji integrasi keislaman seminar proposal yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada saya untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Bapak Dr. Watni Marpaung, M.A selaku Wakil Dekan II Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

5. Bapak Dr. Salamuddin, M.A selaku Wakil Dekan III Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Ibu Susilawati, SKM, M.Kes selaku Ketua Prodi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
7. Ibu dr. Nofi Susanti, M.Kes selaku Sekretaris Prodi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara sekaligus dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Meutia Nanda, SKM, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Akademik.
9. Ibu Zuhrina Aidha, S.Kep, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Ketua Penguji yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada saya untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
10. Kepada seluruh Dosen dan Staff Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
11. Kepada Bapak Tuwon, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 104209 Saentis yang telah memberi izin dalam melakukan penelitian di lingkungan kerjanya. Dan seluruh murid kelas V dan VI Sekolah SD Negeri 104209 Saentis yang menjadi responden penelitian yang bersedia untuk meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner.
12. Kepada yang teristimewa saya mengucapkan terimakasih banyak kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan arahan, dukungan serta doa yang tiada hentinya kepada saya.

13. Kepada yang tercinta adik saya Muhammad Raihan Fajari yang selalu menyemangati dan mendoakan kepada saya.
14. Kepada semua queen (Rapiq, Lulu, Rifqa) yang selalu ada dari awal mengenyam bangku perkuliahan hingga sekarang yang tiada hentinya memberi masukan, motivasi, doa serta menjadi tempat bertukar ilmu kepada penulis.
15. Kepada seluruh teman-teman IKM UIN-SU Angkatan 2018 dan teman-teman sepeminatan Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku (PKIP) yang sudah memberi arahan dan semangat kepada penulis.
16. Kepada semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, mohon maaf apabila terdapat banyak kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya serta membala semua kebaikan.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam cara penulisan dan isi. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan isi skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, 09 November 2022

Siti Annisa Mardhotillah Ardy
NIM. 0801183363

RIWAYAT HIDUP

Nama : Siti Annisa Mardhotillah Ardy

T.T.L : Tebing Tinggi, 04 April 2001

Umur : 21 tahun

NIM : 0801183363

Jenis Kelamin : Perempuan

Fak/Jur/Sem : Kesehatan Masyarakat/IKM/IX

Alamat Rumah : Jl. Bustamam Komplek. Griya Pinang Mas Blok. G12, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang

No. Hp : 081362059138

Email : sitiannisa.ma@gmail.com

Latar Belakang Pendidikan :

2006-2012 : SD Negeri 060877

2012-2015 : SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan

2012-2018 : MAN 1 MEDAN

2018-2022 : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat, Peminatan Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku.

Riwayat Organisasi :

2019-2021 : Tenra FKM UINSU

2020-2021 : Dewan Eksekutif Mahasiswa FKM UINSU

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAC	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
RIWAYAT HIDUP	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Sekolah	7
1.4.2 Bagi Siswa.....	7
1.4.3 Bagi Puskesmas.....	7
1.4.4 Bagi Peneliti	7
BAB 2 LANDASAN TEORI	8
2.1 Promosi Kesehatan.....	8
2.2 Media Promosi Kesehatan.....	8
2.2.1 Definisi Media Promosi Kesehatan.....	8
2.2.2 Jenis Media Promosi Kesehatan.....	9

2.2.3	Manfaat Media Promosi Kesehatan	9
2.2.4	Dasar Pertimbangan Pemilihan Media.....	10
2.3	Video Animasi.....	11
2.3.1	Pengertian Video Animasi	11
2.3.2	Manfaat Video Animasi	12
2.3.3	Kelebihan Video Animasi	12
2.3.4	Kelemahan Video Animasi	13
2.3.5	Proses Pembuatan Video Animasi	13
2.4	Pendidikan Seks Pada Remaja	14
2.4.1	Remaja.....	14
2.4.2	Pendidikan Seks	15
2.4.3	Tujuan Pendidikan Seks	16
2.5	Sekolah Dasar.....	17
2.6	Pengetahuan	18
2.6.1	Definisi Pengetahuan.....	18
2.6.2	Tingkat Pengetahuan	19
2.7	Sikap.....	21
2.7.1	Definisi Sikap.....	21
2.7.2	Komponen Sikap.....	22
2.7.3	Tingkatan Sikap.....	22
2.8	Teori Perubahan Perilaku.....	23
2.9	Teori Pembelajaran	27
2.9.1	Definisi Pembelajaran	27
2.9.2	Teori-Teori Pembelajaran	27
2.10	Kajian Integrasi Keislaman	29
2.10.1	Promosi Kesehatan dalam Islam	29
2.10.2	Pendidikan Seks dalam Islam.....	30
2.10.3	Pendidikan Anak dalam Islam.....	31
2.10.4	Peran Media dalam Islam	33
2.11	Kerangka Teori.....	34
2.12	Kerangka Konsep	35
2.13	Hipotesis	36

BAB 3 METODE PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.3.1 Populasi	38
3.3.2 Sampel.....	39
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	40
3.4 Variabel Penelitian	41
3.5 Definisi Operasional.....	41
3.6 Aspek Pengukuran.....	43
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas	44
3.7.1 Uji Validitas	44
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	46
3.8 Teknik Pengumpulan Data	47
3.8.1 Jenis Data	47
3.8.2 Alat atau Instrument Penelitian	47
3.8.3 Prosedur Pengumpulan Data	48
3.9 Analisis Data	49
3.9.1 Analisis Univariat.....	49
3.9.2 Analisis Bivariat.....	49
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	50
4.1.2 Karakteristik Responden	50
4.1.3 Distribusi Pengetahuan Tentang Pendidikan Seks <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pada Media Video Animasi.....	53
4.1.4 Distribusi Sikap Tentang Pendidikan Seks <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pada Media Video Animasi.....	53
4.2 Pembahasan.....	54
4.2.1 Pengaruh Pengetahuan Pada Remaja Sebelum dan Sesudah Diberikan Promosi Kesehatan Tentang Pendidikan Seks Melalui Media Video Animasi	54

4.2.2 Pengaruh Sikap Pada Remaja Sebelum dan Sesudah Diberikan Promosi Kesehatan Tentang Pendidikan Seks Melalui Media Video Animasi	60
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Jumlah Siswa di SD Negeri 104029 Saentis	39
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
Tabel 3.3 Aspek Pengukuran Penelitian.....	44
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan	45
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kuesioner Sikap	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner.....	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Menurut Usia, Jenis Kelamin, Sudah Menstruasi, Awal Menstruasi, Sudah Mimpi Basah dan Awal Mimpi Basah	51
Tabel 4.2 Distribusi Pengetahuan Tentang Pendidikan Seks <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pada Media Video Animasi.....	53
Tabel 4.3 Distribusi Sikap Tentang Pendidikan Seks <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pada Media Video Animasi	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	34
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	35
Gambar 3.1 Rancangan Pretest-Posttest	37

