

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian tentang temuan dan pembahasan penelitian yang telah dijelaskan, maka penulis menarik kesimpulan dari skripsi yang berjudul Peran Strategis Kepala Madrasah dalam Optimalisasi Pembelajaran Oleh Guru sebagai berikut:

5.1.1. Peran kepala MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang dalam optimalisasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru adalah:

- a. Sebagai Edukator yang menunjukkan sikap keteladanan yang baik.
- b. Sebagai Manajer yang mengelola guru dan staf serta memberikan *Reward* dan *Punishment* berupa mutasi dan promosi kepada guru serta pemberian kesejahteraan guru dan staf sesuai dengan kebijakan yayasan/sekolah yang berlaku.
- c. Sebagai Administrator yang bertanggung jawab sebagai pelaksana kebijakan, peraturan serta ketentuan pendidikan yang berlaku.
- d. Sebagai Supervisor yaitu menjalankan tugasnya sebagai supervisor yaitu; (1) melakukan supervisi dari pengawas pendidikan setiap 6 bulan sekali atau tiap semester, (2) melakukan pengamatan dan tinjauan secara langsung ke kelas, (3) mengontrol bersama dengan guru yang bertugas di meja piket, dan (4) berkeliling di lingkungan sekolah.
- e. Sebagai *Leader* (pemimpin), beliau memberikan contoh keteladanan yang baik dalam hal kedisiplinan mengajar, terutama agar menjalankan tugas dan tanggung jawab mengajarnya dengan baik serta memberikan *Reward* dan *Punishment* sebagai pendorong agar para guru mengajar secara optimal.
- f. Pencipta Iklim Kerja dengan cara membentuk beberapa tim yang bertujuan untuk menciptakan hubungan kerja yang harmonis bagi warga sekolah.

g. Sebagai Fasilitator yang menyediakan kesempatan kepada para gurunya untuk melakukan peningkatan kompetensi melalui berbagai kegiatan pendidikan dan pelatihan.

5.1.2. Kepala Madrasah MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang sebagai seorang supervisor (1) melakukan supervisi dari pengawas pendidikan setiap 6 bulan sekali atau tiap semester, (2) melakukan pengamatan dan tinjauan secara langsung ke kelas, (3) mengontrol bersama dengan guru yang bertugas di meja piket, dan (4) berkeliling di lingkungan sekolah.

5.1.3. Di penelitian ini ditemukan bahwasanya faktor yang mempengaruhi optimalisasi pembelajaran oleh guru di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang antara lain: (1) Motivasi; (2) Peningkatan Kompetensi; (3) *Reward* dan *Punishment*; (4) Iklim Kerja; dan (5) Sarana dan Prasarana.



5.2. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian, saran atau rekomendasi yang dapat penulis berikan antara lain:

5.2.1. Kepala Madrasah MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang hendaknya melakukan pendekatan interpersonal kepada para guru. Dengan bagitu diharapkan agar para guru tersebut dapat lebih terbuka jika mengalami kesulitan-kesulitan dalam proses pembelajarannya. Kepala Madrasah sebagai supervisor juga hendaknya melakukan proses pengawasan/supervisi secara runtut serta menindaklanjutinya dengan mengadakan supervisi klinis untuk menemukan solusi sehingga dapat kemudian dilakukan pembinaan dan perbaikan serta peningkatan kompetensi guru yang bersangkutan.

5.2.2. Para guru di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang dapat membuat pertemuan atau rapat antar sesama guru dan melakukan *Sharing* terkait kendala dan permasalahan yang dihadapi. Pertemuan tersebut dapat berupa pertemuan formal maupun tidak formal. Contohnya melalui forum pertemuan diskusi santai, melalui *Chatgroup* ataupun arisan.

5.2.3. Bagi seluruh warga madrasah yang ada di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang hendaknya turut serta menjaga dan menciptakan iklim dan budaya yang kondusif satu sama lain serta mematuhi tata tertib yang berlaku. Karena iklim kerja yang sehat dan kondusif serta hubungan antar personel yang harmonis memiliki pengaruh yang signifikan bagi upaya peningkatan dan efektifitas proses pembelajaran.