



**PERAN STRATEGIS KEPALA MADRASAH DALAM
OPTIMALISASI PEMBELAJARAN OLEH GURU DI MTs PAB 2
SAMPALI DELI SERDANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

OLEH

Nuranisa Aini

NIM 0307181016

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



**PERAN STRATEGIS KEPALA MADRASAH DALAM
OPTIMALISASI PEMBELAJARAN OLEH GURU DI MTs PAB 2
SAMPALI DELI SERDANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

Nuranisa Aini
NIM. 0307181016

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing Skripsi I

Prof. Dr. fachruddin Azmi, M.Pd
NIP. 195312261980031003

Pembimbing Skripsi II

Dr. Hasan Matsum, M.Ag
NIP. 196909252008010114

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1



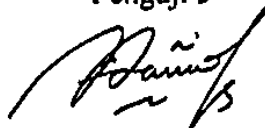
Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.Pd
NIP. 195312261980031003

Penguji 2



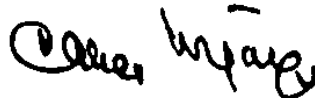
Dr. Hasan M. Asmuni, M.Ag
NIP. 196909252008010114

Penguji 3



Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi
NIP. 197406212014112002

Penguji 4



Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
NIP. 197404072007011037

PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Sifat : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
 A.n Nuranisa Aini

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Medan

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan saran, petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya. Kami selaku pembimbing menilai bahwa skripsi Mahasiswi:

Nama : Nuranisa Aini
Nim : 0307181016
Judul Skripsi : Peran Strategis Kepala Madrasah Dalam Optimalisasi Pembelajaran Oleh Guru di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang

Sudah dapat disetujui dan diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi dari Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1).

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaiku Warahmatullah Wabarakatuh

Medan, 19 September 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



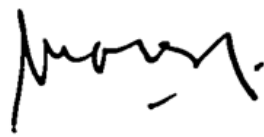
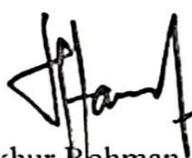
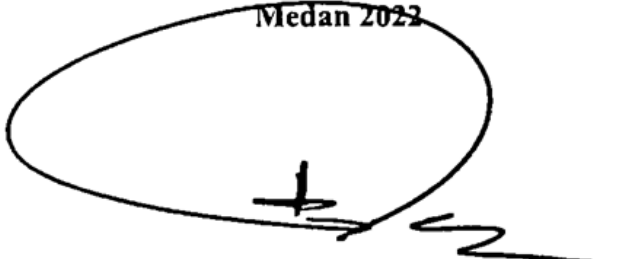


Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.Pd
NIP. 195312261980031003



Dr. Hasan M. Kusum, M.Ag
NIP. 196909122008010114

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Prof. Dr. fachruddin Azmi, M.Pd NIP. 195312261980031003</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Hasan Matsum, M.Ag NIP. 196909252008010114</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 196702052014111001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Fatkhur Rohman, MA NIP. 198503012015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURANISA AINI

NIM : 0307181016

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Peran Strategis Kepala Madrasah Dalam Optimalisasi Pembelajaran Oleh Guru di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Strategis Kepala Madrasah Dalam Optimalisasi Pembelajaran Oleh Guru di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang” merupakan hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Atas pernyataan ini, apabila di kemudian hari didapati seluruh atau sebagian dari skripsi ini bukan dari hasil karya saya sendiri atau terindikasi adanya unsur plagiasi dan terdapat pihak yang keberatan atas keaslian skripsi saya, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 30 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Nuranisa Aini
NIM. 0307181016

ABSTRAK



Nama : Nuranisa Aini
NIM : 0307181016
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Hasan Matsum, M.Ag
Judul Skripsi : Peran Strategis Kepala Madrasah Dalam Optimalisasi Pembelajaran Oleh Guru di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang

Skripsi ini membahas tentang Peran Strategis Kepala Madrasah Dalam Optimalisasi Pembelajaran oleh Guru di Madrasah Tsanawiyah Perkumpulan Amal Bakti (PAB) 2 Sampali Deli Serdang. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengungkapkan bagaimana peran seorang kepala madrasah dalam mengoptimalkan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan bagaimana seorang kepala madrasah menjadi seorang supervisor atas implementasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru di Madrasah Tsanawiyah PAB 2 Sampali Deli Serdang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh di lapangan menggunakan analisis data. Sedangkan pada pengujian keabsahan data dilakukan dengan pengamatan dan triangulasi. Triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diperoleh kesimpulan bahwa peran strategis kepala madrasah dalam optimalisasi pembelajaran oleh guru ini adalah sebagai seorang *Leader*, Fasilitator, Motivator dan Evaluator kepada para tenaga pendidik yang ada di madrasah tersebut dan sudah dilaksanakan. Beliau memiliki kepribadian dan kemampuan yang baik untuk memimpin dan membimbing para guru agar melaksanakan tugasnya dengan maksimal dan memberi contoh keteladanan yang baik. Dalam meningkatkan profesionalitas tenaga kependidikan, yaitu dengan melakukan edukasi dan menyediakan wadah pembekalan dan pemberian pengetahuan kepada para guru baik dari segi pendidikan umum dan juga dari segi pendidikan agamanya dalam kurun waktu setiap semester, lalu diadakan rapat kordinasi bulanan dan penyaluran informasi yang *Up to Date* sedini mungkin. Sebagai supervisor, beliau melakukan tinjauan secara langsung di lingkungan madrasah untuk melihat bagaimana proses keberlangsungan pembelajaran yang dilakukan guru guna mengetahui metode, media, interaksi serta kesulitan-kesulitan yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran yang kemudian akan dievaluasi untuk perbaikan mutu pendidikan.

Kata Kunci : Peran, Optimalisasi, Pembelajaran

ABSTRACT



Name : Nuranisa Aini
NIM : 0307181016
Faculty : Faculty of Teaching and Education Science
Departement : Islamic Education Management
Adviser I : Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.Pd
Advicer II : Dr. Hasan Matsum, M.Ag
Title : The Strategic Role of The Head of Madrasah
in Optimizing Learning by Teacher at MTs
PAB 2 Sampali Deli Serdang

This Skripsi discusses the Strategic Role of the Head of Madrasah in Optimizing Learning by Teachers at the Madrasah Tsanawiyah Charity Association (PAB) 2 Sampali Deli Serdang. Then, the purpose of this research is to reveal how the role of a madrasah principal in optimizing the learning carried out by teachers and how a madrasah principal becomes a supervisor for the implementation of learning carried out by teachers at the madrasah tsanawiyah PAB 2 Sampali Deli Serdang.

This research is a field research that uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. The data obtained in the field which includes the role of the head of madrasa is using by data analysis. While testing the validity of the data is done by observation and triangulation. The triangulation used in this research is tactical triangulation and source triangulation.

Based on the results of the study, it can be concluded that the strategic role of the head of the madrasah in optimizing learning by this teacher is as a Leader, Facilitator, Motivator and Evaluator to the educators in the madrasa and has been implemented. It is proven by him having a good personality and ability to lead and guide teachers to carry out their duties to the maximum and set a good example. He also has good ways and strategies in improving the professionalism of educational staff, by conducting education and providing a forum for debriefing and providing knowledge to teachers both in terms of general education and also in terms of religious education within each semester, the monthly coordination meetings are held and distribution of up-to-date information. As a supervisor, he conducts direct reviews in the madrasa environment to see how the continuous learning process is carried out by teachers in order to know the methods, media, interactions and difficulties faced by teachers in the learning process which will then be evaluated for improving the quality of education.

Keywords : The Role, Optimizing, Learning

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya-Nya berupa kesehatan dan kekuatan sehingga Peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir (SKRIPSI) ini dengan sebaik-baiknya. Tak lupa pula shalawat beriring salam Peneliti haturkan ke ruh junjungan alam, panutan umat muslim, yakni nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Telah selesainya Skripsi ini yang berjudul **“PERAN STRATEGIS KEPALA MADRASAH DALAM OPTIMALISASI PEMBELAJARAN OLEH GURU DI MTs PAB 2 SAMPALI DELI SERDANG”**. Atas kegigihan, kerja keras, kesabaran penulis, doa dan dukungan serta bimbingan juga bantuan yang penulis peroleh dari berbagai pihak. Maka ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya Penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah berperan besar membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini. Ucapan terimakasih ini dengan tulus Penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** dan Bapak **Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag** selaku Rektor dan Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.PD** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd** selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak **Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.Pd** selaku pembimbing I dan Bapak **Dr. Hasan Matsum, M.Ag** selaku pembimbing II Skripsi ini.
5. Alm. Bapak **Dr. Abdillah, M.Pd** dan Ibu **Diah Safithri Armin, M.Pd** selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing Penulis selama proses perkuliahan.
6. Bapak **Syafrizal, S.Pd** selaku Kepala MTs PAB 2 Sampali Beserta Seluruh Staf dan Dewan Guru.

7. Kepada yang tersayang dan tercinta, orang tua Penulis **Alm. Bapak Ahmad Zaed** dan Ibu **Sutri Sri Warni** yang tidak pernah putus do'anya untuk selalu mendo'akan dan selalu menjadi orang tua terhebat, pengisi ruh dalam hidup Peneliti.
8. Teman dan sahabat dekat penulis yang selalu kebersamai, memberikan dorongan, motivasi dan bantuan yang banyak sekali selama proses penulisan Skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa dan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Yang secara langsung maupun tidak langsung telah banyak memberi dukungan, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini.

Kepada Allah SWT Penulis memohon ampun dan kepada manusia Penulis memohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafan yang ada. Semoga segala kebaikan dan kemurahan hati akan dicatat sebagai amal ibadah dan menjadi amal jariyah serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Aamiin, aamiin ya Rabbal 'Aalaamiin.



UNIVERSITAS ISLAM TEGURI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 30 Juli 2022



Nuranisa Aini
NIM. 0307181016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PENGUJI & PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Peran Kepala Madrasah	9
2.1.1. Pengertian Peran	9
2.1.2. Pengertian Kepala Madrasah/Sekolah	10
2.1.3. Peran Kepala Madrasah/Sekolah	14
2.1.4. Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah	18
2.2. Pembelajaran	31
2.2.1. Pengertian	31
2.2.2. Perencanaan Pembelajaran	33
2.2.3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	35
2.2.4. Evaluasi Pembelajaran.....	36
2.3. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran	37
2.4. Peran Strategis Kepala Madrasah Dalam Optimalisasi Pembelajaran Oleh Guru	37
2.5. Penelitian Relevan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1. Latar Penelitian.....	40
3.2. Metode Penelitian	40
3.3. Data dan Sumber Data	40
3.4. Teknik Pengumpulan Data	41
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	43

3.6. Prosedur Penelitian	45
3.7. Teknik Analisis Data	45
3.8. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	47
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	50
4.1. Temuan Umum	50
4.1.1. Gambaran Umum Sekolah.....	50
4.1.2. Data Sekolah.....	50
4.1.3. Visi dan Misi Sekolah	51
4.1.4. Kurikulum Sekolah.....	52
4.1.5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	52
4.1.6. Data Peserta Didik	56
4.1.7. Keadaan Sarana dan Prasarana	56
4.1.8. Struktur Organisasi	59
4.2. Temuan Khusus	61
4.2.1. Peran Strategis Kepala Madrasah dalam Optimalisasi Pembelajaran Oleh Guru di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang	62
4.2.2. Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor dalam Implementasi Pembelajaran Yang Dilakukan Guru di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang	65
4.2.3. Faktor Yang Mempengaruhi Optimalisasi Pembelajaran Oleh Guru di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang.....	67
4.3. Pembahasan Penelitian	72
4.3.1. Peran Strategis Kepala Madrasah Dalam Optimalisasi Pembelajaran Oleh Guru di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang	72
4.3.2. Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Dilakukan Guru di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang	78
4.3.3. Faktor Yang Mempengaruhi Optimalisasi Pembelajaran Oleh Guru di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
5.1. Kesimpulan.....	83
5.2. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Daftar Guru dan Bidang Studi yang diasuh

Tabel 1.2 : Jumlah keseluruhan siswa/i MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang

Tabel 1.3 : Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang



DAFTAR GAMBAR

Dokumentasi MTs PAB 2 Sampali



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

- 1.1. Instrumen Dokumentasi
- 1.2. Instrumen Wawancara
- 1.3. Instrumen Dokumentasi

Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup

