

**STRATEGI GURU DALAM MENSTIMULASI MOTORIK HALUS ANAK  
USIA DINI DI TK WIDYATUL HASANAH PERCUT SEI TUAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*



**Oleh:**

**SITI MAYSARAH NASUTION**

**NIM. 0308183146**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**

**STRATEGI GURU DALAM MENSTIMULASI MOTORIK HALUS ANAK  
USIA DINI DI TK WIDYATUL HASANAH PERCUT SEI TUAN**

**SKRIPSI**

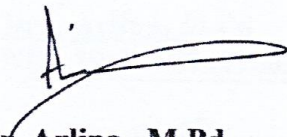
*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH**

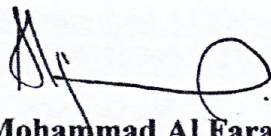
**SITI MAYSARAH NASUTION**  
**NIM. 0308183146**



**Pembimbing I**

  
**Dr. Arlina , M.Pd**  
**NIP. 196806071996032001**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag**  
**NIP. 197609152003121003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**, 2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

**SURAT PENGESAHAN**

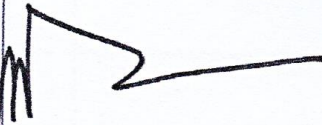
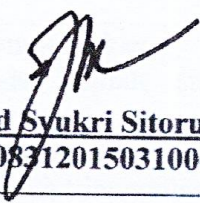
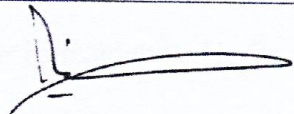

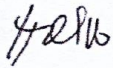
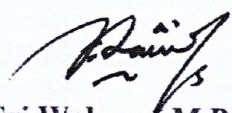

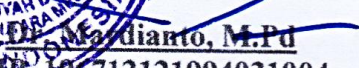
Skripsi ini yang berjudul “Strategi Guru Dalam Menstimulasi Motorik Halus Anak Usia Dini Di TK Widyatul Hasanah Kecamatan Percut Sei Tuan ” yang disusun oleh **Siti Maysarah Nasution** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

27 Oktober 2022 M

1 Rabiul Akhir 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua	Sekretaris
 <b>Dr. Muhammad Basri, M.A</b> NIP. 197704262005011004	 <b>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd</b> NIP. 198908312015031006
Anggota Penguji	
1.  <b>Dra. Arlina, M.Pd</b> NIP. 196806071996032001	2.  <b>Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag</b> NIP. 197609152003121003
3.  <b>Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag</b> NIP. 197411112007012002	4.  <b>Sri Wahyuni, M.Psi</b> NIP. 197406212014112002
<p>Mengetahui, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan</p>  <p> <b>Dira M. Dianto, M.Pd</b> NIP. 196712121994031004</p>	

Medan, 18 Oktober 2022

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
a.n Siti Maysarah Nasution

Kepada Yang Terhormat  
Bapak Dekan FITK  
UIN-SU  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

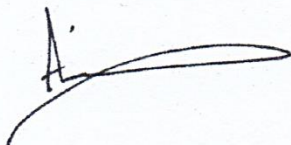
Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi Siti Maysarah Nasution yang berjudul "**Strategi Guru Dalam Menstimulasi Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Widyatul Hasanah Percut Sei Tuan**" saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqosahkan pada sidang Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Demikian saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih

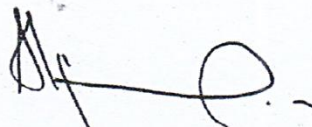
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**



**Dr. Arlina, M.Pd**  
NIP. 196806071996032001

**Pembimbing II**



**Dr. Mohammad Al farabi, M.Ag**  
NIP. 197609152003121003

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Maysarah Nasution  
NIM : 0308183146  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Islam Negeri Sumatera Utara  
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Menstimulasi Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Widyatul Hasanah Percut Sei Tuan

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya tulis adalah hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semua yang telah saya jelaskan sumbernya . Apabila di Kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil karya orang lain, maka gelar dan ijazah yang telah diberikan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Medan, 18 Oktober 2022  
Yang Membuat Pernyataan

**Siti Maysarah Nasution**  
**NIM. 0308183146**

## ABSTRAK



**Nama** : Siti Maysarah Nasution  
**NIM** : 030818203146  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**Pembimbing** : 1. Dr. Arlina, M.Pd  
2. Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag  
**Judul Skripsi** : Strategi Guru Dalam Menstimulasi  
Motorik Halus Anak Usia Dini Di Tk  
Widyatul Hasanah Percut Sei Tuan

---

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan strategi guru dalam menstimulasi keterampilan motorik halus anak usia dini di TK Widyatul Hasanah Percut Sei Tuan. Perkembangan kemampuan motorik halus anak di sekolah guru sebagai tenaga pendidik yang bertanggung jawab dalam melaksanakan interaksi tersebut untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak, dengan itu guru perlu memiliki strategi dan pemahaman yang sangat mendalam tentang perkembangan motorik halus pada peserta didiknya. Penelitian ini nantinya diharapkan dapat membuktikan teori-teori yang menyimpulkan bahwa motorik halus anak usia dapat berkembang dengan pemberian stimulus melalui strategi yang tepat. Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif kualitatif yaitu data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Kemudian penyajian laporan berisi kutipan-kutipan data yang diperoleh dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumentasi foto dan video. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di TK Widyatul Hasanah Percut Sei Tuan Terlihat bahwa sekolah menerapkan strategi Pembelajaran Ekspositori yang menekankan atau menitikberatkan proses penyampaian materi secara verbal dari seorang guru, yang berfokus pada penyampaian guru kepada peserta didik dengan sistem shift atau bergantian.

Kata Kunci: Strategi, Stimulasi, Motorik Halus, Anak Usia Dini

Mengetahui,

Dr. Arlina, M.Pd

NIP.19680607199603201

## **Abstrac**

This study aims to describe the teacher's strategy in stimulating fine motor skills of early childhood in Widyatul Hasanah Percut Sei Tuan Kindergarten. The development of children's fine motor skills in school teachers as educators who are responsible for carrying out these interactions to improve children's fine motor skills, therefore teachers need to have strategies and a very deep understanding of fine motor development in their students. theories that conclude that the fine motor skills of young children can be developed by providing stimulus through appropriate strategies. The type of research conducted is descriptive qualitative, namely the data collected in the form of words, pictures, and not numbers. Then the presentation of the report contains excerpts of data obtained from interview scripts, field notes, photo and video documentation. Based on research that has been conducted at Widyatul Hasanah Percut Sei Tuan Kindergarten, it can be seen that the school applies an Expository Learning strategy that emphasizes or focuses on the process of delivering material verbally from a teacher, which focuses on delivering the teacher to students with a shift system or alternately.

Keywords: Strategy, Stimulation, Fine Motor, Early Childhood

Mengetahui,

Dr.Arlina,M.Pd

NIP.19680607199603201

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah puji dan syukur kehadirat Allah Swt. Atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik oleh penulis. Shalawat dan salam dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Beliau yang telah membawa kita dari zaman kezaliman menuju zaman yang mulia, dari zaman yang gelap gulita menuju zaman yang terang benderang yang disinari dengan ilmu, iman, dan Islam. Yang mana pada akhir nanti syafaatnya yang kita harapkan. Seiring dengan berjalanya waktu, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: **“STRATEGI GURU DALAM MENSTIMULASI MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI TK WIDYATUL HASANAH PERCUT SEI TUAN”**

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S.1) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bantuan, doa, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sangat berterima kasih pada semua pihak yang secara langsung dan secara tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Secara khusus penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta yaitu, Ayahanda dan Ibunda Yang telah memberikan sangat banyak pengorbanan dan dukungan dengan rasa ikhlas penuh kasih dan sayangnya serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dalam program sarjana (S.1) di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan syurga yang mulia dan penuh kebahagiaan, Amin ya Robbal Alamin.

Terimakasih kepada keluarga besar yang telah memberikan bantuan moral dan moril, dan kasih sayang tanpa pamrih kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan hingga tahap skripsi ini, semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan untuk kita semua.



Kemudian dengan demikian pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terimakasih untuk keluarga dan sahabat-sahabat yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis baik secara langsung maupun lewat doa, semoga doa-doa baik dibalas Allah dengan cara yang baik Amin Ya Robbal Alamin.
2. Bapak **Prof.Dr.H. Abu Rokhmad, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Bapak/ibu dosen dan staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia dini
5. Terima Kasih banyak kepada seluruh dosen pengajar Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dari mulai semester 1 hingga sampai tahap skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Ibu **Dr Arlina dan Bapak Mohammad Al farabi** selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 dan 2 yang sangat baik dan ramah dalam memberikan bimbingan, serta nasehat motivasi yang terus menerus diberikan beliau sehingga peneliti lebih semangat dalam mengerjakan skripsi
7. Terima Kasih kepada teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selama ini saling memberi semangat serta dukungan untuk saya dapat menyelesaikan skripsi.

Medan, 18 Oktober 2022  
Penulis

**Siti Maysarah Nasution**  
**NIM. 030818314**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I</b> Error! Bookmark not defined.	
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Pembatasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Kegunaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> Error! Bookmark not defined.	
<b>ACUAN TEORI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kajian Strategi Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Strategi Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Perencanaan Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Metode-Metode Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pengertian Stimulasi Motorik Halus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Stimulus Motorik Halus	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Tahap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak.....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus .....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Karakteristik Keterampilan Motorik Anak .	<b>Error! Bookmark not</b> <b>defined.</b>
2.2.5 Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>

2.2.6	Strategi Stimulasi Motorik Halus ....	Error! Bookmark not defined.
2.2.7	Prinsip Stimulasi Motorik Halus .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.8	Indikator Perkembangan Motorik Halus .....	Error! Bookmark not defined.
2.3	Penelitian Relevan .....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	.....	Error! Bookmark not defined.
3.1	Latar Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Data dan Sumber Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Metode Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Umum Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Sejarah TK Widyatul Hasanah .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Letak Geografis di TK Widyatul Hasanah Percut Sei Tuan.	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Data Guru TK Widyatul Hasanah Percut Sei Tuan .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Data Peserta Didik TK Widyatul Hasanah..	Error! Bookmark not defined.
4.2	Temuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Strategi Guru Dalam Menstimulasi Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Di TK Widyatul Hasanah .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Dalam Menstimulasi Keterampilan Motorik Halus Anak Di TK Widyatul Hasanah Percut Sei Tuan .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Usaha Guru Mengatasi Kendala yang dialami dalam Menstimulasi Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Widyatul Hasanah Percut Sei Tuan.....	Error! Bookmark not defined.

<b>4.3 Pembahasan Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

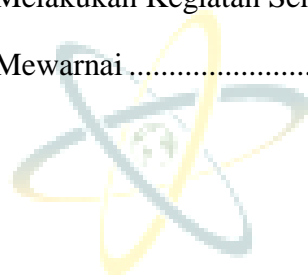
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Tahapan Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Kelompok B Di TK Widyatul Hasanah.....	42
Tabel 2. Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Kelompok B Di TK Widyatul Hasanah.....	51
Tabel 3. Kegiatan Motorik Halus yang Berkembang.....	55

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Denah Lokasi Sekolah TK Widyatul Hasanah Percut Sei Tuan .....	38
Gambar 2. Anak Sedang Menulis .....	75
Gambar 3. Anak Sedang Bermain.....	75
Gambar 4. Anak Sedang Melakukan Kegiatan Senam Pagi .....	75
Gambar 5. Anak Sedang Mewarnai .....	76



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN