

## REFERENCES

- Andrian. (2021). Analisis Kesalahan Penulisan Bahasa Inggris EFL. *Almufi Jurnal Pendidikan ( AJP )*.
- Azevedo, M. M., & Corder, S. P. (1983). Error Analysis and Interlanguage. *The Modern Language Journal*, 67(1), 85. <https://doi.org/10.2307/326720>
- Berendsen, Herman J. C. (2011). A Student's Guide to Data and Error Analysis. *Cambridge University Press, New York*
- Chaudhary, A., & Zahrani, S. Al. (2020). Error Analysis in the Written Compositions of EFL Students: A Classroom Study. *International Journal of English Linguistics*, 10(2), 357. <https://doi.org/10.5539/ijel.v10n2p357>
- Clark, I. L. (2011). Concepts in Composition Theory and Practice in the Teaching of Writing. *Second edition by Routledge*
- Fitria, T. N. (2020). Error Analysis Found in Students' Writing Composition in Simple Past Tense of Recount Text. *ENGLISH FRANCA : Academic Journal of English Language and Education*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.29240/ef.v4i2.1154>
- Husada, S., Hidayati, H., & Humaira, H. (2018). An Error Analysis of Using Punctuation Made By Students in Descriptive Text At the Second Year Students of Smpn 3 Wera in Academic Year 2017/2018. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 23. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.253>
- Jacobs, M. (2019). English Grammar Rules & Mistakes: Learn All of the Essentials: Writing, Speaking, Literature and Punctuation Rules Complete with 10 Key Skills and Over 200 Common Error Examples. *Independently Published*.
- Kaloyerou, P. N. (2018). Basic Concepts of Data and Error Analysis. *Springer*

*Nature Switzerland AG.*

- Kuniati, E.Y. (2020). An Error Analysis on EFL Student's Reflective Journal Writing on Online Blogging at Tarbiyah and Teachers Training Faculty State Islamic University of North Sumatera. A Thesis. *Department of English Education Faculty of Tarbiyah And Teachers Training State Islamic University of North Sumatera Medan.*
- Mawudoku, M. (2020). *Punctuation Marks as an Aspect and Cause of Poor Performance in the English Language. Nairobi Journal of Humanities and Social Science. 4(1), 4–17.*
- Mungungu, Saara Sirkka. (2010). Error Analysis: Investigating The Writing of ESL Namibian Learners. A thesis. *Master of Arts With Specialisation in Tesol At The University of South Africa*
- Murray, R., Moore, S. (2006). *The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Open University Press*
- Nasrudin, H. (2015). *The students' error in using punctuation marks in narrative writing.* <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/34731>
- Nosich, G. M. (2022). *Critical Writing: A Guide to Writing a Paper Using the Concepts and Processes of Critical Thinking. The Rowman & Littlefield Publishing Group, Inc.*
- Pratiwi, B. A. (2019). Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa. *SEJ (School Education Journal), 9(4), 379–384.*  
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/view/15793>
- Rizki, H. (2018). *An Error Analysis on the Use of Punctuation in Writing Narrative Text At the Tenth Graders of Smk Pgri 1 Punggur Central Lampung.* A Thesis. *Tarbiyah and Teacher Training Faculty English Education Department State Institute For Islamic Studies (Iain) Metro.*

- Safitri, D. (2019). An Error Analysis of Punctuation in Writing Descriptive Text At The Second Semester Of The Tenth Grade Of Sman 1 Terusan Nunyai Central Lampung In The Academic Year 2018/2019. A Thesis. *Tarbiyah And Teacher Training Faculty State Islamic University Of Raden Intan, Lampung.*
- Setyaningsih, P. J. (2017). Error Analysis on Using Punctuation in an English Text. A Thesis. *Department Of English Faculty Of Cultural Studies University Of Sumatera Utara Medan.*
- Shiach, D. (2007). How to Write Essays. *How to Book Begbroke, Oxford United Kingdom.*
- Siti, E., Kusdiana, A., & Apriliya, S. (2014). Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik Dan Koma Dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(2), 20–29.*
- Smith, T. (2008). Process writing. *EBSCO Research Strategies, July.*  
<http://www.getcited.org/pub/102865384>
- Sopiah, S. (2019). Writing Compare and Contrast Essay : An Error Analysis in Punctuation ( A case study at Nasional Pasim University, Bandung). *Jurnal Sastra Universitas Nasional PASIM ( JSUNP). 1, 72–77.*
- Straus, J., Examples, R., & Quizzes, R. (2014). *Blue Book Grammar and Punctuation.*
- Salam, Sucipto, et al. (2016). Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Tanya Dan Tanda Baca Titik Pada Teks Dialog Siswa. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(2), 168–175.*
- Yun Ginting, F. (2018). An Analysis of Students' Ability in Using Punctuation Marks in Descriptive Paragraph Writing. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal) : Humanities and Social Sciences, 1(3), 338–344.*  
<https://doi.org/10.33258/birci.v1i3.57>

## APPENDIX

### APPENDIX 1 INSTRUMENT TEST

**Title** : The Students' Error in Using Punctuation Marks in Students' Writing (A Study at the Fourth Semester Students' of English Department of UIN-SU).

**Researcher** : Dita Khairunnisa

**Respondent** :

**Reg Number** :

**Instruction** : Put the right punctuation marks: Period (.); Comma (,); Exclamatin marks (!); Quotation marks (""); Apostrophes ('); Question marks(?); Colon (:) and Hyphens (-) in an English text below!

#### Text 1

##### Bad Weather

Joe was the son of a farmer() His father()s farm was poor() and Joe worked on it for a long time() but then his father died() and Joe said()I needn()t stay here now() I()ll sell this farm and buy one in a better place() Then I()ll soon be rich()()

He bought a farm in the east of the country() but then his new neighbours said to him()()The weather()s often very bad here() The wind()s very strong() and it breaks windows and doors() You must build a room under the ground() and then you and your family can go down there() and you()ll be safe from the wind()()

So Joe built a room under the ground() It was a lot of work() because the ground was hard() But after that() the weather was good for a very long time() There was no wind() and Joe spoke angrily() He said()()Why did I listen to my neighbours() I didn()t have to make that room under the ground() The wind never blows strongly here()()

But then one day there was a very strong wind() and Joe and his family had to go down into their room under the ground() They were there for a long time() Then the wind stopped() and they came up() All the windows and doors in their house were broken() Joe was not angry about his work now() He smiled happily and said() Ah() I(m glad I built that room()

Source: L.A Hill. "Stories For Reading Comprehension". Longman



**Text 2****An Autumn Memory**

**by Cheryl Boudreau Boone County High School Florence , Kentucky**

Family() friends() teachers() AP courses() sporting events() cheer leading() final exams() dances() As I sit here and reflect on my past experiences() these are the things that immediately come to mind() However() when I'm asked to describe my most memorable high school experience() I am() needless to say() baffled() Racking my brain to think of something significant() I suddenly notice an old football program lying on my bedroom floor () I pick it up and begin to browse through it() Almost immediately() I think of that brisk() bittersweet evening of the championship football game()

I remember the smell of hot dogs() the anxious crowds milling about() and the teams () tense and ready to pounce() warming up on the freshly painted football field() As my cheerleading squad and I began to stretch() the pep band started to play one of its familiar() energizing songs() Motivated by the excitement and tension in the air() the crowd grew restless() ready for the game to begin()

I can recall standing down on the track with the rest of my squad as kickoff drew near and feeling the overwhelming sense of pride and ecstasy as I looked up into the sea of expectant faces() Teachers() students() parents() alumni() Not only had they all come() but they had made enormous banners() painted their faces in our school's colors and were on their feet() proudly singing the school's fight song and yelling the familiar chants and cheers that my squad and I had started .

The game proved to be a close one() First() we were up by a touchdown() but two minutes later() the other team had rallied to tie the score() Back and forth it went() This exhausting process continued throughout the entire game() but not once did the crowd so much as sit down() They could not stop supporting the team with their enthusiastic spirit()

Source: The students' writing textbook in fourth Semester.

## APPENDIX II THE ANSWER KEY OF TEST

### Text 1

#### Bad Weather

Joe was the son of a farmer(.) His father(')s farm was poor(,) and Joe worked on it for a long time(,) but then his father died(,) and Joe said(,)"I needn(')t stay here now(.) I(')ll sell this farm and buy one in a better place(.) Then I(')ll soon be rich(,)"

He bought a farm in the east of the country(,) but then his new neighbours said to him(,)"The weather(')s often very bad here(.) The wind(')s very strong(,) and it breaks windows and doors(.) You must build a room under the ground(,) and then you and your family can go down there(,) and you(')ll be safe from the wind(,)"

So Joe built a room under the ground(.) It was a lot of work(,) because the ground was hard(.) But after that(,) the weather was good for a very long time(.) There was no wind(,) and Joe spoke angrily(.) He said(,)"Why did I listen to my neighbours(?) I didn(')t have to make that room under the ground(.) The wind never blows strongly here(,)"

But then one day there was a very strong wind(,) and Joe and his family had to go down into their room under the ground(.) They were there for a long time(.) Then the wind stopped(,) and they came up(.) All the windows and doors in their house were broken(.) Joe was not angry about his work now(.) He smiled happily and said(,)"Ah(!) I(')m glad I built that room(!)"

Source: L.A Hill. "Stories For Reading Comprehension". Longman

**Text 2****An Autumn Memory**

**by Cheryl Boudreau Boone County High School Florence , Kentucky**

Family(,)friends(,)teachers(,)AP courses(,)sporting events(,)cheer leading (,)final exams(,)dances(:) As I sit here and reflect on my past experiences(,)these are the things that immediately come to mind(.) However(,) when I'm asked to describe my most memorable high school experience(,) I am(,) needless to say(,) baffled(.) Racking my brain to think of something significant(,) I suddenly notice an old football program lying on my bedroom floor(.) I pick it up and begin to browse through it(.) Almost immediately(.) I think of that brisk(.) bittersweet evening of the championship football game(.)

I remember the smell of hot dogs(,) the anxious crowds milling about(,) and the teams - tense and ready to pounce - warming up on the freshly painted football field(.) As my cheerleading squad and I began to stretch(,) the pep band started to play one of its familiar(,) energizing songs(.) Motivated by the excitement and tension in the air , the crowd grew restless(,) ready for the game to begin(.)

I can recall standing down on the track with the rest of my squad as kickoff drew near and feeling the overwhelming sense of pride and ecstasy as I looked up into the sea of expectant faces(.) Teachers(,)students(,)parents(,)alumni (:) Not only had they all come(,) but they had made enormous banners(,) painted their faces in our school's colors(,) and were on their feet(,) proudly singing the school's fight song and yelling the familiar chants and cheers that my squad and I had started(.)

The game proved to be a close one(.) First(,)we were up by a touchdown(,) but two minutes later(,) the other team had rallied to tie the score(.) Back and forth it went(.) This exhausting process continued throughout the entire game , but not once did the crowd so much as sit down . They could not stop supporting the team with their enthusiastic spirit .

Source: The students' writing textbook in fourth Semester.



### APPENDIX III INTERVIEW GUIDLINE

**Title** : The Students' Error in Using Punctuation Marks in Students' Writing (A Study at the Fourth Semester Students' of English Department of UIN-SU).

**Respondent** :

**Reg Number** :

No	Questions
1.	What do you think about writing activity? Is it difficult for you? (Apa pendapat Anda tentang kegiatan menulis? Apakah sulit bagi Anda?)
2.	Did you ever write an essay or writing a text? (Apakah Anda pernah menulis esai atau menulis teks?)
3.	What are the types of the essay/text? (Apa saja jenis esai/teks yang pernah Anda tulis?)
4.	What do you think when you hear about the use of punctuation marks in writing? (Apa yang Anda pikirkan ketika Anda mendengar tentang penggunaan tanda baca dalam tulisan?)
5.	Have you ever study the punctuation marks in writing subject? (Pernahkah Anda mempelajari tanda baca dalam mata kuliah Writing?)
6.	Could you tell me about the function in every punctuation marks did you know? (Bisakah Anda memberi tahu Saya tentang fungsi disetiap tanda baca yang Anda ketahui?)
7.	Did you have difficulties of using the punctuation marks on your writing? (Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menggunakan tanda baca pada tulisan Anda?)
8.	What challenges do you feel when placing punctuation marks into writing?) (Tantangan apa yang Anda rasakan ketika menempatkan tanda baca kedalam tulisan?)

## APPENDIX IV INTERVIEW TRANSCRIPT

### Interview P1 Aditya Muhammad (AM)

No	Researcher	Respondent
1.	Apa pendapat Anda tentang kegiatan menulis? Apakah sulit bagi Anda?	Hmm kalo menurut saya nulis itu menyenangkan kak tapi kita perlu tau lebih banyak tentang keterampilan menulis kaya tanda bacanya , grammar nya, gitu kak.
2.	Apakah Anda pernah menulis essai atau menulis teks?	Iyalah kak, karena kami selalu buat makalah untuk dipresentasikan di depan teman saya.
3.	Apa saja jenis essai/teks yang pernah Anda tulis?	Kalo nulis kak kami disuruh buat makalah, critical journal reading dan critical book reading.
4.	Apa yang Anda pikirkan ketika Anda mendengar tentang penggunaan tanda baca dalam tulisan?	Sangat mudah untuk melakukannya, tetapi kita harus berhati-hati dengan saat menulis tanda baca supaya paham kalimatnya.
5.	Pernahkah Anda mempelajari tanda baca dalam mata kuliah Writing?	Saya rasa nggak pernah kak, kami cuma disuruh nulis essay gitu.
6.	Bisakah Anda memberi tahu Saya tentang fungsi disetiap tanda baca yang Anda ketahui?	Setau saya tanda koma itu berhenti sebentar, tanda titik itu untuk berhenti, tanda tanya tanda untuk kalimat tanya, tanda seru tanda untuk kalimat perintah, terus tanda kutip tanda untuk mengambil kata-kata yang lain orang yang disebutkan kaya orang lagi ngomong itu dalam teks dibuat dalam tanda kutip kak.
7.	Apakah Anda mengalami	Saya rasa nggak, karena saya udah

	kesulitan dalam menggunakan tanda baca pada tulisan Anda?	mempelajarinya sebelumnya.
8.	Tantangan apa yang Anda rasakan ketika menempatkan tanda baca kedalam tulisan?	Tantangan yang sering dirasakan itu pas saat nulis essay tapi nggak tahu tanda baca apa yang tepat dipakai

### Interview P2 Nada Vidya (NV)

No	Researcher	Respondent
1.	Apa pendapat Anda tentang kegiatan menulis? Apakah sulit bagi Anda?	Menurut pendapat saya menulis itu kak kegiatan yang sangat menarik ,tapi menulis juga hal yang sangat sulit untuk saya lakukan karna susah nemu idenya
2.	Apakah Anda pernah menulis essai atau menulis teks?	Saya pernah menulis teks, kadang-kadang nulis teks cerita kaya essai gitu kak, terus dari kampus disuruh buat makalah gitu tiap mata kuliah kak.
3.	Apa saja jenis essai/teks yang pernah Anda tulis?	Kalo nulis kak kami disuruh buat makalah, critical journal reading dan critical book reading.
4.	Apa yang Anda pikirkan ketika Anda mendengar tentang penggunaan tanda baca dalam tulisan?	Penggunaan tanda baca yang baik untuk hasil tulisan yang baik.
5.	Pernahkah Anda mempelajari tanda baca dalam mata kuliah Writing?	Menurut saya sih belum pernah ya kak, karena pas pelajaran writing itu dikasih topik apa yang mau ditulisi terus apa aja isi nya tiap paragraf.
6.	Bisakah Anda memberi tahu Saya tentang fungsi disetiap	Saya nggak tau semua fungsi-fungsi tanda baca kak, saya taunya cuma tanda

	tanda baca yang Anda ketahui?	titik, untuk mengakhiri kalimat, tanda koma untuk menjeda kalimat, tanda tanya untuk bertanya, gitu aja kak nggak semua tanda baca saya tau nya cuma itu aja.
7.	Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menggunakan tanda baca pada tulisan Anda?	Menurut saya, saya sedikit mengalami kesulitan dalam penggunaan tanda baca.
8.	Tantangan apa yang Anda rasakan ketika menempatkan tanda baca kedalam tulisan?	Kalau saya ketepatan penggunaan tanda baca, karena terkadang saya bingung untuk menempatkan koma dan titik kedalam kalimat esai atau teks.

### Interview P3 Rafli Al-Abid (RAA)

No	Researcher	Respondent
1.	Apa pendapat Anda tentang kegiatan menulis? Apakah sulit bagi Anda?	Pendapat saya tentang kegiatan menulis sebenarnya bagus, karena kegiatan menulis bisa meningkatkan kemampuan menulis kita menjadi lebih baik lagi. Saya rasa kak nggak sulit jika kita mau mencoba.
2.	Apakah Anda pernah menulis esai atau menulis teks?	Ya pernah kak waktu itu saya menulis esai ketika saya masih di sekolah, dikampus nulis nya makalah.
3.	Apa saja jenis esai/teks yang pernah Anda tulis?	Critical journal review dan critical book review.
4.	Apa yang Anda pikirkan ketika Anda mendengar tentang penggunaan tanda baca dalam	Adanya tanda baca dalam tulisan akan memudahkan kita untuk membacanya dan juga akan memudahkan pendengar

	tulisan?	untuk memahaminya.
5.	Pernahkah Anda mempelajari tanda baca dalam mata kuliah Writing?	Belajar tanda baca pernah nya di sekolah aja kak kalau dikampus belum pernah.
6.	Bisakah Anda memberi tahu Saya tentang fungsi disetiap tanda baca yang Anda ketahui?	Menurut saya ada beberapa tanda baca yang saya tahu kak, pertama tanda titik yaitu untuk mengakhiri sebuah kalimat, koma yaitu untuk member jeda dalam kalimat bisa juga dia sebagai pemisah antara dua kalimat, kalo tanda tanya yaitu untuk menanyakan sebuah kalimat tanya.
7.	Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menggunakan tanda baca pada tulisan Anda?	Iya saya mengalami kesulitan saat menggunakan tanda baca kedalam tulisan, apalagi jika essai yang diminta itu topiknya sulit.
8.	Tantangan apa yang Anda rasakan ketika menempatkan tanda baca kedalam tulisan?	Menurut pendapat saya tantangannya mungkin saya harus lebih teliti lagi saat membaca setiap kalimat dalam cerita, agar tidak salah penggunaan tanda bacanya.

#### Interview P4 Risti Khairani Harahap (RKH)

No	Researcher	Respondent
1.	Apa pendapat Anda tentang kegiatan menulis? Apakah sulit bagi Anda?	Kalo saya kak, menulis itu sesuatu yang menarik bagi saya karena saya bisa menuangkan pendapat atau hal yang ingin saya sampaikan tanpa perlu ngomong langsung. Terkadang menulis

		merupakan hal yang sulit bagi saya karena saya bingung untuk topik yang ingin saya jelaskan.
2.	Apakah Anda pernah menulis esai atau menulis teks?	Iya pastilah kak saya pernah nulis esai pas ada tugas dari dosen.
3.	Apa saja jenis esai/teks yang pernah Anda tulis?	Essay tentang Argumentative, dekritif, dan naratif.
4.	Apa yang Anda pikirkan ketika Anda mendengar tentang penggunaan tanda baca dalam tulisan?	Penggunaan tanda baca sangat penting dalam menulis karena dengan tanda baca kita dapat memahami suatu kalimat atau paragraph dengan baik. Selain itu, dengan penggunaan tanda baca kita mudah memahami sebuah struktur tulisan, intonasi, dan jeda pada saat pembacaan.
5.	Pernahkah Anda mempelajari tanda baca dalam mata kuliah Writing?	Belum ada kak kami belajar itu.
6.	Bisakah Anda memberi tahu Saya tentang fungsi disetiap tanda baca yang Anda ketahui?	Titik, tanda titik letaknya di akhir sebuah kalimat. Fungsinya sebagai penutup atau pengakhir kalimat. Terus tanda koma fungsinya untuk memisahkan beberapa bagian kalimat. Contohnya memisahkan dua kalimat, memisahkan penyebutan, singkatan, dan penulisan gelar. Tanda seru, fungsinya penegas suatu kalimat dan biasa digunakan dalam kalimat perintah dan kalimat seruan. Tanda ini juga untuk memperjelas emosi suatu kalimat. Terus ada lagi tanda tanya,

		fungsinya untuk mengakhiri sebuah kalimat tanya. Itu aja yang saya tau kak.
7.	Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menggunakan tanda baca pada tulisan Anda?	Kalau Saya kak kesulitannya itu pas bagian beberapa tanda baca seperti titik koma yang masih sering salah dalam penggunaannya.
8.	Tantangan apa yang Anda rasakan ketika menempatkan tanda baca kedalam tulisan?	Kalau saya sih kak sulitnya untuk meletakkan tanda baca kedalam kalimat yang sesuai grammar dalam bahasa Inggris supaya mudah difahami.

#### Interview P5 Ryansyah Athallah (RA)

No	Researcher	Respondent
1.	Apa pendapat Anda tentang kegiatan menulis? Apakah sulit bagi Anda?	Pendapat saya tentang kegiatan menulis sangat bagus, karena melatih kita supaya tulisan kita menjadi baik. Kalau sulitnya pasti ada kak karena kadang kita butuh waktu untuk nulis satu kalimat aja kak
2.	Apakah Anda pernah menulis essai atau menulis teks?	Pernah pas tugas dikasih dosen saya, saya ya nulis esai, kalo baru-baru ini kami belajar buat critical book review sama critical journal review.
3.	Apa saja jenis essai/teks yang pernah Anda tulis?	Saya menulis critical journal review dan critical book review.
4.	Apa yang Anda pikirkan ketika Anda mendengar tentang penggunaan tanda baca dalam tulisan?	Penggunaan tanda baca akan memudahkan pembaca dalam membaca sebuah teks.
5.	Pernahkah Anda mempelajari tanda baca dalam mata kuliah	Kayaknya belum pernah kak.

	Writing?	
6.	Bisakah Anda memberi tahu Saya tentang fungsi disetiap tanda baca yang Anda ketahui?	Yang saya tahu tanda titik untuk di akhir kalimat, lalu tanda koma untuk berhenti sebentar atau jeda, tanda seru untuk kalimat perintah, dan tanda tanya untuk kalimat tanya yang ada dalam kalimat.
7.	Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menggunakan tanda baca pada tulisan Anda?	Ada sulitnya dan ada mudahnya, kalau tanda baca titik , koma, terus tanda tanya saya masih paham, tapi kalau tanda baca yang jarang digunakan misalnya tanda penghubung, saya kesulitan karena saya tidak tahu fungsinya.
8.	Tantangan apa yang Anda rasakan ketika menempatkan tanda baca kedalam tulisan?	Menurut saya tantangannya mungkin untuk menggunakan tanda baca yang lebih tepat, jika tidak maka akan salah persepsi, misalnya yang seharusnya kalimat ini pakai tanda koma yang ada jeda nya malah dibuat berhenti pakai tanda titik, gitu kak.

#### Interview P6 Yudhistira Fuad Fahdly S. (YFF)

No	Researcher	Respondent
1.	Apa pendapat Anda tentang kegiatan menulis? Apakah sulit bagi Anda?	Ya, agak sulit kak kalau kita harus memastikan tata bahasanya benar. tapi setidaknya menulis lebih mudah daripada bicara kak karena kan kita masih punya waktu untuk berpikir dan ngoreksi kalimatnya supaya tulisan kita menjadi lebih bagus. Kalau kita bicara



		kita nggak punya waktu untuk mikir apakah tata bahasanya benar atau nggak.
2.	Apakah Anda pernah menulis esai atau menulis teks?	Iya, saya pernah kak nulis essay karena beberapa kali sempat apply beasiswa jadi syaratnya itu disuruh nulis essay, terus pas mata kuliah writing kami juga disuruh nulis essay.
3.	Apa saja jenis esai/teks yang pernah Anda tulis?	Saya pernah nya nulis esai tentang naratif, cause and effect, autobiography, persuasif terus deskriptif teks gitu sih kak yang saya tahu.
4.	Apa yang Anda pikirkan ketika Anda mendengar tentang penggunaan tanda baca dalam tulisan?	Menurut saya sulit, karena terkadang saya masih bingung menggunakan tanda baca dengan benar.
5.	Pernahkah Anda mempelajari tanda baca dalam mata kuliah Writing?	Saya rasa, belum pernah kak kami pelajarin.
6.	Bisakah Anda memberi tahu Saya tentang fungsi disetiap tanda baca yang Anda ketahui?	Ada tanda titik tanda untuk kalimat udah selesai, koma tanda untuk kalimat belum selesai, tanda tanya itu tanda untuk mengajukan pertanyaan abistu ada tanda seru yang gunanya untuk memberi perintah.
7.	Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menggunakan tanda baca pada tulisan Anda?	Iya tentu aja kak terkadang saya kesulitan, dalam mata kuliah writing kami selalu diminta dosen untuk nulis essay yang topiknya beda-beda. Apalagi saya tidak terlalu paham semua tanda baca guna nya untuk apa aja.

8.	Tantangan apa yang Anda rasakan ketika menempatkan tanda baca kedalam tulisan?	Saya masi bingung cara gunain titik dua dan titik koma kedalam kalimat itu saya nggak paham fungsinya, jadi menurut saya tantangannya itu sih kak.
----	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**APPENDIX V DOCUMENTATION**



## APPENDIX VI RESEARCH LETTER



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.10383/ITK. IV.5 /ITK.V.3/PP.00.9/08/2022

19 Agustus 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Dita Khairunnisa  
NIM : 0304182104  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 31 Agustus 2000  
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Asr TNI AD-Durian G Mesjid No 24 G, Medan Perjuangan  
Kelurahan Sidorame Barat 1 Kecamatan Medan Perjuangan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. William Iskandar Ps. V, Medan Estate, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***The Students' Error in Using Punctuation Marks in Students' Writing***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 19 Agustus 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Bahasa Inggris



*Digitally Signed*

**Yani Lubis, M.Hum**  
NIP. 197006062000031006

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

## APPENDIX VII LETTER OF HAVING DONE RESEARCH



### SURAT KETERANGAN

Nomor : B-10805/ITK/ITK.IV.6/PP.00.9/08/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yani Lubis, S.Ag, M.Hum  
NIP : 197006062000031006  
Pangkat/Gol : Penata /III.c  
Jabatan : Ketua Prodi S1 Tadris Bahasa Inggris

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : DITA KHAIRUNNISA  
NIM : 0304182104  
Prodi : Tadris Bahasa Inggris

Telah menyelesaikan penelitian di lingkungan Prodi S1 TBI Semester IV yang dimulai sejak 07 Juli 2022 s/d 15 Juli 2022 sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

***"THE STUDENTS ERROR IN USING PUNCTUATION MARKS IN STUDENTS WRITTING"***

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya.

Medan, 23 Agustus 2022  
A.n Dekan  
Ka. Program Studi Tadris Bahasa Inggris S1

**Yani Lubis, S.Ag, M.Hum**  
NIP. 197006062000031006



## CURRICULUM VITAE

Full Name : Dita Khairunnisa  
 Place/ Date of Birth : Medan/ August 31<sup>th</sup>, 2000  
 Father's Name : Siswandi  
 Mother's Name : Armaini

Father's Job : Seller  
 Mother's Job : Housewife  
 Address : Jl. Sejati Gang Tangsi No 27, Medan, North Sumatra

Education :

1. SDN Swasta Adhyaksa Medan.
2. SMP Negeri 37 Medan.
3. SMA Swasta Gajah Mada Medan.
4. State Islamic University of North Sumatra, Department of English Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training.

Experiences

1. Teacher therapist for children with special needs in Pondok Peduli Autis
2. English course teacher in Standard English Course