DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, D. (2008). Interaksi Simbolik. *Jurnal Mediator*, *9*(2), 301–316.

Aswara, R. Y., Zakso, A., & Salim, I. (2015). *Interaksi Sosial Asosiatif Bentuk Kerja Sama Antar Guru Mata Pelajaran Sosisologi Di Sma Negeri 5*. 1–7.

Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, *7*(1), 149–166. https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194

Faridah, F. (2019). Komunikasi Dalam Interaksi Sosial (Analisis Etika Komunikasi Dalam Perspektif Islam). *RETORIKA : Jurnal Kajian Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, *1*(1), 99–109. https://doi.org/10.47435/retorika.v1i1.247

Fatonah, S., Studi, P., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2021). *HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DENGAN HASIL BELAJAR IPS KELAS V SDN*
44 KOTA BENGKULU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU TAHUN 2021.

Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*. LPPPI.

Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2019). Analisis Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Vii Smp Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, *2*(3), 270–282. https://doi.org/10.33369/jik.v2i3.6782

Maunah, B. (2016). *Interaksi Sosial Anak di Dalam Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat* (p. 190).

Musdhalifah, S. (2016). *Interaksi antara guru dan murid serta pengaruhnya terhadap kedisiplinan siswa di mi swasta guppi paranglompoa kabupaten gowa*.

Nasution, R. F. (2019). *Menggali Makna Interaksi Sosial Siswa Dengan Guru PAI Di Mts Muallimin UNIVA Medan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Nim. 160204029. (2021).

Nugrahani, P. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Book.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

Nur Inah, E. (2015). PERAN KOMUNIKASI DALAM INTERAKSI GURU DAN SISWA Ety Nur Inah. *Al-Ta'dib*, *8*(2), 150–167.

Rustyarso, L. I. P. O. (2012). Interaksi sosial antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, *3*, 1–10.

Soerjono soekanto & Budi Sulistyowati. (2019). *Sosiologi suatu Pengantar*. PT Rajagrafindo persada.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.

Susanti, E. & E. H. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Syahrum, S. &. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif, Konsep dan Aplikasi Dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan*. Citapustaka Media.

Yunhadi, W. (2020). Karakteristik Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, *5*(2), 75–86.

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Kencana.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR OBSERVASI

No	Waktu Penelitian	Kegiatan Observasi
1.	Senin 13 Juni 2022	Mengantarkan surat izin riset penelitian ke sekolah
2.	Selasa 14 Juni 2022	Mengamati situasi dan kondisi fisik sekolah
3.	Rabu 15 Juni 2022	-Mengamati Ruang kepala sekolah dan ruang guru - Mengamati aktivitas kepala sekolah
4.	Selasa 21 Juni 2022	Mengamati proses Interaksi Pada saat pembeajaran didalam kelas VIII
5.	Rabu 22 Juni 2022	Mengamati Aktivitas guru Dalam Kegiatan Pembelajaran IPS
6.	Rabu 20 Juli 2022	Mengamati aktivitas siswa dalam proses Pembelajaran IPS
7.	Selasa, 2 Agustus 2022	- Melakukan Wawancara Kepada Kepala sekolah
8.	Rabu 3 Agustus 2022	- Melakukan wawancara Kepada Guru - Melakukan wawancara Kepada Siswa
9.	Senin 15 Agustus 2022	- Meminta surat balasan kepada sekolah - Dokumentasi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1

LEMBAR OBSERVASI FISIK

No	Waktu Observasi	Kegiatan Observasi	Keterangan/Hasil Observasi
1.	Senin, 13 Juni 2022	Mengantarkan surat izin riset ke sekolah	Disetujui
2.	Selasa 14 Juni 2022	Mengamati ituasi dan Kondisi fisik	- Ruang Kelas 9 - Kamar mandi 2 - Aula 1 - Kantor Kepsek - Ruang guru - Lapangan Sekolah - Kantin
3.	Rabu 15 Juni 2022	Mengamati ruang kepala sekolah dan ruang guru	- Struktur Organisasi - Data Guru - Data siswa - Fasilitas Kontor Kepala Sekolah - Prestasi Sekolah
4.	Selasa 21 juni 2022	Mengamati proses interaksi pada saat pembelajaran didalam kelas VIII	- Komunikasi - Kontak sosial - Bentuk Komunikasi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 2

LEMBAR OBSERVASI

Nama : Luqman Hakim, S.T

Hari/Tgl : Rabu, 15 Juni 2022

Waktu :10.00 WIB

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Subjek : Kepala Sekolah SMP Al-Washliyah 30 Medan

Fokus Penelitian	**Deskripsi**	Kesimpulan Dari Observasi
interaksi sosial antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran IPS	1. Interaksi sosial yang terbagun antara guru dan siswa di SMP Al-Washliyah 30 Medan	Interaksi yang ter bagun antara guru dan siswa di SMP Al-Washliyah 30 Medan terrjalin dengan baik dan alhamdulillah sopan tidak ditemukan siswa berinteraksi melanggar nilai norma- norma baik dalam proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran.
	2. Dalam Menanamkan interaksi sosial yang baik berkaitan dengan visi dari SMP Al-Washliyah 30 Medan	Visi dari SMP Al-Washliyah 30 Medan yaitu “Unggul Dalam Mutu berbasis pada Akhlakuk Karima dan Taqwa kepada Allah SWT dengan salah satu visi yang berkaitan dengan interaksi sosial”
	3. Tindakan apa yang dilakukan dalam meningkatkan interaksi sosial di sekolah	Kepala sekolah bekerjasama dengan seluruh rekan guru seperti wakil kesiswaan dan guru kelas agar dapat mendidik siswa lebih baik terutama dalam berinteraksi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 3

LEMBAR OBSERVASI

Hari/Tgl : Rabu/22 Juni 2022
Waktu : 11.00 WIB
Tempat : Ruang Kelas
Subjek : Guru IPS Kelas VIII SMP Al-Washliyah 30 Medan
Nama : Bapak Irwanto, S.Pd
Umur : 51 Tahun

No	Deskripsi	Kesimpulan Dari Observasi
1.	Pengamatan Komunikasi sosial dan interaksi sosial siswa dalam proses pembelajaran IPS	Komunikasi yang dilakukan guru bapak erwanto dan siswa saat pembelajaran IPS di kelas VIII dilakukan dengan baik, Komunikasi yang sering digunakan saat pembelajaran yaitu komunikasi yang dilakukan dua arah. Guru menjelaskan da siswa bertanya.
2.	Pengamatan Kontak sosial dan interaksi sosial guru dan siswa dalam proses pembelajaran	Kontak sosial yang dilakukan guru dengan siswa pada saat proses pembelajaran IPS di SMP Al-Washliyah 30 Medan berlangsung dengan baik, walaupun terkadang masih ada siswa yang memiliki karakter yang kurang baik sehingga sering mengganggu interaksi sosial ketika guru menjelaskan didepan kelas. Seperti siswa yang sibuk dengan dirinya sendiri
3.	Pengamatan lingkungan sosial siwa pada saat pembelajaran IPS berlangsung didalam kelas	Ketika saya masuk kedalam kelas saya mengamati lingkungan sosial didalam kelas dapat terlihat cukup baik. Walaupun masih terkadang terlihat interaksi yang dilakukan antara siswa dan siswa masi belum baik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

No	Deskripsi	Kesimpulan Dari Observasi
4	Pengamatan cara guru dalam berinteraksi sosial dengan siswa dalam meningkatkan proses pembelajaran IPS SMP Al-Washliyah 30 Medan	Dari hasil observsi yang saya cara bapak erwanto berinteraksi dengan siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung yaitu memulai pertemuan dengan baik , tak lupa pula memberikan motivasi kepada siswanya agar selalu belajar dan yang terpenting selalu menjaga etika yang selalu di ingat kan oleh bapak erwanto ketika masuk di kelas. Dalam meningkatkan proses pembelajaranya pada saat interaksi bapak erwanto selalu memili metode diskusi agar siswa dapat bekerjasama.
5.	Interaksi sosial guru dalam proses membuka pembelajaran dalam menarik perhatian siswa, motivasi siswa dan memberikan struktur perencanan pembelajaran dalam mengikuti proses Pembelajaran	Interaksi yang dilakuan bapak erwanto dalam proses membuka pembelajaran dilakukan dengan baik sesuai dengan Rancangan pembelajaran yang buat oleh bapak erwanto. Dalam memotivas sangat baik yang diberikan bapak erwanto karena menurut bapak erwanto memotivasi siswa itu hal yang pertama .
6.	Interaksi guru dalam proses menjelaskan materi dalam menyampaikan informasi materi kepada siswa dan mengajukan pendapat dalam proses pembelajaran IPS	Dalam menjelaskan materi yang dilakuka bapak erwanto dilakukan dengan dua arah yaitu dengan menjelaskan dan bertanya kepada siswa dan menyampaikan informasi materinya selalu jelas dan bapak erwanto juga suka membuat lelucon sehingga siswa tidak terlalu menoton gitu

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

No	Deskripsi	**Kesimpulan dari Observasi**
7.	Interaksi Sosial guru dalam Proses pembelajaran diskusi dan memusatkan perhatian kepada siswa serta dengan menanggapi hasil diskusi	Dalam peroses pembelajaran diskusi yang dilakuakan bapak erwanto lebih sering melakaukan interaksi secara dua arah dan dilakukan dengan baik. Dalam memusatkan perhatian kepada siswa dalam menaggapi hasil diskusi siswa diharapkan setiap kelompok.
8.	Kegiatan Menutup proses pembelajaran interaksi sosial yang dilakukan dengan meringkas materi, memberi dorogan siswa dan mengadakan evaluasi siswa dalam proses pembelajaran	Kegiatan menutup proses pembelajar yang dilakukan diakhir, interaksi yang dilakukan sangat baik, dengan meringkas materi tujuan ya agar siswa dapaat membaca atau mengulaaing embali pembelajaran, memberi dorongan agar siswa setelah jam pelajaran segera kembali kerumah dan evaluasi yang dilakukan yaitu agar mengerahui pemhamn siswa.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 4

LEMBAR OBSERVASI

Hari/Tgl : Rabu/20 Juli 2022

Waktu : 09.00 WIB

Tempat : Ruang Kelas

Subjek : Siswa

Fokus Penelitian: Aktivitas Siswa dalam Melaksanakan Pembelajaran IPS

No	Aspek Yang Diamati	Kesimpulan dari observasi
1.	Siswa melakukan interaksi sosial dengan guru secara sopan dan baik dalam proses pembelajaran IPS	Ya siswa melakukan interaksi secara sopan dengan guru baik didalam kelas maupun diluar kelas, pada saat pembelajaran masih ada siswa juga yang mempunyai karakteristik cukup bandal sehingga itu yang sulit untuk dihadapi.
2.	Siswa antusias dan merasa termotivasi yang disampaikan oleh guru dalam proses pembelajaran IPS	Sebagian siswa saya lihat berantusias dalam belajara IPS hanya ada beberap siswa yang kurang suka dalam belajar ips
3.	Siswa memperhatikan penyampaian materi yang dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran IPS	Dalam menyampaikan materi tidak semua siswa memperhatikan guru ya menjelaskan ada yang sibuk dengan diri sendiri, mengobrol dengan teman sebangkunya.
4.	Siswa mengerti dan memahami yang disampaikan oleh guru dalam proses	Pemahan siswa terhadap materi yang disampaikan cukup paham, karena materi yang dijelaskan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

	pembelajaran IPS	sudah cukup memberi pema haman siswa bapak erwanto juga lebih sering menggunakan metode diskusi.
5.	Siswa mampu menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru dalam proses pembelajaran IPS	Siswa mampu menyelesaikan tugas tepat waktu dan mampu menjawab soal yang diberikan oleh bapak erwanto, ketika bapak erwanto memberi quis mereka menyelaaikan tepat waktu.
6.	Siswa mengerjakan dengan baik dan mandiri dalam pemberian tugas yang diberikan guru	Ketika guru memberikan tugas sebagia siswa terlihat mandiri dalam mengerjakan dan sebagian lagi masih banyak melihat temanya dalam mengerjakan tugas
7.	Siswa merasakan jenuh dalam kegiatan pembelajaran berlangsung	Dari hasil observasi sebagian siswa ada yang merasa jenuh ketika kegiatan pembeajaran erlangsung di jam pukul 14.00 WIB.
8.	Siswa melakukan kerja sama dalam berdiskusi	Ketika sedang berdiskusi siswa selalu bekerja sama pada saat kegiatan pembellajaran . Contohnya pada saat materi tentang negara asean itu pembelajaranya dengan metode diskusi dan banyak siswa yang antusias dalam menanggapi hasil presentasi dari temen kelompok lainya

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 5

Pedoman Wawancara

A. Wawancara Dengan Kepala Sekolah

Profil Informan

Nama : Luqman Hakim, S.T

Umur : 45 Tahun

Pekerjaan : Kepala Sekolah.

Alamat : Martubung Pasar 6 kecamatan Medan

Labuhan. Hari/tanggal : Selasa 3 Agustus 2022

Jam : 14.00 WIB

Pertayaan kepada Kepala Sekolah SMP AL-WASHLIYAH 30 Medan

1. Jelaskan bagaimana Pak sejarah sekolah SMP AL-WASHLIYAH 30 Medan?

   Jawab: Sekolah ini didirikan oleh bapak H. suwarno spspk pemuda yang bekerja keras dan berkemauan belajar yang sngat tinggi dan mepunyai moto dalam membangun pendidikan.

2. Jelaskan Pak Profile sekolah SMP AL-WAHLIYAH 30 Medan?

   Jawab: profil sekolah kita terakreditas A

3. Apakah sesama guru yang mengajar Di SMP Al-Washliyah 30 Medan ini memiliki Pendidikan Sarjana?

   Jawab: Guru yang mengajar disekolah ada juga yang tidak berpendidikan sarjana, seperti operator sekolah dan guru disekolah ini tak semuanyabergelar sarjana pendidikan, termasuk saya.

4. Bagaimana Pelak sanaan Kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru IPS? Kegiatan apa saja yang sering dilakukan dalam menunjang pengembangan kerjasama diantara siswa?

   Jawab: Menurut saya berjalan dengan baik, banyak kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan memotivasi, seperti berdiskusi dan melaksanakan pembelajaran secara kelompok.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

5. Adakah arahan khusus agar siswa melakukan interaksis sosial di luar kelas maupun didalam kelas?

   Jawab: Tidak Ada arahan khusus, karena Interaksi sosial selalu di lakukan dimana aja termasuk di lingkungan sekolah.
6. Menurut bapak apa pentingya interaksi sosial dalam proses pembelajaran? **Jawab:** Menurut saya penting ya inteaksi sosial dalam pembelajaran karena dalam proses pembelajaran agar terciptanya suasana yang lebih baik dalam kegiatan proses pembelajaran.
7. Bagaimana kedekatan guru dengan siswa saat berinteraksi sosial dalam peroses pembelajaran didalam ruangan kelas?

   Jawab: Menurut saya kedekatan seorang guru dan siswa didalam kelas pada saat proses pemb elajaran sangat baik.
8. Menurut bapak faktor apa saja yang mendukung sekolah dalam berinteraksi?

   Jawab: Menurut saya faktor yang mendukung dalam berinteraksi di sekolah adalah, ketika sesama guru sedang rapat, ketika guru dan siswa dalam proses pembelajaran artinya proses interaksi yang terjadi di linkungan sekolah yaitu tentang menuntut ilmu.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

B. Wawancara dengan Guru IPS SMP Al-Washliyah 30 Medan

Profil Informan

Nama : Erwanto S.Pd

Umur : 51 Tahun

Pekerjaaan: Pendidik

Alamat : Martubung Pasar 7 Kcamatan Medan

Labuhan Hari/Tgl : Rabu 3 Agustus 2022

Jam : 10.00 WIB

Pertayaan Kepada Guru IPS SMP AL-WASHLIYAH 30 Medan

1. Bagaimana bentuk penerapan komunikasi pembelajaran IPS di SMP Al-washliyah 30 Medan?

   Jawab: Menurut saya bentuk penerapan yang saya lakukan dengan siswa dalam berinteraksi sosial yaitu bentuk asosiatif dimana dengan melakukan proses pembelajaran bekerjasama. Ketika saya menjelaskan ada sebagian siswa bertanya.

2. Bagaimana pola komunikasi dalam interaksi sosial guru dan siswa dalam proses pembelajaran IPS di SMP AL-WASHLIYAH 30 Medan?

   Jawab: Pola komunkasi yang sering terjadi pada saat proses pembelajaran dilakukan 2 arah.

3. Bagaimana guru dalam membangun interaksi sosial kepada siswa dalam proses pembelajaran ips di SMP AL-WASHLIYAH 30 Medan?

   Jawab: menurut saya membangun interaksi sosial yang saya lakukan ketika pembelajaran dengan memberi arahan agar anak-anak tetap semangat dalam belajar dan dengan melihat kkarakkter siswa ya masing-masing.

4. Menurut bapak ciri –ciri apa saja yang dalam interaksi belajar-mengajar?

   Jawab: menurut saya, ciri interaksi belajar yang paling utama yaitu tujuan kita dalam interaksi ketika proses pembelajaran, lalu ada aktivitas- aktivitas ketika belajar, seperti menjelskan dan berdiskusi.

5. Bagaimana Strategi bapak dalam berinteraksi sosial dengan siswa daam proses Pembelajaran IPS?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

Jawab: Strategi yang saya lakukan dalam berinteraksi dengan siswa pada saaat pembelajaran pastinya dengan mgawali pertemuan yang baik, memotivasi agar siswa tetap semangat dalam belajar, memili metode pembellajaran yang baik agar siswa tetap senang mengikuti proses pembelajaran dan lalu saya melihat minat dan karakter siswa

6. Bagaimana Pendekatan bapak dalam berkontak sosial dengan siswa dalam proses Pembelajaran IPS?

   Jawab: menurut saya pendekatan yang saya lakukan dalam berkontak sosial dengan siswa saya melihat karakter siswa karena tidak semua siswa itu mudah diajak berinteraksi.

7. Kendala apa yang sering di hadapi oleh bapak/ibu guru dalam proses pembelajaran di kelas dalam berkomunikasi?

   Jawab: kendala yang seri terjadi ketika saya menjelaskan materi masik ada siswa yang berbicara sendiri tidak mendengarkan.

8. Bagaimana cara mengatasi kendala yang dihadapi tersebut?

   Jawab: saya menasehati dan menegur siswa tersebut dan kadang saya beri hukuman

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

C. Wawancara dengan Siswa Kelas VIII SMP Al-Washliyah 30 Medan

Nama : Salasa

Kelas VIII

Hari/tgl : Rabu,3 Agustus 2022

Jam : 10.00 WIB

Pertayaan Kepada siswa/siswi SMP Al-Washliyah 30 Medan

1. Apa motivasi u ntuk bersekolah di SMP Al-Washliyah 30 Medan?

   Jawab: Menurut saya Motivasi saya bersekolah di SMP ini yaitu ingin menuntut ilmu,

2. Bagaimana sikap dan sifat bapak/ibu guru yang mengajar di kelas dalam berinteraksi saat proses pembelajaran?

   Jawab: Menurut saya, bapak irwanto baik, mau menjelaskan kembali ketika kami blm paham apa yang di jelaskan ya, orangnya tegas.

3. Menurut adik,bagaimana bapak/ibu guru dalam proses pembelajaran IPS dalam berinteraksi apakah menyenagkan?

   Jawab: Cukup menarik interaksi yang dilakukan guru saat mengajar, selalu menggunakan bahasa yang sopan dan mudah di pahami, dan selalu menggunakan metode pembelajaran diskusi.

4. Apakah yang membuat siswa berani bertanya jika belum paham mengenai pelajaran yang bapak/ibu guru terangkanya?

   Jawab: guru ya baik, tegas dan mau menguangi kembali menjelaskan pelajaran

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN DOKUMENTASI

Gambar Sekolah SMP Al-Washliyah 30 Medan

Gambar bersama Kepala Sekolah Dan Pegawai TU

Gambar Bersama dan Wawancara Bapak Erwanto

Gambar Proses Pembelajaran Diskusi

Wawancara Bersama Beberapa Siswa Kelas VIII

Proses Pembelajaran IPS Di dalam Kelas

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl.Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8065/ITK. IV.9/ITK.V.3/PP.00.9/06/2022 13 Juni 2022
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Al-Washliyah 30 Medan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Lia Riani
NIM : 0309183115
Tempat/Tanggal Lahir : Marbau Selatan, 26 Juli 2000
Program Studi : Tadris Ips
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : DUSUN VI AFD. VI Kelurahan PERKEBUNAN MARBAU SELATANKecamatan MARBAU

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl.Pancing No 2, Besar, Kec. Medan Labuhan, Kota Medan, Sumatera Utara 20244, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Analisis Interaksi Sosial Antara Guru Dan Siswa Kelas VIII Dalam Proses Pembelajaran IPS SMP AL-Wasliyah 30 Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamannya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 Juni 2022
a.n. DEKAN
KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS

Digitally Signed

Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si.

NIP. 197202191999031003

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keasilian surat

Lampiran surat Pengantar

YAYASAN PENDIDIKAN
AL – WASHLIYAH SUKOHARJO MEDAN
SMP SWASTA AL – WASHLIYAH 30
TERAKREDITASI : A

JLN. PANCING I No.2 KELURAHAN BESAR KECAMATAN MEDAN LABUHAN (20251)

No : 660/SMP/AW/30/VII/2022
Lamp : -
Hal : Menerima Permohonan Izin Riset

Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
di
Tempat

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb
Dengan Hormat,
Kami beritahukan bahwa mahasiswa berikut:

Nama	:	**LIA RIANI**
NIM	:	**0309183115**
Program Studi	:	**Tadris IPS**
Judul Skripsi	:	**Analisis Interaksi Sosial Antara Guru dan Siswa Kelas VIII Dalam Proses Pembelajaran IPS SMP Al-Washliyah 30 Medan**

Dapat diterima di SMP Al Washliyah 30 untuk melakukan penelitian/riset untuk pembuatan Skripsi yang direncanakan akan dilaksanakan pada bulan Juni sampai dengan Agustus 2022.
Demikian surat balasan ini dibuat semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 13 Juni 2022
Ka. SMP Al Washliyah 30

YAYASAN PENDIDIKAN AL-WASHLIYAH SMP SWASTA AL-WASHLIYAH 30 SUKOHARJO MEDAN

LUKMAN HAKIM, S.T

Lampiran Surat Balasan Dari Sekolah SMP Al-Washliyah 30 Medan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BIODATA PRIBADI

Nama	: Lia Riani
Tempat tanggal lahir	: Marbau Selatan, 26 Juli 2000
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat	: DSN VI AFD VI, Perk, Marbau Selatan. Kec Marbau Kab Labuhan Batu Utara Sumatera Utara
Nomor Handphone	: 081264210089
Status	: Mahasiswa
E-Mail	: sg7269115@gmail.com
Kewarganegaraan	: Indonesia

DATA PENDIDIKAN

SD	: SD Negeri 112315 Marbau Selatan
SMP	: SMP Negeri 3 Marbau
SMA	: SMA Negeri 1 Marbau
Perguruan Tinggi	: S1- Pendidikan IPS UINSU Medan (2018-2022)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN