ANALISIS INTERAKSI SOSIAL ANTARA GURU DAN SISWA KELAS VIII DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPS SMP AL-WASHLIYAH 30 MEDAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH

LIA RIANI

NIM: 0309183115

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

ANALISIS INTERAKSI SOSIAL ANTARA GURU DAN SISWA KELAS VIII DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPS SMP AL-WASHLIYAH 30 MEDAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana (S.Pd) *Pendidikan Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

LIA RIANI

NIM. 0309183115

PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si	**Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd**
NIP. 197202191999031003	**NIP.197708082008011014**

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **"ANALISIS INTERAKSI SOSIAL ANTARA GURU DAN SISWA KELAS VIII DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPS SMP AL-WASHLIYAH 30 MEDAN",** yang disusun oleh **LIA RIANI** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

30 Agustus 2022 M
03 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

Ketua	**Sekretaris**
Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si	**Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M. Pd**
NIP.19720219 199903 1 003	**NIP. 19970808 200801 1 014**

Anggota Penguji

1. Dr. Syarbaini Saleh,S.Sos,M.Si	**2. Nasrul Syakur Chaniago, S.S,M.Pd**
NIP. 19720219 199903 1 003	**NIP. 19770808 200801 1 014**
3. Nur Iza Dora, S.Sos, M.Hum	**4. Drs. Hendri Fauza, M.Pd**
NIP. 1100000079	**NIP. 195902171986031004**

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP.196712121990031 00 4

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : **Lia Riani**
NIM : **0309183115**
Prodi/Program Studi : **Tadris IPS/S1**
Judul : **Analisis Interaksi sosial Antara Guru Dan Siswa Kelas VIII Dalam Proses Pembelajaran IPS SMP Al-Washliyah 30 Medan**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciptaan, maka gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh institusi batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 30 Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan

LIA RIANI
NIM : 0309183131

Nomor	: Istimewa	Medan, 30 Agustus 2022
Lampiran	: -	Kepada Yth
Perihal	: Skripsi	**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberikan saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi saudari:

Nama : Lia riani
NIM : 0309183115
Prodi : Tadris Ilmu Pengertahuan Sosial
Judul : Analisis Interaksi sosial Antara Guru dan Siswa Kelas VIII Dalam Proses Pembelajaran IPS SMP Al-Washliyah 30 Medan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat di setujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sumatera Utara

Demikian Kami sampaikan, atas perhatian saudari kami ucapkan terimakasi

Wassalamualaikum wr.wb

Menyetujui

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si	**Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd**
NIP. 197202191999031003	**NIP. 197708082008011014**

ABSTRAK

Nama : **Lia Riani**

NIM : **0309183115**

Fak/Jur : **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris IPS**

Pembimbing I : **Syarbaini Saleh, S.Sos, M.S**

Pembimbing II : **Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd**

Judul : **Analisis Interaksi Sosial Antara Guru dan Siswa Kelas VIII dalam Proses Pembelajaran IPS Di SMP Al-Washliyah 30 Medan**

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Guru , Siswa, Pembelajaran IPS

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui interaksi sosial antara guru dan siswa kelas VIII-1 dalam proses pembelajaran IPS di SMP Al-washliyah 30 Medan. Adapun yang dikaji penelitian adalah interaksi sosial antara guru dan siswa kelas VIII dalam proses pembelajaran IPS Di SMP Al-Washliyah 30 Medan, bentuk interaksi sosial yang terbangun antara guru dan siswa kelas VIII dalam proses pembelajaran IPS di SMP Al-Washliyah 30 Medan, faktor pendukung dan penghambat interaksi sosial antara guru dan siswa kelas VIII dalam proses pembelajaran IPS di SMP Al-Washliyah 30 Medan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan fenomologi dan merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisa data yang dilakukan dengan cara menelaa data yang ada, lalu melakukan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan dan tahap terakhir dari analisa data ini mengadakan keabsaan data dengan menggunakan teknik kredibilitas (kepercayaan) yaitu keterikatan, ketekunan pengamatan, triangulasi, teknik keterahlian, kebergantungan dan konfirmabilitas.

Hasil temuan penelitian ini menunjukan bahwa: 1) interaksi sosial antara guru dan siswa kelas VIII dalam proses pembelajaran IPS dilakukan pada empat proses pembelajaran, interaksi yang dilakukan guru dan siswa kelas VIII-1 berjalan dengan baik, seperti saat, membuka, menjelaskan, berdiskusi, dan menutup proses pembelajaran. 2) Bentuk interaksi sosial yang terbangun antar guru dan siswa dalam proses pembelajaran IPS, bentuk Interaksi sosial yang terbangun guru dan siswa kelas VIII-1 yaitu kerjasama dan akomodasi dari bentuk kerjasama tersebut dapat dilakukan melalui berdiskusi untuk menciptakan suasana yang akrab dengan cara melakukan komunikasi, akomodasi memahami karakter siswa. 3) Adapun Faktor pendukung yang apabila tidak dilakukan akan menjadi faktor penghambat. Faktor pendukung tersebut adalah, guru harus mampu menguasi bahan ajar,mengelola program KBM, mengelola kelas,dan menggunakan Media belajar.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuhu

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kita kemampuan untuk melakukan segala sesuatu dalam hidup ini dan membuat perubahan. Judul " Analisis Interaksi Sosial Antara Guru dan Siswa Kelas VIII Dalam Proses Pembelajaran IPS SMP Al-Washliyah 30 Medan" memungkinkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat atas nabi kita Muhammad Sallallahu 'Alaihi wasallam, yang telah membawa kita dari kegelapan menuju cahaya dan dari kebodohan menuju kepintaran. Skripsi penelitian ini dipresentasikan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sumatera Utara sebagai pemenuhan sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar program S-1.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak yang sangat baik yang telah menyumbangkan waktu, pendapat, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini, khususnya untuk kedua orang tua saya tercinta (Jumari dan Tusriana). Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

1. Bapak Prof. Dr. Sharin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Syarbaini Saleh, S,Sos. M.Si, selaku Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pendidikan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pendidikan Sosial.
5. Bapak Drs. Hadis Purba, MA, selaku Pembimbing Akademik saya
6. Bapak Dr. Syarbaini Saleh, S,Sos. M.Si selaku Pembimbing pertama saya yang telah membimbing dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd selaku Pembimbing kedua saya yang telah membimbing dan mendukung saya dalam menyelesaikan

skripsi ini.

8. Keluargaku tercinta yang telah memberikan apapun, berbagi Do'a, berbagi cinta dan memberikan motivasi, dukungan, materi dan kehidupan untukku. Mereka adalah kakak dan adik tercinta, “ Ibuk Fitri, Adek Rama, aisya Dan Hafis".
9. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Ilmu Pendidikan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu kepada saya.
10. Bapak Luqman Hakim, ST, selaku Kepala Sekolah SMP Al-Washliyah 30 Medan yang telah membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan penelitian ini di sekolah ini.
11. Seluruh Guru di SMP Al-Washliyah 30 Medan yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Keluarga besar Jurusan Tadris Ilmu Pendidikan Sosial 2018 khususnya untuk kelas TIPS-3 yang selalu berdiskusi bersama beberapa tahun lalu.
13. Sahabatku dan orang-orang terbaik yang kutemui di Universitas ini yang selalu membantuku dalam segala hal, berdiskusi bersama, dan saling mendukung. “ Dwinta Anugra Dewi Rambe , Nurani Siagian, Mei Karunia, Wulan Nur Ichwana”.
14. Sahabatku yang kutemui dalam biaya yang membantuku saat aku sehat maupun sakit dan selalu berbagi semua “Siti Amina, Fitri Windari dan Winda Listiani” .
15. Temen Seperjuangan Dalam Bimbingan Skripsi, Aida Zahara, Azzahra Madinatul Syaidah yang selalu berbagi ilmu, dukungan dan saling membantu.
16. Staf Perpustakaan UINSU dan juga Perpustakaan Daerah Sumatera Utara yang membantu Peneliti dalam mencari referensi dalam menyelesaikan penelitian ini.
17. Dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu Peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga Allah Subhanallahuta'ala selalu melindungi mereka dan memberikan kesehatan. Terima kasih telah membantu dan mendukung peneliti

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

dalam menyelesaikan penelitian. Peneliti mengetahui bahwa penelitian ini masih belum sempurna dan masih banyak kesalahan yang disebabkan sebagai manusia dan masih membutuhkan banyak ilmu. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan kritik dan saran dari pembaca untuk penelitian ini agar penelitian selanjutnya menjadi lebih baik. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pembaca khususnya bagi mahasiswa Jurusan Tadris IPS

Medan, 26 Juli 2022

peneliti

LIA RIANI

NIM. 0309183115

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

Hal

ABSTRAK ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **ii**

DAFTAR ISI ..... **v**

DAFTAR TABEL ..... **vii**

LAMPIRAN ..... **viii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Fokus Penelitian 4

C. Rumusan Masalah 5

D. Tujuan Penelitian 5

E. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN TEORI **6**

A. Hakikat Interaksi Sosial 6

1. Interaksi Sosial 6
2. Interaksionalisme Simbolik 8
3. Jenis Interaksi Sosial 9
4. Faktor Yang Mendasari Interaksi Sosial 10
5. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial 13
6. Syarat-syarat Interaksi Sosial 18
7. Hambatan Dalam Interaksi Sosial 20

B. Hakikat Pembelajaran IPS 21

1. Pengertian IPS 21
2. Tujuan Pembelajaran IPS 22
3. Karakteristik Pembelajaran IPS Di SMP 24
4. Fungsi Pembelajaran Ilmu Pngetahuan Sosial (IPS) 24

C. Penelitian Relevan 25

BAB III METODE PENELITIAN **27**

A. Pendekatan Penelitian 27

B. Latar Penelitian 28

C. Subjek Penelitian 28

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

D. Prosedur Pengumpulan Data 29
E. Teknik Analisis Data 30
F. Teknik Pemeriksaan Keabsaan Data 32
BAB IV Hasil Peelitian Dan Pembahasan 34
A. Temuan Umum Penelitian 34
B. Temuan Khusus penelitan 40
C. Hasil dan Pembahasan Penelitian 56
BAB V PENUTUP 61
A. Kesimpulan 61
B. Saran 62
DAFTAR PUSTAKA 64

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMP Al-Washliyah 30 Medan 36
Tabel 4.2 Tenaga Kependidikan SMP Al-Washliyah 30 Medan 37
Tabel 4.3 Sarana Dan Fasilitas SMP Al-Washliyah 30 Medan 39
Tabel 4.4 Keadaan Siswa- Siswi SMP Al-Washliyah 30 Medan TA. 2022-2023 40

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar observasi Fisik
Lampiran 2 : Lembar Observasi Kepala Sekolah SMP Al-Washliyah 30 Medan.... 68
Lampiran 3 : Lembar Observasi Guru SMP Al-Washliyah 30 Medan..... 69
Lampiran 4 : Lembar Observasi Siswa Kelas VIII SMP Al-Washliyah Medan 72
Lampiran 5: Lembar Pedoman Wawancara..... 74

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN