

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2017. *Pembelajaran Lliterasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Bukhari, Al imam Abu Abdullah Muhammad bin Ismail. 1991. *Shohih Bukhari Juz VIII*, diterjemahkan Achmad Sunarto dengan Judul Terjemahan Shohih Bukhari Jilid VIII. Semarang: Asy-Syifa.
- Al-Sheikh, Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman bin Ishaq. 2003. *Lubaabut Tafsir Min Ibni Katsir* penerjemah M.Abdul Ghoffar dan Abdurrahim Mu'thi dengan judul terjemahan Tafsir Ibn Katsir Jilid VI. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Al-Utaimin, Muhammad bin Shalih. 2010. *Syarah Shahih al Bukhari Jilid VIII*, penerjemah Abu Ihsan al-Atsari. Jakarta: Darus sunnah.
- Amirudin, M. Faizul. 2016. *Analisi Filosofis Hakikat Pendidik Dalam Islam*. Dalam jurnal El-Ghiroh. Vol. XI, No. 02
- An-Nasaibury, Imam Abu Husein Muslim Ibnu Hajjaj Al qusyairy. 1994. *Shahih Muslim Juz I*, Penerjemah Adib Bisri Mustofa dengan judul Terjemah Shahih Muslim Jilid I. Kuala Lumpur: *Victory Agencie*.
- Arikunto, suharsimi. Dan Yuliana Lia. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Ditya Media.
- Asrul, dkk. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Cipta Pustaka Media.
- Atsani, Zainuddin. 2020. *Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. Vol. I, No. 1. dalam jurnal Al- Hikmah: Jurnal Studi Islam.
- Azhar, Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Azhar, Arsyad. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman bin Ishaq Al-Sheikh. 2003. *Tafsir Ibnu katsir jilid 3*, (Bogor: Pustaka Imam asy-Syafi'I.
- Az-Zuhaili. 2013. *Tafsir Al-Munir jilid VII (juz13 dan 14)* diterjemahkan Abdul Hayyie al Kattani, dkk. Jakarta : Gema Insani.
- Belawati, Tian. 2020. *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka.

- Dahlan, Zaini. 2018. *Sejarah Pendidikan Islam: Signifikasi Jejak Pendidikan Islam Bagi Pengembangan Pendidikan Islam Masa Kini Dan Masa Depan*. Medan: Widya Puspita
- Damopoli, Vemsi, Dkk. 2020. *Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Segiempat*. Dalam *Algoritma Journal Of Mathematics Education*, Vol. I. No. 2.
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Himkah Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Bandung: CV Diponegoro
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembanganpesera Didik*. bandung: PT. Remaja Rosdakaryah.
- Fahrudin, dkk. 2017. *Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa*. dalam *Jurnal Edu Riligia*. Vol. I. No. 4.
- Faisal. 2014. *Kurikulum 2013 Pedoman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum Dan Perbukuan.
- Fakhrurrazi. 2018. *Hakikat Pembelajaran Yang Efektif*. dalam *Jurnal At-Tafkir*. Vol XI, No. 1.
- Habibi, Ibnu. 2020. *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Daring (Whatsapp Group, Google Classroom Dan Zoom Meeting)*. dalam *jurnal cendikia*. Vol. XII, No. 2.
- Haidar, dkk. 2020. *Problematika Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum*. dalam *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*. Vol. VI. No. 1.
- Haidar, dkk. 2020. *Visi, Misi, Tujuan Dan Fungsi Pedidikan Islam*. dalam *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*. Vol. VI, No. 1.
- Hanifah, Wanda dan KYS Putri. 2020. *Efektivitas Komunikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mahasiswa Ilmu Komunikai Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2018*. *Jurnal cendikia*. Vol. III, No. 2.
- Harahap, Musaddad dan Lina Mayasari Siregar. 2018. *Mengembangkan Sumber Dan Media Pembelajaran*. dalam *Jurnal Educational*.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

- Hasan, Alwi. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- K, Syarifuddin. 2018. *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Sleman: Deepublish.
- Khairani, Makmun. 2012. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kirom, Askhabul. *Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multicultural*. 2017. Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. III, No. 1. Universitas Yudharta Pasuruan.
- Maharani dan Kartini. 2019. *Penggunaan Google Classroom Sebagai Pengembangan Kelas Virtual Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah Topik Kinematika Pada Mahasiswa Jurusan Sistem Komputer*. Jurnal PENDIPA *Journal Of Science Education*. Vol. III. No. 3.
- Mahitsa, Maya dan Agung Mahardini. 2020. *Pembelajaran Fisika. Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Fisika*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. VIII, No. 2.
- Mamik, 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Muchtar, Ibnu Hasan. 2017. *Efektivitas FKUB Dalam Pemeliharaan Kerukunan Umat Beragama*. Jakarta: Puslitbang Kehidupan Beragama.
- Munir. 2015. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta).
- Muyaroah, Siti dan Mega Fajartia. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 Pada Mata Pelajaran Biologi*. Jurnal. *Innovative Journal Of Curriculum And Educational Technology*. Vol. VI. No. 2.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nia, Maharani Dan Ketut Sepdyana Kartini. 2019. *Penggunaan Google Classroom Sebagai Pengembangan Kelas Virtual Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah Topik Kinematika Pada Mahasiswa Jurusan Sistem Komputer*. Dalam Pendipa: *Journal Of Science Education*. Vol. III. No. 3.

- Novita, Mona. 2017. *Sarana Dan Prasarana Yang Baik Menjadi Bagian Ujung Tombak Keberhasilan Lembaga Pendidikan Islam*. Nur El-Islam. Vol. 4, No. 2.
- Novitasari, Duwi, Dkk. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Electronic Book (E-Book) Berbasis Edmodo Kelas X Smk Kartikatama Metro*. Dalam Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. Vol. V. No. 2.
- Nurhadi, dan Endah. 2017. *Membaca Kritis dan Literasi*. Tangerang: Tira Smart.
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Dalam Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol. III. No. 2.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah Bab I Ketentuan Umum Bagian Kesatu Pengertian Pasal 1.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru bab I pasal I.
- Pradana, pnca. 2017. *Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. dalam Jurnal IT-Edu. Vol. II. No. 01.
- Quthb, Sayyid. 2003. *Fi Zhilalil Qur'an* Penerjemah As'ad Yasin, dkk. judul terjemahan Tafsir Fi Zhilalil Qur'an di Bawah Naungan Qur'an jlid VII. Jakarta: Gema Insani.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Ramayulis. 2013. *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia
- Ramli, Muhammad. 2012. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Romdloni. 2017. *Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Melalui Manajemen Kelas*. Dalam Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Vol. I. No. 2.
- Rozak, Abd dan Muharom Azkia. 2019. *Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google Classroom*. Dalam Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasa araban. Vol.V. No. 1.
- Salim dan Syahrums. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Santianawati. 2018. *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sudarsana, I Ketut, Dkk. 2020. *Covid-19: Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Sumiati. 2018. *Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. dalam jurnal Tarbawi jurnal pendidikan agama islam. Volume III. No.2.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 yang dikeluarkan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19).
- Suryani, Nunuk dan Agung Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Susanti, Riri. 2016. *Implementasi Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*. dalam Jurnal al-Fikrah, Vol. IV, No. 1.
- Sutiman. 2006. *Pemanfaatan Internet Dalam Dunia Pendidikan*, FISE UNY. Vol. VI. No. 3.
- Syah, Muhibbin . 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Tarigan, Irwan Jasa. 2017. *Peran Badan Narkotika Nasional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Uluk, Embang. 2021. *Peningkatan Kemampuan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Materi Teks Editorial Dengan Model Discovery Learning Berorientasi Hots Melalui Google Classroom*. dalam Edutech : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi. Vol. I. No. 2.
- Umar, Bukhari, Umar. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1.
- Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Dalam Satu Naskah Bab XI Agama Pasal 29 Ayat 1 dan 2.
- Utami, Rini. 2020. *Analisis Respon Mahasiswa Terhadap Penggunaan Google Classroom Pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika*. Dalam Jurnal PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika. Vol. II.
- Vinni Anugerah Permatasari. 2021. *Keefektifan Aplikasi Google Classroom sebagai Penunjang Media Pembelajaran Mata Pelajaran Kearsipan di*

SMKN 10 Surabaya. Dalam *Journal of Office Administration: Education and Practice*, Vol. I. No. 3.

Windhiarty, Wiwin, Dkk. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Media Berbasis Adobe Flash Siswa Kelas XI SMA*. dalam *Jurnal Ilmu Budaya*. Vol. I. No. 4.

Yaumi, Muhammad. 2019. *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yusuf, A. Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana



LAMPIRAN:

Pedoman wawancara

A. Wawancara dengan Kepala SMP Negeri 2 Tanjung Pura Kabupaten Langkat.

Hari/Tanggal : Senin, 26 Oktober 2021
Waktu : 10.00
Tempat : SMP Negeri 2 Tanjung Pura
Narasumber : Sutarno, S.Pd

No	Deskripsi	Kesimpulan
1	Bagaimana sejarah singkat berdirinya SMP Negeri 2 Tanjung Pura?	<p>Pada tahun 1952 berdiri SMP Swasta Jentera atas swadaya masyarakat Tanjung Pura dengan 3 buah lokal dengan luas tanah 2097 M. 125 Tanjung Pura Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat Provinsi Sumatera Utara. SMP Negeri 2 Tanjungpura terletak di kota Tanjungpura ± 17 Km dari ibukota Kabupaten (Stabat) atau ± 60 Km dari Ibukota Provinsi Sumatera Utara.</p> <p>Adapun lokasi tambahan di desa Pekubuan seluas 3500 M² (50 x 70 M²), jarak antara lokasi A (I) ke lokasi B (II) ± 1000 M, lokal tersedia 8 lokal. Sejak Tahun pelajaran 2004/2005 SMP Negeri 2 Tanjung Pura memperoleh predikat SSN.</p>
2	Apakah visi misi SMP Negeri 2 Tanjung Pura?	<p>a. Visi</p> <p>Unggul dalam berprestasi dan budi pekerti, serta peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup berdasarkan iman dan taqwa.</p> <p>b. Misi</p>

		<p>Disiplin dalam belajar dan berkarya mewujudkan manajemen kekeluargaan. membentuk kelas kompetensi. membudayakan Sapa, senyum dan salam. Melaksanakan ekstrakurikuler. Melaksanakan kegiatan penanaman lingkungan sekolah. Mengkampanyekan isu global. Mewujudkan kesadaran warga sekolah untuk peduli lingkungan sekolah.</p>
3	Berapakah jumlah seluruh siswa pada SMP Negeri 2 Tanjung Pura?	Jumlah seluruh siswa di SMP Negeri 2 Tanjung Pura adalah 621 orang
4	Sejak kapan pembelajaran online menggunakan <i>Google Classroom</i> dilakukan?	Sejak tahun ajaran 2019-2020 sampai sekarang/ tatap muka 50%
5	Apakah seluruh siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> ?	Tidak semua siswa, karena ada juga beberapa siswa yang kewalahan mengikuti pembelajaran karena tidak adanya hp atau jaringan yang buruk
6	Apakah fasilitas yang disediakan oleh pihak sekolah untuk berjalannya proses pembelajaran online dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> ?	Sekolah menyediakan fasilitas wifi dan paket gratis di sekolah bagi siswa atau guru yang tidak memiliki paket internet
7	Adakah dilakukan pelatihan bagi guru oleh pihak sekolah agar pembelajaran menggunakan <i>Google Classroom</i> dapat berjalan	Agar dapat memperlancar proses pembelajaran dengan baik melalui penggunaan <i>Google Classroom</i> maka pihak sekolah terlebih dahulu mem berikan pengarahan dan pembekalan kepada seluruh

	dengan lancar?	guru supaya dapat menguasai bagaimana penggunaan <i>Google Classroom</i> secara maksimal serta apa saja yang dapat dilakukan dalam aplikasi tersebut untuk memudahkan berjalannya pembelajaran dengan baik
8	Apa yang menjadi pertimbangan pihak sekolah dalam menetapkan media <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran online?	Pertimbangan dari pihak sekolah adalah pada <i>Google Classroom</i> dapat menghadirkan interaksi dalam belajar melalui tulisan dan aplikasi ini dapat diakses dengan mudah, penggunaannya juga memudahkan bagi guru dan siswa dikarenakan pada <i>Google Classroom</i> tidak terlalu banyak fitur yang harus dikuasai oleh siswa ketika menggunakannya, hemat biaya paket data juga dapat mengirimkan materi, link video dan tugas atau soal-soal serta memberikan penjelasan secara tertulis bagi guru terhadap materi yang dibahas pada saat itu juga tugas bagi siswa dapat dikumpulkan melalui aplikasi ini dan guru dapat memberikan nilai hasil kerja mereka melalui aplikasi tersebut
9	Apakah dengan dilakukannya pembelajaran menggunakan <i>Google Classroom</i> meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran?	Kemampuan guru lebih meningkat dikarenakan dituntut dapat berinovasi bagaimana melalui jaringan internet menggunakan aplikasi <i>Google Classroom</i> membuat anak tetap mengikuti pembelajaran dengan baik serta aktif namun peningkatan ini juga disampingnya

		ada penurunan yaitu kualitas pemahaman anak dan sikap anak yang kurang baik semenjak pembelajaran online dilakukan hal ini tentunya jadi sorotan untuk lebih baik kedepannya bagi guru mengantisipasinya atau menanggulangnya
10	Apakah penggunaan media <i>Google Classroom</i> meningkatkan prestasi belajar siswa?	Media <i>Google Classroom</i> ini untuk prestasi siswa tentu sedikit menurun dikarenakan pembelajaran dilangsungkan dari jarak jauh sehingga fokus anak belajar berkurang dan penjelasan guru pun terkadang mengalami miskomunikasi pada siswa tidak jarang juga ada siswa yang tidak dapat memahami materi yang diajarkan
11	Apakah pembelajaran dapat efektif dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> ?	Pembelajaran cukup efektif dikarenakan keaktifan siswa belajar juga masih baik, tugas yang diberikan juga siswa dapat menyelesaikannya dan dalam tepat waktu
12	Apa kendala yang dialami oleh guru ketika melaksanakan pembelajaran online menggunakan <i>Google Classroom</i> ?	Penjelasan melalui tulisan terkadang menjadikan anak tidak mudah memahami apa yang dimaksudkan oleh guru, apalagi bagi anak yang tipe belajarnya audiovisual hal ini tentu menjadi kendala tersendiri harus memahami pelajaran melalui membaca penjelasan guru di <i>Google Classroom</i>
13	Apa solusi yang dilakukan untuk dapat mengatasi kendala yang dialami pada proses pembelajaran online	Solusi yang dilakukan oleh guru agar semua peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan baik disamping memberikan materi dan penjelasan secara

menggunakan <i>Google Classroom</i> ?	tertulis guru juga memberikan materi melalui video dengan cara menshare link video tersebut pada aplikasi <i>Google Classroom</i>
---------------------------------------	---

B. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Tanjung Pura Kab. Langkat

Hari/Tanggal : Senin, 25 Oktober 2021
Waktu : 09.00
Tempat : SMPN 2 Tanjung Pura
Narasumber : Dra. Asmah, M.Pd.I
Alumni : UINSU
Status Sebagai Guru : PNS
Lama Mengajar : 30 Tahun
Mata Pelajaran yang Diajarkan : Pendidikan Agama Islam

No	Deskripsi	Kesimpulan
1	Bagaimanakah proses pembelajaran daring menggunakan <i>Google Classroom</i> , apakah dapat berjalan dengan baik?	Tidak semua hanya sebagian yang bisa mengikutinya.
2	Apakah menurut bapak/ibu yang pembelajaran menggunakan <i>Google Classroom</i> ini dapat berjalan secara efektif?	Sebagian
3	Sejak kapan proses pembelajaran daring dengan menggunakan <i>Google</i>	Sejak ajaran baru semester ganjil

	<i>Classroom</i> diterapkan di SMP Negeri 2 Tanjung Pura?	
4	Apa yang menjadikan bapak/ibu menilai bahwa pembelajaran ini dapat berjalan secara efektif atau tidak efektif	Cepat, terjangkau bagi yang punya hp namun yang tidak mempunyai hp tertinggal
5	Apakah ada faktor yang bapak/ibu rasakan sebagai penghambat keefektifan pembelajaran menggunakan <i>Google Classroom</i> ?	Iya. Pembelajaran tatap muka lebih efektif dibandingkan dengan daring
6	Apakah solusi yang bapak/ibu lakukan untuk dapat mengatasi faktor yang menghambat berjalannya pembelajaran secara efektif tersebut?	Berusaha untuk diskusi secara individu
7	Apa yang menjadikan dasar oleh bapak/ibu memilih media pembelajaran <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran online?	Rpp/Kurikulum
8	Bagaimana proses pembelajaran yang bapak/ibu lakukan menggunakan <i>Google Classroom</i> ? Apakah pada <i>Google Classroom</i> hanya untuk memberikan tugas atau memberikan penjelasan terlebih dahulu pada google calssroom setelah itu membuat tugas untuk	Mengarahkan siswa sebelum memberikan tugas

	siswa?	
8	Adakah kendala yang dirasakan oleh bapak/ibu ketika memberikan materi pelajaran atau penugasan kepada siswa menggunakan <i>Google Classroom</i> ? Mohon bapak/ibu jelaskan!	Tidak dapat mengenal antara pendidik dengan siswa dan terlambat bagi yang sulit menjangkau. Misalnya, tidak ada hp atau hilang sinyal
9	Di dalam proses pembelajaran apakah diantara siswa masih ada yang mengalami kesulitan sehingga terjadi kendala dalam pengumpulan tugas atau memahami materi pelajaran dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> ?	Iya. Ada terutama yang harus praktek
10	Apa kelebihan yang bapak/ibu rasakan dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran?	Tidak membuang waktu (efisien waktu)
11	Apa kekurangan yang bapak/ibu rasakan menggunakan <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran ?	Tidak bisa memanfaatkan waktu
12	Apakah solusi yang bapak/ibu lakukan untuk mengatasi kekurangan dalam penggunaan <i>Google Classroom</i> ?	Jika ada waktu kembali diskusi

C. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Tanjung Pura Kab. Langkat

Hari/Tanggal : Senin, 25 Oktober 2021
 Waktu : 09.00
 Tempat : SMPN 2 Tanjung Pura
 Narasumber : Andayani, S.Ag
 Alumni : STIT Jm. Tanjung Pura
 Status Sebagai Guru : PNS
 Lama Mengajar : 20 Tahun
 Mata Pelajaran yang Diajarkan : Pendidikan Agama Islam

No	Deskripsi	Kesimpulan
1	Bagaimanakah proses pembelajaran daring menggunakan <i>Google Classroom</i> , apakah dapat berjalan dengan baik?	Tidak, karena banyak anak yang tidak aktif
2	Apakah menurut bapak/ibu yang menggunakan <i>Google Classroom</i> ini dapat berjalan secara efektif?	Tidak dapat berjalan dengan baik
3	Sejak kapan proses pembelajaran daring dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> diterapkan di SMP Negeri 2 Tanjung Pura?	Sejak tahun ajaran 2020/2021
4	Apa yang menjadikan bapak/ibu menilai bahwa pembelajaran ini dapat berjalan secara efektif atau tidak efektif	Tidak, efektif, karena sarana dan fasilitas untuk anak tidak semua ada, dan niat anak untuk belajar jadi berkurang

5	Apakah ada faktor yang bapak/ibu rasakan sebagai penghambat keefektifan pembelajaran menggunakan <i>Google Classroom</i> ?	Penghambatnya, kurang niat belajar, tidak ada hp, paket internet, orang tua kurang mendukung
6	Apakah solusi yang bapak/ibu lakukan untuk dapat mengatasi faktor yang menghambat berjalannya pembelajaran secara efektif tersebut?	Guru harus lebih efektif lagi mengingatkan anak untuk belajar.
7	Apa yang menjadikan dasar oleh bapak/ibu memilih media pembelajaran <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran online?	Kurikulum, buku paket dan RPP
8	Bagaimana proses pembelajaran yang bapak/ibu lakukan menggunakan <i>Google Classroom</i> ? Apakah pada <i>Google Classroom</i> hanya untuk memberikan tugas atau memberikan penjelasan terlebih dahulu pada google calssroom setelah itu membuat tugas untuk siswa?	Menjelaskan tentang materi melalui video, contoh dan diberikan tugas yang harus dikirim melalui <i>Google Classroom</i>
8	Adakah kendala yang dirasakan oleh bapak/ibu ketika memberikan materi pelajaran atau penugasan kepada siswa menggunakan <i>Google</i>	Kendalanya adalah anak tidak mengirim tugasnya, dengan alasan tidak ada hp atau paket internet

	<i>Classroom?</i> Mohon bapak/ibu jelaskan!	
9	Di dalam proses pembelajaran apakah diantara siswa masih ada yang mengalami kesulitan sehingga terjadi kendala dalam pengumpulan tugas atau memahami materi pelajaran dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> ?	Banyak sekali mengalami kesulitan
10	Apa kelebihan yang bapak/ibu rasakan dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran?	Kelebihannya diantaranya adalah waktunya lebih efektif
11	Apa kekurangan yang bapak/ibu rasakan menggunakan <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran ?	Guru harus belajar lagi tentang media <i>Google Classroom</i>
12	Apakah solusi yang bapak/ibu lakukan untuk mengatasi kekurangan dalam penggunaan <i>Google Classroom</i> ?	Belajar kembali dengan baik agar dapat mengatasi segala masalah di <i>Google Classroom</i>

D. Wawancara dengan siswa SMP Negeri 2 Tanjung Pura Kab. Langkat.

Hari/Tanggal : Senin, 6 Desember 2021

Waktu : 12:00 wib

Tempat : SMP Negeri 2 Tanjung Pura

Narasumber : Rhasyabilla

No	Deskripsi	Kesimpulan
1	Bagaimana proses	Prosesnya dengan berupa link video

	pembelajaran dengan menggunakan google Classroom? Apakah lebih memudahkan anda dalam memahami materi dan penugasan dari guru?	youtube dan beberapa file yang berisi lembaran penjelasan materi. Saya pribadi tidak menyukai system daring, karena tidak adanya sesi Tanya jawab dengan guru
2	Apakah dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> lebih menjadikan anda aktif dalam belajar?	menurut saya pribadi menggunakan <i>Google Classroom</i> tidak membuat saya aktif. Karena Susahnya saat ingin bertanya langsung.
3	Apakah metode yang dilakukan oleh guru bervariasi? Jika bervariasi apakah dapat membantu anda dalam memahami pelajaran dan berhasil mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	metode yang diberikan seperti link vidio YT, file Materi, dan tugas melalui Quiz. Untuk sesi tanya jawab, biasanya dilakukan saat pertemuan yang saat itu hanya seminggu 2x. Cukup Membantu untuk Quiz, karena Quiz nya seperti game.
4	Dalam pembelajaran dengan menggunakan google Classroom apakah dapat membuat komunikasi yang baik antara siswa dengan guru, antara siswa dengan siswa dan antara siswa dengan materi?	Untuk komunikasi dengan guru saya kurang. sebab guru yang menjawab pesan karena sibuk. kalau dengan teman biasanya mengerjakan bersama dengan video call atau chat. Untuk Saya yang anaknya harus dijelasin langsung. belajar online (sendiri) itu menyulitkan Saya.
5	Pada pelaksanaan pembelajaran menggunakan <i>Google Classroom</i> hal apa	Kendalanya, kesulitan saya saat Mengerjakan tugas, yang nantinya akan dikerjakan dengan teman-teman

	yang anda rasa menjadi kendala baik memahami materi pelajaran maupun pada penyelesaian tugas yang diberikan guru?	
6	Apa kelebihan yang anda rasakan ketika belajar dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> ?	kelebihannya, saya bisa mengerjakan tugas tersebut dimana saja
7	Bagaimana upaya yang anda lakukan untuk mengatasi kendala yang anda rasakan ketika belajar menggunakan <i>Google Classroom</i> ?	Jika saya ingin bertanya hal yang tidak Saya ketahui, namun tidak hal yang tidak direspon guru, Saya bertanya dengan teman teman Saya

Hari/Tanggal : Senin, 6 Desember 2021

Waktu : 12.00 WIB

Tempat : SMP Negeri 2 Tanjung Pura

Narasumber : Erna sari

No	Deskripsi	Kesimpulan
1	Bagaimana proses pembelajaran dengan menggunakan google Clasroom? Apakah lebih memudahkan anda dalam memahami materi dan penugasan dari guru?	Jika Soal Sudah diberikan guru, akan ada batas waktu sesuai yang diberikan guru. Menurut saya belajar menggunakan GC itu menyenangkan. Terapi memang murid akan lebih mudah memahami materi dan tugas Jika diterangkan langsung dari guru.
2	Apakah dengan menggunakan	Ya. Aktif belajar dirumah. sehingga tidak

	<i>Google Classroom</i> lebih menjadikan anda aktif dalam belajar?	ada kata bosan dalam belajar ke dirumah jika menggunakan classroom. Dan tugas juga akan lebih cepat siap sobelum tenggat waktu.
3	Apakah metode yang dilakukan oleh guru bervariasi? Jika bervariasi apakah dapat membantu anda dalam memahami pelajaran dan berhasil mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	Metodenya bervariasi. Ada yang menjelaskan lewat ketikan, Foto, video. Dapat membantu memahami materi pelajaran dan dengan cara yang diberikan guru itu dapat lebih mudah dan berhasil mengerjakan tugas.
4	Dalam pembelajaran dengan menggunakan google Clasroom apakah dapat membuat komunikasi yang baik antara siswa dengan guru, antara siswa dengan siswa dan antara siswa dengan materi?	komunikasi Lumayan baik antara Siswa dan guru. antara siswa dengan Siswa Juga baik karena kita saling bertanya dan saling memberi pemahaman tentang materi yang diberikan.
5	Pada pelaksanaan pembelajaran menggunakan <i>Google Classroom</i> hal apa yang anda rasa menjadi kendala baik memahami materi pelajaran maupun pada penyelesaian tugas yang diberikan guru?	Kendalanya, untuk penyelesaian tugas mungkin sedikit lebih tidak mudah dipaham karena materi yang dipelajari sedikit.
6	Apa kelebihan yang anda rasakan ketika belajar dengan	Mudah dipahami, lebih menyenangkan, dan bisa mengetahui berapa nilai yang

	menggunakan <i>Google Classroom</i> ?	diberi oleh guru.
7	Bagaimana upaya yang anda lakukan untuk mengatasi kendala yang anda rasakan ketika belajar menggunakan <i>Google Classroom</i> ?	Mencari informasi lain lewat internet jika video atau Materi yang diberikan guru kurang memahami /kurang bisa dicerna.



Dokumentasi Penelitian







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

12 Oktober 2021

Nomor : B-21453/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/10/2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 2 Tanjung Pura

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Rona Juwita A. Harahap
NIM : 0301171329
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Pura, 15 Februari 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Dusun Dahlia Kelurahan Teluk Bakung Kecamatan Tanjung Pura

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pemuda No. 125 Tj.pura, Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, Kab. Langkat Prov. Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Efektivitas Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tanjung Pura

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 12 Oktober 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Mahariah, M.Ag

NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Surat Izin Riset



PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 TANJUNG PURA

Alamat : Ho.Pamuda No.125 Kode Pos. 20853 - Tg. Pura Telp.(061) 8960 202
E-mail : smpn2tanjungpura@gmail.com URL : <http://smpn2tanjungpuralangkat.blogspot.com>

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.3 / 296 / SMP.25/2022 .

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 2 Tanjung Pura Kabupaten Langkat menerangkan bahwa :

N a m a : RONA JUWITA A. HARAHAQ
Tempat / tgl.Lahir : Tanjung Pura, 15 Februari 1999
N I M : 0301171329
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Benar telah melaksanakan penelitian/ observasi fisik di SMP Negeri 2 Tanjung Pura Kabupaten Langkat pada tanggal 12 Oktober s/d 6 Desember 2021, sesuai dengan Judul Skripsinya yaitu :

"EFEKTIFITAS GOOGLE CLASROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 TANJUNG PURA"

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tanjung Pura, 25 - 1 - 2022 .
Kepala SMP Negeri 2 Tanjung Pura
Wakil





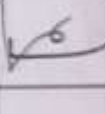
U N A W A N , S. Pd
NIP. 196308281998031003

Surat Balasan dari Sekolah

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.1

Judul Skripsi : Efektivitas Google classroom Sebagai Media Pembelajaran PAI Di SMP Negeri 2 Tanjung Pura.

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
I/ 23-02-2022	Bimbingan Skripsi	Tambahkan Abstrak. Tambahkan daftar tabel	
II/ 28-02-2022	Bimbingan Skripsi	Tambahkan daftar nomor Tambahkan lembar pengetahuan	
III/ 4-03-2022	Bimbingan Skripsi	Tambah lembar persetujuan Tambah kata pengantar	
IV/ 14-03-2022	Bimbingan Skripsi	Tambah daftar wawancara	
V/ 24-03-2022	Acc Skripsi		

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. Mahariah, M.Ag
Nip. 197504112005012004

Nama: Rona Juwita A. Harahap.

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Dr. Afrahul Fachrila Dzulfaj, MA

Judul Skripsi : Efektivitas Google classroom sebagai Media Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tanjung Pura.

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
I / 21-02-2022	Bimbingan Skripsi	Perbaiki daftar wawancera	
II / 24-02-2022	Bimbingan Skripsi	Tambah data siswa	
III / 2-03-2022	Bimbingan Skripsi	Tambah data Guru	
IV / 15-03-2022	Bimbingan Skripsi	Tambah ^{daftar} Tabel	
V / 22-03-2022	Acc Skripsi		

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan



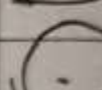
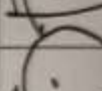
Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. Mahariah, M.Ag
Nip. 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Proposal

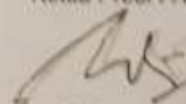
Pembimbing II : Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I

Judul Proposal : Efektifitas Google Classroom sebagai Media Pembelajaran PAI Di SMP Negeri 2 Tanjung Pura

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
I / 17-8-2021	Bimbingan Judul skripsi		
II / 21-8-2021	Bimbingan outline skripsi		
III / 17-11-2021	Bimbingan online skripsi	<ul style="list-style-type: none"> - Spasi - kata asing cetak miring - Perbaiki edit 	
IV / 23-11-2021	Acc Proposal		

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI

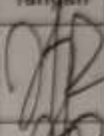
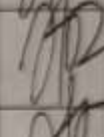
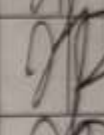
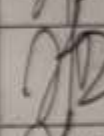
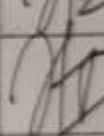


Dr. Mahariah, M.Ag
Nip. 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Proposal

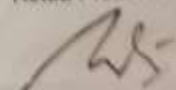
Pembimbing I : Dr. Afrahul Fadhila Daula, MA

Judul Proposal : Efektivitas Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran PAI di SMP Negeri Tanjung Pura

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
I 17-8-2021	Bimbingan Judul skripsi		
II 20-8-2021	Bimbingan outline skripsi		
III 6-9-2021	Bimbingan IBM		
IV 17-11-2021	Bimbingan online skripsi		
V 23-11-2021	Acc Proposal		

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI


Dr. Mahariah, M. Ag
Nip. 197504112005012004