



**EFEKTIVITAS *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 TANJUNG PURA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**RONA JUWITA A. HARAHAP**

**NIM : 0301171329**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**EFEKTIVITAS *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 TANJUNG PURA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**RONA JUWITA A. HARAHAP**

**NIM : 0301171329**

**Pembimbing I**

**Dr. Afrahul Fadhyala Daulai, MA**

**NIP. 196812141 993032 001**

**Pembimbing II**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**

**NIP. 19890510 201801 1002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Pasar V telp. 6615683-662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini berjudul: "Efektivitas *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran Pai di Smp Negeri 2 Tanjung Pura" yang disusun oleh Rona Juwita A. Harahap yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**24 Oktober 2022 M**

**28 Rabiul Awal 1444 H**

Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UTN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIDN. 2011047503

**Sekretaris**

**Drs. Hadis Purba, MA**  
NIDN. 2004046201

**Anggota Penguji**

**1. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag**  
NIDN. 2019075801

**3. Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIDN. 2012126703

**2. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110058902

**4. Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA**  
NIDN. 2014126802

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara Medan**



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIDN: 2012126703

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
a.n. Rona Juwita A. Harahap

Medan, Maret 2022

Kepada Yth :  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UINSU Medan  
Di-  
Tempat

**Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.**

**Dengan Hormat,**

Setelah membaca, menganalisa dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa a.n Rona Juwita A. Harahap yang berjudul: **"EFEKTIVITAS GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 TANJUNG PURA"**. Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara diucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabaraatuh.

Pembimbing Skripsi I

Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA  
NIP. 196812141 993032 001

Pembimbing Skripsi II

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I  
NIP. 19890510 201801 1002

#### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rona Juwita A. Harahap

NIM : 0301171329

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 TANJUNG  
PURA**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, Maret 2022

Yang Membuat Pernyataan



Rona Juwita A. Harahap  
0301171329

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk dapat mengetahui mengenai proses pembelajaran dengan menggunakan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran. Mengetahui kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran PAI dengan menggunakan *Google Classroom*. Mengetahui solusi yang dilakukan untuk mengatasi pembelajaran PAI dengan menggunakan *Google Classroom* selama masa pandemi Covid-19 di SMPN 2 Tanjung Pura.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini berlokasi di SMP Negeri 2 Tanjung Pura yang beralamatkan Jl. Pemuda No. 125 kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kecamatan Tanjung Pura, Kabupaten Langkat. Subyek penelitian adalah guru mata pelajaran PAI dan beberapa siswa dari beberapa kelas di SMP Negeri 2 Tanjung Pura.

Pembelajaran daring di SMPN 2 Tanjung Pura baru berjalan 50% menggunakan *Google Classroom* sebagian besar siswa sudah bisa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. Selama pembelajaran daring mengalami beberapa kendala yang di hadapi oleh guru dan siswa di SMPN 2 Tanjung Pura seperti merasa bosan, kesulitan memahami pelajaran dan juga koneksi jaringan internet yang tidak bagus. solusi kendala yang di hadapi guru dan siswa berupaya menghadapi problematika penggunaan *Google Classroom* selama pandemi Covid-19 berlangsung dengan merancang kurikulum dan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi darurat

***Kata Kunci: Efektifitas, Google Classroom, Media.***

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji penulis sampaikan kehadiran Allah swt yang telah memeberikan rahmat dan hidayahNya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam disampaiakn kepada baginda nabi besar Muhammad saw sebagai nabi dan rasul utusan Allah yang telah membawa agama islam dan ajarannya yang sempurna dalam menuntun keselamatan dunia dan akhirat.

Untuk memenuhi tugas dalam mencapai gelar sarjana pada fakultas tarbiyah UIN-SU Medan, penulis menyusun skripsi ini dengan judul: **“Efektivitas Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pai di Smp Negeri 2 Tanjung Pura”**

Selama dalam masa penulisan skripsi, penulis menemukan berbagai macam hambatan, rintangan dan tantangan. Namun kesulitan dan tantangan bisa ditanggulangi dengan adanya bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan moral dan materil.

Karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang teristimewa kepada:

1. Ayahanda Marwan Abady Harahap dan Ibunda tercinta almarhumah Khairunnisa Hasibuan yang telah mengasuh penulis sejak kecil dengan limpahan kasih sayang sampai saat ini. Serta yang memberikan dorongan moral dan materil kepada penulis.
2. Rektor UINSU Medan bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag.
3. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan bapak Dr. Mardianto, M. Pd.
4. Ketua Prodi pendidikan agama islam ibu Dr. Mahariah, M. Ag
5. Sekretaris Prodi bapak Drs. Hadis Purba, MA.
6. Pembimbing akademik Dr. Asnil Aidah ritonga, MA, yang selalu memberikan bimbingan juga arahan kepada penulis selama menempuh S1.

7. di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Pembimbing skripsi I ibu Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA, yang memerikan bimbingan, arahan, masukan, juga motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menyiapkan skripsi ini tepat pada waktunya.
9. Pembimbing skripsi II Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I yang memberikan bimbingan, arahan, masukan, juga motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menyiapkan skripsi ini tepat pada waktunya.
10. Bapak dan ibu dosen yang telah mendidika penulis selama menjalani proses pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan.
11. Teman-teman seperjuangan dari Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan stambuk 2017. Mudah-mudahan Allah memberikan kesempatan wisuda bersama bagi kita semua.
12. Teman-teman seperjuangan dari kelas PAI-3 yang sama-sama memulai pendidikan S1 di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU.
13. Serta adik dan sabahat baik penulis yaitu, widya Anggraeny A. Harahap, Dinda Amanda A. Harahap, Echa Putri Khairani, Zahara Wulandari Pakpahan, Suci Rahmadhani Putri Butar-Butar, Ahmad Alhasyir, S. Pd, dan Muhammad Alwi Husaini, S. Pd.
14. Kepada semua pihak yang membantu, berkontribusi bagi penulis baik itu sumbangan pemikiran ataupun motivasi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya.

Penulis tidak dapat membalasnya hanya kepada Allah swt penulis pintakan semoga yang maha kuasa membalasnya dengan balasan yang belipat ganda nantinya.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi tidak lepas dari kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran dari bapak/ibu dosen dan semua pihak yang membacanya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.



Demikian kata pengantar yang dapat disampaikan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca

Medan, Maret 2022

Penulis



Rona Juwita A. Harahap



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>5</b>
<b>A. Efektivitas media pembelajaran .....</b>	<b>5</b>
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	5
2. Media Pembelajaran .....	11
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	13
4. Kriteria pemilihan media pembelajaran .....	15
<b>B. <i>Google Classroom</i> .....</b>	<b>21</b>
1. <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran .....	21
2. Kelebihan <i>Google Classroom</i> .....	22
3. Kelemahan <i>Google Classroom</i> .....	23
<b>C. PAI dan Budi Pekerti.....</b>	<b>24</b>
1. Pengertian PAI Dan Budi Pekerti .....	24
2. Landasan PAI Dan Budi Pekerti .....	26
3. Tujuan PAI Dan Budi Pekerti .....	27
4. Ruang lingkup PAI Dan Budi Pekerti .....	27
5. Sistem Penilaian pada PAI Dan Budi Pekerti .....	29
<b>D. Penelitian Relevan.....</b>	<b>31</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan penelitian.....	34
B. Lokasi dan Subjek penelitian .....	34
C. Instrumen dan Pengumpulan Data .....	36
D. Teknik pengumpulan data .....	36

E. Teknik analisis data.....	38
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
<b>A. Temuan Umum Penelitian .....</b>	<b>41</b>
1. Sejarah Berdiri Sekolah dan Perkembangannya .....	41
2. Profil Sekolah.....	42
3. Keadaan Guru.....	44
4. Keadaan siswa .....	46
5. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	47
6. Struktur Organisasi.....	49
<b>B. Temuan khusus Penelitian .....</b>	<b>51</b>
1. Proses Pembelajaran dengan Menggunakan <i>Google Classroom</i> Sebagai Media Pembelajaran .....	52
2. Kendala yang Dihadapi dalam Proses Pembelajaran PAI dengan Menggunakan <i>Google Classroom</i> .....	55
3. Solusi yang Dilakukan Untuk Mengatasi Pembelajaran PAI dengan Menggunakan <i>Google Classroom</i> .....	58
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>60</b>
1. Proses Pembelajaran dengan Menggunakan <i>Google Classroom</i> Sebagai Media Pembelajaran .....	60
2. Kendala yang Dihadapi dalam Proses Pembelajaran PAI dengan Menggunakan <i>Google Classroom</i> .....	64
3. Solusi yang Dilakukan Untuk Mengatasi Pembelajaran PAI dengan Menggunakan <i>Google Classroom</i> .....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>

<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>
1. Wawancara dengan kepala sekolah.....	79
2. Wawancara dengan guru PAI.....	83
3. Wawancara dengan peserta didik.....	88
<b>DAFTAR DOKUMENTASI .....</b>	<b>93</b>



<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>41</b>
<b>Table 1.1</b> Data kepala sekolah SMPN 2 Tanjung Pura .....	41
<b>Table 1.2</b> Latar belakang guru SMPN 2 Tanjung Pura .....	45
<b>Table 1.3</b> Keadaan siswa SMPN 2 Tanjung Pura .....	47
<b>Table 1.4</b> Sarana dan prasarana SMPN 2 Tanjung Pura .....	48

